

ANEXOS

ANEXO 1.

Escala de Agresión y Victimización Adaptado: Verónica López (2012)

Colegio: _____ Grado: _____

Sexo: Hombre () Mujer () Edad: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X, pensando en lo que realmente te pasó a ti en los últimos 7 días. Para cada pregunta, marca cuántas veces hiciste eso en los últimos 7 días. N°

| N° | PREGUNTAS | 0 veces | 1 vez | 2 veces | 3 veces | 4 veces | 5 veces | 6 veces |
|----|---|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Yo me enojé fácilmente con otra persona. | | | | | | | |
| 2 | Un estudiante me hizo bromas o me molestó para que yo me enojara. | | | | | | | |
| 3 | Yo hice bromas o molesté a otros(as) estudiantes para que se enojaran | | | | | | | |
| 4 | Un estudiante me dio una paliza (golpiza). | | | | | | | |
| 5 | Yo respondí con golpes cuando alguien me golpeó primero. | | | | | | | |
| 6 | Un estudiante dijo cosas sobre mí para hacer reír a otros estudiantes (se burló de mí). | | | | | | | |
| 7 | Yo dije cosas sobre otra persona para hacer reír a los (las) estudiantes. | | | | | | | |
| 8 | Otros estudiantes me animaron a pelear. | | | | | | | |
| 9 | Yo animé a otros(as) estudiantes a pelear. | | | | | | | |
| 10 | Un estudiante me empujó. | | | | | | | |
| 11 | Yo empujé a otros(as) estudiantes. | | | | | | | |
| 12 | Un estudiante me invitó a pelear. | | | | | | | |
| 13 | Yo estuve enojado(a) la mayor parte del día. | | | | | | | |
| 14 | Un estudiante me dio una cachetada o patada. | | | | | | | |
| 15 | Yo peleé a golpes (pelea a puños, tirar el pelo, morder) porque estaba enojado(a). | | | | | | | |
| 16 | Un estudiante me insultó a mí o a mi familia. | | | | | | | |
| 17 | Yo le di una cachetada o patada a alguien. | | | | | | | |
| 18 | Un estudiante me amenazó con herirme o golpearme. | | | | | | | |
| 19 | Yo insulté a otros(as) estudiantes (les dije malas palabras). | | | | | | | |
| 20 | Un estudiante trató de herir mis sentimientos. | | | | | | | |
| 21 | Yo amenacé a alguien con herirlo(a) o pegarle. | | | | | | | |

ANEXO 2.

Cuestionario CTQ-SF “Childhood Trauma Questionnaire-Short Form” (Roncal Teran & Sanchez, 2020)

Cuestionario de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ-SF)

Edad:

Sexo:

| | | | | | |
|--|-------|-----------|---------|----------|--------------|
| <p>Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.</p> | | | | | |
| Quando era pequeño/o adolescente: | Nunca | Raramente | A veces | A menudo | Casi siempre |
| 1. No tenía suficiente para comer | | | | | |
| 2. Me sentía cuidado y protegido | | | | | |
| 3. Algunos miembros de mi familia me llamaban “tonto”, “flojo” o “feo” | | | | | |
| 4. Mis padres estaban demasiado borrachos o “drogados” para ocuparse de la familia | | | | | |
| 5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial | | | | | |
| 6. Tenía que vestirme con ropa sucia | | | | | |
| 7. Me sentía querido | | | | | |
| 8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido | | | | | |
| 9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital | | | | | |
| 10. No he querido cambiar de familia | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones | | | | | |
| 12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente | | | | | |
| 13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros | | | | | |
| 14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño | | | | | |
| 15. Creo que he sido maltratado físicamente | | | | | |
| 16. He tenido una infancia perfecta | | | | | |
| 17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. U un profesor, un vecino o un médico) | | | | | |
| 18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba | | | | | |
| 19. Los miembros de mi familia se sentían cercanos entre sí | | | | | |
| 20. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocaciones sexuales | | | | | |
| 21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él o ella | | | | | |
| 22. Tenía la mejor familia del mundo | | | | | |
| 23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos | | | | | |
| 24. He sido víctima de acoso sexual | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 25. Creo que sufrí maltrato psicológico | | | | | |
| 26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba | | | | | |
| 27. Pienso que han abusado de mi sexualmente | | | | | |
| 28. Mi familia era una fuente de seguridad y apoyo | | | | | |

ANEXO 3.

Cuestionario CaMir-R (Garrido, Cuestionario de Evaluación de Apego (CAMIR), 2009), citado por (Lacasa & Muela, Guía para la aplicación e interpretación del cuestionario de apego CaMir-R., 2014)

CAMI-R

Nombre:

.....

Fecha de Nacimiento: **Fecha:**

Este cuestionario trata sobre las ideas y sentimientos que tienes de tus relaciones personales y familiares. Tanto del presente, como de tu infancia. Lee cada frase y rodea el número de la opción que mejor describa tus ideas y sentimientos.

Los resultados de este cuestionario son confidenciales

Opciones de respuesta:

- 1.- Muy en desacuerdo
- 2.- En desacuerdo
- 3.- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
- 4.- De acuerdo
- 5.- Muy de acuerdo

| Nº | Ítem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Cuando yo era niño(a), sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Detesto el sentimiento de depender de los demás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Sólo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Cuando yo era niño(a), a menudo, mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 12 | No puedo concentrarme sobre otra cosa, sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Cuando era niño(a), tenían una actitud de dejarme hacer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | De adolescente, nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Cuando yo era niño(a), teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Mis padres no se han dado cuenta que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Siento confianza en mis seres queridos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | Cuando yo era niño(a), tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | Cuando yo era niño(a), se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad, que me sentía aprisionado(a) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | Cuando era niño(a), había peleas insostenibles en casa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | Es importante que el niño aprenda a obedecer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 | Cuando yo era niño(a), mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | La idea de una separación momentánea con uno de mis seres queridos, me deja una sensación de inquietud | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | A menudo, me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ANEXO 4.

Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP). (De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, 2011)

ESCALA DE ESTILOS PARENTALES E INCONSISTENCIA PERCIBIDA -EPIPP-

(de la Iglesia, Ongarato & Fernández, 2011)



Te presentamos distintas reacciones que pueden haber tenido tus padres ante distintos comportamientos tuyos en tu adolescencia.

Lee cada posible situación y marca con qué frecuencia hubiese reaccionado de esa

PARTE a) manera tu

PADRE y con qué frecuencia hubiese reaccionado de esa manera tu **MADRE**.

PARTE b) También nos interesa que indiques si las reacciones de tu padre y de tu madre **SIEMPREERAN LAS MISMAS** o **CAMBIABAN EN EL TIEMPO**.

Si alguno de tus padres **HA FALLECIDO** o **NO TENÉS CONTACTO** y si vivías con algún adulto que para vos tuvo rol en tu vida, CONTESTÁ PENSANDO EN ESA PERSONA.

| NO DEJES RESPUESTAS EN BLANCO. SÉ SINCERO AL CONTESTAR. | MI PADRE | | | | MI MADRE | | | |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------------------|----------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE |
| 1. a) Mi padre/madre se hubiese puesto contento/a si le hubiese ofrecido ayuda sin que me la pidiera. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2. a) Mi padre/madre se hubiese sentado a hablar del tema conmigo si no hubiese estudiado o no hubiese querido hacer la tarea. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3. a) A mi padre/madre no le hubiese parecido importante si mis amigos o cualquier persona le hubiesen comentado que era buen compañero/a. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4. a) Mi padre/madre me hubiese retado si me hubiese quedado levantado/a hasta muy tarde en un día de semana en época de clases. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5. a) Mi padre/madre me hubiese golpeado si lo/a hubiese insultado. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6. a) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si me hubiese quedado a | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| dormir en otra casa sin avisar. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 7. a) Mi padre/madre me hubiese felicitado si me hubiese sacado buenas notas. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 8. a) Mi padre/madre se hubiese sentado a hablar del tema conmigo si hubiese roto o arruinado algo de otra persona o algo de la calle. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 9. a) A mi padre/madre no le hubiese parecido importante si hubiese ido siempre a clases y llegado puntual. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 10. a) Mi padre/madre me hubiese retado si no hubiese ordenado mi habitación. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 11. a) Mi padre/madre me hubiese golpeado si hubiese sido insistente y no hubiese aceptado un “no” como respuesta. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 12. a) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si me hubiese juntado con gente que no le caía bien. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 13. a) Mi padre/madre me lo hubiese agradecido si me hubiese portado bien en casa y no hubiese molestado. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 14. a) Mi padre/madre se hubiese sentado a hablar del tema conmigo si le hubiese faltado el respeto. | | | | | | | | |
| b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 15. a) A mi padre/madre no le hubiese parecido importante si me hubiese cuidado de no ir por zonas peligrosas de la ciudad. | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16. | a) Mi padre/madre me hubiese retado si hubiese dejado mis cosas tiradas por la casa. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 17. | a) Mi padre/madre me hubiese golpeado si no le hubiese contestado y le hubiese sido indiferente cuando me hablaba. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 18. | a) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si hubiese gastado toda la plata que me daban sin permiso. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 19. | a) Mi padre/madre me lo hubiese agradecido si hubiese ayudado a poner la mesa. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 20. | a) Mi padre/madre se hubiese sentado a hablar del tema conmigo si le hubiese faltado el respeto a algún profesor. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 21. | a) Mi padre/madre no le hubiese parecido importante si hubiese podido solucionar problemas por mi cuenta. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 22. | a) Mi padre/madre me hubiese retado si hubiese roto o arruinado alguna cosa de casa. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 23. | a) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si hubiese ido a boliches/bares que no le gustaban. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 24. | a) Mi padre/madre hubiese dicho que estaba orgulloso/a de mí si hubiese cuidado mi salud. | | | | |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionabasiempre de esa manera? | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

ANEXO 5. CÁLCULOS ESTADÍSTICOS

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

| Sexo | | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Masculino | 356 | 63,0 | 63,2 | 63,2 |
| | Femenino | 207 | 36,6 | 36,8 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Edad | | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | 14 - 15 años | 212 | 37,5 | 37,7 | 37,7 |
| | 16 años | 160 | 28,3 | 28,4 | 66,1 |
| | 17 - 18 años | 191 | 33,8 | 33,9 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Curso | | | | | |
|--------------|----------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Cuarto de Secundaria | 226 | 40,0 | 40,1 | 40,1 |
| | Quinto de Secundaria | 160 | 28,3 | 28,4 | 68,6 |
| | Sexto de secundaria | 177 | 31,3 | 31,4 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Colegio | | | | | |
|----------------|---------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Castelfort Castellanos | 92 | 16,3 | 16,3 | 16,3 |
| | Tercera Orden Franciscana | 175 | 31,0 | 31,1 | 47,4 |
| | Nacional San Luis | 296 | 52,4 | 52,6 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 1. IDENTIFICAR LA PRESENCIA Y GRADO DE AGRESIÓN EXISTENTE DENTRO DEL CONTEXTO ESCOLAR

| Presencia de agresión | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Presencia de agresión | 347 | 61,4 | 61,6 | 61,6 |
| | Ausencia de agresión | 216 | 38,2 | 38,4 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Presencia de Victimización | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Presencia de victimización | 319 | 56,5 | 56,7 | 56,7 |
| | Ausencia de victimización | 244 | 43,2 | 43,3 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Niveles de Agresión | | | | | |
|----------------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Nulo | 216 | 38,2 | 38,4 | 38,4 |
| | bajo | 217 | 38,4 | 38,5 | 76,9 |
| | Medio | 99 | 17,5 | 17,6 | 94,5 |
| | Elevado | 31 | 5,5 | 5,5 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

| Niveles de Victimización | | | | | |
|---------------------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Nulo | 244 | 43,2 | 43,3 | 43,3 |
| | bajo | 207 | 36,6 | 36,8 | 80,1 |
| | Medio | 89 | 15,8 | 15,8 | 95,9 |
| | Elevado | 23 | 4,1 | 4,1 | 100,0 |
| | Total | 563 | 99,6 | 100,0 | |
| Total | | 563 | 100,0 | | |

CRUZADO DE VARIABLES

| Niveles de agresión en relación al sexo | | | | | |
|--|---------|------------------|----------|----------|--------|
| | | | Sexo | | Total |
| | | | Maculino | Femenino | |
| Niveles de Agresión | Nulo | Recuento | 118 | 98 | 216 |
| | | % dentro de Sexo | 33,1% | 47,3% | 38,4% |
| | bajo | Recuento | 151 | 66 | 217 |
| | | % dentro de Sexo | 42,4% | 31,9% | 38,5% |
| | Medio | Recuento | 63 | 36 | 99 |
| | | % dentro de Sexo | 17,7% | 17,4% | 17,6% |
| | Elevado | Recuento | 24 | 7 | 31 |
| | | % dentro de Sexo | 6,7% | 3,4% | 5,5% |
| Total | | Recuento | 356 | 207 | 563 |
| | | % dentro de Sexo | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

| Niveles de Agresión en relación a la edad | | | | | | |
|--|---------|------------------------------|--------------|---------|--------------|--------|
| | | | Edades | | | Total |
| | | | 14 - 15 años | 16 años | 17 - 18 años | |
| Niveles de Agresión | Nulo | Recuento | 95 | 67 | 54 | 216 |
| | | % dentro de Edades agrupadas | 44,8% | 41,9% | 28,3% | 38,4% |
| | bajo | Recuento | 73 | 59 | 85 | 217 |
| | | % dentro de Edades agrupadas | 34,4% | 36,9% | 44,5% | 38,5% |
| | Medio | Recuento | 37 | 28 | 34 | 99 |
| | | % dentro de Edades agrupadas | 17,5% | 17,5% | 17,8% | 17,6% |
| | Elevado | Recuento | 7 | 6 | 18 | 31 |
| | | % dentro de Edades agrupadas | 3,3% | 3,8% | 9,4% | 5,5% |
| Total | | Recuento | 212 | 160 | 191 | 563 |
| | | % dentro de Edades agrupadas | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

| Niveles de Agresión en relación al colegio | | | | | | |
|---|---------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|--------|
| | | | Colegio | | | Total |
| | | | Castelfort Castellanos | Tercera Orden Franciscana | Nacional San Luis | |
| Niveles de Agresión | Nulo | Recuento | 54 | 83 | 79 | 216 |
| | | % dentro de Colegio | 58,7% | 47,4% | 26,7% | 38,4% |
| | bajo | Recuento | 23 | 66 | 128 | 217 |
| | | % dentro de Colegio | 25,0% | 37,7% | 43,2% | 38,5% |
| | Medio | Recuento | 11 | 17 | 71 | 99 |
| | | % dentro de Colegio | 12,0% | 9,7% | 24,0% | 17,6% |
| | Elevado | Recuento | 4 | 9 | 18 | 31 |
| | | % dentro de Colegio | 4,3% | 5,1% | 6,1% | 5,5% |
| Total | | Recuento | 92 | 175 | 296 | 563 |
| | | % dentro de Colegio | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 2. INDAGAR LA PRESENCIA DE ACONTECIMIENTOS TRAUMÁTICOS EN LA INFANCIA.

| Presencia de acontecimientos traumáticos | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Presencia | 101 | 77,7 | 77,7 | 77,7 |
| | Ausencia | 29 | 22,3 | 22,3 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

*Datos de presencia de acontecimientos traumáticos entre medio a severo.

ACONTECIMIENTOS TRAUMÁTICOS POR DIMENSIONES

| Presencia de Negligencia Física | | | | | |
|--|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Ninguno | 52 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| | Bajo | 73 | 56,2 | 56,2 | 96,2 |
| | Medio | 5 | 3,8 | 3,8 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

| Presencia de Negligencia Emocional | | | | | |
|---|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Ninguno | 10 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| | Bajo | 43 | 33,1 | 33,1 | 40,8 |
| | Medio | 58 | 44,6 | 44,6 | 85,4 |
| | Severo | 19 | 14,6 | 14,6 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

| Presencia de Abuso Emocional | | | | | |
|-------------------------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Ninguno | 13 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | Bajo | 35 | 26,9 | 26,9 | 36,9 |
| | Medio | 59 | 45,4 | 45,4 | 82,3 |
| | Severo | 23 | 17,7 | 17,7 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

| Presencia de Abuso Físico | | | | | |
|----------------------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Ninguno | 25 | 19,2 | 19,2 | 19,2 |
| | Bajo | 56 | 43,1 | 43,1 | 62,3 |
| | Medio | 38 | 29,2 | 29,2 | 91,5 |
| | Severo | 11 | 8,5 | 8,5 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

| Presencia de Abuso Sexual | | | | | |
|----------------------------------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Ninguno | 71 | 54,6 | 54,6 | 54,6 |
| | Bajo | 30 | 23,1 | 23,1 | 77,7 |
| | Medio | 25 | 19,2 | 19,2 | 96,9 |
| | Severo | 4 | 3,1 | 3,1 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

CRUZADO DE VARIABLES

| Presencia de acontecimientos en relación al Estado civil de los padres | | | | | | | |
|---|-----------|--|----------------------------|-------------|--------|---------|-------|
| | | | Estado civil de los padres | | | | Total |
| | | | Casados | Divorciados | Viudo | Soltero | |
| Presencia de acontecimientos traumáticos entre medio a severo | Presencia | Recuento | 50 | 40 | 1 | 10 | 101 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 74,6% | 81,6% | 100,0% | 76,9% | 77,7% |
| | Ausencia | Recuento | 17 | 9 | 0 | 3 | 29 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 25,4% | 18,4% | 0,0% | 23,1% | 22,3% |
| Total | | Recuento | 67 | 49 | 1 | 13 | 130 |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | % dentro de Estado civil de los padres | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|

*Datos de presencia de acontecimientos traumáticos entre medio a severo.

| Presencia de acontecimientos en relación al Sexo | | | | | |
|---|-----------|------------------|-----------|----------|--------|
| | | | Sexo | | Total |
| | | | Masculino | Femenino | |
| Prevalencia de existencia de acontecimientos traumáticos entre medio a severo | Presencia | Recuento | 66 | 35 | 101 |
| | | % dentro de Sexo | 75,9% | 81,4% | 77,7% |
| | Ausencia | Recuento | 21 | 8 | 29 |
| | | % dentro de Sexo | 24,1% | 18,6% | 22,3% |
| Total | | Recuento | 87 | 43 | 130 |
| | | % dentro de Sexo | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

*Datos de presencia de acontecimientos traumáticos entre medio a severo.

DATOS RELACIONADOS AL OBJETIVO 3. INVESTIGAR EL TIPO DE APEGO PRESENTE

| Tipo de Apego | | | | | |
|----------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Seguro | 13 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | Inseguro | 117 | 90,0 | 90,0 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

*Datos generales entre apego seguro e inseguro

| Estilo de Apego | | | | | |
|------------------------|---------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Seguro | 13 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | Inseguro Preocupado | 66 | 50,8 | 50,8 | 60,8 |
| | Inseguro evitativo | 51 | 39,2 | 39,2 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

*Datos específicos sobre los estilos de apego inseguro

| Índices de traumatismo Infantil | | | | | |
|--|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Elevado | 120 | 92,3 | 92,3 | 92,3 |
| | Bajo | 10 | 7,7 | 7,7 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

CRUZADO DE VARIABLES

| Tipo de Apego en relación al Estado civil de los padres | | | | | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------|-------------|--------|---------|-------|
| | | | Estado civil de los padres | | | | Total |
| | | | Casados | Divorciados | Viudo | Soltero | |
| Tipo de Apego | Seguro | Recuento | 8 | 3 | 0 | 2 | 13 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 11,9% | 6,1% | 0,0% | 15,4% | 10,0% |
| | Inseguro Preocupado | Recuento | 32 | 26 | 0 | 8 | 66 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 47,8% | 53,1% | 0,0% | 61,5% | 50,8% |
| | Inseguro evitativo | Recuento | 27 | 20 | 1 | 3 | 51 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 40,3% | 40,8% | 100,0% | 23,1% | 39,2% |
| Total | | Recuento | 67 | 49 | 1 | 13 | 130 |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | % dentro de Estado civil de los padres | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|

| Tipo de Apego en relación al Sexo | | | | | |
|--|---------------------|------------------|-----------|----------|--------|
| | | | Sexo | | Total |
| | | | Masculino | Femenino | |
| Estilo de Apego | Seguro | Recuento | 12 | 1 | 13 |
| | | % dentro de Sexo | 13,8% | 2,3% | 10,0% |
| | Inseguro Preocupado | Recuento | 45 | 21 | 66 |
| | | % dentro de Sexo | 51,7% | 48,8% | 50,8% |
| | Inseguro evitativo | Recuento | 30 | 21 | 51 |
| | | % dentro de Sexo | 34,5% | 48,8% | 39,2% |
| Total | | Recuento | 87 | 43 | 130 |
| | | % dentro de Sexo | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

DATOS RELACIONADOS AL OBJETIVO 4. DETERMINAR LOS ESTILOS PARENTALES DE CRIANZA

| Estilo de Crianza Padre | | | | | |
|--------------------------------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Autoritario | 95 | 73,1 | 73,1 | 73,1 |
| | Sobreprotector | 10 | 7,7 | 7,7 | 80,8 |
| | Negligente | 19 | 14,6 | 14,6 | 95,4 |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----|-------|-------|-------|
| | Autoritativo o democrático | 6 | 4,6 | 4,6 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

| Estilo de Crianza Madre | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Autoritario | 95 | 73,1 | 73,1 | 73,1 |
| | Sobreprotector | 14 | 10,8 | 10,8 | 83,8 |
| | Negligente | 19 | 14,6 | 14,6 | 98,5 |
| | Autoritativo o democrático | 2 | 1,5 | 1,5 | 100,0 |
| | Total | 130 | 100,0 | 100,0 | |

CRUZADO DE VARIABLES

| Estilo de Crianza del Padre en relación al Estado civil de los padres | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|-------------|--------|---------|-------|-----|
| | | | Estado civil de los padres | | | | Total | |
| | | | Casados | Divorciados | Viudo | Soltero | | |
| Estilo de Crianza Padre | Autoritario | Recuento | 48 | 38 | 1 | 8 | 95 | |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 71,6% | 77,6% | 100,0% | 61,5% | 73,1% | |
| | Sobreprotector | Recuento | 4 | 3 | 0 | 3 | 10 | |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 6,0% | 6,1% | 0,0% | 23,1% | 7,7% | |
| | Negligente | Recuento | 12 | 6 | 0 | 1 | 19 | |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 17,9% | 12,2% | 0,0% | 7,7% | 14,6% | |
| | Autoritativo o democrático | Recuento | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 | |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 4,5% | 4,1% | 0,0% | 7,7% | 4,6% | |
| | Total | | Recuento | 67 | 49 | 1 | 13 | 130 |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--------|---------|---------|---------|
| | % dentro de Estado civil de los padres | 100,0% | 100,0% | 100,0 % | 100,0 % | 100,0 % |
|--|--|--------|--------|---------|---------|---------|

| Estilo de Crianza del Padre en relación al Sexo | | | | | |
|--|----------------------------|------------------|-----------|----------|--------|
| | | | Sexo | | Total |
| | | | Masculino | Femenino | |
| Estilo de Crianza Padre | Autoritario | Recuento | 65 | 30 | 95 |
| | | % dentro de Sexo | 74,7% | 69,8% | 73,1% |
| | Sobreprotector | Recuento | 10 | 0 | 10 |
| | | % dentro de Sexo | 11,5% | 0,0% | 7,7% |
| | Negligente | Recuento | 10 | 9 | 19 |
| | | % dentro de Sexo | 11,5% | 20,9% | 14,6% |
| | Autoritativo o democrático | Recuento | 2 | 4 | 6 |
| | | % dentro de Sexo | 2,3% | 9,3% | 4,6% |
| Total | | Recuento | 87 | 43 | 130 |
| | | % dentro de Sexo | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

| Estilo de Crianza de la madre en relación al Estado civil de los padres | | | | | | | |
|--|----------------|--|----------------------------|-------------|--------|---------|-------|
| | | | Estado civil de los padres | | | | Total |
| | | | Casados | Divorciados | Viudo | Soltero | |
| Estilo de Crianza Madre | Autoritario | Recuento | 48 | 38 | 1 | 8 | 95 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 71,6% | 77,6% | 100,0% | 61,5% | 73,1% |
| | Sobreprotector | Recuento | 6 | 5 | 0 | 3 | 14 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 9,0% | 10,2% | 0,0% | 23,1% | 10,8% |
| | Negligente | Recuento | 11 | 6 | 0 | 2 | 19 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 16,4% | 12,2% | 0,0% | 15,4% | 14,6% |

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Autoritativo o democrático | Recuento | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 3,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,5% |
| Total | | Recuento | 67 | 49 | 1 | 13 | 130 |
| | | % dentro de Estado civil de los padres | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

| Estilo de Crianza de la madre en relación al Sexo | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------|------------------|----------|--------|--------|
| | | | Sexo | | Total | |
| | | | Masculino | Femenino | | |
| Estilo de Crianza Madre | Autoritario | Recuento | 65 | 30 | 95 | |
| | | % dentro de Sexo | 74,7% | 69,8% | 73,1% | |
| | Sobreprotector | Recuento | 9 | 5 | 14 | |
| | | % dentro de Sexo | 10,3% | 11,6% | 10,8% | |
| | Negligente | Recuento | 13 | 6 | 19 | |
| | | % dentro de Sexo | 14,9% | 14,0% | 14,6% | |
| | Autoritativo o democrático | Recuento | 0 | 2 | 2 | |
| | | % dentro de Sexo | 0,0% | 4,7% | 1,5% | |
| | Total | | Recuento | 87 | 43 | 130 |
| | | | % dentro de Sexo | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

