

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PERFIL PSICOLÓGICO DE LOS JÓVENES MIGRANTES DEL MUNICIPIO DE
TUPIZA, DURANTE LA GESTIÓN 2023”**

POR:

INES JHANETH CHURQUINA ORTEGA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado académico de Licenciatura
en Psicología

GESTIÓN 2023

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA:

A Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindándome paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis padres Lucio Churquina Cáceres y Estela Ortega por darme la vida, amor, y su apoyo incondicional en todo momento y por creer en mí.

A mis hermanos que son mi motivo de superación y orgullo Jorge Churquina Ortega, Norah Churquina Ortega, Griselda Churquina Ortega.

A mí ángel en el cielo, mi abuelita Timotea Salazar porque siempre me aconsejó, cuidó y amó con todo su ser apoyándome en cada momento.

ÍNDICE GENERAL

PÁG.

Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	8
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.....	10
2.2. Objetivos.....	10
2.2.1. Objetivo general.....	10
2.2.2. Objetivos específicos.....	10
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables.....	11
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Migración juvenil.....	15
3.2. Tolerancia a la frustración.....	18
3.2.1. Niveles de tolerancia a la frustración.....	18
3.2.1.1. Niveles altos de tolerancia a la frustración.....	19
3.2.1.2. Niveles medios de tolerancia a la frustración.....	19
3.2.1.3. Niveles bajos de tolerancia a la frustración.....	19
3.2.2. Dimensiones de la tolerancia a la frustración.....	20
3.2.2.1. Dimensión personal.....	20
3.2.2.2. Dimensión laboral.....	21
3.2.2.3. Dimensión social.....	22
3.2.2.4. Dimensión familiar.....	23
3.3. Asertividad.....	23

3.3.1. Estilos de comunicación (dimensiones de la asertividad).....	24
3.3.1.1. Asertividad indirecta.....	24
3.3.1.2. No asertividad.....	25
3.3.1.3. Asertividad.....	25
3.3.2. Características de una persona asertiva.....	25
3.3.3. Principios de la asertividad.....	26
3.3.4. Desarrollo de la asertividad.....	26
3.4. Resiliencia.....	27
3.4.1. Dimensiones de la resiliencia.....	27
3.4.2. Importancia de la resiliencia.....	28
3.5. Estrategias de afrontamiento.....	29
3.5.1. Estilos de afrontamiento al estrés dirigidos al problema.....	30
3.5.2. Estilos de afrontamiento al estrés dirigidos a la emoción.....	31
3.5.3. Valoración de los estilos de afrontamiento al estrés.....	31
3.5.4. Estrategias de afrontamiento propuestas.....	32
3.6. Investigaciones específicas y puntuales realizadas sobre el tema de estudio.....	33

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	37
4.2. Tipificación de la investigación.....	37
4.3. Población y muestra.....	38
4.3.1. Población.....	38
4.3.2. Muestra.....	39
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	39
4.4.1. Métodos.....	39
4.4.2. Técnicas.....	41
4.4.3. Instrumentos.....	41
4.5. Procedimiento.....	51
4.6. Cronograma.....	53

CAPÍTULO V

ÁNALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	54
5.2. Primer objetivo específico.....	55
5.3. Segundo objetivo específico.....	60
5.4. Tercer objetivo específico.....	65
5.5. Cuarto objetivo específico.....	69

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	74
6.2. Recomendaciones.....	77
Bibliografía.....	79

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁG.
CUADRO N°1	
Datos sociodemográficos.....	54
CUADRO N°2	
Nivel de tolerancia a la frustración y sus dimensiones.....	55
CUADRO N°3	
Tolerancia a la frustración en relación al sexo y edad.....	58
CUADRO N°4	
Tolerancia a la frustración y tiempo de radicatoria.....	59
CUADRO N°5	
Asertividad general.....	60
CUADRO N°6	
Asertividad en relación al sexo y edad.....	63
CUADRO N°7	
Asertividad y tiempo de radicatoria.....	64
CUADRO N°8	
Resiliencia general.....	65
CUADRO N°9	
Resiliencia en relación al sexo y edad.....	67
CUADRO N°10	
Resiliencia y tiempo de radicatoria.....	68
CUADRO N°11	
Estrategias de afrontamiento.....	69
CUADRO N°12	
Estrategias de afrontamiento en relación al sexo y edad.....	71
CUADRO N°13	
Estrategias de afrontamiento y tiempo de radicatoria.....	73

ÍNDICE DE GRÁFICOS

PÁG.

GRÁFICO N°1

Nivel de tolerancia a la frustración..... 55

GRÁFICO N°2

Asertividad general..... 60

GRÁFICO N°3

Resiliencia general..... 65

GRÁFICO N°4

Estrategias de afrontamiento..... 69

ÍNDICE DE ANEXOS

	PÁG.
ANEXO N°1	
Escala de tolerancia a la frustración de Hidalgo y Soclle (2011).....	86
ANEXO N°2	
Escala multidimensional de asertividad (EMA) Flores M. y Díaz R. (2004).....	88
ANEXO N°3	
Escala de resiliencia de Wagnild, G. Young, H. (1993).....	90
ANEXO N°4	
Inventario de estrategias de afrontamiento (COPE 60).....	92
MATRIZ DE DATOS	