

## BIBLIOGRAFÍA

- Amezquita y Pichardo (2000). *Diferencias de género en autoconcepto en sujetos adolescentes*. Vol 16, N° 2, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. España
- Angarita, (2019). *Tarija es el tercer departamento con mayor porcentaje de embarazos en adolescentes*. La Voz de Tarija
- Angrehs, Crespi y Muños, (2011). *Habilidades Sociales*. Copyright S.A. 1° edición, Madrid España
- Aranda, Sancho (2013). *Diferencias en Autoconcepto Físico en Escolares de Primaria y Secundaria*. Universidad de Valladolid
- Arias, (2006). *El proyecto de investigación, 6ta edición, editorial episteme*. Caracas Venezuela
- Armella E. (2018). *Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del municipio de Padcaya en la gestión 2017 (Estudio correlacional)*. Universidad Autonomía Juan Misael Saracho. Bolivia
- Baquerizo, Geraldo, Marca, (2016). *Autoconcepto y Habilidades Sociales en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Puerto Pizana. Revista de Investigación Apuntes Psicológicos*, vol 1, N°2. Perú
- Baron, Byrne (2005). *Psicología social*, 10ma ed, edit. Pearson Educació. S. A., Madrid
- Betina, Contini (2011). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*. Universidad Nacional de San Luis. Argentina
- Blanco, Nunta, (2018). *Autoconcepto y habilidades sociales en estudiantes de primer grado de secundaria, Ucayali, 2018*. Universidad Cesar Vallejo, Perú
- Branden, N. (2011). *El poder de la autoestima*. 1ra edición. España

- Briones, (2017). *Habilidades sociales según el género en estudiantes del nivel secundario del Colegio Adventista Puno*. Perú
- Caballo, Vicente, E. (1999), *Manual de Habilidades Sociales España*. edit. El Siglo
- Caballo, Vicente, E. (1999) *Teoría, evaluación y entrenamiento de las Habilidades Sociales. España*: edit. El Siglo. Vol 4. Bogota-Colombia
- Cano, Zea (2012). *Manejar las emociones, factor importante en el mejoramiento de la calidad de vida*. Revista Logos Ciencias y Tecnología
- Contini, Coronel y otros (2010). *Las habilidades sociales en contextos de pobreza*. Revista de psicología y ciencias a fines. Vol. 7, N 1. Universidad Nacional de Mar del Plata Mar del Plata, Argentina
- Contini, Lacunza (2021). *Acerca del autoconcepto en adolescentes de escuelas secundarias*. Un análisis en contextos vulnerables, Universidad Nacional de Tucumán. Virgen de la Merced
- Duran, (2020). *Habilidades sociales y estilos de aprendizaje en estudiantes de la escuela profesional de Educación Inicial*. Universidad del Altiplano. Puno-Perú
- Eslevier, (2003). *La encuesta como técnica de investigación*. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I), vol. 31, n° 8
- Esteven, Paredes y otros (2020). *Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familia*. Universidad Nacional del Altiplano de Puno-Perú
- García, (2008). *La Formación del Autoconcepto en la adolescencia y las repercusiones en su desempeño académico*. México, D. F
- García, A. (2010). *Estudio sobre la asertividad y las habilidades sociales en el alumnado de Educación Social*. Revista de educación. Universidad de Huelva
- García, F.. & Musitu G. (2014). *AF-5 Autoconcepto forma 5*, Tea ediciones. Madrid, España

- García, F., Musitu, G. (2014). *AF-5*, 4ta edición, revisada y ampliada. Edit. TEA. Madrid
- García M. (2016). *Desarrollo de habilidades sociales avanzada la empatía intervención con niños de 10 años*. Universidad de la Sabana Bogotá
- Goldstein (1978). *Manual de calificación y diagnóstico de la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein*
- Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989). *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España
- Gonzales, Tauron, (1992). *Autoconcepto y rendimiento escolar*. Universidad de Navarra, S. A. España.
- González, Molero, (2022). *Diferencias de sexo en habilidades sociales y creatividad en adolescentes: una revisión sistemática*. Revista Fuentes
- Goñi, (1998). *Psicología de la educación sociopersonal*, 2da Ed., edit. Fundamentos
- Guzmán, B. (2016). *Características psicológicas del personal administrativo de la Secretaría de Educación Continua de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho* Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia
- Hernández R, Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*, 6ta ed. McGraw\_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F
- Hidalgo y Torrez, (2020). *Habilidades sociales y rendimiento académico en adolescentes de secundaria*, Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, Vol 4, N° 15. Ecuador
- Llacuma (2004) *La conducta asertiva como habilidad social*. Ministerio de trabajo y asuntos sociales. España
- Lacunza y Contini (2011). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*. Vol. VII, n° 23, Universidad Nacional San Luis- Argentina

- Schmiedl, (2016). *Psicolingüística*, imprenta digital graffiti, Tarija-Bolivia
- López, O., (2015). *Autoconcepto y fracaso escolar en adolescentes*. Universidad Rafael Saldívar, Guatemala
- López, (2017). *Habilidades sociales y autoconcepto en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal del distrito de la esperanza en Trujillo*, Universidad Privada Anteno Orrego, Perú
- Luna, (2021). *Habilidades sociales avanzadas en estudiantes de la Carrera de Psicología: Universidad Mayor de San Andrés*. La Paz Bolivia
- Madrigales, C., (2012). *Autoconcepto En Adolescentes de 14 a 18 años*”, Universidad Rafael Landivart. Guatemala
- Martín, María De Lourdes, (2016). *El autoconcepto en la adolescencia. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires*, Buenos Aires
- Molero, Callaza, (2013). *Revisión Teórica de sobre el Autoconcepto y su importancia en la adolescencia*, Revista Electrónica de Investigación y Docencia
- Monjas, Gonzales (2000). *Las habilidades sociales en el currículum*. Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Secretaria General Técnica, N° 146
- Monzón, (2014). *Habilidades sociales en adolescentes institucionalizados entre 14 y 17 años de edad.* Universidad Rafael Landívar. Guatemala
- Ortiz, L. (2016) “*Actitud de los estudiantes de 6to de secundaria de los colegios fiscales de la ciudad de Villazón frente al embarazo en la adolescencia*. Universidad autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia

- Padilla, T., García S. & Suárez M. (2010) *Diferencias de género en el autoconcepto general y académico de estudiantes de 4º de ESO*, Revista de Educación, 350, España
- Peñafiel y Serrano (2010) *Habilidades Sociales*. Editex
- Pineda E. Alvarado E. Canales F. (194). *Metodología de la investigación*, 2da edición, Organización Panamericana de la Salud, OMS
- Quisbert, (2019). *Inteligencia Emocional y Autoconcepto en Estudiantes de la Carrera de Psicología*. Universidad mayor de san Andrés. La Paz Bolivia
- Ramos, R. (2018). *Auto concepto, personalidad y percepción de violencia escolar en adolescentes de 3ro a 6to de secundaria pertenecientes a la Unidad Educativa Elizardo Pérez del departamento de Potosí, comunidad San Cristóbal*, Universidad Autonomía Juan Misael Saracho, Bolivia
- Roca, (2014). *Como Mejorar tus Habilidades Sociales. 4ta edición revisada*. ACDE ediciones. Valencia
- Rodríguez, M (2010). *Metodos de investigación*, Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
- Rodríguez, N. & Fernández G. (2021). *Habilidades sociales en estudiantes del 5to año de secundaria de la IEP. Jean Piaget de Iquitos*, Universidad Científica del Perú. Perú
- Romero, D. (2021). *Estudio comparativo de habilidades sociales en estudiantes varones y mujeres de la promoción del municipio de uriondo en la gestión 2021*, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija
- Siguenza. (2015). *El Autoconcepto de los adolescentes en educación general básica hijos de padres emigrantes, y no emigrantes*. Universidad de Cuenca. Ecuador

- Torosa, (2018). *Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad*, vol. 4, núm. 4, Universidad de Jaén España
- Torréz, O. (2022). *Niveles de estrés y habilidades sociales en adolescentes de 15 a 17 años, en la unidad educativa palora*, Ecuador
- Villarreal, (2016). *Las Habilidades Sociales en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Novenos Cursos del Colegio Nacional Conocoto*, Universidad Central Del Ecuador. Quito
- Yucra, (2014). *Habilidades Sociales en Niños de 10 a 12 años de Barrios Urbanos y Periurbanos de la Ciudad de Tarija*, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija
- Yacsavilca, (2018). *Habilidades sociales y convivencia escolar de los estudiantes de cuarto grado de la I.E. 3063 Patricia Natividad Sánchez, Independencia. Escuela de grado*, Universidad Cesar Vallejo. Lima-Perú

## WEBGRAFÍA

- Aguilar L. (2020). *Comprender a los demás, ¿por qué es tan importante?* Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/comprender-a-los-demas-por-que-es-tan-importante/>
- Ayala M. (2017). *Investigación teórica: características, metodología y ejemplos*, Obtenida el 23 de abril de 2022, de <https://www.lifeder.com/investigacion-teorica/>
- Barbabosa, R. (2021.) *La Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura*, Universidad Nacional de México. [https://www.researchgate.net/publication/353391164\\_La\\_Teoría\\_del\\_Aprendizaje\\_Social\\_de\\_Albert\\_Bandura](https://www.researchgate.net/publication/353391164_La_Teoría_del_Aprendizaje_Social_de_Albert_Bandura)
- Bisquera, (2020). *Daniel Goleman y la inteligencia emocional*. Recuperado de: <https://www.rafaelbisquera.com/inteligencia-emocional/daniel-goleman-y-la-inteligencia-emocional/>
- Bisquera, (2020). *La inteligencia emocional según Salovey y Mayer*. Recuperado de: <https://www.rafaelbisquera.com/inteligencia-emocional/la-inteligencia-emocional-segun-salovey-y-mayer/>
- Brainon, M. (2019). *¿Por qué es tan importante prestar atención en el entorno laboral?*. Recuperado de: <https://martinbrainon.com/inicio/por-que-es-tan-importante-prestar-atencion-en-el-entorno-laboral/>
- Castro, S. (2022). *Autoconcepto: que opiniones tiene sobre ti mismo*. Recuperado de: <https://www.iepp.es/autoconcepto/>
- Cunningham, B. (2018). *Entender los problemas con las habilidades sociales*. Recuperado de: <https://www.understood.org/es-mx/articles/understanding-childs-trouble-with-social-skills>
- Domínguez, D. (2020). *¿Por qué son importantes las habilidades sociales?* Recuperado de: <https://medac.es/blogs/sociocultural/importancia-habilidades-sociales#:~:text=Las%20habilidades%20sociales%20son%20imprescindibles,la%20manera%20m%C3%A1s%20fluida%20posible>

- Garcés, C. (2021). *Reconocer y gestionar las emociones para mejorar la salud mental*. Recuperado de: <https://www.uchile.cl/noticias/176402/reconocer-y-gestionar-las-emociones-para-mejorar-la-salud-mental>
- López, A. (2018) “Aprende a controlar tu mal carácter” Recuperado de: <https://mas-vida-psicologos-fuengirola.com/aprende-a-controlar-tu-mal-caracter/>
- Murillo, H. (2020) “Habilidad en el manejo de emociones y sentimientos” Obtenida el 04 de agosto de 2022, de: <https://www.drea.co.cr/etir/habilidad-en-el-manejo-de-emociones-y-sentimientos>
- Ocampo, J. (2017) “La importancia de la amistad en la adolescencia - El valor de un amigo” Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/adolescencia/la-importancia-de-la-amistad-en-la-adolescencia/>
- Pérez, T. (2022). *La importancia de disculparse: los beneficios de pedir perdón*. Recuperado de: <https://www.natursan.net/la-importancia-de-disculparse-los-beneficios-de-pedir-perdon/>
- Ponce, J. (2021). *Importancia de dar las gracias*. Recuperado de: [https://www.diariodealmeria.es/opinion/articulos/importancia-dar-gracias\\_0\\_1576342504.html](https://www.diariodealmeria.es/opinion/articulos/importancia-dar-gracias_0_1576342504.html)
- Raul, (2014). *Comunicación organizacional estratégica en tiempos de crisis*. Página visión industrial. <https://visionindustrial.com.mx/industria/calidad/comunicacion-organizacional-estrategica-en-tiempos-de-crisis#:~:text=Por%20su%20parte%2C%20Antonio%20Pasquali,puede%20formarse%20ninguna%20estructura%20social%E2%80%9C>.
- Ruiz, (2020). *Consumo excesivo de alcohol en jóvenes de Tarija, Oxígeno.bo*. La Paz, <https://www.oxigeno.bo/gente/42974>

Solaz, I. (2018). *Como aceptar las críticas*. Recuperado de: <https://www.psicologia-online.com/como-aceptar-las-criticas-2461.html>

Soria, C. (2019). *Claves para proyectar cambios en tu vida y no sucumbir en el intento*. Recuperado de: <https://www.hola.com/estar-bien/20190918148142/como-proyectar-cambios-vida-cs/>

Vaca, Burguete, (2019). *Tarija es el tercer departamento con mayor porcentaje de embarazos en adolescentes*. La voz de Tarija. <https://lavozdetarija.com/2019/02/15/tarija-es-el-tercer-departamento-con-mayor-porcentaje-de-embarazos-en-adolescentes/#:~:text=%C2%ABTarija%20es%20el%20tercer%20departamento,en%20una%20conferencia%20de%20prensa>