

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“AUTOESTIMA, RESILIENCIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO ANDRÉS BELLO LÓPEZ DE LA CIUDAD DE TARIJA, DURANTE LA GESTIÓN 2023”

Por:

MARÍA CLAUDIA SILVESTRE RUEDA

Trabajo de investigación presentado en la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

2023

DEDICATORIA:

Quiero dedicar esta tesis a mis padres David Silvestre y María Rueda, porque ellos me han proporcionado toda la fe, apoyo incondicional y su paciencia, pero sobre todo fortalecieron los valores morales que tengo como persona.

A mis hermanos, Cristian, Rosario y Fernanda, que más que hermanos son mis verdaderos amigos.

A mi familia en general, tías, tíos, a mi padrino Armando Rueda, muchos de mis logros se los debo a ustedes.

A Daiana Valencia quien ha sido una fuente inagotable de apoyo, mi mayor ser de confianza, por muchos años de amistad y por estar en todo el recorrido de mi carrera.

A mi tía Patricia Rueda, quién me ha dado ánimo, apoyo moral, valor, mucho afecto emocional en el proceso de elaboración de la tesis y en todas las actividades que realicé.

AGRADECIMIENTOS:

El principal agradecimiento a Dios, quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

En especial a mi tutora, M. Sc Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado, porque formó parte importante de esta historia, con sus aportes profesionales que la caracterizan. Gracias por sus palabras de aliento, cuando más las necesité.

Asimismo, agradezco a mis compañeros en este trayecto, hoy nos toca cerrar un capítulo maravilloso en esta historia de vida. Gracias por su apoyo, constancia, por haber estado en las horas más difíciles, por compartir horas de estudio. Gracias por estar siempre allí.

ÍNDICE GENERAL

	PÁG.
Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.....	11
2.2. Objetivos.....	11
2.2.1. Objetivo general.....	11
2.2.2. Objetivos específicos.....	11
2.3. Hipótesis.....	11
2.4. Operacionalización de variables.....	12
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Educación superior.....	15
3.1.1. La deserción estudiantil en la educación superior.....	16
3.1.2. La salud mental en estudiantes dentro de una educación superior.....	18
3.2. La autoestima.....	19
3.2.1. Definición.....	20
3.2.2. Autoconcepto.....	23
3.2.3. Componentes de la autoestima.....	25
3.2.4. La autoestima en el hombre.....	26
3.2.5. La autoestima en la mujer.....	28
3.2.6. Autoestima en la juventud.....	29
3.2.7. Autoestima en la adultez.....	30
3.2.8. Niveles de autoestima.....	31
3.2.9. Dimensiones de la autoestima.....	32

3.3. Resiliencia.....	34
3.3.1. Definición.....	34
3.3.2. La Resiliencia en el hombre.....	37
3.3.3. La Resiliencia en la mujer.....	38
3.3.4. La resiliencia en los jóvenes.....	38
3.3.5. La resiliencia en la educación superior.....	39
3.3.6. Niveles de resiliencia.....	39
3.3.7. Dimensiones de la resiliencia.....	41
3.4. Estrategias de afrontamiento.....	43
3.4.1. Definición.....	44
3.4.2. Estrategias de afrontamiento en los jóvenes.....	45
3.4.3. Estrategias de afrontamiento en hombres.....	46
3.4.4. Estrategias de afrontamiento en mujeres.....	46
3.4.5. Estrategias de afrontamiento en el área educativo superior.....	47
3.4.6. Tipos de estrategias de afrontamiento.....	48

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	53
4.2. Tipificación de la investigación.....	53
4.3. Población y muestra.....	54
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	54
4.4.1. Métodos.....	54
4.4.2. Técnicas.....	55
4.4.3. Instrumentos.....	56
4.5. Procedimiento.....	61
4.6. Cronograma.....	63

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	64
5.2. Autoestima.....	66
5.3. Nivel de resiliencia.....	73

5.4 Estrategias de afrontamiento.....	79
5.5. Análisis de hipótesis.....	83

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	84
6.2. Recomendaciones.....	85
Bibliografía.....	86

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N°1	
Sexo.....	64
Cuadro N°2	
Edad.....	64
Cuadro N°3	
Dependencia económica.....	65
Cuadro N°4	
Estado civil.....	65
Cuadro N°5	
Nivel de autoestima.....	66
Cuadro N°6	
Autoestima en relación al sexo y edad.....	69
Cuadro N°7	
Autoestima en relación a la dependencia económica y estado civil.....	71
Cuadro N°8	
Nivel general de resiliencia.....	73
Cuadro N°9	
Resiliencia en relación al sexo y edad.....	75
Cuadro N°10	
Resiliencia en relación a la dependencia económica y estado civil.....	77
Cuadro N°11	
Estrategias de afrontamiento.....	79
Cuadro N°12	
Estrategias de afrontamiento en relación al sexo y edad.....	81
Cuadro N°13	
Estrategias de afrontamiento en relación a la dependencia económica y estado civil.....	82

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	PÁG.
Gráfico N°1	
Nivel general de autoestima.....	66
Gráfico N°2	
Nivel general de resiliencia.....	73
Gráfico N°3	
Estrategias de afrontamiento.....	79

ÍNDICE DE ANEXOS

	PÁG.
Anexo N° 1	
Autoestima inventario de autoestima de Stanley Coopersmith.....	92
Anexo N°2	
Escala de resiliencia de Wagnild, G. Young, H.....	94
Anexo N°3	
Inventario COPE 60.....	96
Matriz de datos	