

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE 6TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SAN LUIS DE LA
CIUDAD DE TARIJA”**

ELABORADO POR:

ABIGAIL CHOQUE LUIS

Trabajo de investigación (modalidad tesis) presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2022

Dedicatoria

Con mucho cariño a mi madre Feliza Luis Vicente que desde el cielo me ilumina para seguir adelante con mis proyectos.

También dedico a mi hijo Luis Mateo, quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para él.

A mi esposo Daniel Gallardo, por su cariño, compañía, paciencia, comprensión y amor verdadero.

A ti Dios mío, por no abandonarme, gracias por ayudarme a levantarme de mis fracasos, por aprender de ellos y principalmente por permitirme realizar uno de los sueños más importante de mi vida.

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

	Pág.
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 JUSTIFICACIÓN	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEORICO

2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
2.2. OBJETIVOS.....	7
2.2.1. Objetivo general.....	7
2.2.2. Objetivos específicos.....	7
2.3. HIPÓTESIS	7
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	10
3.2 La Importancia de la motivación dentro del rendimiento académico.....	10
3.2.1 La Motivación del Rendimiento	11
3.2.2 Los Estudiantes y la Motivación.....	13

3.2.3 El Profesor y la Motivación Sostenida Dentro Del Rendimiento Académico	15
3.3 MOTIVACIÓN	16
3.3.1 Aprendizaje.....	17
3.3.2 Motivación y Aprendizaje	18
3.3.3. Función Del Profesor En El Ámbito Académico De La Motivación	19
3.3.4 MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE	20
3.3.5 Naturaleza de la Motivación.....	20
3.3.6. La Motivación Intrínseca.....	22
3.3.7. La Motivación Extrínseca	24
3.4 Rendimiento Académico	25
3.4.1. Factores que afectan el rendimiento académico	26
3.4.2 Factores intrínsecos y extrínsecos del bajo rendimiento	28
3.4.3. Formas de evaluación del rendimiento académico en Bolivia	29
3.4.4 Dimensiones de evaluación en Bolivia	30
3.5 Marco Referencial.....	32
3.5.1. Unidad Educativa San Luis	32
3.5.2. Evaluación de rendimiento de la Unidad Educativa “San Luis”	33

CAPITULO IV
DISEÑO METODÓLOGICO

4.1. Área en la que se Enmarca la Investigación.....	34
4.2 Enfoque de la Investigación	34
4.3 Tipo y Alcance de Investigación	34
4.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	35
4.5. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	37
4.5.1. Métodos.....	37
4.5.1.1 Método teórico	37
4.5.1.2 Métodos empíricos	37
4.5.2 Técnicas.....	37

4.5.3 Instrumentos	38
4.5.3.1 Test de motivacion intrinseca.....	38
4.5.3.2 Test de motivacion extrinseca.....	42
4.5.3.3 Revisión de documento (libretas escolares electrónicas de los estudiantes).....	46
4.6. Procedimiento o desarrollo general de la Investigación	46
4.7. CRONOGRAMA	49

CAPITULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Primer Objetivo Especifico	50
5.2. Segundo Objetivo Especifico	58
5.3. Tercer Objetivo Especifico.....	64
5.4. CUARTO OBJETIVO ESPECIFICO.....	67
5.5 ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS	72

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1Conclusiones	74
6.2 Recomendaciones	75

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Cuadro N° 1	
Rendimiento académico C.N.S LS	33
Cuadro N° 2	
Estudiantes de Unidad Educativa Nacional San Luis 6to año.....	36
Cuadro N° 3	
Niveles de motivación intrínseca	39
Cuadro N° 4	
Niveles de motivación extrínseca	43
Cuadro N° 5	
Tipo de motivación intrínseca	51
Cuadro N° 6	
Test de motivación intrínseca	54
Cuadro N° 7	
Tipos de motivación extrínseca	58
Cuadro N° 8	
Test de motivación intrínseca	62
Cuadro N° 9	
Rendimiento Académico	65
Cuadro N° 10	
Relación entre la motivación intrínseca y el rendimiento académico.....	68
Cuadro N° 11	
Correlación entre la motivación intrínseca y el rendimiento académico	68
Cuadro N° 12	
Relación entre la motivación extrínseca y el rendimiento académico	70
Cuadro N° 13	
Correlación entre la motivación extrínseca y el rendimiento académico	70

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1	
Análisis entre la motivación intrínseca y el rendimiento académico.....	68
Gráfico N° 2	
Análisis entre la motivación extrínseca y el rendimiento académico	70

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1

CARTA DE SOLICITUD DEL COLEGIO NACIONAL SAN LUIS

ANEXO N° 2

CENTRALIZADOR DE NOTAS POR MATERIAS

ANEXO N° 3

CUESTIONARIO PARA CONOCER LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

ANEXO N° 4

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

ANEXO N° 5

MUESTRARIO FOTOGRÁFICO DE LA APLICACIÓN DE LOS TEST A LOS ESTUDIANTES DE 6°TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SAN LUIS

ANEXO N° 6

PREGUNTAS CON MAYOR Y MENOR PORCENTAJE DEL TEST DE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DE VILCHEZ

ANEXO N° 7

PREGUNTAS CON MAYOR Y MENOR PORCENTAJE DEL TEST DE MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA DE RODRIGUEZ