

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**FACTORES PSICOLÓGICOS IMPLICADOS EN LA
FORMACIÓN DE UN AGRESOR DENTRO DEL
CONTEXTO ESCOLAR EN LA CIUDAD DE TARIJA**

Por:

CAMILA KORJA CASADO

Proyecto de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar por el grado académico de Licenciatura en Psicología.

2023

Tarija-Bolivia

Vo. Bo.

.....

M.Sc. Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III – ÁREA CLÍNICA

.....

Ph.D. M.Sc. Lic. Javier Blades Pacheco

**DECANO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Francisco Antonio Berciano
Berciano

**VICEDECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Reynaldo Cari Condori

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Tribunales:

.....

M.Sc. Lic. Romualdo Guerrero Rojas

.....

M.Sc. Lic. Fernando Montero

DEDICATORIA.

A mis hermanos y queridos padres, Marcelo y Vanessa, quienes fueron mi constante apoyo y fuente inagotable de inspiración a lo largo de este camino, sin su amor y aliento incondicional, este trabajo no habría sido posible.

A mi maestro de colegio, Brezó, cuyo legado y pasión por la enseñanza y la investigación me motivaron a seguir esta carrera. A pesar de su ausencia física, su influencia perdura en cada logro alcanzado.

A mi pareja, porque su confianza en mí ha sido mi mayor fortaleza, y su amor, mi fuente de inspiración (S).

A Dios, por ser la guía de mi vida y el faro que iluminó cada paso de mi formación. Con gratitud eterna Camila.

AGRADECIMIENTO.

A mis padres, cuyo apoyo incondicional y amor han sido la base de este trabajo.

A Dios, mi guía y fuerza en cada paso de este camino, le agradezco por su constante protección y sabiduría que iluminaron mi camino hacia este trabajo.

Agradezco de manera especial a mi docente guía, el Lic. Romualdo Guerrero por compartir sus vastos conocimientos y experiencia, brindándome orientación invaluable durante todo el proceso de desarrollo de este trabajo. Y a la Lic. Susana Schmiedl, por sus excelentes consejos que aportaron a la conclusión del mismo.

También quiero reconocer a la Lic. Mireya Trujillo y a la Lic. Isabel Morales, cuyos consejos desinteresados y apoyo constante fueron fundamentales para concluir este trabajo de la mejor manera posible.

Cada uno de ustedes ha dejado una marca indeleble en mi formación, y por eso les estoy profundamente agradecida.

ÍNDICE

PÁG.

Introducción

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento_____ 1

1.2 Justificación_____ 7

CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1 Problema de investigación_____10

2.2 Objetivos_____ 10

2.2.1 Objetivo general_____ 10

2.2.2 Objetivos específicos _____10

2.3 Hipótesis_____ 10

2.4 Operacionalización_____ 11

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1 Acoso escolar_____16

3.2 Agresores escolares_____ 18

3.2.1 Agresión_____ 20

3.2.2 Victimización_____ 20

3.3 Acontecimientos traumáticos en la infancia_____21

3.3.1 Abuso emocional_____ 22

3.3.2 Abuso físico_____ 22

3.3.3 Abuso sexual_____ 23

3.3.4 Negligencia emocional_____24

3.3.5 Negligencia física_____24

3.4 Apego	24
3.4.1 Apego seguro	26
3.4.2 Apego inseguro preocupado	27
3.4.3 Apego inseguro evitativo	28
3.5 Crianza Parental	28
3.5.1 Estilos parentales de crianza	29
3.5.1.1 Autoritario	30
3.5.1.2 Negligente	31
3.5.1.3 Permisivo	31
3.5.1.4 Sobreprotector	31
3.6. Investigaciones sobre el tema	32

CAPÍTULO IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Área de investigación	34
4.2 Tipificación de la investigación	34
4.3 Población y muestra	35
4.3.1 Población	35
4.3.2 Muestra	37
4.4 Método	38
4.5 Técnica	41
4.6 Instrumentos	42
4.7 Procedimiento	55
4.8 Cronograma	56

CAPÍTULO V. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

5. Análisis e interpretación de resultados	57
5.1 Datos relacionados con el objetivo 1.	58
5.2. Datos relacionados con el objetivo 2.	72
5.3. Datos relacionados al objetivo 3.	88
5.4 Datos relacionados al objetivo 4.	97
5.5. Análisis de las hipótesis	106

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	111
6.2. Recomendaciones	112

Bibliografía.

ÍNDICE DE CUADROS

PÁG.

CUADRO N°1

Sexo_____57

CUADRO N°2

Edad_____57

CUADRO N°3

Curso_____58

CUADRO N°4

Colegio_____58

CUADRO N°5

Presencia de Agresión_____58

CUADRO N°6

Presencia de victimización_____60

CUADRO N°7

Niveles de agresión_____61

CUADRO N°8

Niveles de victimización_____63

CUADRO N°9

Niveles de agresión en relación al sexo_____65

CUADRO N°10

Niveles de agresión en relación a la edad_____67

CUADRO N°11

Niveles de agresión en relación al colegio_____71

CUADRO N°12

Presencia de acontecimientos traumáticos_____72

CUADRO N°13

Presencia de negligencia física_____ 74

CUADRO N°14

Presencia de negligencia emocional_____ 76

CUADRO N°15

Presencia de abuso emocional_____ 77

CUADRO N°16

Presencia de abuso físico_____ 79

CUADRO N°17

Presencia de abuso sexual_____ 81

CUADRO N°18

Presencia de acontecimientos traumáticos en relación al estado civil de los padres_ 83

CUADRO N°19

Presencia de acontecimientos traumáticos en relación al grado de agresión_____ 84

CUADRO N°20

Presencia de acontecimientos traumáticos en relación al sexo_____ 86

CUADRO N°21

Tipo de apego_____ 87

CUADRO N°22

Estilos de apego_____ 89

CUADRO N°23

Índices de traumatismo infantil_____ 92

CUADRO N°24

Tipo de apego en relación al estado civil de los padres_____ 94

CUADRO N°25

Tipo de apego en relación al sexo_____ 95

CUADRO N°26

Estilo de crianza del padre_____ 97

CUADRO N°27

Estilo de crianza de la madre_____ 98

CUADRO N°28

Estilo de crianza del padre en relación al estado civil de los padres_____ 100

CUADRO N°29

Estilo de crianza del padre en relación al sexo_____ 101

CUADRO N°30

Estilo de crianza de la madre en relación al estado civil de los padres_____ 103

CUADRO N°31

Estilo de crianza de la madre en relación al sexo_____ 105

ÍNDICE DE ANEXOS	PÁG.
ANEXO N°1	
Escala de Agresión y Victimización Adaptado_____	1
ANEXO N°2	
Cuestionario CTQ-SF “Childhood Trauma Questionnaire-Short Form”_____	2
ANEXO N°3	
Cuestionario CaMir-R_____	5
ANEXO N°4	
Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP)_____	7
ANEXO N°5	
Cálculos estadísticos_____	11
ANEXO N°6	
Certificado de revisión ortográfica _____	23
ANEXO N°7	
Matriz de datos _____	24