

## RESUMEN

La presente investigación hace énfasis en la problemática relacionada a la dependencia de los videojuegos que muchos estudiantes que en el último tiempo han empezado a ser más latente y grave. En el presente estudio se tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia de los videojuegos con el nivel de agresividad y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la ciudad de Tarija, en la gestión 2023.

Es importante mencionar que la investigación se tipifica como teórica, asimismo, es un trabajo descriptivo, correlacional, cuantitativo y transversal.

La población estuvo constituida por todos los estudiantes del nivel secundario de las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija, se trabajó con 378 estudiantes, solo se incluyeron en la investigación aquellos colegios que aceptaron de manera voluntaria colaborar, que fueron; Octavio Campero Echazú, Eulogio Ruiz, San Bernardo de Tarija y Alemán del Sud.

Se les aplicó los siguientes instrumentos: Test de dependencia de Videojuegos de Chóliz y Marco (2011), Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (2012) y la Lista de chequeo de Habilidades Sociales Dr. Arnold P. Goldstein (1980), todos los instrumentos psicométricos fueron aplicados en los primeros meses de la gestión 2023.

Por último, haciendo referencia a los resultados se evidenció que en la dependencia a los videojuegos, el 56,9% de los estudiantes presenta un bajo nivel de dependencia a los videojuegos, aunque también un 6,1% si presenta una alta dependencia, siendo este un resultado poco favorable. Asimismo, el 31,0% de los estudiantes presenta un nivel medio de agresividad, acompañado de un 38,4% de los estudiantes los cuales presentan un nivel normal de habilidades sociales. La correlación entre la dependencia a los videojuegos y el nivel de agresividad, muestra un índice de (0,558) lo cual significa que a mayor nivel de dependencia a los videojuegos, mayor es el nivel de agresividad que tienen los estudiantes, ya que se trata de una correlación positiva media y a la vez significativa. Ahora bien, sobre la correlación entre la dependencia a los videojuegos y el nivel de habilidades sociales, se encontró un índice de correlación de (-0,437) un índice que refiere la existencia de una correlación negativa media, es decir, a mayor dependencia a los videojuegos, menor el nivel de habilidades sociales., siendo de igual manera una correlación significativa.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad los videojuegos forman parte de la vida de los niños, adolescentes y jóvenes debido a su contenido interactivo, envolvente e interesante, tomando un lugar significativo y logrando involucrarles en un mundo completamente alejado de la realidad cada vez que los utilizan. Es importante mencionar que la presente investigación trata de analizar la dependencia de los videojuegos y el nivel de agresividad y habilidades sociales lo cual afecta a los adolescentes, puesto que estos temas afectan la salud, teniendo en cuenta que la conducta agresiva se ha convertido hasta cierto punto “normal”, entre compañeros de colegio, este comportamiento afecta la convivencia, el aspecto académico, social y emocional de los adolescentes, incluso en las relaciones interpersonales, aislándolo así de su círculo social, esta problemática va generando preocupación en las unidades educativas, dado que año tras año estas conductas como la dependencia a los videojuegos o la misma agresividad, se incrementan. El presente trabajo de investigación se encuentra estructurado de la siguiente manera:

El capítulo I contiene: el planteamiento del problema, formulación del problema, además en este capítulo se puede encontrar la justificación del presente estudio como así también sus respectivos aportes.

El capítulo II contiene: la pregunta problema, los objetivos tanto el general como los específicos, además se encuentran las hipótesis y la respectiva operacionalización de las variables.

En el capítulo III contiene el: Marco Teórico donde se describen los antecedentes de investigaciones anteriores, con respecto al problema que se investiga, fundamentaciones, el sustento teórico contextual del problema; posteriormente la definición de las variables principales y sus dimensiones.

El capítulo IV contiene: Diseño Metodológico; área y tipificación de la investigación, población y muestra, métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el procedimiento.

El capítulo V contiene el análisis e interpretación de los resultados; en este capítulo se encuentran los datos obtenidos a partir de la aplicación de los instrumentos.

El capítulo VI y la parte final, contiene: Conclusiones y recomendaciones; además de referencias bibliográficas y los correspondientes anexos.