

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES
DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN
MISAEL SARACHO” TARIJA, EN LA GESTION 2023**

POR:

LUZ JHENNY HUANCA CALLAPA

**Trabajo de Investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en Psicología**

2023

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

Después de varios meses de trabajo, esfuerzo y dedicación a la investigación, hoy me complace dedicar esta tesis con mucho amor:

A mi esposo Max por su apoyo, por su amor incondicional, por creer siempre en mí, alentarme en cada momento, darme las fuerzas para continuar. Gracias por ser mi compañero de vida.

A mis dos hijos Jhadai y Yuan, quienes son mi fuente de motivación, me apoyaron y me alentaron a poder lograr mi meta, gracias mis hijitos por entender que algunas veces no podía estar presente. Los amo con todo mi corazón.

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación	6
2. DISEÑO TEÓRICO	8
2.1. Problema de investigación	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo general	8
2.2.2. Objetivos específicos	8
2.3. Hipótesis	8
2.3.1. Hipótesis general	8
2.3.2. Hipótesis específicas	9
2.4. Operacionalización de variables	10
3. MARCO TEÓRICO	12
3.1. Definición de estilo	12
3.1.1. Definición de aprendizaje	12
3.1.2. Definición de estilos de aprendizaje	13
3.1.3. Teorías sobre los estilos de aprendizaje	14
3.1.4. Tipos de estilos de aprendizaje	15
3.2. Rendimiento académico	18
3.2.1. Factores que influyen en el rendimiento académico	19
3.2.2. Aprovechamiento académico en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho	22
3.2.3. Nivel de rendimiento académico	23
3.3. Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico	24
4. DISEÑO METODOLÓGICO	28
4.1. Área de investigación	28
4.2. Tipificación de la Investigación	28

4.3.	Población y muestra	30
4.3.1.	Población	30
4.3.2.	Muestra	31
4.4.	Métodos, técnicas e instrumentos	33
4.4.1.	Métodos	33
4.4.2.	Técnicas	34
4.4.3.	Instrumentos	35
4.5.	Procedimiento	38
5.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	40
5.1.	Primer objetivo específico	40
5.2.	Segundo objetivo específico	58
5.3.	Tercer objetivo específico	61
5.4.	Cuarto objetivo específico	70
6.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	86
6.1.	Conclusiones	86
6.2.	Recomendaciones.....	90
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	92

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1 Distribución de la población 1	30
CUADRO 2 Distribución de la población 2	31
CUADRO 3 Muestra	32
CUADRO 4 Estrato de muestra.....	32
CUADRO 5 Muestra probabilística estratificada	33
CUADRO 6 Interpretación del Coeficiente de correlación de Pearson.....	34
CUADRO 7 Baremo Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje	36
CUADRO 8 Calificación de Estilos de Aprendizaje	37
CUADRO 9 Escala de Evaluación del Rendimiento Académico.....	38
CUADRO 10 Estilo de Aprendizaje Activo	41
CUADRO 11 Estilo de Aprendizaje Reflexivo	45
CUADRO 12 Estilo de Aprendizaje Teórico	49
CUADRO 13 Estilo de Aprendizaje Pragmático.....	54
CUADRO 14 Rendimiento Académico.....	58
CUADRO 15 Estilo de Aprendizaje Activo y Rendimiento Académico	61
CUADRO 16 Correlación Estilo de Aprendizaje Activo y Rendimiento Académico	61
CUADRO 17 Estilo de Aprendizaje Reflexivo y Rendimiento Académico	63
CUADRO 18 Correlación Estilo de Aprendizaje Reflexivo y Rendimiento Académico	63
CUADRO 19 Estilo de Aprendizaje Teórico y Rendimiento Académico.....	65
CUADRO 20 Correlación Estilo de Aprendizaje Teórico y Rendimiento Académico.....	65
CUADRO 21 Estilo de Aprendizaje Pragmático y Rendimiento Académico.....	67
CUADRO 22 Correlación Estilo de Aprendizaje Pragmático y Rendimiento Académico.....	67
CUADRO 23 Correlación Estilo de Aprendizaje y Rendimiento Académico	69

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 Estilo de Aprendizaje Activo	43
GRÁFICO 2 Estilo de Aprendizaje Reflexivo	47
GRÁFICO 3 Estilo de Aprendizaje Teórico	52
GRÁFICO 4 Estilo de Aprendizaje Pragmático.....	56

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA).....	96
ANEXO 2 Matriz de datos.....	103
ANEXO 3 Solicitud.....	109