

RESUMEN

La presente práctica institucional se llevó a cabo dentro del área Socio- Educativa, estuvo dirigida a niños del nivel primario para promover actitudes más responsables en su cercana transición a la adolescencia, sobre uno de los mayores problemas que aqueja a la sociedad que es el consumo de alcohol y drogas. El objetivo principal de esta práctica institucional fue desarrollar el Programa de Prevención Temprana “Crecer Sin Drogas-Intraid” dirigido a estudiantes de 4to, 5to y 6to en las Unidades Educativas La Tablada 2 y Rosa Arce de la ciudad de Tarija del nivel primario en la gestión 2023.

Se realizaron evaluaciones de conocimiento inicial (pre test) llegando tener como conclusión que los estudiantes tenían un conocimiento superficial sobre la temática trabajada. La práctica se llevó a cabo con estudiantes que oscilan entre los 8 y 12 años, con un total de 17 sesiones trabajando sobre las consecuencias del consumo de alcohol y drogas fortaleciendo otras áreas como ser la toma de decisiones y autoestima. El trabajo con el programa se realizó con una metodología activo-participativa donde los niños fueron totalmente partícipes como también, a través del método de Aprendizaje Cooperativo, el mismo que fue de importancia para enriquecer las actividades de grupo.

En la evaluación de conocimiento final (pos test) los resultados obtenidos al concluir el programa “Crecer sin drogas” fueron satisfactorios logrando así incrementar el nivel de conocimiento de los niños y niñas como también complementar información de manera adecuada para la mayor comprensión de los beneficiarios, quienes ahora tienen idea sobre las consecuencias del consumo de alcohol y drogas, cuidado de su salud, toma de decisiones, liderazgo y la autoestima.

Por último, se realizaron sesiones con los padres de familia proporcionando información actualizada sobre la temática trabajada con sus hijos, como también se socializó la importancia del entorno familiar para el desarrollo de los niños en su transición a la adolescencia.

INTRODUCCIÓN

La práctica institucional se desarrolló mediante el Programa de Prevención Temprana “Crecer Sin Drogas” con niños y niñas de 4to 5to y 6to del nivel primario entre las edades de 9 a 12 años, buscando reducir el porcentaje de adolescentes consumidores de alcohol y drogas.

Durante la edad escolar los niños, niñas y adolescentes están envueltos en esta problemática debido a distintos factores los cuáles pueden afectar su vida hasta el punto de la drogodependencia. Por lo tanto, es responsabilidad de la población en general apoyar con la llegada de medios de información masivos para ayudar a reducir los índices de consumidores de sustancias nocivas.

Esta práctica de profesionalización será de beneficio para la sociedad en general, lo cual permitirá reducir los niveles de riesgo que llegarían a tener en el futuro, tanto en su salud como posibles problemas con la ley y la sociedad, dándoles herramientas para poder convertirse en agentes de cambio.

Tomando en cuenta que la edad escolar es crucial para trabajar en una prevención universal, por lo mismo que implementar el ya indicado programa fue de importancia debido a que se abordaron temas como, la toma de decisiones responsables, el fortalecimiento de la autoestima frente al consumo del alcohol y drogas, todo esto favoreció al desarrollo saludable y bienestar personal.

La estructura de la práctica se presenta de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento y justificación de la práctica institucional; en las que se explica la importancia del programa y la ejecución del mismo.

Capítulo II: Características y objetivos de la institución beneficiaria; se realiza una descripción general de las instituciones con las cuales se trabajó INTRAID Tarija y las Unidades Educativas Rosa Arce y La Tablada 2.

Capítulo III: Objetivos de la práctica institucional; se presenta el objetivo general y los específicos.

Capítulo IV: Marco teórico, se describe detalladamente todo el sustento de la práctica institucional, tomando en cuenta lo establecido con el programa, además de proporcionar algunas fuentes bibliográficas y web gráfica.

Capítulo V: Metodología; se realizó una descripción sistematizada de las características de la población beneficiaria, descripción sistematizada de la práctica institucional, contraparte institucional, métodos, técnicas e instrumentos que se utilizaron en el programa.

Capítulo VI: Análisis e interpretación de los datos; en primer lugar, se realizó el diagnóstico inicial para obtener resultados del mismo frente a la temática presentada, posteriormente se desarrolló la aplicación del programa y por último se realizó el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.

Capítulo VII: Conclusiones y recomendaciones; se describieron los resultados obtenidos respondiendo a los objetivos planteados en la práctica institucional y con base en ello se brindó las recomendaciones para el fortalecimiento de la carrera de Psicología y Unidades Educativas.