

ANEXOS

21	¿Cuándo te lastimas sientes preocupación por realizar esta conducta?	SÍ	NO
22	¿Después de lastimarte sientes preocupación por haber realizado esta conducta?	SÍ	NO
23	¿La necesidad de realizar los actos para lastimarte te vienen con frecuencia aunque no siempre los ejecutas?	SÍ	NO
24	¿Realizas estos actos para lastimarte porque te liberan de sentimientos negativos?	SÍ	NO
25	¿Realizas estos actos para lastimarte porque te liberan de ideas negativas?	SÍ	NO
26	¿Realizas estos actos para lastimarte porque te liberan de dificultades personales?	SÍ	NO
27	¿Realizas estos actos para lastimarte porque te despiertan sentimientos positivos?	SÍ	NO
28	¿La liberación de la tensión ocurre durante la práctica del acto para lastimarte?	SÍ	NO
29	¿La liberación de la tensión ocurre inmediatamente después de realizarlo?	SÍ	NO
30	¿La realización de estos actos para lastimarte interfiere con otras actividades que realizas como tus tareas escolares?	SÍ	NO
31	¿La realización de estos actos para lastimarte interfiere con otras actividades que realizas como tus tareas escolares?	SÍ	NO
32	¿La realización de estos actos para lastimarte interfiere con otras actividades que realizas como socializar con tu familia o amigos?	SÍ	NO
33	¿La idea de lastimarte vino de ti mismo(a)?	SÍ	NO
34	¿La idea de lastimarte vino al ver o saber que alguno de tus amigos/as lo hacía?	SÍ	NO
35	¿La idea de lastimarte vino al ver a algún familiar hacerlo? Menciona quién	SÍ	NO
36	¿La idea de lastimarte vino al verlo en cine, televisión, internet o comics?	SÍ	NO
37	¿Te lastimas en antebrazos y muñecas?	SÍ	NO
38	¿Te lastimas en brazos y codos?	SÍ	NO
39	¿Te lastimas en muslos y rodillas?	SÍ	NO
40	¿Te lastimas en abdomen y tórax (pecho o espalda)?	SÍ	NO
41	¿Te lastimas en la cara?	SÍ	NO
42	¿Te lastimas en cabeza?	SÍ	NO
43	¿Te lastimas en glúteos o genitales?	SÍ	NO
44	¿En el último mes te has lastimado de 1 a 3 veces?	SÍ	NO
45	¿En los últimos 6 meses te has lastimado 1 a 3 veces?	SÍ	NO
46	¿En el último año te has lastimado 5 o más veces?	SÍ	NO
47	¿Cuándo te lastimas prefieres estar solo(a) ?	SÍ	NO
48	¿Cuándo te lastimas prefieres estar acompañado de amigos/as?	SÍ	NO
49	¿Cuándo te lastimas te escondes de los demás?	SÍ	NO
50	¿Le has dicho a alguien que te lastimas? menciona a quién	SÍ	NO
51	¿Te lastimas con la intención de quitarte la vida?	SÍ	NO
52	¿Te lastimas sin la intención de quitarte la vida?	SÍ	NO
53	¿Alguna vez has intentado lastimarte para quitarte la vida?	SÍ	NO

54	¿Cuándo te lastimas sin intención de morir te vienen ideas de quitarte la vida?	SÍ	NO
55	¿Alguna vez te realizaste un tatuaje para sentir dolor? ¿En qué parte de tu cuerpo tienes tatuaje? Menciona cuantos:	SÍ	NO
56	. ¿Alguna vez te realizaste una perforación (piercing) para sentir dolor? Menciona cuántos: . . .	SÍ	NO
57	¿Te lastimas para demostrar la desesperación que sientes?	SÍ	NO
58	¿Te lastimas porque quieres castigarte?	SÍ	NO
59	¿Te lastimas porque quieres asustar a alguien?	SÍ	NO
60	¿Te lastimas porque consigues atención de los demás?	SÍ	NO
61	¿Te lastimas para evitar suicidarte?	SÍ	NO
62	¿Te lastimas porque querías saber si alguien realmente te ama?	SÍ	NO
63	¿Te lastimas porque buscas la aceptación de un grupo?	SÍ	NO
64	¿Te lastimas porque te acosan en la escuela (bullying)?	SÍ	NO
65	¿Te lastimas porque tu acosas a alguien en la escuela (haces bully)?	SÍ	NO
66	¿No sabes por qué te lastimas?	SÍ	NO
67	¿No puedes dejar de hacer el acto que te lastima?	SÍ	NO
68	¿Sientes como si tuvieras una adicción a lastimarte?	SÍ	NO
69	¿Quieres dejar de hacer el acto que te lastima?	SÍ	NO
70	¿Alguna vez dejaste de lastimarte por más de 6 meses?	SÍ	NO
71	¿Después de ese periodo reiniciaste la conducta de lastimarte?	SÍ	NO
72	¿Hubo alguna situación, emoción o estrategia que ocurrió para dejar de lesionarte? Menciona . . .	SÍ	NO
73	¿Hubo alguna situación, emoción o condición que ocurrió para volver a lesionarte? Menciona	SÍ	NO
74	Alguna vez por lesionarte te refirieron con algún psicólogo, pedagogo, médico, psiquiatra, Trabajador social. En caso afirmativo: Fuiste?	SÍ	NO
75	¿Alguna vez consultaste con un médico o fuiste a un hospital por haberte lesionado?	SÍ	NO
76	¿Hubo un evento que provocó que tú empezaras a lastimarte? Cuál: <input type="checkbox"/> Divorcio de padres <input type="checkbox"/> Muerte de familiar <input type="checkbox"/> Terminar con pareja <input type="checkbox"/> Acoso (Bullying) <input type="checkbox"/> Otro. Menciona		
77	¿Hay eventos que disminuyen los actos para lastimarte? <input type="checkbox"/> Entretenimiento <input type="checkbox"/> Estar ocupado(a) <input type="checkbox"/> Tener pareja <input type="checkbox"/> Estar de viaje, Otro. Menciona		
78	¿Conoces a alguien que realiza actos para lastimarse como los que mencionamos? Quién: amigo(a) __ familiar __ pareja __ compañero(a) de la escuela	SÍ	NO
79	Alguna vez has compartido con algún amigo(a) los objetos con los que te cortas?	SÍ	NO

80	¿Sabías que compartir objetos con los que te cortas es riesgoso porque puedes contraer SIDA, hepatitis y otras enfermedades?	SÍ	NO
81	¿Tomas algún medicamento? Cuál	SÍ	NO
82	¿El medicamento induce o aumenta el deseo de lastimarte?	SÍ	NO
83	¿El medicamento disminuye el deseo de lastimarte?	SÍ	NO
84	¿Alguna vez le dijiste a alguien que te autolesionas? A quién	SÍ	NO
85	¿A quién te gustaría decirle que te autolesionas? Puedes seleccionar más de una opción) a) maestro(a), b) padre/madre, c) psicólogo, d) médico, e) pediatra, f) trabajador social, g) psiquiatra h), enfermera i) amigo(a), j) hermano(a) k) religioso		
86	¿Cuánto tiempo pasó desde que te comenzaste a lastimar hasta que alguien se dio cuenta (o tú le dijeras que te autolesionas)? Menciona _____ años, o _____ meses	SÍ	NO
87	¿Si has solicitado atención para tus autolesiones, cuánto tiempo pasó desde que comenzaste a lastimarte hasta que solicitaste la atención medica? Menciona _____ años, o _____ meses	SÍ	NO
88	¿La búsqueda de ayuda fue porque descubrieron que te lesionabas? SI __ NO __ Cómo lo descubrieron y quién lo hizo	SÍ	NO
89	¿Qué edad tenías cuando empezaste a realizar actos para lastimarte? Años:	SÍ	NO
90	¿Alguna vez alguien ha tratado de abusar sexualmente de ti? A qué edad	SÍ	NO
91	¿Recientemente cambió la forma en que te autolesionas? SI __ NO. Aumentó de intensidad __ Disminuyó de intensidad __ Cambiaste la parte del cuerpo que te autolesionas __ otro menciona	SÍ	NO

ANEXO 2. ESCALA DE CLIMA SOCIAL: FAMILIA (FES)
Autor: Moos y Moos (1984). Escala de Clima Social Familia (FES).
Publicado por TEA Ediciones, S.A. Madrid.

Nombre/s de representados: Año de Educación
 Básica

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| 1.- | ----- | 1.- | ----- |
| 2.- | ----- | 2.- | ----- |
| 3.- | ----- | 3.- | ----- |
| 4.- | ----- | 4.- | ----- |
| 5.- | ----- | 5.- | ----- |

Fecha: -----

Nombre de la Escuela: -----

Señale con una X quien contesta el cuestionario:

- Padre ()
- Madre ()
- Abuelo/a ()
- Tio/a ()
- Primo/a ()
- Hermano/a ()

Otro, especifique quien -----

INSTRUCCIONES

Encierre con un círculo la V si le parece verdadero o una F si considera falsa. Pedimos total sinceridad.

1	En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros	V	F
2	Los miembros de la familia se guardan sus sentimientos sin expresarlos a los demás.	V	F
3	En nuestra familia peleamos mucho.	V	F
4	En general, ningún miembro de la familia decide por su cuenta.	V	F

5	Creemos que es importante ser el mejor en las actividades que se realizan.	V F
6	A menudo discutimos asuntos políticos y sociales.	V F
7	Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.	V F
8	En nuestra familia asistimos con regularidad a la iglesia.	V F
9	Las actividades de nuestra familia se planifican cuidadosamente.	V F
10	En nuestra familia pocas veces se dan órdenes para hacer alguna actividad.	V F
11	Casi siempre nos quedamos en casa sin hacer nada.	V F
12	En casa hablamos abiertamente lo que queremos hacer.	V F
13	En mi familia pocas veces mostramos nuestros enojos.	V F
14	En mi familia nos impulsan para que hagamos las cosas sin la ayuda de nadie	V F
15	Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.	V F
16	Casi nunca asistimos al teatro o conciertos.	V F
17	A menudo vienen amigos a visitarnos o a comer.	V F
18	En mi casa no rezamos en familia.	V F
19	Generalmente, somos muy ordenados y limpios.	V F
20	En nuestra familia hay muy pocas reglas que cumplir.	V F
21	Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.	V F
22	Es muy difícil “desahogarse” en casa sin molestar a alguien	V F
23	A veces los miembros de mi familia se enojan tanto que tiran cosas.	V F
24	En familia cada uno analiza las cosas por su propia cuenta.	V F
25	Para nosotros no es muy importante el dinero que gana cada uno	V F
26	La formación académica es muy importante en nuestra familia.	V F
27	Alguno de mi familia practica deportes: fútbol, baloncesto, vóley, etc.	V F
28	Acostumbramos hablar del significado religioso de la Navidad y de otras fiestas	V F

29	En mi casa muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando uno las necesita.	V	F
30	En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones	V	F
31	En mi familia hay un fuerte sentimiento de la unión	V	F
32	En mi casa comentamos nuestros problemas personales.	V	F
33	Los miembros de mi familia casi nunca mostramos estar enojados	V	F
34	Cada uno entra y sale de casa cuando quiere.	V	F
35	Nosotros aceptamos que haya competición y que “gane el mejor”.	V	F
36	Nos interesan poco las actividades culturales.	V	F
37	Frecuentemente vamos al cine, a competencias deportivas, paseos, etc.	V	F
38	No creemos en el cielo ni en el infierno.	V	F
39	En mi familia la puntualidad es muy importante.	V	F
40	En casa las cosas se hacen de manera establecida.	V	F
41	Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.	V	F
42	En casa, cuando a alguno se le ocurre hacer algo, lo hace enseguida.	V	F
43	Las personas de nuestra familia nos criticamos frecuentemente unos a otros.	V	F
44	En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.	V	F
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.	V	F
46	En mi casa, casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.	V	F
47	En mi casa, todos tenemos dos o más aficiones.	V	F
48	En mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.	V	F
49	En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.	V	F
50	En nuestra familia se hace hincapié en cumplir las normas.	V	F
51	Las personas de mi familia nos ayudamos de verdad unas a otras.	V	F

52	En mi familia cuando uno se queja siempre hay otro que se siente afectado.	V F
53	En mi familia a veces nos peleamos y hay golpes.	V F
54	En mi familia cada uno solo confía en sí mismo cuando surge un problema.	V F
55	En casa, nos preocupamos poco por los progresos en el trabajo o las calificaciones escolares.	V F
56	Alguno de nosotros toca un instrumento musical	V F
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo o la escuela	V F
58	Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.	V F
59	En casa nos aseguramos de que nuestras habitaciones queden limpias	V F
60	En las decisiones familiares todas las opiniones tiene el mismo valor.	V F
61	En mi familia existe poco espíritu de grupo	V F
62	En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente	V F
63	Si hay algún desacuerdo en nuestra familia, tratamos de suavizar la situación y mantener la paz.	V F
64	Los miembros de la familia se alientan unos a otros a defender sus derechos	V F
65	En nuestra familia no nos preocupa mucho el tener éxito	V F
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas.	V F
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o interés.	V F
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien o mal.	V F
69	En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.	V F
70	En mi familia cada uno puede hacer lo que quiera.	V F
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.	V F
72	Generalmente tenemos cuidado en lo que nos decimos.	V F

73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.	V F
74	En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.	V F
75	Una norma en mi familia es “primero el trabajo y después la diversión”.	V F
76	En nuestra familia ver la televisión es más importante que leer.	V F
77	Los miembros de la familia salen mucho.	V F
78	La Biblia es un libro muy importante en nuestra casa.	V F
79	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.	V F
80	Las reglas son bastante severas en nuestra casa.	V F
81	En nuestra familia hay suficiente tiempo como para que cada uno reciba suficiente atención.	V F
82	En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.	V F
83	En mi familia creemos que no se consigue mucho alzando la voz.	V F
84	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.	V F
85	En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.	V F
86	A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.	V F
87	Nuestra principal forma de diversión es ver la tele o escuchar la radio.	V F
88	En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.	V F
89	En mi casa, por lo general, las cosas de la mesa se recogen inmediatamente después de comer.	V F
90	En mi casa uno no puede salirse con la suya.	V F

SUBESCALAS	ÍTEMS	DIMENSIONES	ÍNDICE*
Cohesión	1/11/21/31/41/51/61/71/81	Relaciones	27*3.333
Expresividad.	2/12/22/32/42/52/62/72/82		
Conflicto.	3/13/23/33/43/53/63/73/83		
Autonomía	4/14/24/34/44/54/64/74/84	Desarrollo	45*2
Actuación	5/15/25/35/45/55/65/75/85		
Intelectual/cultural	6/16/26/36/46/56/66/76/86		
Social / recreativo.	7/17/27/37/47/57/67/77/87		
Moralidad / religiosidad.	8/18/28/38/48/58/68/78/88		
Organización.	9/19/29/39/49/59/69/79/89	Estabilidad	18*5
Control	10/20/30/40/50/60/70/80/90		

*La sumatoria de los puntajes brutos por dimensión se multiplica por el índice normalizador, el cual permite transformar los puntajes absolutos en puntajes interpretables por la escala final cuyo tope superior es 90. La interpretación de los puntajes absolutos, por subescalas individuales se la realiza empleando los baremos. Las opciones “verdadero”, en los ítems directos (positivos) valen un punto; en los ítems inversos (negativos), hay que transformar en su opuesto.

Escala de interpretación de resultados FES

70	a	+	SIGNIFICATIVAMENTE ALTO
60	a	69	ALTO
41	a	59	PROMEDIO
31	a	40	BAJO
30	a	--	SIGNIFICATIVAMENTE BAJO

Fuente: Escala FES, estandarizada en Lima - Perú, 1993.

A mayor puntaje, mayor clima social familiar favorable.

ANEXO 3. CUESTIONARIO SALAMANCA (VERSIÓN 2007)

Para el screening de trastornos de la personalidad

Autores: Pérez Urdániz Antonio, Rubio Larrosa Vicente, Gómez Gazol M^a Esperanza

Screening es una estrategia aplicada para detectar un trastorno en individuos sin síntomas explícitos de tal enfermedad.

INSTRUCCIONES. Conteste a los siguientes ítems según sea su manera de ser habitual y no según se encuentre en un momento dado.

Ponga una cruz en su respuesta: V para verdadero y F para falso. En el caso de contestar V (verdadero) no olvide señalar el grado de intensidad de su respuesta: 1. A veces, 2. Con frecuencia y 3. Siempre.

Si es que elige la opción F (falso) no hay que señalar la frecuencia.

1. Pienso que más vale no confiar en los demás	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
2. Me gustaría dar a la gente su merecido	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
3. Prefiero realizar actividades que pueda hacer yo solo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
4. Prefiero estar conmigo mismo	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
5. ¿Piensa la gente que es usted raro o excéntrico?	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
6. Estoy más en contacto con lo paranormal que la mayoría de la gente	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
7. Soy demasiado emocional	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
8. Doy mucha importancia y atención a mi imagen	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F
9. Hago cosas que están fuera de la ley	V	A veces 1	Con frecuencia 2	Siempre 3	F

10. Tengo poco respeto por los derechos de los demás	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
11. Soy especial y merezco que me lo reconozcan	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
12. Mucha gente me envidia por mi valía	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
13. Mis emociones son como una montaña rusa.	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
14. Soy impulsivo	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
15. Me pregunto con frecuencia cuál es mi papel en la vida	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
16. Me siento aburrido y vacío con facilidad	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
17. ¿Le considera la gente demasiado perfeccionista, obstinado o rígido?	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
18. Soy detallista, minucioso y demasiado trabajador	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
19. Necesito sentirme cuidado y protegido por los demás	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
20. Me cuesta tomar decisiones por mí mismo	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
21. Soy nervioso	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	
22. Tengo mucho miedo a hacer el ridículo	V	A veces	Con frecuencia	Siempre	F
		1	2	3	

ANEXO 4. ESCALA DE IMPULSIVIDAD DE BARRAT (BIS-11)

Autor: Barratt, E. S. (1994); Adaptación hispana de: Oquendo MA, Baca-García E, Graver R, Morales M, Montalban V, Mann JJ. (2001)

NOMBRE:

EDAD:

NIVEL EDUCATIVO:

FECHA:

	Raramente o nunca (0)	Ocasionalmente (1)	A menudo (3)	Siempre o casi Siempre (4)
1. Planifico mis tareas con cuidado				
2. Hago las cosas sin pensarlas				
3. Casi nunca me tomo las cosas a pecho (no me perturbo fácilmente)				
4. Mis pensamientos pueden tener gran velocidad (mis pensamientos van muy rápido en mi mente)				
5. Planifico mis viajes (actividades) con antelación				
6. Soy una persona con autocontrol				
7. Me concentro con facilidad (se me hace fácil concentrarme)				
8. Ahorro con regularidad				

9. Se me hace difícil estar quieto/a por largos períodos de tiempo				
10. Pienso las cosas cuidadosamente				
11. Planifico para tener un trabajo fijo (me esfuerzo por asegurarme de que tendré dinero para pagar mis gastos)				
12. Digo las cosas sin pensarlas				
13. Me gusta pensar sobre problemas complicados (me gusta pensar sobre problemas complejos)				
14 Cambio de trabajo frecuentemente (no me quedo en el mismo trabajo por largos períodos de tiempo)				
15. Actúo impulsivamente				
16. Me aburro con facilidad tratando de resolver problemas en mi mente (me aburre pensar en algo por demasiado tiempo)				
17. Visito al médico y al dentista con regularidad				

18. Hago las cosas en el momento en que se me ocurren				
19. Soy una persona que piensa sin distraerse (puedo enfocar mi mente en una sola cosa por mucho tiempo)				
20. Cambio de vivienda a menudo (me mudo con frecuencia o no me gusta vivir en el mismo sitio por mucho tiempo)				
21. Compro cosas impulsivamente				
22. Termino lo que empiezo				
23. Camino y me muevo con rapidez				
24. Resuelvo los problemas experimentando (resuelvo los problemas tratando una posible solución y viendo si funciona)				
25. Gasto en efectivo o a crédito más de lo que gano (gasto más de lo que gano)				
26. Hablo rápido				
27. Tengo pensamientos extraños cuando estoy pensando (a veces tengo				

pensamientos irrelevantes cuando pienso)				
28. Me interesa más el presente que el futuro				
29. Me siento inquieto/a en clases o charlas (me siento inquieto/a si tengo que oír a alguien hablar demasiado tiempo)				
30. Planifico para el futuro (me interesa más el futuro que el presente)				

ANEXO 5. CÁLCULOS ESTADÍSTICOS

Variables Socio Demográficas

Sexo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hombre	9	22,5	22,5	22,5
	Mujer	31	77,5	77,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Edad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16-17	18	45,0	45,0	45,0
	18-19	15	37,5	37,5	82,5
	20-21	7	17,5	17,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Máximo nivel educativo de uno de los padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bachiller	19	47,5	47,5	47,5
	Universitario / Técnico	13	32,5	32,5	80,0
	Licenciatura o más	8	20,0	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 1. INVESTIGAR EL GRADO DE PRÁCTICA DEL CUTTING.

Práctica del cutting					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Moderada	34	85,0	85,0	85,0
	Elevada	6	15,0	15,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Tablas Cruzadas:

Tabla cruzada Práctica del cutting por Sexo					
			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Práctica del cutting	Moderada		8	26	34
			88,9%	83,9%	85,0%
	Elevada		1	5	6
			11,1%	16,1%	15,0%
Total			9	31	40
			100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Práctica del cutting por Edad						
			Edad			Total
			16-17	18-19	20-21	
Práctica del cutting	Moderada		17	12	5	34
			94,4%	80,0%	71,4%	85,0%
	Elevada		1	3	2	6
			5,6%	20,0%	28,6%	15,0%
Total			18	15	7	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Práctica del cutting por el Nivel educativo de uno de los padres						
			Nivel educativo de uno de los padres			Total
			Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más	
Práctica del cutting	Moderada		14	13	7	34
			73,7%	100,0%	87,5%	85,0%
	Elevada		5	0	1	6
			26,3%	0,0%	12,5%	15,0%
Total			19	13	8	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

DATOS RELACIONDOS CON EL OBJETIVO 2. EVALUAR EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR DE ADOLESCENTES QUE SE INFRINGEN AUTOLESIONES (CUTTING).

Clima social familiar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	21	52,5	52,5	52,5
	Promedio	13	32,5	32,5	85,0
	Alto	5	12,5	12,5	97,5
	Significativamente alto	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Clima Social Familiar Por Dimensiones:

Relaciones					
		Frecuen cia	Porcent aje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Significativamente bajo	5	12,5	12,5	12,5
	Bajo	13	32,5	32,5	45,0
	Promedio	15	37,5	37,5	82,5
	Alto	4	10,0	10,0	92,5
	Significativamente alto	3	7,5	7,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Desarrollo					
		Frecuen cia	Porcent aje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Significativamente bajo	3	7,5	7,5	7,5
	Bajo	14	35,0	35,0	42,5
	Promedio	16	40,0	40,0	82,5
	Alto	4	10,0	10,0	92,5
	Significativamente alto	3	7,5	7,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Estabilidad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Significativamente bajo	6	15,0	15,0	15,0
	Bajo	13	32,5	32,5	47,5
	Promedio	15	37,5	37,5	85,0
	Alto	4	10,0	10,0	95,0
	Significativamente alto	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Tablas Cruzadas:

Tabla cruzada Clima social familiar por Sexo						
			Sexo		Total	
			Hombre	Mujer		
Clima social familiar	Bajo		5	16	21	
			55,6%	51,6%	52,5%	
	Promedio		4	9	13	
			44,4%	29,0%	32,5%	
	Alto		0	5	5	
			0,0%	16,1%	12,5%	
	Significativamente alto		0	1	1	
			0,0%	3,2%	2,5%	
	Total			9	31	40

			100,0 %	100,0%	100,0 %	
Tabla cruzada Clima social familiar por Edad						
		Edad			Total	
		16-17	18-19	20-21		
Clima social familiar	Bajo		8	9	4	21
			44,4%	60,0%	57,1%	52,5%
	Promedio		7	5	1	13
			38,9%	33,3%	14,3%	32,5%
	Alto		2	1	2	5
			11,1%	6,7%	28,6%	12,5%
	Significativamente alto		1	0	0	1
			5,6%	0,0%	0,0%	2,5%
Total			18	15	7	40
			100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Tabla cruzada Clima social familiar por Nivel educativo de uno de los padres						
		Nivel educativo de uno de los padres			Total	
		Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más		
Clima social familiar	Bajo		11	7	3	21
			57,9%	53,8%	37,5%	52,5%
	Promedio		5	4	4	13
			26,3%	30,8%	50,0%	32,5%
	Alto		3	1	1	5
			15,8%	7,7%	12,5%	12,5%
	Significativamente alto		0	1	0	1
			0,0%	7,7%	0,0%	2,5%

Total	19	13	8	40
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0 %

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 3. INDAGAR LA PRESENCIA DE POSIBLES TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.

Trastornos Del Grupo A:

Paranoide			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	7	17,5
	3	11	27,5
	4	19	47,5
	5	3	7,5
	Total	40	100,0
Esquizoide			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	5	12,5
	3	15	37,5
	4	10	25,0
	5	9	22,5
	6	1	2,5
	Total	40	100,0

Esquizotípico			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	4	10,0
	3	12	30,0
	4	14	35,0
	5	6	15,0
	6	4	10,0
	Total	40	100,0

Trastornos Del Grupo B:

Histriónico			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	1	2,5
	3	8	20,0
	4	19	47,5
	5	11	27,5
	6	1	2,5
	Total	40	100,0
Antisocial			
		Frecuencia	Porcentaje
	3	8	20,0
	4	13	32,5
	5	13	32,5
	6	6	15,0
	Total	40	100,0

Narcisista			
		Frecuencia	Porcentaje
	3	11	27,5
	4	16	40,0
	5	12	30,0
	6	1	2,5
	Total	40	100,0
Impulsivo			
		Frecuencia	Porcentaje
	3	3	7,5
	4	13	32,5
	5	16	40,0
	6	8	20,0
	Total	40	100,0
Límite			
		Frecuencia	Porcentaje
	3	3	7,5
	4	13	32,5
	5	20	50,0
	6	4	10,0
	Total	40	100,0

Trastornos Del Grupo C:

Anancástico			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	3	7,5
	3	11	27,5
	4	20	50,0
	5	6	15,0
	Total	40	100,0
Dependiente			
		Frecuencia	Porcentaje
	2	1	2,5
	3	13	32,5
	4	8	20,0
	5	16	40,0
	6	2	5,0
	Total	40	100,0
Ansioso			
		Frecuencia	Porcentaje
	3	2	5,0
	4	21	52,5
	5	13	32,5
	6	4	10,0
	Total	40	100,0

Tablas Cruzadas Entre El Sexo Y Los Trastornos Conductuales De Puntajes Más Altos:

Tabla cruzada Impulsivo por Sexo					
			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Impulsivo	3		0	3	3
			0,0%	9,7%	7,5%
	4		4	9	13
			44,4%	29,0%	32,5%
	5		4	12	16
			44,4%	38,7%	40,0%
	6		1	7	8
			11,1%	22,6%	20,0%
Total			9	31	40
			100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Límite por Sexo					
			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Límite	3		0	3	3
			0,0%	9,7%	7,5%
	4		3	10	13
			33,3%	32,3%	32,5%
	5		4	16	20
			44,4%	51,6%	50,0%
	6		2	2	4
			22,2%	6,5%	10,0%
Total			9	31	40
			100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Ansioso por Sexo					
			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Ansioso	3		1	1	2
			11,1%	3,2%	5,0%
	4		5	16	21
			55,6%	51,6%	52,5%
	5		2	11	13
			22,2%	35,5%	32,5%
	6		1	3	4
			11,1%	9,7%	10,0%
Total			9	31	40
			100,0%	100,0%	100,0%

Tablas Cruzadas Entre La Edad Y Los Trastornos Conductuales De Puntajes Más Altos

Tabla cruzada Impulsivo por Edad						
			Edad			Total
			16-17	18-19	20-21	
	3		1	1	1	3
			5,6%	6,7%	14,3%	7,5%
	4		7	3	3	13
			38,9%	20,0%	42,9%	32,5%
	5		7	8	1	16
			38,9%	53,3%	14,3%	40,0%
	6		3	3	2	8
			16,7%	20,0%	28,6%	20,0%
Total			18	15	7	40

		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
--	--	--------	--------	--------	--------

Tabla cruzada Límite por Edad						
			Edad			Total
			16-17	18-19	20-21	
	3		2	0	1	3
			11,1%	0,0%	14,3%	7,5%
	4		5	6	2	13
			27,8%	40,0%	28,6%	32,5%
	5		10	8	2	20
			55,6%	53,3%	28,6%	50,0%
	6		1	1	2	4
			5,6%	6,7%	28,6%	10,0%
Total			18	15	7	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Ansioso por Edad						
			Edad			Total
			16-17	18-19	20-21	
	3		2	0	0	2
			11,1%	0,0%	0,0%	5,0%
	4		9	7	5	21
			50,0%	46,7%	71,4%	52,5%
	5		4	7	2	13
			22,2%	46,7%	28,6%	32,5%
	6		3	1	0	4
			16,7%	6,7%	0,0%	10,0%
Total			18	15	7	40

		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
--	--	--------	--------	--------	--------

Tablas Cruzadas Entre El Nivel Educativo De Uno De Los Padres Y Los Trastornos Conductuales De Puntajes Más Altos

Tabla cruzada Impulsivo por Nivel educativo de uno de los padres							
			Nivel educativo de uno de los padres			Total	
			Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más		
	3		1	1	1	3	
			5,3%	7,7%	12,5%	7,5%	
	4		5	5	3	13	
			26,3%	38,5%	37,5%	32,5%	
	5		10	3	3	16	
			52,6%	23,1%	37,5%	40,0%	
	6		3	4	1	8	
			15,8%	30,8%	12,5%	20,0%	
	Total			19	13	8	40
				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Límite por Nivel educativo de uno de los padres						
			Nivel educativo de uno de los padres			Total
			Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más	
	3		2	1	0	3
			10,5%	7,7%	0,0%	7,5%
	4		6	4	3	13
			31,6%	30,8%	37,5%	32,5%
	5		8	7	5	20
			42,1%	53,8%	62,5%	50,0%
	6		3	1	0	4
			15,8%	7,7%	0,0%	10,0%
Total			19	13	8	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Ansioso por Nivel educativo de uno de los padres						
			Nivel educativo de uno de los padres			Total
			Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más	
	3		2	0	0	2
			10,5%	0,0%	0,0%	5,0%
	4		12	5	4	21
			63,2%	38,5%	50,0%	52,5%
	5		3	6	4	13
			15,8%	46,2%	50,0%	32,5%
	6		2	2	0	4
			10,5%	15,4%	0,0%	10,0%
Total			19	13	8	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

DATOS RELACIONADOS CON EL OBJETIVO 4. INVESTIGAR EL GRADO DE IMPULSIVIDAD.

Impulsividad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	17	42,5	42,5	42,5
	Alta	22	55,0	55,0	97,5
	Muy alta	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Impulsividad Cognitiva Por Dimensiones

Impulsividad cognitiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	8	20,0	20,0	20,0
	Normal	12	30,0	30,0	50,0
	Alta	15	37,5	37,5	87,5
	Muy alta	5	12,5	12,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Impulsividad motora					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Normal	14	35,0	35,0	35,0
	Alta	18	45,0	45,0	80,0
	Muy alta	8	20,0	20,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Impulsividad no planeada					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	2	5,0	5,0	5,0
	Normal	13	32,5	32,5	37,5
	Alta	20	50,0	50,0	87,5
	Muy alta	5	12,5	12,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Tablas Cruzadas

Tabla cruzada Impulsividad por Sexo					
			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Impulsividad	Normal		4	13	17
			44,4%	41,9%	42,5%
	Alta		4	18	22
			44,4%	58,1%	55,0%
	Muy alta		1	0	1
			11,1%	0,0%	2,5%
Total			9	31	40
			100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Impulsividad por Edad						
			Edad			Total
			16-17	18-19	20-21	
Impulsividad	Normal		9	4	4	17
			50,0%	26,7%	57,1%	42,5%
	Alta		9	10	3	22
			50,0%	66,7%	42,9%	55,0%
	Muy alta		0	1	0	1
			0,0%	6,7%	0,0%	2,5%
Total			18	15	7	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabla cruzada Impulsividad por Nivel educativo de uno de los padres						
			Nivel educativo de uno de los padres			Total
			Bachiller	Universitario / Técnico	Licenciatura o más	
	Normal		10	5	2	17
			52,6%	38,5%	25,0%	42,5%
	Alta		8	8	6	22
			42,1%	61,5%	75,0%	55,0%
	Muy alta		1	0	0	1
			5,3%	0,0%	0,0%	2,5%
Total			19	13	8	40
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

ANEXO 6

MATRIZ DE DATOS