

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“PERFIL PSICOLÓGICO DE ADOLESCENTES QUE SE INFRINGEN  
AUTOLESIONES (CUTTING), EN LA CIUDAD DE TARIJA”**

**POR:**

**MARIANA ELISA CUÉLLAR PARDO**

Trabajo de investigación presentado en la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

**Tarija-Bolivia**  
**2023**

Vo. Bo.

.....  
M.Sc. Lic. Schmiedl Hurtado Irma Susana

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III-ÁREA CLÍNICA**

.....  
M.Sc. Dr. Javier Blades Pacheco

**Decano de la Facultad de Humanidades**

.....  
M.Sc Lic. Francisco Berciano Berciano

**Vice Decano de la Facultad de Humanidades**

.....  
M.Sc. Lic. Reynaldo Cari Condori

**Director de Departamento de Psicología Social,  
Educativa y Clínica**

**Tribunales**

.....  
M.Sc Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo

**TRIBUNAL 1**

.....  
M.Sc Lic. Ricardo Torrejón Morales

**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones expuestas en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora o del autor.

## **DEDICATORIA**

A Dios que me sostiene con su luz y guía.

A mis padres porque son ejemplo de superación, amor y sabiduría.

A mis abuelitos que desde el cielo ven y celebran conmigo una meta más cumplida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios que me acompaña dándome esperanza, fe y sabiduría.

A mis padres Arturo y Silvana, que son mi ejemplo de vida, me enseñaron que con esfuerzo, superación, amor y humildad puedo cumplir las metas que me proponga.

A mis hermanos y mi pareja por acompañarme dándome una voz de aliento y apoyo en todas mis decisiones.

A mis docentes guías: M.Sc. Lic. Romualdo Guerrero, quien me apoyó en todo el proceso de investigación brindándome las herramientas para mi profesionalización.

A la M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado, quien, con su sabiduría, paciencia y entrega me apoyó a culminar con éxito este trabajo de investigación.

# ÍNDICE

	PÁG.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I.</b>	<b>4</b>
<b>PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b>	
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Justificación.....	11
<b>CAPÍTULO II.</b>	<b>14</b>
<b>DISEÑO TEÓRICO</b>	
2. Diseño teórico.....	15
2.1. Problema científico.....	15
2.2. Objetivos.....	15
2.3. Hipótesis.....	15
2.4. Operacionalización.....	16

**CAPÍTULO III.** 20  
**MARCO TEÓRICO**

3.	Marco Teórico.....	21
3.1.	Las autolesiones (cutting).....	21
3.2.	Clima social familiar.....	24
3.3.	Trastornos de la conducta.....	30
3.4.	Impulsividad.....	40
3.5.	Estudios relacionados con el cutting en adolescentes.....	46

**CAPÍTULO IV.** 50  
**DISEÑO METODOLÓGICO**

4.	Metodología.....	51
4.1.	Tipificación de la investigación.....	51
4.2.	Población y muestra.....	52
4.3.	Métodos, técnicas e instrumentos.....	54
4.4.	Procedimiento.....	67

<b>CAPÍTULO V.</b>		69
<b>PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>		
5.	Presentación y Análisis de los resultados.....	70
5.1.	Investigar el grado de práctica del cutting.....	70
5.2.	Evaluar el clima social familiar de adolescentes que se infringen autolesiones ( <i>cutting</i> ).....	77
5.3.	Indagar la presencia de posibles trastornos de la personalidad de adolescentes que se infringen autolesiones ( <i>cutting</i> ).....	89
5.4.	Establecer el grado de impulsividad de adolescentes que se infringen autolesiones ( <i>cutting</i> ).....	100
5.5.	Análisis de las hipótesis.....	109
<b>CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>		111
6.	Conclusiones y recomendaciones.....	112
6.1.	Conclusiones.....	112
6.2.	Recomendaciones.....	114
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		116
	Referencias Bibliográficas.....	117



<b>ANEXOS</b>	124
1 Escala de medición de la práctica del cutting: Cédula de autolesiones de Albores (2016).....	125
2 Cuestionario de Clima Social Familiar de Moos et al. (1989).....	129
3 Cuestionario Salamanca de Pérez Urdániz et al (2007).....	135
4 Escala de impulsividad de Barrat; adaptación de Oquendo et al (2001).....	137
5 Cálculos estadísticos.....	141
6 Matriz de datos.....	161