

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar. (2016). Un modelo estructural de motivación intrínseca
2. Arias, A. (2006). *Marco metodológico*. Universidad privada Don rafael Bellozo. Ecuador.
3. Briceño. (2016). Estilos de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Ingeniería Industrial Y de Sistemas.
4. C.N.S.L. (2021). Colegio Nacional San Luis. Tarija.
5. Carrasco. (1998). Técnicas y recursos para motiva a los alumnos. Ediciones. Rialp
6. Chayña R. (2016). *Clima Social Familiar y Autoestima en los estudiantes del nivel secundario del Colegio Particular de Ciencias Integrales Alfred Nobel, Juliaca 2016*. Universidad Peruana Unión, Juliaca
7. Chadwich (1976) Relación entre la Autoeficacia en el Rendimiento Escolar y los Hábitos de Estudio recopilado de: https://www.academia.edu/13897143/Tesis_2
8. Dubrin, A. (2003). *Fundamentos de comportamiento organizacional*. México: Thomson. nyei. (2008). Estrategias de motivación en el aula de lenguas. Barcelona: UOC .
9. Educación, M. d. (2015). La evaluación está enmarcada en el Modelo Socio Comunitario Productivo Establecido En La Ley De Educación 070.
10. Garcia. (2008). Factores cognitivos y motivaciones y rendimiento académico. Perú
11. Galicia, S. (2009). *Factores asociados en adolescentes, rendimiento escolar y dinámica familiar* (Segunda Edición ed.). Murcia, España.
12. García- j. Tipos de motivación: las 8 fuentes motivacionales. 2018
13. Guerra, M. (2014). Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de lacarrera de contaduría pública. Sucre.
14. Huertas. (2006). “Motivación en el aula y principios para la intervención.
15. Izar. (2011). Factores que afectan el rendimiento académico de los estudiantes de nivel superior en Rioverde, San Luis Potosi, Mexico. Obtenido de

<https://www.uv.mx/cpue/num12/opinion/completos/izar-desempeno%20academico.html>

16. Ley de la Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez (2010), recuperado de <https://es.slideshare.net/magisteriodebolivia/ley-educativa-070-figx>
17. Lozano. (2014). Factores personales , familiares y académicos.
18. Mendler. (2004). Como motivar a estudiantes pasivos y desinteresados. Barcelona, España: CEAC
19. Muñiz, J. (1998). *La medición de lo psicológico*. Universidad de Oviedo. España: Psicothema, vol. 10, núm. 1.
20. Núñez. (2009). Motivación, aprendizaje y rendimiento académico. Obtenido de <https://www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/xcongreso/pdfs/cc/cc3.pdf>
21. Rojas, Y. (2009). *Metodología de la Investigación. “En busca de la verdad”*. Editorial Esfinge México
22. Salazar, G. (2018). *El clima social y familiar y su influencia en la autoestimade los estudiantes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Hermano Miguel de Latacunga*. Ambato Ecuador: Universidad Tecnológica Indoamericana.
23. Ormrod. (2008). Aprendizaje humano. Madrid, España: Pearson/Pretince Hall.
24. Palacios. (2007). Rendimiento académico y conductas de riesgo en adolescentes. Obtenido de https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/7/007_Palacios.pdf
25. Pang. (2013). Motivar a nuestro alumno. Instituto Internacional de Formación Docente. Obtenido de <http://itdi.pro/blog/2013/08/21/motivating-our-students-chiew-pang/>
26. Papalia, D., (2009). Psicología Educativa como desarrollo humano (12va ed.).

México: Mc Graw Hill Education

27. Peña. (2006). Una introducción a la psicología. Universidad católica Andres.
28. Reeve. (1999). .Motivación y emoción. . México: Editorial MacGraw Hill.
29. Rodriguez, S. (2012). Relación entre la motivación extrínseca e intrínseca para el aprendizaje de un idioma extranjero según la técnica de Harme y el rendimiento académico de los estudiantes. Perú.
30. Ruíz. (2016). Factores intrínsecos y extrínsecos influyentes en el proceso de evaluación de los estudiantes cursantes. Venezuela.
31. S.F. (2009). factores psicológicos que influyen en aquellos niños y niñas que presentan bajo rendimiento escolar.
https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=488
32. . Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación* . Maracaibo México : Mc Graw Hill.

33. Sánchez, P. (2015). Una teoría educativa. Fundamentos del aprendizaje. Piura:.
34. Serón. (2006). desempeño académico.
35. Tapia. (1997). Motivar para el aprendizaje. Barcelona:.
36. Tejedor. (2015). Causas del bajo rendimiento del estudiante.
37. Vázquez. (2012). Factores de impacto en el rendimiento académico universitario. Un estudio a partir de las percepciones de los estudiantes. Instituto de investigaciones teóricas y aplicadas. . Obtenido de https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u16/Decimocuartas/vazquez_c_factores_de_impacto_en_el_rendimiento_academico.pdf
38. Vilchez, A. (2008). Test psicométrico para medir el grado de motivación intrínseca. Perú.

39. Pereira. (2019). Rendimiento académico, aprendizaje, motivación.
40. Rodriguez. (2006). Motivación y Rendimiento Académico Perú.
41. Silva Ramo, López Cocotle y Columba Mezo. (2019). Bajo rendimiento académico.
42. Guerrero, Lucero, Cardona, Cuevas. (2013). Factores de riesgo asociados a bajo rendimiento académico en escolares

