

Anexo 1 Cuestionario Pre test y Pos test

CUESTIONARIO

Edad:.....**Curso:**.....

Sexo: Femenino o Masculino

Lee atentamente las preguntas, y encierra en un círculo la respuesta que sea correcta.

Por lo tanto, te solicito responder con la mayor honestidad, aclarar que en el cuestionario no hay preguntas buenas ni malas, lo que tu respondas será adecuado.

1.- Un buen líder es aquel que.....

- a) Guía y conduce al grupo de amigos
- b) Ordena lo que debes hacer
- c) Solo da consejos, no deja que los demás asuman responsabilidades

2.- ¿Qué puedes hacer para cuidar tu salud?

- a) Consumir medicamentos sin receta
- b) Tener Diversiones sanas, y no consumir drogas
- c) Tener buen carácter, buen humor, descanso

3.-Para tomar una decisión.

- a) Debo informarme, pensar en las ventajas y desventajas.
- b) Debo tomar decisiones rápidas, sin pensar en lo que pueda suceder
- c) Debo dejar que otros decidan lo que es bueno para mí.

4.-Busco alternativas (opciones) para solucionar los problemas en situaciones difíciles

- a) Nunca
- b) Raras veces
- c) Algunas veces
- d) Siempre

5.- La comunicación es:

- a) Expresar a tus padres y hermanos, tu afecto, amor y decirles lo que piensas
- b) Es gritar, ordenar, y hacer sentir mal
- c) Es sólo escuchar sin mencionar lo que piensas.

6.- La propaganda que ves y escuchas en la radio y la televisión

- a) Vuelven a los niños más agresivos
- b) Nos dan mensajes buenos
- c) No veo publicidad.

7.- El alcoholismo es:

- a) Una enfermedad
- b) Una costumbre
- c) Algo natural en las personas mayores

8.- Las personas que beben alcohol

- a) A veces se ponen agresivos y violentos y hacen daño a su familia
- b) Son más populares con sus amigos.
- c) No se

9.- La autoestima significa

- a) Ser el mejor, y lograr que los demás nos quieran y respeten
- b) Aceptarnos, respetarnos, valorarnos a nosotros y también a las demás personas.
- c) Es buscar popularidad con tus amigos y sentirte elogiado por ellos

10.- ¿Ahora que has crecido, ¿qué cambios has notado en tu forma de pensar?

- a) Me siento confundido, a veces alegre, a veces triste, quiero estar solo.
- b) No he notado ningún cambio.

11.- Cuando estás con tus padres

- a) Les dices lo que sientes y les comentas tus problemas
- b) No hablo con ellos
- c) Si tengo problemas cuento solo con mis amigos

Gracias por tu colaboración

Anexo 2 Escala de Autoestima de Rosenberg

A continuación encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.				
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades.				
3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mi.				
6. Tengo una actitud positiva hacia mi mismo/a.				
7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a.				
8. Desearía valorarme más a mí mismo/a.				
9. A veces me siento verdaderamente inútil.				
10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada.				

Anexo 3 Matriz de la Práctica Institucional

VARIABLE	N° DE SESION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	TIEMPO
EVALUACION INICIAL	1	-Comprenderán en que consiste el programa, su duración, metodología y frecuencia de las sesiones. -Se fortalecerá la integración grupal	Actividad N° 1: Presentación	15 min.
			Actividad N° 2: Frase de la semana PODEMOS CONOCERNOS Y SER AMIGOS	-
			Actividad N° 3: Canción "Nuestro Saludo"	10 min.
			Actividad N° 4: Integración Grupal	20 min.
			Actividad N° 5: El Reporte del Clima	15 min.
			Cierre	10 min.

DECISIONES RESPONSABLES	2	-Desarrollar habilidades de socialización.	Actividad N° 1: Frase de la semana	-
			Actividad N° 2: Canción "Nuestro Saludo"	20 min.
			Actividad N° 3: Qué tenemos en común	10 min.
			Actividad N° 4: Conversemos de Nosotros	15 min.
			Actividad N° 5: La pelota de papel	8 min.
			Actividad N° 6: Las reglas de oro	10 min.
			Actividad N° 7: Aplicación Pos test	20 min
	Cierre	10 min		
	3	Identificar los tipos de liderazgo para prevenir conductas de riesgo en un futuro.	Actividad N° 1: Frase de la semana	-
			Actividad N° 2: Canción "Nuestro Saludo"	10 min.
			Actividad N° 3: Qué es un líder	10 min.
			Actividad N° 4: Los personajes y sus características	15 min.
			Actividad N° 5: Estilos de liderazgo	15 min.
Actividad N° 6: El tren ciego			30 min.	
Cierre			15 min.	
4	Desarrollar conciencia de la	Actividad N° 1: Frase de la semana	-	

		importancia de la salud para favorecer al máximo el desarrollo de sus potencialidades y capacidades.	Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: La Pinta de la Salud Actividad N° 4: Mi Salud Integral Actividad N° 5: El escudo de la Salud Cierre	10 min. 20 min. 25 min. 15 min. 15 min
	5	-Habrán ejercitado la habilidad de decir “NO” ante algunas situaciones motivantes para el consumo.	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: Por qué toman alcohol algunos jóvenes Actividad N° 4: Ejercicio “Cómo decir NO al Alcohol” Cierre	- 10 min. 25 min. 20 min. 15 min.
	6	Conceptuar las consecuencias personales, familiares y sociales del bebedor problema.	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: La historia de Don Manuel. Actividad N° 4: La pelota preguntona. Cierre	- 10 min. 30 min. 10 min. 10 min.
	7	Conocerán los riesgos que implica el mal uso de los medicamentos.	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo”	- 10 min. 20 min.

			Actividad N° 3: Momentos de Riesgo Actividad N° 4: La Porra	30 min. 20 min.
	8	Comprender el concepto de decisión.	Cierre Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N°3:¿Cuándo tomamos decisiones?. Actividad N° 4: Toma de decisiones. Actividad N° 5: El semáforo Actividad N° 6: ¿Quién toma decisiones? Actividad N° 7: Aprendamos a tomar decisiones. Cierre	- 10 min. 15 min. 15 min. 20 min. 15 min. 15 min. 10 min.
	9	-Conocerán los mensajes que la publicidad utiliza.	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: La influencia de la publicidad. Actividad N° 4: Jugando a los publicistas. Cierre	- 10 min. 25 min. 15 min. 10 min.

	10	-Identificarán qué recursos tiene su escuela, su barrio; que les permitan utilizar de manera positiva su tiempo libre.	<p>Actividad N° 1: Frase de la semana</p> <p>Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo”</p> <p>Actividad N° 3: ¿Qué hago en mi tiempo libre?</p> <p>Actividad N° 4: Analizando mi tiempo libre.</p> <p>Actividad N° 5: Mi tiempo libre en la escuela y barrio.</p> <p>Actividad N°6: Aplicar Escala de Autoestima</p> <p>Cierre</p> <p>Tabulación de Escala de Autoestima</p>	<p>-</p> <p>10 min.</p> <p>20 min.</p> <p>15 min.</p> <p>20 min.</p> <p>10 min.</p> <p>10 min.</p> <p>25 min.</p>
ALCOHOLISMO Y CONSUMO DE DROGAS	11	-Conocerán los efectos y consecuencias físicas, personales, familiares y sociales del bebedor problema.	<p>Actividad N° 1: Frase de la semana</p> <p>Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo”</p> <p>Actividad N° 3: Cuento de una persona alcohólica</p> <p>Actividad N° 4: Dinámica “Lo que la bebida hace al cuerpo”</p> <p>Actividad N° 5: Tipos de bebidas</p> <p>Cierre</p>	<p>-</p> <p>10 min</p> <p>25 min.</p> <p>15 min.</p> <p>20 min.</p> <p>10 min.</p>
	12	-Comprenderán la importancia de prevenir el consumo de drogas.	<p>Actividad N° 1: Frase de la semana</p> <p>Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo”</p> <p>Actividad N° 3: La historia de José</p>	<p>-</p> <p>10 min.</p> <p>25 min.</p>

			Actividad N° 4: Dinámica de reflexión y recreación: Expresión de Amistad Actividad N° 5: ¿Qué son las drogas? Actividad N° 6: Evaluación	25 min. 20 min. 10 min.
AUTOESTIMA	13	Fortalecer el autoestima dado a conocer aspectos de su identidad al interior del grupo.	Actividad N° 1: Frase de la semana APRENDO A CONOCERME Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo Actividad N° 3: Si yo fuese Actividad N° 4: Mi autobiografía. Cierre	- 10 min. 25 min. 20 min. 10 min.
	14	Fortalecer el auto concepto para reconocer y valorar algunas capacidades de su cuerpo	Actividad N° 1: Frase de la semana MI CUERPO ES VALIOSO Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: Mi descripción Actividad N° 4: Mi cuerpo es valioso Actividad N° 5: Como son las personas bonitas Actividad N° 6: Conversando con mi cuerpo Cierre	- 10 min. 20 min. 25 min. 20 min. 10 min. 10 min.

	15	-Identificarán la etapa de desarrollo que están viviendo y comprenderán los cambios que se producen en la y pubertad	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: Estoy creciendo Actividad N° 4: Etapas de mi cuerpo Actividad N° 5: Dinámica de animación: “El conejo escapa” Cierre	- 10 min. 25 min. 20 min. 20 min. 10 min
	16	Fortalecer el conocimiento y valoración de sus sentimientos.	Actividad N° 1: Frase de la semana Actividad N° 2: Canción “Nuestro Saludo” Actividad N° 3: Los números Actividad N° 4: La historia de mis sentimientos Actividad N° 5: El cofre de mis sentimientos Cierre	- 10 min. 20 min. 30 min. 15 min. 10 min
EVALUACIÓN FINAL	17	Reforzar los contenidos del programa y evaluar las sesiones.	Actividad N° 1: Última frase de la semana Actividad N° 2: Cómo llegue y cómo me voy Actividad N° 3: Aplicación del pos test Actividad N° 4 Lo digo por escrito.	- 15 min. 10 min. 10 min. 15 min.

			Actividad N°5:Casa de inquilinos Actividad N° 6: “Nublado – Despejado” Cierre Tabulación Post Test Tabulación Escala de Autoestima	10 min. 10 min 25 min. 25 min.
SESIÓN EXTRA PARA PADRES	1	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a los padres de familia el trabajo con sus hijos. - Explicar la importancia de la comunicación asertiva con sus hijos 	Actividad N° 1: Explicación del programa de Prevención Temprana “Crecer sin Drogas” Actividad N°2: Ejercicio de relajación “Recordar mi adolescencia” Actividad N°3: Lluvia de ideas: “Qué significado tiene para ustedes la adolescencia”	15 min 20 min. 15min
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Que los padres de familia adquieran habilidades y destrezas para actuar de forma adecuada con sus hijos. 	Actividad N° 1: Exposición dialogada “Desarrollo integral de la adolescencia” Actividad N°2: Demostración de las actividades hechas por sus hijos durante el programa.	15 min. 20 min.
Total de horas por 1 grupo				36 horas
TOTAL DE PRÁCTICAS POR 12 GRUPOS				432 HORAS

Anexo 4 Sesión 2 “Formando un grupo”



Anexo 6 Sesión con padres

