

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- CIAG. (2018). Comité Interagencial de Asuntos de Género. *Enfoques, miradas y retos masculinos hacia la igualdad de género*, 9.
- Clara, B. (2016). *Programa P Bolivia: Padres y madres por una crianza*. Bolivia, La Paz: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Frances E., A. (2012). Interventions to reduce prejudice and enhance inclusion and respect for ethnic differences in early childhood: A systematic review. *Deveopmental Review* 32, 307 - 336.
- Francisco, E. K. (2014). *Guía de paternidades para padres*. Santiago de Chile: Full-Service S.A.
- INE, I. N. (2016). *Estudio Temático de la Primera Infancia: Encuesta Demografía y Salud*. La Paz: INE.
- Irving, I. C. (2021). *Universidad Arturo Prat*. Obtenido de https://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20210709/pags/20210709231717.html
- Joan E. Durrant, B. A. (2013). *Un Manual para la Facilitación de Programas de Crianza*. Canada: Save the Children.
- Joan E., D. B. (2013). *Un Manual para la Facilitación de Programas de Crianza*. Canada: Save the Children Suecia.
- Joan, P. D. (2013). *Disciplina Positiva en la Crianza Cotidiana (Tercera Edición)*. Canada: Save the Children Suecia.
- Kilsby, D. (2014). *Plan International*. Obtenido de Synthesis Report: Gender In ECCD in 6 Countries: <https://plan-international.org/publications/synthesis-report-gender-eccd-6-countries>
- Kilsby, D. (2014). *Sinthesis Report: Gender in ECCD Countries*. Australia: Plan Australia and Plan Finland.
- Kilsby, D. (2014). *Sinthesis report: gender in ECCD in 6 countries*. Australia: Plan Australia and Plan Finland.

- Los Tiempos. (03 de 10 de 2021). La tasa de desempleo en mujeres sube al 11% y se extiende la informalidad. *Los Tiempos*, págs. <https://www.lostiempos.com/actualidad/economia/20210310/tasa-desempleo-mujeres-suba-al-11-se-extiende-informalidad>.
- MenCare. (2015). *MenCare*. Obtenido de State of the World's Fathers: <http://stateoftheworldsfathers.org/>
- MenCare. (2021). *MenCare*. Obtenido de State of the World's Fathers: <http://stateoftheworldsfathers.org/>
- Ministerio, d. A. (2008). *Aplicación de la Metodología SARAR*. Bolivia: Ministerios de Agua, Desarrollo Comunitario.
- Plan International. (2016). *Campeonas del Cambio*. Reino Unido: Plan International.
- Quiroga, L. (2016). *Campeonas del Cambio: Ser Conscientes de Género*. Bolivia: plan-international.org.
- Rodger, M. S. (2018). *Area de Distinción Global de la Primera Infancia*. Bolivia: Plan International.
- Rollins, C. (2016). Why invest, and what it will take to improve breastfeeding practices? *The Lancet*, [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(15\)01044-2/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(15)01044-2/fulltext).
- Romualdo, G. (2018). Teoría del Aprendizaje Social de Bandura. En G. Romualdo, *Psicología Infantil* (pág. 107). Bolivia, Tarija.
- UNESCO. (2021). *UNESCO*. Obtenido de <https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia>
- UNFPA, I. S. (2021). *Paternidad activa: la participación de los hombres en la crianza y los cuidados*. Lima, Perú: Pick-Nic. Laboratorio Creativo SAC.
- UNICEF. (2011). *HEART*. Obtenido de Promoting gender equality through UNICEF-supported programming in young child survival and development: <https://www.heart->

resources.org/doc_lib/promoting-gender-equality-unicef-supported-programming-young-child-survival-development/

UNICEF. (2014). *UNICEF*. Obtenido de Early Childhood Development: A Statistical Snapshot - Building Better Brains and Sustainable Outcomes for Children.: <https://data.unicef.org/#sthash.0FzIGiVQ.dpuf%20>

UNICEF. (2016). *UNICEF*. Obtenido de Harnessing the Power of Data for Girls: Taking stock and looking ahead to 2030: <https://data.unicef.org/resources/harnessing-the-power-of-data-for-girls/>

UNICEF. (2016). *UNICEF*. Obtenido de Harnessing the Power of Data for Girls: Taking stock and looking ahead to 2030: <https://data.unicef.org/resources/harnessing-the-power-of-data-for-girls/>

UNICEF. (2017). *UNICEF*. Obtenido de Desarrollo de la Primera Infancia: <https://www.unicef.org/lac/desarrollo-de-la-primera-infancia>

UNICEF, U. N. (2017). A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents. *United Nations Children's Fund*, <https://www.unicef.org/reports/familiar-face>.

WHO, W. H. (2013). *Global and regional estimates of violence against women: Prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence*. Ginebra: OMS.