

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“AUTOCONCEPTO Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES
DE PRIMERO A SEXTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD
EDUCATIVA JOSÉ NAVAL MONZÓN CARDOZO DE LA CIUDAD DE
TARIJA, EN LA GESTIÓN 2022”**

(ESTUDIO DESCRIPTIVO)

ELABORADO POR:

ANA ISABEL OÑA CALLA

**Trabajo de Profesionalización presentado a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en Psicología.**

DICIEMBRE 2022

TARIJA - BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos o expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor(a).

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la fortaleza que me otorgó para ser perseverante y así culminar el camino que decidí emprender.

A mis padres, por todo el apoyo que me brindaron en cada momento de mi vida, el amor y aliento de ánimo que me proporcionaron en los días oscuros y la alegría en los días buenos. Este logro se los debo a ellos.

A mis hermanos, quienes directa e indirectamente estuvieron a mi lado, alentándome y apoyándome con el objetivo por cumplir.

A mis amigas, a quienes conocí durante mis estudios, con quienes forjamos lazos de amistad sólidos y nos apoyamos mutuamente en los momentos buenos y difíciles.

A mi tutora, M.Sc. Lic. Isabel Morales Vásquez, a quien agradezco por su guía y conocimiento que me permitieron cumplir una meta más en mi vida.

También agradezco a la Unidad Educativa José Naval Monzón Cardozo, que me abrió las puertas de su establecimiento para que este proyecto se llevara a cabo satisfactoriamente.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.....	11
2.2. Objetivos.....	11
2.2.1. Objetivo general.....	11
2.2.2. Objetivos específicos.....	11
2.3. Hipótesis.....	11
2.4. Operacionalización de variables.....	13
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Autoconcepto.....	17
3.1.1 Definición.....	17
3.1.2 Desarrollo del autoconcepto.....	18
3.1.3 Autoconcepto en la adolescencia.....	19
3.1.4 Autoconcepto y género.....	20

3.1.5 Dimensiones del autoconcepto.....	21
3.1.5.1 Autoconcepto social.....	21
3.1.5.2 Autoconcepto académico/laboral.....	22
3.1.5.3 Autoconcepto emocional.....	22
3.1.5.4 Autoconcepto familiar.....	22
3.1.5.5 Autoconcepto físico.....	23
3.2. Habilidades sociales.....	23
3.2.1 Definición.....	23
3.2.2 Desarrollo de las habilidades sociale.....	25
3.2.3 Clases de habilidades sociales.....	28
3.2.4 Habilidades sociales en la adolescencia.....	29
3.2.6 Dimensiones de las habilidades sociale.....	30
3.2.6.1 Habilidades sociales básicas.....	31
3.2.6.2 Habilidades sociales avanzadas.....	31
3.2.6.3 Habilidades relacionadas con los sentimientos.....	32
3.2.6.4 Habilidades alternativas a la agresión.....	32
3.2.6.5 Habilidades para hacer frente al estrés.....	33
3.2.6.6 Habilidades de planificación.....	34
3.2.7 Implicaciones de las habilidades sociales.....	35
3.2.7.1 La empatía.....	35
3.2.7.2 La asertividad.....	35
3.2.7.3 La comunicación.....	35
3.2.74 La autoestima.....	36

3.2.7.5 La inteligencia emocional.....	36
3.3 Adolescencia.....	37
3.4 Autoconcepto y habilidades sociales.....	37

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Área a la cual pertenece la investigación.....	40
4.2 Tipificación de la investigación.....	40
4.3 Población y muestra.....	41
4.3.1 Población.....	41
4.3.2 Muestra.....	42
4.4 Métodos, técnicas e instrumentos.....	45
4.4.1 Métodos.....	45
4.4.2 Técnicas.....	46
4.4.3 Instrumentos.....	46
4.5 Procedimiento.....	49
4.6 Cronograma.....	52

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Variables sociodemográficas.....	53
5.2 Autoconcepto.....	55
5.3 Habilidades sociales.....	61
5.4 Autoconcepto y habilidades sociales relacionados a la variable sexo.....	83
5.5 Autoconcepto y habilidades sociales en relación a la variable edad.....	86

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones.....	88
6.2 Recomendaciones.....	90
Bibliografía.....	91

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1	
Población de la investigación.....	42
Cuadro N° 2	
Muestra general.....	43
Cuadro N° 3	
Muestra estratificada.....	45
Cuadro N° 4	
Instrumentos.....	47
Cuadro N° 5	
Escala de presentación de resulta.....	48
Cuadro N° 6	
Escala de graduación.....	49
Cuadro N° 7	
Escala de presentación de resultados.....	49
Cuadro N° 8	
Variable sexo y edad.....	53
Cuadro N° 9	
Nivel de autoconcepto general.....	55
Cuadro N° 10	
Nivel de autoconcepto por dimensiones.....	58

Cuadro N° 11	
Nivel general de habilidades sociales.....	61
Cuadro N° 12	
Dimensiones de las habilidades sociales (Parte I).....	64
Cuadro N° 13	
Dimensiones de las habilidades sociales (Parte II).....	66
Cuadro N° 14	
Habilidades sociales básicas.....	68
Cuadro N° 15	
Habilidades sociales avanzadas.....	71
Cuadro N° 16	
Habilidades sociales relacionadas con los sentimientos.....	73
Cuadro N° 17	
Habilidades alternativas a la agresión.....	76
Cuadro N° 18	
Habilidades para hacer frente al estrés.....	79
Cuadro N° 19	
Habilidades de planificación.....	81
Cuadro N° 20	
Autoconcepto y habilidades sociales en relación al sexo.....	83
Cuadro N° 21	
Autoconcepto y las habilidades sociales relacionadas a la edad.....	86

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1	
Variable sexo y edad.....	53
Gráfico N° 2	
Nivel de autoconcepto general.....	55
Gráfico N° 3	
Nivel general de habilidades sociales.....	61

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N°1	
Autoconcepto (AF-5).....	100
Anexo N°2	
Lista de chequeo de evaluación de habilidades sociales.....	101
Anexo N°3	
Matriz de datos.....	104