

**BIBLIOGRAFÍA**  
**Y**  
**WEBGRAFÍA**

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Ander – Egg, Ezequiel (2011). *Aprender a Investigar. Nociones Básicas para la Investigación Social*. Editorial Brujas. Córdoba- Argentina
2. Altuzarra, Rodrigo (2018). *Funcionamiento Familiar y tendencia al riesgo suicida en estudiantes del nivel secundario que asisten al colegio José Manuel Belgrano turno tarde de la ciudad de Tarija*. Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología. Tarija Bolivia.
3. Barán, Andrea (2018). *Ansiedad y Estrés. Evangélico Nueva Jerusalén del Municipio de San Antonio del departamento de Estudio realizado con estudiantes del sexto Perito en Administración de Empresas del Colegio Suchitepéquez*, Tesis (Licenciada en Psicología). Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades. Quetzaltenango – Guatemala, de [recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/22/Barán – Andrea.pdf](https://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/05/22/Barán%20-%20Andrea.pdf)
4. Balluerka, Nekane. (2020). *Las Consecuencias Psicológicas de la Covid 19 y el Confinamiento*. Informe de Investigación. Universidad de Murcia, Barcelona, España, de [ub.edu/web/ub/ca/men%C3%BA\\_cines/noticies/docx/consecuencias\\_psicol%C3%B3gicas\\_covid-19.pdf](https://ub.edu/web/ub/ca/men%C3%BA_cines/noticies/docx/consecuencias_psicol%C3%B3gicas_covid-19.pdf)
5. Bernstein, Douglas. (1982). *Introducción a la Psicología Clínica*. Editorial McGRAW-HILL. México
6. Canda Moreno, Fernando (2002). *Diccionario de Pedagogía y Psicología*. Editorial Cultural S.A. Madrid- España
7. Cárdenas, Diana (2012). *Evaluación de los Estilos y Formas de Relación de los Sistemas Familiares de Niños y Adolescentes con Experiencia de Vida en Calle, que acuden a la Casa de la Niñez 2*. Tesis (Licenciada en Psicología). Universidad Politécnica Salesiana, Facultad de Psicología. Quito – Ecuador de [dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/3412/1/UPS-QTO2996.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/3412/1/UPS-QTO2996.pdf)
8. Castillo, Mirian. (2006, junio 15). *El Comportamiento Agresivo y sus diferentes enfoques*. Fecha de consulta, 25 de agosto de 2022, de: [redalyc.org/pdf/4975/497552137012.pdf](https://redalyc.org/pdf/4975/497552137012.pdf)
9. Gómez, Mario (2019). *Estandarización de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en Universitarios de Lima Metropolitana*. Tesis (Licenciado en Psicología). Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología. Lima-Perú

10. Gonzáles, Estefanía (2012). *El fenómeno de la resiliencia en el bienestar y el rendimiento laboral*. Trabajo Fin de Máster. Universidad de Oviedo. pdf. <https://digibuo.uniovi.es>
11. Lopera, Juan. (2010). *El método analítico como método natural*". Edit. Nómadas. Roma-Italia
12. López, Sánchez, Rodríguez, Fernández (2019). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario AQ aplicado a la población Adolescente*. Investigación. Universidad Camilo José Cela, Facultad de Ciencias de la Salud. Madrid – España de C:/Users/Family/Downloads/Dialnet- Propiedades Psicométricas del Cuestionario AQ Aplicado A-3040319.pdf
13. Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos, Villavicencio (2012). *Estudio Psicométrico de la versión Española del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry*. Investigación para realizar la Adaptación psicométrica de la Versión Española del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry 1992. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología. Lima – Perú de C:/Users/Family/Downloads/2947.pdf
14. Paredes, A. (2004). *"Investigación Educativa"*. Edit. UMRPSFXCH. Sucre – Bolivia.
15. Peña Mojica, Lourdes (2009). *Investigación Educativa*. Editorial Universitaria. Tarija-Bolivia
16. Pérez (2013). *¿Por qué los hombres presentan un comportamiento más agresivo que las mujeres? por una antropología evolutiva del comportamiento agresivo*. Universidad Argentina Jhon F. Kennedy, de: C:/Users/Usuario/downloads/ecob+093-111-pdf
17. Reig, María José (1992). *Contribución a la Validación del Cuestionario Pentadimensional para la Ansiedad de Rojas*. Tesis. (Doctorado en Psicología). Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Medicina. Madrid – España.
18. Sigüenza, Wilson (2015). *Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson*. Tesis de Magister en Psicoterapia del Niño y la Familia. Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología. Cuenca-Ecuador, de space.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf
19. Schmiedl, S. (2021). *Orientaciones de Formato y Estilo Gramatical para Documentos Académicos y Trabajo de Titulación*. Edit. UAJMS. Tarija-Bolivia
20. Urzúa, A. (2020). *La Psicología en la Prevención y Manejo del Covid 19*, de <https://scielo.conicyt.cl>>pdf

21. Vidal, José (2002). *Enciclopedia de la Psicopedagogía*. Editorial Océano. España
22. Villalobos, E. (S/A). *La Resiliencia en la Educación*. Universidad Panamericana. Facultad de Pedagogía. Coordinación Editorial CEPIndalo, de: [educespecialjujuy.xara.hostineg/index\\_htm\\_files/RESILIENCIA%20EN%20LA%20EDUCACIÓN. pdf](http://educespecialjujuy.xara.hostineg/index_htm_files/RESILIENCIA%20EN%20LA%20EDUCACIÓN.pdf)

## WEBGRAFÍA

1. Aguilar, Cristian (2017). *Funcionamiento Familiar Según el Modelo Circumplejo en Adolescentes Tardíos*. Tesis (Licenciado en Psicología Educativa). Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología. Cuenca-Ecuador, de <https://dspace.ucuenca.edu.ec>
2. Blandón, D. (2021). *América Latina y el Caribe perdieron 26 millones de Empleos el 2020 por la Pandemia*. 14 de septiembre de 2021, de <https://france24.com>
3. Castillo, G. (2020). *Ansiedad e Inseguridad, las Secuelas del Covid*, 26 de septiembre de 2021, de [elpaís.bo/reportajes/20201020\\_blades-ansiedad-e-inseguridad-las-secuelas-del-covid.html](http://elpaís.bo/reportajes/20201020_blades-ansiedad-e-inseguridad-las-secuelas-del-covid.html)
4. Del Río, L. (2010). *¿Qué es la Resiliencia?* 31 de agosto de 2021, de <https://es.scribd.com>.
5. De Urioste, R. (2020). *Covid 19. Bolivia: Estado Emocional, Percepción, Acatamiento, Expectativas y Propuestas*. 26 de septiembre de 2021, de [scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pit=S2223-30322020000300004](http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pit=S2223-30322020000300004)
6. EFE Noticias (2020). *El Desempleo se Dispara hasta Casi el 12 % en Bolivia*. 6 de octubre de 2021, de [efe.com/efe/américa/economía/el-desempleo-se-dispara-hasta-casi-12-en-bolivia-durante-la-cuarentena/20000011-4329311](http://efe.com/efe/américa/economía/el-desempleo-se-dispara-hasta-casi-12-en-bolivia-durante-la-cuarentena/20000011-4329311)
7. Fortún M. (2019). *Informalidad Laboral*, 29 de agosto de 2021, de <https://economipedi.com>
8. Gómez, L. (2007). *La Informalidad en la Economía, Algo Incuestionable*, 30 de agosto de 2021, de [scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-634620070004a](http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-634620070004a)
9. Gonzáles, Arratia, Valdez (2013). *Resiliencia: Diferencias por Edad en Hombres y Mujeres Mexicanas*. Universidad Nacional Autónoma de México, de: [sciencedirect.com/science/article/pii/S200747191370944X](http://sciencedirect.com/science/article/pii/S200747191370944X)
10. Healthy Children (2016). *Los Roles dentro de la Familia*, de: [healthychildren.org/spanish/family-life/family/dynamics/Páginas/roles-within-the-family.aspx](http://healthychildren.org/spanish/family-life/family/dynamics/Páginas/roles-within-the-family.aspx)
11. Jiménez, Daniel (2018). *Resiliencia en Adolescentes y Jóvenes del Programa de Formación y Empleo de la Fundación Forge Lima Norte 2017*. Tesis (Licenciado en Psicología Clínica). Universidad Nacional Federico Villarreal, Facultad de Psicología. Lima – Perú. de [repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2624/JIMÉNEZ%20YLLAHUAMAN%20DANIEL%AL...](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2624/JIMÉNEZ%20YLLAHUAMAN%20DANIEL%AL...)

12. Mayo Clinic (2021). *Trastorno Explosivo Intermitente*”, de: [mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/intermittent-explosive-disorder/symptoms-causes/syc-20373921](https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/intermittent-explosive-disorder/symptoms-causes/syc-20373921)
13. Médicos Sin Fronteras, ¿Qué es una pandemia? ¿Cuál es la Diferencia entre Pandemia y Epidemia?. 12 de marzo de 2020, de: [msf.org.ar/actualidad/que-una-pandemiacual-la-diferencia-pandemia-y-epidemia?gclid=EAlalQobchMI9c2sm5CX-VEGSRCh2ZkAP6EAYASAAEgJOc-D-BwE](https://www.msf.org.ar/actualidad/que-una-pandemiacual-la-diferencia-pandemia-y-epidemia?gclid=EAlalQobchMI9c2sm5CX-VEGSRCh2ZkAP6EAYASAAEgJOc-D-BwE)
14. Molero, Lucero (2017). *Niveles de Agresividad en Estudiantes del tercer año de secundaria de la Institución Educativa Particular Trilce Villa El Salvador, Lima 2017*. Tesis (Licenciada en Psicología). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Psicología y Trabajo Social. Lima – Perú de <https://repositorio.uigv.edu.pe>
15. Montalvo, Espinoza y Pérez. (2013). *Análisis del Ciclo Vital de la Estructura Familiar y sus Principales Problemas en algunas familias mexicanas*, de: [pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000100007](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007)
16. Murueta, M. (2021). *La Salud Psicológica en Tiempos del Coronavirus 19*. 14 de septiembre de 2021, de <https://integración-académica.org>
17. Ramos, María (2018). *Nivel de Resiliencia en alumnos del 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa Estatal de Lima 2018*. Tesis (Licenciada en Psicología). Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Facultad de Psicología y Trabajo Social. Lima – Perú, de <http://repositorio.uigv.edu.pe>
18. Rengel, M. (2020). *Impacto Psicológico de la Pandemia del Covid 19 en Niños*, 25 de septiembre de 2021, de [scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000300011](https://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000300011)
19. Rivera, D. (2021). *Encuesta del INE: El Desempleo en Tarija llega al 11,9 por ciento*. 5 de octubre de 2021, de [elpaís.bo/Tarija/20210501\\_encuesta-del-ine-el-desempleo-en-tarija-llega-al-11-9-por-ciento.html](https://elpaís.bo/Tarija/20210501_encuesta-del-ine-el-desempleo-en-tarija-llega-al-11-9-por-ciento.html)
20. Rojas, E. (2014). *Cómo Superar la Ansiedad*. de <https://www.planetadelibros.com>
21. Ruiz, C. (2021). *Efectos de la Pandemia por Covid 19 en la Salud Mental de la Población Trabajadora*. 16 de septiembre de 2021, de <http://scielo.isciii.es>
22. Salazar, C. (2020). *Psicólogos Registran un Incremento de Personas que sufren Depresión por Desempleo en Tarija*. 26 de septiembre de 2021, de [lavozdetarija.com](https://lavozdetarija.com)

23. Soto, M. (2015). *Una Mirada al Desempleo en Tarija*. 18 de septiembre de 2021, de [scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1994-37332015000200005](https://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332015000200005)
24. TeleSUR-lfi-FGH. (2021). *Impacto Económico de Covid 19 Aumenta Pobreza en el Mundo*. 18 de septiembre de 2021, de <https://www.telesurtv.net>
25. Univisión (2018). *Porqué las Mujeres Somos más Ansiosas que los hombres: La Ciencia lo explica*, de: [univision.com](http://univision.com)
26. Wanderley, Losantos, Tito, Arias. (2020). *Los Impactos Sociales y Psicológicos del Covid 19 en Bolivia*. 25 de septiembre de 2021, de [iisec.ucb.edu.bo/assets\\_iisec/publicación\\_observatorio/Revisado\\_Serie\\_n\\_3\\_LOS\\_IMPACTOS\\_SOCIALES\\_Y\\_PSICOLÓGICOS\\_DE\\_LA\\_PANDEMIA\\_DE\\_COVID-19](http://iisec.ucb.edu.bo/assets_iisec/publicación_observatorio/Revisado_Serie_n_3_LOS_IMPACTOS_SOCIALES_Y_PSICOLÓGICOS_DE_LA_PANDEMIA_DE_COVID-19)
27. Zuleta, A. (2020). *Vendedores Ambulantes y Covid 19: Estudio sobre la Situación Psicosocial antes y en la Pandemia dentro el Trabajo Informal en la ciudad de La Paz*, 25 de septiembre de 2021, de [scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000300005](https://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000300005)