

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, aborda la problemática relacionada al riesgo de adicción a las redes sociales y su relación con variables como la ansiedad y las dificultades en las relaciones interpersonales.

Es importante indicar que este estudio tuvo como objetivo general “Determinar la relación entre el riesgo de adicción a las redes sociales con el nivel de ansiedad y las relaciones interpersonales que presentan los adolescentes del nivel secundario de la Unidad Educativa 6 de Junio de la ciudad de Villazón, en la gestión 2022”, por lo cual se tipificó en primera instancia como de tipo descriptivo, debido a que se hizo la caracterización de las variables; de igual manera, este trabajo es de tipo correlacional por que se realizó el cruce de variables entre el riesgo de adicción a las redes sociales con la ansiedad y las dificultades en las relaciones interpersonales.

En el presente trabajo de investigación, se tomó como población a 389 estudiantes del nivel secundario de la Unidad Educativa 6 de Junio “B” de la ciudad de Villazón, de los cuales, a partir de la implementación de la formula estadística, se pudo determinar que 193 estudiantes formarían parte de la muestra, a los que posteriormente se les aplicó los instrumentos.

Los instrumentos para la recolección de datos fueron: La Escala de Riesgo de Adicción Adolescente a las Redes Sociales e Internet (ERA-RSI), el Cuestionario de Ansiedad de Rojas y el Cuestionario de Evaluación de las Dificultades Interpersonales (CEDIA). Por su parte, para el procesamiento de la información se tomó en cuenta el enfoque cuantitativo, ya que los resultados se presentaron en cuadros con datos absolutos y porcentuales de las tres variables principales.

Finalmente, de acuerdo a los resultados obtenidos, respecto al riesgo de adicción a las redes sociales, el 94,8% de los adolescentes de la Unidad Educativa 6 de Junio de la ciudad de Villazón no presenta algún riesgo, esto quiere decir que la mayoría de los estudiantes tienen un uso mesurado de las redes sociales. Por otro lado, respecto a la ansiedad, se encontró que el 54,9% de los estudiantes presenta un nivel normal, lo que se puede entender como un nivel de ansiedad adaptativa y no patológica. En relación a las dificultades en las relaciones interpersonales, se encontró que el 44,0% de los estudiantes de la Unidad Educativa 6 de Junio, presenta poca dificultad en las relaciones interpersonales, lo cual representa que los estudiantes

en su mayoría no presentan dificultades al manifestar lo que piensan y sienten, de igual manera son capaces de comunicarse e interactuar con normalidad con las demás personas.

Respecto a las correlaciones estadísticas, se pudo encontrar que, entre el riesgo de adicción a las redes sociales y el nivel de ansiedad, existe un índice de correlación de 0,36 indicando que existe una correlación positiva baja, es decir que, a mayor nivel de riesgo de adicción a las redes sociales, mayor es el nivel de ansiedad. Y respecto a la relación entre el riesgo de adicción a las redes sociales y las dificultades en las relaciones interpersonales, se encontró un índice de correlación de 0,20 que significa que existe una correlación positiva baja, esto quiere decir que, a mayor nivel de riesgo de adicción a las redes sociales, mayor es el nivel de dificultad en las relaciones interpersonales que presentan los estudiantes.

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años, se puede observar una era donde las nuevas tecnologías toman mucho protagonismo en las vidas de cada una de las personas. Hay que indicar que el impacto de estos instrumentos digitales ha proporcionado grandes beneficios para dar paso a un cambio en el funcionamiento social de todos, pero a pesar de ello, también ha traído efectos negativos en las personas y más aún en los adolescentes quienes pasan a ser una población en riesgo a pesar de ser la población que mejor se adapta al manejo de este tipo de instrumentos.

También hay que mencionar que los principales consumidores de las nuevas tecnologías son los adolescentes, generación que ha transformado la comunicación habitual en un método de interacción digital o virtual; asimismo, ellos transmiten esta cultura de tecnología sobre otras personas, enseñando incluso a los adultos, quienes adolecen de falta de capacidad para poder adaptarse al continuo cambio de la tecnología. Por ello, los adolescentes se constituyen como el sector que más fácil se adapta a las nuevas tecnologías.

Es importante mencionar que las investigaciones realizadas tanto a nivel internacional, nacional y local, demuestran que el uso de las redes sociales en exceso puede llegar a ser influyente dentro de las relaciones interpersonales y en muchos casos haciendo que las personas sufran niveles de ansiedad no normales.

El presente trabajo de investigación nace de la preocupación por los efectos negativos que trae el uso de las redes sociales en adolescentes, por lo que se trata de un tipo de estudio descriptivo-correlacional y pertenece al área de la Psicología Social, por tanto, pretendió determinar el riesgo de adicción a las redes sociales con el nivel de ansiedad y las relaciones interpersonales que presentan los adolescentes del nivel secundario de la Unidad Educativa 6 de Junio “B” de la ciudad de Villazón.

Es importante referir que con los resultados que se obtuvieron de la investigación, se espera brindar información actualizada sobre la adicción a las redes sociales dentro del ámbito local, como así también se espera abrir el campo de investigación y ayudar en la solución de la problemática.