

## RESUMEN

El autoconcepto y las habilidades sociales desempeñan un papel crucial en la vida del ser humano. Por un lado, el autoconcepto permite a la persona reconocer y describir sus atributos, carencias, aptitudes, habilidades y falencias. Por otro lado, las habilidades sociales comprenden un conjunto de conductas que posibilitan al individuo interactuar de manera adecuada con los demás y con su entorno en general. La formación de una identidad y un desarrollo óptimo de las habilidades sociales durante la adolescencia son fundamentales para esta etapa y para la transición hacia la adultez. Por lo tanto, el objetivo principal de la presente investigación es describir el nivel de autoconcepto y habilidades sociales en los estudiantes de primero a sexto de secundaria de la U.E. José Naval Monzón Cardozo de la ciudad de Tarija, durante el año académico 2022.

La investigación se sitúa en el área social y se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo/transversal. La población estudiada estuvo constituida por 327 estudiantes, tanto hombres como mujeres, de los cuales se obtuvo una muestra representativa de 178 estudiantes. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de encuesta. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario AF-5 Autoconcepto Forma 5 y la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.

Según los resultados del Autoconcepto, se observó que el 86,5% de los estudiantes de la Unidad Educativa José Naval Monzón Cardozo presenta un nivel promedio a alto. En cuanto a las habilidades sociales, el 43,3% de los estudiantes muestran un nivel normal. Al considerar el tercer objetivo específico, se observó que los varones tienden a presentar mejores niveles de autoconcepto que las mujeres. Asimismo, en términos de habilidades sociales, los varones muestran una tendencia de un nivel normal a bajo, mientras que las mujeres presentan una tendencia normal a alta. En relación con el cuarto objetivo específico, se observó que los estudiantes de 16 a 18 años tienden a presentar niveles de autoconcepto ligeramente superiores a los de los estudiantes con menos edad. En cuanto a las habilidades sociales relacionadas con la edad, no se encontraron diferencias claras, ya que los estudiantes de todas las edades tienden a presentar un nivel normal.

**Palabras clave:** *Autoconcepto, habilidades sociales, adolescencia.*