

BIBLIOGRAFÍA

1. Arredondo, F. Lopez Reyes, B. (abril, 2005). TESIS: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA FUNDACIÓN AMPARO: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO JUEGA, APRENDE Y TE PRENDES. MÉXICO.
2. Fondo de las Naciones Unidas para infancia., (octubre, 2019). UNA GUÍA PARA PROMOVER LA EMPATÍA Y LA INCLUSIÓN. Ecuador.
3. Oliva. A., Pertegal. M., Antolín. L., Reina. C., Ríos. M., Hernando. A., Parra. A., Pascual. D., Estévez. R., (noviembre, 2011). DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE Y LOS ACTIVOS QUE LO PROMUEVEN. Junta Andalucía.
4. World Vision. (agosto, 2019). Manual del facilitador: Caminos de paz de protectores y constructores de paz. Gamboya.
5. World Vision. (agosto, 2019). Manual del participante: Caminos de paz de protectores y constructores de paz. World Vision por los niños. Gamboya.

WEBGRAFÍA

1. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2014). Concepto de equidad de género. Chile. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/20239/4/equidad%20de%20genero_%20final_v2.pdf
2. Carrera, B. Mazarella, C. (2001). VYGOTSKY: ENFOQUE SOCIOCULTURAL. Universidad de los Andes Venezuela. Merida-Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35601309.pdf>
3. Castanyer, Olga. (2010). LA ASERTIVIDAD: EXPRESIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA. España. <https://psicocarilha.com/wp-content/uploads/2020/06/asertividad-autoestima-1.pdf>
4. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres Secretaría de Gobernación. Olivares Ferreto, E. (2009). Modelo Ecológico para una Vida Libre de Violencia de Género en Ciudades Seguras. México.³ http://www.conavim.gob.mx/work/models/CONAVIM/Resource/309/1/images/Modelo_Ecologico.pdf
5. Cobas, P. J; Romeu, V. A; y Macías, C. Y. Revista electrónica Ciencia e innovación tecnológica en el deporte. (2010). LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO

COMPONENTE DEL PROCESO FORMATIVO DEL LICENCIADO EN CULTURA FÍSICA.

file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-

LaInvestigacionCientificaComoComponenteDelProcesoF-6174064.pdf

6. Criado. (2012). La justicia en manos de la ciencia. Revista Scopein. Giménez Perez, A. España. file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-DelitosInternetYRedesSociales-5763381.pdf
7. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. (2016). ¿Qué te agrada? y ¿Qué te agrade? en las Relaciones de Pareja. México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/178868/Que_te_agrada_y_que_te_agrade_en_las_relaciones.pdf
8. Consejo Nacional de la Niñez y adolescencia. (2019). Plan Nacional para el Desarrollo de Estrategias de Prevención y Erradicación de la Violencia Contra Niños, Niñas y Adolescentes. Costa Rica. <https://www.unicef.org/costarica/media/341/file/Plan-nacional-para-desarrollar-estrategias-de-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia.pdf>
9. Corporation Education Business Group, Inc. (2020). Temario. <https://ebg.ec/wp-content/uploads/2020/09/Temario.pdf>
10. Comisión Internacional de Derechos Humanos. (2020). Violencia sexual CONTRA NIÑAS Y ADOLESCENTES. Canadá. <http://www.oas.org/es/cidh/mujeres/factsheets/03.pdf>
11. D'Ovidio y Doyle. (2003); Fisher. (2000); Westrup (1998). La justicia en manos de la ciencia. Revista Scopein. Giménez Perez, A. España. file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-DelitosInternetYRedesSociales-5763381.pdf
12. Defensa de Niños y Niñas Internacional Bolivia. (2021). Rastreado las huellas de la violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes. Bolivia. <http://www.dni-bolivia.org.bo/wp-content/uploads/2021/05/Rastreado-las-huellas-de-la-violencia-contra-NNAs.pdf>
13. Deborah Fry, Karina Padilla, Amanda Germanio, Mengyao Lu, Srividya Ivatury, Stefania Vindrola. (2021). Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021. Panamá. <https://www.unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-en-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf>

14. Encuestas Nacional sobre Relaciones Sociales. Instituto Nacional de Estadística. (2013 y 2015). Cifra de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes en el Perú. Perú. <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>
15. Enrique G. Fernández-Abascal y Jiménez Sánchez M. P. (2018). PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. <https://www.cerasa.es/media/areces/files/book-attachment-2986.pdf>
16. Fuquen Alvarado, M. (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. Bogotá, Colombia.
17. Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia. (2008). BOLIVIA – Determinantes de la violencia contra la niñez y la adolescencia. Bolivia. https://www.udape.gob.bo/portales_html/docsociales/DOCUMENTO%20VIOLENCIA_p%C3%A1gina%20web.pdf
<https://www.redalyc.org/pdf/396/39600114.pdf>
18. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2016). La violencia contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito del hogar. Argentina. <https://www.unicef.org/argentina/media/5156/file/La>
19. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (noviembre, 2016). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Buenos Aires. https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf
20. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2016). La violencia contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito del hogar. Argentina. <https://www.unicef.org/argentina/media/5156/file/La>
21. Fernández, Y. C. (2017). La incidencia del método activo participativo en la satisfacción del estudiante de complemento de matemática de la Universidad Nacional del Callao 2016. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/7732/Fern%C3%A1ndez_Y_C_L.pdf?sequence=1
22. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2017). PERSPECTIVA DE GÉNERO. Argentina. https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/COM-1_PerspectivaGenero_WEB.pdf

23. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). PANORAMA ESTADÍSTICO DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO. México. <https://www.unicef.org/mexico/media/1731/file/UNICEF%20PanoramaEstadistico.pdf>
24. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). SERIE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. Un análisis de los datos del programa “Las Víctimas Contra las Violencias” 2018-2019. Argentina. <https://www.unicef.org/argentina/media/6776/file/Datos%20%22Las%20v%C3%ADctimas%20contra%20las%20violencias%22%202018-2019.pdf>
25. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). PANORAMA ESTADÍSTICO DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO. México. <https://www.unicef.org/mexico/media/1731/file/UNICEF%20PanoramaEstadistico.pdf>
26. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). SERIE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. Un análisis de los datos del programa “Las Víctimas Contra las Violencias” 2018-2019. Argentina. <https://www.unicef.org/argentina/media/6776/file/Datos%20%22Las%20v%C3%ADctimas%20contra%20las%20violencias%22%202018-2019.pdf>
27. Genovard, C. Gotzens, C. Monstané, J. (2007). PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: Una nueva perspectivainterdisciplinaria. http://dione.cuaed.unam.mx/segundo_semestre/psicopedagogia/unidad1/img/marco_u1t3.pdf
28. Heras. (2014). La justicia en manos de la ciencia. Revista Scopein. Giménez Perez, A. España. https://issuu.com/skopein/docs/skopein_14
29. Intebi, I. (2012). ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR. Instituto Cántabro de Servicios Sociales. Cantabria. http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/ESTRATEGIAS_Y_MODALIDADES_DE_INTERVENCIO.pdf
30. Instituto de investigación de ciencias del comportamiento. (2019). Evolución del concepto de violencia contra niños, niñas y adolescentes. Universidad Católica boliviana “San Pablo”. http://www.iisec.ucb.edu.bo/assets_iisec/publicacion_observatorio/1__EVOLUCION_DE

L_CONCEPTO_DE_VIOLENCIA_CONTRA_NINOS_NINAS_Y_ADOLESCENTES.pdf

31. Morales, F. Moya, M. (2007). Definición de Psicología social. Franzi. https://docs.moodle.org/all/es/images_es/6/6a/psoc_morales_moya_definicion_de_psicologia_social.pdf
32. Organización Mundial de la Salud. (1986). La salud de los jóvenes: un desafío para la sociedad. Ginebra. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/36922/WHO_TRS_731_spa.pdf?sequence=1
33. Organización Mundial de la Salud. (1994). Glosario de términos de alcohol y drogas. España. https://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf
34. Organización Mundial de la Salud citado por Mariana. (1999). Violencia y Salud. <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
35. Organización Mundial de la Salud. (1999). Informe de la Reunión Consultiva sobre el Maltrato de Menores. Ginebra. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/66734/WHO_HSC_PVI_99.1_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2007). Hacia la Paz desde los Derechos Humanos. Vasco. https://www.unescoetxea.org/dokumentuak/Paz_derechos_humanos.pdf
37. Organización Mundial de la Salud. (2009). Prevención del Maltrato Infantil: que hacer, y cómo obtener evidencias. Suiza. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44228/9789243594361_spa.pdf?sequence=1
38. Organización Mundial de la Salud. (2010). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Argentina. <file:///C:/Users/Administrador/Downloads/9789243512884-spa.pdf>
39. Organización Mundial de la Salud. (2010). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Argentina. <file:///C:/Users/User/Downloads/9789243512884-spa.pdf>

40. Organización Mundial de la Salud citado por: La Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2014). Concepto de Equidad de Género. Chile. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/20239/4/equidad%20de%20genero_%20final_v2.pdf
41. Observatorio de Violencia de Genero en Medios de Comunicación. (2021). VIOLENCIA DIGITAL. Estado de Puebla. <https://ovigem.org/violencia-digital/>
42. Piqueras Rodríguez J. A; Ramos Linares V; Martínez González A. E; Oblitas Guadalupe, L. A. (2009). EMOCIONES NEGATIVAS Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL Y FÍSICA. Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134213131007.pdf>
43. Pedro J. Saldarriaga-Zambrano, Mg. Guadalupe del R. Bravo-Cedeño, Mg. Marlene R. LooRivadeneira. (2016). La teoría constructivista de Jean Piaget y su significación para la pedagogía contemporánea. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador. [file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-LaTeoriaConstructivistaDeJeanPiagetYSuSignificacio-5802932%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-LaTeoriaConstructivistaDeJeanPiagetYSuSignificacio-5802932%20(2).pdf)
44. Romero. A, Zarate. S, Zorzer. S. (2009). IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS PREVENTIVOS. CURSO ANUAL DE AUDITORIA MEDICA DEL HOSPITAL ALEMAN. <https://www.auditoriamedicahoy.com.ar/biblioteca/Programas%20preventivos.pdf>
45. Roca, E. (2014). COMO MEJORAR TUS HABILIDADES SOCIALES. Valencia. <https://www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/Habilidades%20sociales-Dale%20una%20mirada.pdf>
46. Rivero, M. (2012). TEORÍA GENÉTICA DE PIAGET: CONSTRUCTIVISMO COGNITIVO. Barcelona. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32321/6/Teoria%20de%20Jean%20Piaget.pdf>
47. Suarez Diaz, O. Diner, M. (2017). La Crianza Humanizada. Boletín del Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia. [https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/d982db5f-ec3e-4e16-bdb1-617880dd8273/Crianza+humanizada+170+\(2018\)+Autoprotecci%c3%b3n+en+la+ni%c3%b1ez+y+la+adolescencia.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mfVPfSi](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/d982db5f-ec3e-4e16-bdb1-617880dd8273/Crianza+humanizada+170+(2018)+Autoprotecci%c3%b3n+en+la+ni%c3%b1ez+y+la+adolescencia.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mfVPfSi)

48. Viera Torres, T. (2003). El aprendizaje verbal significativo de Ausubel. Algunas consideraciones desde el enfoque histórico cultura. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional.

<https://www.redalyc.org/pdf/373/37302605.pdf>

49. World Vision/IPSOS. (2014). Violencia contra la niñez: Informe del lanzamiento. América Latina y el Caribe.

<https://www.wvi.org/sites/default/files/Reporte%20lanzamiento%20final%20web.pdf>

50. World Vision. (2018). Informe de Gestión 2017). Bolivia.

https://www.wvi.org/sites/default/files/INFORME%20ANUAL%202017%20dos.doc_2.pdf

REVISTAS

1. Gomez Cobos, E. (diciembre,2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. Revista Internacional de Psicología y Educación. México.