

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN TEMPRANA “CRECER SIN DROGAS-INTRAID”
DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO DE NIVEL PRIMARIO DE LAS U.E
ROSA ARCE Y LA TABLADA 2 DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2023**

POR:

NICOL NATALY MONTERO ORTIZ

Práctica Institucional presentada a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2023

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos o expresiones vertidas en el mismo y son de responsabilidad del autor.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.Planteamiento y justificación de la práctica institucional.....3

1.1 Planteamiento del problema.....7

1.2 Justificación.....10

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2. Características Institucionales.....12

2.1 Antecedentes.....12

2.2 Departamento de prevención y Promoción de la Salud.....12

2.3 Misión.....12

2.4 Visión.....12

2.5 Antecedentes Unidad Educativa Rosa Arce.....12

2.6 Antecedentes Unidad Educativa La Tablada 2.....13

CAPÍTULO III

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....14

3.1. Objetivo General.....14

3.2. Objetivos Específicos.....14

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4. Marco Teórico.....15

4.1 Definición de Prevención.....15

4.2.Niveles de Prevención.....	15
4.2.1. Prevención Universal.....	16
4.3. Prevención en el ámbito escolar.....	16
4.3.1 ¿Cómo realizar la prevención escolar?.....	18
4.3.2 ¿Por qué realizar prevención escolar?.....	19
4.3.3 ¿Por qué prevenir en la infancia?.....	20
4.4 Alcohol- alcoholismo.....	21
4.4.1 Consecuencias del consumo excesivo de alcohol.....	21
4.5 Drogas.....	23
4.5.1 Clasificación de Drogas.....	24
4.5.2 Factores de Riesgo para el Consumo de Droga.....	25
4.5.2.1 El ámbito familiar.....	25
4.5.2.2 El grupo de amigos.....	25
4.5.2.3 El ámbito escolar.....	25
4.5.3 Consecuencias Sociales.....	25
4.6 La Infancia.....	26
4.6.1 Los Indicadores de Desarrollo.....	27
4.7 Liderazgo.....	27
4.8 Salud Integral.....	29
4.9 Autoestima.....	29
4.10 Decisiones Responsables.....	31

CAPÍTULO V

DISEÑO METODOLÓGICO

5.1 Área de Práctica.....	33
5.2 Descripción Sistematizada de la Práctica.....	33
5.3 Características población beneficiaria.....	36
5.4 Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados.....	38
5.4.1.1 Método Teórico.....	38

5.4.1.2 Método Empírico.....	38
5.4.1.3 Método Activo Participativo.....	38
5.4.1.4 Método de Aprendizaje Cooperativo.....	38
5.4.2 Técnicas.....	39
5.4.3 Instrumentos.....	39
5.4.4 Materiales.....	43
5.5 Contraparte Institucional.....	43

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

6.1 Análisis e Interpretación de Datos.....	44
---	----

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones.....	95
7.2 Recomendaciones.....	99

CAPÍTULO VIII

BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

8.1 BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA.....	100
---------------------------------	-----

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Población beneficiaria Unidad Educativa La Tablada 2.....	37
Cuadro N°2: Población beneficiaria Unidad Educativa Rosa Arce.....	37
Cuadro N°3: Cuadro Resumen Programa.....	42
Cuadro N°4: Pre test: Nivel de conocimiento.....	44
Cuadro N°5: Escala de Autoestima.....	45
Cuadro N°6: Pos test: Nivel de conocimiento.....	88
Cuadro N°7: Escala de Autoestima.....	90

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 “Ficha conversemos de nosotros”	51
Gráfica 2: Triángulo de la Salud.....	56
Gráfica 3: Tiempo libre.....	70
Gráfica 4: Mi autobiografía.....	78

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Cuestionario Pre test y Pos test

Anexo 2 Escala de Autoestima de Rosenberg

Anexo 3 Matriz de la Práctica Institucional

Anexo 4 Sesión 2 “Formando un grupo”

Anexo 5 Sesión 14 “Mi cuerpo es valioso”

Anexo 6 Sesión con padres