

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, Gallego, & Honey. (2007). *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora*.
- Altamirano-Droguett JE, A.-C. S. (2019). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes de la carrera de obstetricia. *Revista Ciencias de la Salud*.
- Aragón, M. G., & Jiménez, Y. I. (2009). *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4038693>
- Astudillo, H. J., Maldonado, H. P., & Torres, L. M. (2018). Estrategias y estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios de Psicología Educativa. *Killkana sociales: Revista de Investigación Científica*.
- Barrantes, R. (2002). *Un camino al conocimiento, un enfoque cuantitativo y cualitativo*. Costa Rica: Universidad estatal a distancia.
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación. Tercera edición*. Colombia.
- Chipana, D. M. (2018). *Estilos de Aprendizaje y Estilos de Enseñanza en el Rendimiento Académico de las asignaturas de Ginecología y Obstetricia de la Carrera de Medicina de la Universidad Pública del Alto*. La Paz. Obtenido de ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTILOS DE: <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/17312/TM297.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Craveri, A. y. (2008). El aprendizaje de matemática con herramienta computacional en el marco de la teoría de los estilos de aprendizaje. *Revista de estilos de aprendizaje*, (2), 3-24.
- Daen, S. T. (2011). Tipos de investigación científica. *Revistas Bolivianas*.
- Estrada, A. (2018). *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico*.
- Etecé, E. e. (05 de 05 de 2022). *Concepto.de*. Obtenido de <https://concepto.de/tecnicas-de-investigacion/>

- Fernández, M. E. (2022). *Estilos de Aprendizaje y su relación con el Rendimiento Académico en estudiantes de 4to, 5to y 6to de Secundaria de la Unidad Educativa San Jorge I, de la ciudad de Tarija*. Tarija.
- GAMBOA, H. C. (2017). *RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO*. SOACHA, CUNDINAMARCA.
- García, A. E. (junio de 2018). Obtenido de estilos de aprendizaje y rendimiento academico: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6523282.pdf>
- García, J. I. (2012). Obtenido de <https://elcachimbo.files.wordpress.com/2016/09/249647654-alonso-garcia-jose-ignacio-psicologia-ed-pdf.pdf>
- Garger, & Guild. (1985). *Marching to Different Drummers, Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)*.
- Gonzales, J. (2003). *El rendimiento escolar. Un análisis de las variables que lo condicionan*. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*.
- Hederich, C. M., & Camargo, Á. U. (2000). ESTILO COGNITIVO Y LOGRO ACADÉMICO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ. *Revista Colombiana de Educación*.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Interamericana editores.
- Hernández-Sampieri, R. F.-C.-L. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico.
- Honey, & Alonso. (s.f.). *Los estilos de aprendizaje procedimientos de diagnóstico y mejora*. España: Mensajero.
- Keefe, J. (1988). *Aprendiendo perfiles de aprendizaje: Manual de examinador*.
- Keefe, J. (1988). *estilos de aprendizaje*. Obtenido de <https://estilosdeaprendizaje.org/>
- León, C. E. (2015). *La relación de los estilos de aprendizaje y el rendimiento*. Colombia.
- Leon, H., & Garrido, T. (2007). *PARADIGMAS Y METODOS DE INVESTIGACION*. Venezuela: Episteme Consultores Asociados C. A.

- Llanque, A. R. (2019). Obtenido de “ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTILOS DE ENSEÑANZA EN: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/842/2/2019-089T-SA24.pdf>
- López, P. L. (s.f.). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Punto cero*.
- Martínez, O. (2002). *Claves del rendimiento escolar*. Tribuna Libre, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Martínez, V. L. (2013). *Métodos, técnicas*.
- Martínez-Otero, V. (2007). *La buena educación: reflexiones y propuestas de psicopedagogía humanista*.
- Mella, & Ortiz. (1999). *Rendimiento escolar. Influencias diferenciales de factores externos e internos*. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.
- Meneses, J. (s.f.). *El cuestionario*.
- Montero, Villalobos, & Valverde. (2007). *Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica*.
- Muñoz, T. G. (s.f.). *EL CUESTIONARIO COMO INSTRUMENTO DE*.
- Nováez, M. (1986). *Psicología de la actividad*.
- Ortega Encinas, L. .. (2022). *Impacto en el rendimiento escolar bajo condiciones de pandemia SARS-COV2*. . Obtenido de Revista De Investigación Académica Sin Frontera: División De Ciencias Económicas Y Sociales: <https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi37.429>
- Pelegrina, S., García, M. C., & Casanova, P. F. (2014). *Los estilos educativos de los padres y la competencia académica de los adolescentes*. Obtenido de Los estilos educativos de los padres y la competencia académica de los adolescentes.
- Pizarro. (1985). *Rasgos y actitudes del profesor efectivo. (Tesis de maestría)*, Pontificia Universidad de Chile.

- Portillo, R. M. (15 de octubre de 2015). Obtenido de Factores que influyen en el bajo rendimiento académico en matemática I en los estudiantes de la carrera de ingeniería civil de la UAJMS: http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2305-60102015000200003&lng=en&nrm=iso
- Prieto , J. (21 de Diciembre de 2007). *Evaluación del estilo de aprendizaje y de docencia en estudiantes de psicología* . Obtenido de Revista psicológica : <http://site.ebrary.com/lib/bibliotecaunimag/>
- Raymondi, R. (2012). *stilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes del cuarto de secundaria de una Institución Educativa de Ventanilla. (Tesis de maestría), Universidad San Ignacio de Loyola.*
- Regader, B. (2015). *Psicologia y mente.* Obtenido de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-educativa>
- Sánchez, D. (2021). *"hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS)-Tarija,2020.* Tarija.
- Silva, R. J. (2019). Obtenido de Estilos de aprendizaje y rendimiento académico: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/4449/MAE_EDUC_PSIC_1909.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Tamayo, M. T. (1997). *El Proceso de la Investigación científica.* México: Editorial Limusa S.A.
- UNESCO. (1997). *Siteal Educacion Superior.* Obtenido de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_educacion_superior_20190525.pdf
- Vargas, G., & María, G. (2007). *Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública.* Costa Rica. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44031103.pdf>