

RESUMEN

En la presente práctica institucional se desarrolla un programa dirigido a adolescentes de los niveles segundo a sexto de Secundaria Comunitaria Productiva, de la Unidad Educativa Ángel Calabi Pazolini II, de la provincia Méndez de la Ciudad de Tarija durante la gestión 2023.

La temática desarrollada trata de salud sexual y reproductiva, cuyo enfoque temático propone como definición operativa que, la sexualidad es una función de la personalidad y no es solamente genitalidad. Las expresiones sexuales obedecen a una serie compleja de interacciones psicológicas, emocionales, físicas, culturales, sociales y ambientales, residiendo así en el área socioeducativa que aporta al desarrollo pleno y armónico de las personas.

Durante la intervención se aplicaron diversas técnicas, entre ellas, las técnicas participativas, dinámicas, técnicas auditivas, dinámicas de actuación visuales y rompe hielo o de animación. En la fase de evaluación se llevó acabo el análisis de documentos.

Con el propósito de alcanzar los objetivos específicos “Evaluar el nivel de conocimiento inicial en educación sexual integral que presentan los adolescentes” y “Evaluar el impacto del conocimiento adquirido posteriormente a la implementación del programa”; se administró un cuestionario sobre educación sexual integral, que consta de un total de dieciocho preguntas, diecisiete interrogantes de opción múltiple y una pregunta abierta.

El plan de acción que se empleó fue extraído de dos guías, la “guía práctica para trabajar con adolescentes en el área de sexualidad” y la “guía comunicándonos con otros jóvenes”, elaboradas y validadas por Save the Children (salvar a los niños). Algunas dinámicas fueron sugeridas por la practicante, estructurando de esta manera el desarrollo del programa. El programa diseñado se divide en tres áreas, cada una de ellas con siete sesiones, excepto el área de habilidades para la vida, que cuenta con diez segmentos. La metodología, los contenidos y los procesos, posibilitaron el desarrollo de la temática de sexualidad con adolescentes de forma clara, didáctica y actualizada.

Una vez realizada el análisis e interpretación de los datos en el cuestionario inicial pretest, los adolescentes responden correctamente un 52%.

Se detectaron distintas deficiencias en relación a la clasificación de conceptos, desconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos, falta de identificación de riesgos y la creencia arraigada de que otros deben tomar decisiones en su lugar.

Con la ejecución del programa y la aplicación de diversas técnicas y metodologías en el cuestionario final posttest, se logró un incremento del 72%.

En el presente, los adolescentes han adquirido nuevos conocimientos que desconocían, son autosuficientes, las capacitaciones coadyuvaron al ejercicio de saberes y haceres demostrando que implementar estos programas contribuyen al desarrollo personal y grupal de los adolescentes.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad se refleja por vía de lo innato, subjetivo en la manera de pensar, sentir y actuar, está presente en todo el ciclo de nuestra vida con sus modos, matices y peculiaridades de cada etapa de la misma, es dinámica, cambiante y progresiva a medida que vamos escalonando cada etapa del desarrollo humano.

La Educación Sexual es un proceso de aprendizaje para la vida, para comprender los aspectos físicos, mentales, emocionales y psicológicos inmersos en el diario vivir de cada persona. La falta de educación sexual es la principal causante de muchos problemas derivados por el desconocimiento en este tema; infecciones de transmisión sexual, embarazos a temprana edad, violencia, etc. y a pesar de que con los años se ha tratado de evadir el tema en las familias, en la actualidad se ha avanzado en la educación y conocimiento de este tema, sin embargo, este sigue siendo, en muchas familias temas sensibles o inclusive de tabú.

“La Educación Sexual es hoy una demanda social, basada en el derecho de los niños, niñas y adolescentes a tener información sobre esta materia. Esta información debe ser rigurosa, objetiva y completa a nivel biológico, psíquico y social, entendiendo la sexualidad como comunicación humana y fuente de salud, placer y afectividad ” ciudad de Sevilla en el libro educación sexual y genero Medero Fernando Barragán (Medero, 1999)

Por este motivo se presenta un programa de capacitación en educación sexual integral para adolescentes que cursan segundo a sexto de secundaria comunitaria productiva de la unidad educativa Ángel Calabi Pazzolini II de la Ciudad de Tarija en la gestión 2023 que permitirá impartir educación sexual en los jóvenes creando espacios de información efectiva, análisis de cuestionamientos acerca de lo que sienten y piensan respecto a su sexualidad.