

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

“PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA, EN LA U. E. NAZARIA IGNACIA MARCH EN NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE LA CIUDAD DE TARIJA - GESTIÓN 2022”

Por:

HELEN YALITZA MARTÍNEZ ORTEGA

Proyecto de Práctica Institucional presentada a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo, no se responsabiliza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas.

A mi amado esposo Juan José Armella Cuellar que me acompañó en el recorrido laborioso de este trabajo que ha sido un soporte muy fuerte en momentos de angustia y desesperación, quien siempre tuvo esperanza y fe en mí.

Dedicado de manera muy especial a la memoria de mi amado Choko Pino.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad y mis docentes por los conocimientos impartidos.

Al Centro de Investigación, Educación y Servicios por abrirme sus puertas.

A las niñas, niños de la U. E. Nazaria Ignacia March, personal docente y administrativo quienes me ofrecieron el apoyo y ayuda para la realización de esta P. I.

De forma muy especial a la Lic. Isabel Morales por su valiosa asesoría y colaboración.

Y a todas las personas que de una manera u otra me apoyaron incondicionalmente para llegar a tener este logro.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	2
1.1. PLANTEAMIENTO.....	2
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	4
CAPÍTULO II.....	7
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	7
2.1. MARCO INSTITUCIONAL.....	7
2.1.1. <i>Misión</i>	8
2.1.2. <i>Visión</i>	8
CAPÍTULO III.....	10
OBJETIVOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	10
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	10
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
CAPÍTULO IV.....	11
MARCO TEORICO.....	11
4.1. EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.....	11
4.2. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.....	12
4.2.1. <i>Sexualidad</i>	13
4.2.2. <i>Sexo</i>	13
4.2.3. <i>Género</i>	13
4.3. MODELO HOLÓNICO DE LA SEXUALIDAD.....	15
4.3.1 <i>Holón de la reproductividad humana</i>	16
4.3.2 <i>Holón del género</i>	16
4.3.3. <i>Holón del erotismo</i>	16
4.3.4. <i>Holón de la vinculación afectiva</i>	16
4.5. HABILIDADES PARA LA VIDA.....	16
4.5. LAS EMOCIONES.....	17
4.5.1 <i>Definición de emociones</i>	18
4.5.2 <i>Educación emocional</i>	19
4.5.3 <i>Objetivos de la educación emocional</i>	19
4.8. DERECHOS.....	20

4.9. DERECHOS DE LOS NIÑOS.....	20
4.8.1. <i>Derechos sexuales</i>	24
4.9. SALUD.....	26
4.10. SALUD SEXUAL.....	26
4.11. SALUD REPRODUCTIVA.....	26
4.11. SALUD MENTAL.....	27
CAPÍTULO V.....	28
DISEÑO METODOLÓGICO.....	28
5.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	28
5.1.1. <i>Número de población</i>	28
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	29
5.3. MÉTODOS TÉCNICAS, MATERIALES E INSTRUMENTOS.....	34
5.4. INSTRUMENTOS.....	35
5.5. MATERIALES.....	36
CAPÍTULO VI.....	38
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	38
6.1. DIAGNÓSTICO DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES.....	38
6.2. APLICACIÓN DEL PROGRAMA.....	58
6.2.1. <i>Primer módulo Niñas y Niños de seis a ocho años</i>	58
6.2.2. <i>Segundo módulo Niñas y Niños de nueve a once años</i>	89
6.3. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y FINAL.....	128
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	157
7.1. CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	157
7.2. RECOMENDACIONES.....	159
REFERENCIAS BIBLIÓGRAFAS.....	161
ANEXOS.....	163
ANEXOS.....	164

ÍNDICE DE CUADROS

TABLA 1. CURSOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA	29
TABLA 2. PRIMER MÓDULO PARA NIÑOS DE SEIS A OCHO AÑOS	32
TABLA 3. SEGUNDO MÓDULO PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS	33
TABLA 4. IDENTIFICACIÓN DE ROLES, SEGÚN EL SEXO	39
TABLA 5. COMPONENTE AFECTIVO	43
TABLA 6. COMPONENTE PLACER	45
TABLA 7. CONOCIMIENTO SALUD	48
TABLA 8. COMPONENTE SEXUALIDAD	49
TABLA 9. COMPONENTE REPRODUCCIÓN	52
TABLA 10. PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL	54
TABLA 11. CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS	56
TABLA 12. IDENTIFICACIÓN DE ROLES, SEGÚN SEXO	129
TABLA 13. IDENTIFICACIÓN DE ROLES, SEGÚN SEXO	131
TABLA 14. COMPONENTE AFECTIVO	133
TABLA 15. COMPONENTE AFECTIVO	135
TABLA 16. COMPONENTE AFECTIVO	137
TABLA 17. COMPONENTE PLACER	139
TABLA 18. COMPONENTE PLACER	141
TABLA 19. COMPONENTE SALUD	143
TABLA 20. COMPONENTE SEXUALIDAD	144
TABLA 21. COMPONENTE SEXUALIDAD	146
TABLA 22. COMPONENTE REPRODUCCIÓN	148
TABLA 23. PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL	150
TABLA 24. PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL	152
TABLA 25. CONOCIMIENTO SOBRE DERECHOS	154