

## RESUMEN

El presente Proyecto de Práctica Institucional fue desarrollada dentro del área de la Psicología Educativa-Social, con el objetivo de contribuir al desarrollo de habilidades para la vida, para la vivencia de la sexualidad libre, responsable y placentera, desde un enfoque de equidad de género, que permita afrontar dificultades de forma adecuada, incluyendo temas como el cuidado del cuerpo, desarrollo personal, derechos de la niñez, la familia y la comunidad y la forma de prevenir situaciones de violencia, con 434 niños de 6 a 11 años de la Unidad Educativa Nazaria Ignacia March, a través de la implementación del “Programa de Educación Sexual Integral para la Vida Familiar y Comunitaria a niñas y niños de 6 a 11 años”, con el fin de lograr una adecuada orientación motivada a desarrollar actitudes responsables hacia la sexualidad.

La presente práctica permitió a las niñas y niños desarrollar la expresión de sus conocimientos sobre temas de sexualidad, sin miedos, ni temores: afectividad, placer, salud, sexualidad, violencias y derechos.

La práctica fue ejecutada dentro de la Institución CIES, la cual brinda varios servicios a la población tarijeña, uno de ellos es brindar a niñas, niños y adolescentes servicios educativos en sexualidad a través de diferentes programas adecuados por edades.

El Programa de Educación Sexual Integral para la Vida Familiar y Comunitaria fue desarrollado en 4 meses, tuvo dos módulos. El primero de 28 actividades (2 de autoría propia), estuvo dirigido a niñas y niños de 6 a 8 años de edad. El segundo con 29 actividades (2 de autoría propia), para niñas y niños de 9 a 11 años. Ambos trataron las mismas unidades temáticas: mis sentidos, mi cuerpo, mis emociones, mi desarrollo personal, mi familia, mis derechos, mi salud, mi autoprotección y mi comunidad.

Para dar cumplimiento con los objetivos 1 y 3 de la práctica institucional, se hizo la aplicación de un pre test y post test con grupos focales a través de la entrevista de la guía de CÍES.

Con la implementación del programa se logró enriquecer conocimientos para que las niñas y niños desarrollen habilidades en la vida el cual se ven reflejados en los resultados obtenidos en la presente Practica Institucional, evidencian el cambio de actitud (manera de pensar, actuar y reaccionar), de una negativa a una positiva.

## INTRODUCCIÓN

La presente práctica institucional, es el resultado de un trabajo del área socioeducativa, desarrollada con el objetivo de brindar Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria dirigida a promover habilidades para la vida útiles, orientados al desarrollo integral de las niñas y niños: inculcar hábitos de salud y cuidado corporal, en prevención de futuros problemas psicosociales por ejemplo embarazos no planificados o ser víctimas de violencia.

La presente Práctica se divide en los siguientes contenidos:

Capítulo I: Planteamiento y Justificación de la Práctica Institucional, la cual consiste en la formulación de la práctica, explicando la importancia de la misma.

Capítulo II: Características y objetivos de la Institución, se hace una descripción general del Centro de Investigación Educación y Servicio (CIES)

Capítulo III: Objetivos de la Práctica Institucional (PI), se presenta el objetivo general y los específicos.

Capítulo IV: Marco Teórico, se muestra una descripción sobre las áreas de sexualidad, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida, establecidas en el programa, además de las fuentes bibliográficas.

Capítulo V: Metodología, se ejecuta las características de la población beneficiaria, la descripción sistematizada de la Práctica Institucional, contraparte Institucional, el programa de capacitación en Sexualidad y Habilidades para la vida, métodos, técnicas, instrumentos y materiales que se usan dentro del programa.

Capítulo VI: Análisis e Interpretación de Datos, en este capítulo se observa el conocimiento inicial, aplicación del programa, el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones, se describe el resultado obtenido respondiendo a los tres objetivos planteados en la Práctica Institucional y en base a ellas se brinda recomendaciones para el fortalecimiento de las diferentes instituciones involucradas