

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el tipo de relación que existe entre la motivación y el rendimiento académico en estudiantes de 6^{to} de secundaria del colegio “San Luis” de la ciudad de Tarija. Es por ello que la investigación se guía mediante la siguiente pregunta ¿Qué relación existe entre la motivación, y el rendimiento académico en los estudiantes de 6^{to} de secundaria del colegio “San Luis” de la ciudad de Tarija?

Así también durante la investigación se utilizó el enfoque cuantitativo y diferentes métodos de investigación como los métodos teórico, empírico y estadístico, realizando así una investigación de tipo correlacional. La población con la que se trabajó, fueron 155 alumnos de 6^{to} de secundaria entre los 17 y 19 años de edad.

Los datos de la investigación han sido recolectados mediante el test de motivación intrínseca de Vílchez, test de motivación extrínseca de Rodríguez y el boletín de notas de los estudiantes de sexto de secundaria del colegio San Luis; los cuales fueron aplicados entre la segunda y tercera semana del mes de mayo de la gestión 2022. El procesamiento de los datos, se hizo mediante el paquete estadístico SPSS, en el cual se obtuvo resultados que demostraron que existe una correlación positiva baja de 0,029 y un nivel de significancia 0,01 (bilateral) en cuanto a la motivación y el rendimiento académico, por lo que la motivación de los adolescentes del colegio San Luis de la ciudad de Tarija es parcialmente influyente en el rendimiento académico, que desarrollan los estudiantes.

Palabras clave: Motivación extrínseca e intrínseca, y rendimiento académico en adolescentes.