

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal *“Determinar el nivel de autoestima, resiliencia y estrategias de afrontamiento presentan los estudiantes del Instituto Andrés Bello López en la ciudad de Tarija, durante la gestión 2023”*. Entendiendo que son variables psicológicas que son ampliamente necesarias para tener éxito académico y no terminar dejando los estudios, cuestión que sucede a menudo en los centros de educación superior.

Este estudio pertenece a la Psicología clínica y se tipifica como teórico, ya que se busca aportar con información actualizada sobre la autoestima, resiliencia y estrategias de afrontamiento que tienen los estudiantes, asimismo es descriptiva, ya que se hizo una caracterización de las variables. Por su lado, considerando el método que se empleó, esta investigación se tipifica como cuantitativa ya que se usaron test psicométricos que tienen una estandarización numérica y los datos están presentados en frecuencias y porcentajes. Por último, también es transversal, pues se recogieron los datos de manera simultánea y en un tiempo relativamente corto.

La población estuvo constituida por todos los estudiantes del Instituto Técnico Andrés Bello López en la ciudad de Tarija, que fueron en un número total de 180 de estudiantes.

Cabe mencionar que a todos los estudiantes que fueron parte de la población se les aplicó la Escala de autoestima de Coopersmith, la Escala de resiliencia de Wagnild, G. Young, H., y por último el Cuestionario de estrategias de afrontamiento del estrés (COPE), todos los instrumentos fueron aplicados en el primer semestre de la gestión 2023. Es importante mencionar que la aplicación de los instrumentos se la realizó bajo la supervisión de la directora del instituto y en coordinación con los docentes de dicho centro educativo.

Por último, de acuerdo a los resultados se evidenció que el 42,8% de los estudiantes presentan un nivel de autoestima medio alto, este resultado refiere que la mayoría de los estudiantes tienen una buena percepción de sí mismos, sentimientos favorables y hacen una evaluación positiva de sus personas. En relación a la resiliencia, con los resultados encontrados se puede ver que el 27,8% de los estudiantes del instituto presenta un nivel muy alto de resiliencia, esto significa que por lo general son personas que tienen una buena capacidad para poder enfrentar y superar situaciones que pueden llegar a ser conflictivas y estresantes. Por último, sobre las estrategias de afrontamiento, se pudo encontrar que la mayoría de los

estudiantes del instituto, el 46,1% presentan estrategias centradas en la emoción, esto quiere decir, que son personas que al momento de sentir estrés o una situación abrumante por lo general, buscan afrontar esa situación enfocándose en las emociones, buscan liberarlas y desahogarse.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la vida de un joven en la educación superior puede ser una etapa emocionante y desafiante. Durante estos años, los estudiantes experimentan un período de transición significativo, enfrentándose a nuevas oportunidades, desafíos académicos y el desarrollo personal los cuales pueden generar una amplia gama de capacidades positivas y negativas en el estudiante, permitiéndoles adaptarse y ser funcional. Por un lado, pueden experimentar alegría y motivación al tener la oportunidad de explorar sus intereses académicos y descubrir nuevas áreas de conocimiento. Sin embargo, la salud mental de los estudiantes es crucial, la educación superior puede ser una etapa desafiante en la vida de una persona, y la salud mental juega un papel fundamental en el rendimiento académico, la toma de decisiones, las relaciones interpersonales y el bienestar general. Una autoestima saludable es un componente vital para el bienestar emocional y psicológico, así también, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento son elementos fundamentales en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

La autoestima es la valoración que cada individuo tiene de sí mismo, y es un factor determinante en la forma en que se enfrenta a los retos y dificultades que se presentan en la vida. La resiliencia, por su parte, es la capacidad de adaptarse y superar situaciones adversas, y las estrategias de afrontamiento son las herramientas que se utilizan para enfrentar y resolver los problemas.

De hecho, la autoestima para White en Courrau (1998), es el valor del yo, el valor de la persona ante los ojos de las otras. Pereira (2007), afirma que la resiliencia es un proceso dinámico, el cual tiene lugar a lo largo del tiempo, lo mencionado se sustenta en la interacción existente entre la persona y el entorno, que incluye la familia y el medio social. Asimismo, los jóvenes se ven enfrentados a la resolución de situaciones problemáticas de distinta índole que coadyuvan activamente, a su vez, a la construcción de la identidad personal, sexual, educacional y vocacional (Erikson,1985); coherentemente con ello, se hallan sumergidos en temas vinculados a la dependencia – independencia respecto del núcleo familiar, a la relación con el grupo de pares y a la construcción de un proyecto de vida, entre las que el afrontamiento de tales problemáticas ocupa un lugar central (Frydenberg y Lewis, 1994).

En relación a la vida universitaria, estos tres elementos son cruciales para el bienestar y el éxito de los estudiantes. Una autoestima saludable les permite tener confianza en sí mismos

y perseverar en el camino hacia sus metas. La resiliencia les ayuda a superar obstáculos y a no rendirse ante las dificultades. Las estrategias de afrontamiento positivas les brindan herramientas para hacer frente a los desafíos sin caer en conductas autodestructivas.

De ahí la importancia de realizar estudios sobre la autoestima, resiliencia y estrategias de afrontamiento en los estudiantes del instituto técnico superior Andrés Bello López, al considerar la población que dirigirá los destinos de la nación y se convertirían en la población económicamente activa, además de buscar contribuir en el conocimiento sobre la descripción de las variables ya mencionadas, sobre los niveles de autoestima, resiliencia y las estrategias de afrontamiento netamente en los jóvenes estudiantes, por lo tanto, brindará aportes de tipo teórico.