

Anexos

ANEXO N° 1

CARTA DE SOLICITUD DEL COLEGIO NACIONAL SAN LUIS

ANEXO N° 3

CUESTIONARIO PARA CONOCER LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

Nombre del alumno.....Edad.....

1. Muy apropiada
2. Apropiada
3. Normal
4. Poco apropiada
5. Inapropiada

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Me siento motivado cuando acudo a mis sesiones de clase					
2	Me intereso por los conocimientos que recibo					
3	Me preocupo siempre por elevar mi nivel de conocimiento					
4	La incertidumbre impulsa mi aprendizaje por curiosidad					
5	Siempre estoy dispuesto(a) a participar durante el desarrollo de una clase					
6	Culminada una sesión de clase, procuro una etapa de reforzamiento					
7	Mi atención está centrada en la tarea misma					
8	El centro de atención se debe porque el tema que se desarrolla me interesa					
9	Mi actitud frente al aprendizaje es siempre óptima					
10	Demuestro preocupación permanente por el logro de mi aprendizaje					
11	Muestro una mejor disposición para realizar esfuerzos que influyen en mi aprendizaje					
12	Siendo la clase difícil, me esfuerzo para entenderla					
13	Durante una clase, sé que aprendo para sentir satisfacción de mis capacidades adquiridas					
14	Demuestro buen estado anímico, cuando considero haber logrado mis objetivos					
15	Oriento y manejo el aprendizaje para lograr mis metas personales					
16	Cuando adquiero un conocimiento, considero que contribuye a mejorar mi capacidad intelectual					
17	Al culminar una asignatura, considero poseer un total dominio de la misma					

18	Mi optimismo es relevante cuando sé que elevo mi nivel de conocimiento					
19	Considero la necesidad de aprender más, como una autorrealización personal					
20	Durante el desarrollo de clases, con facilidad expreso mis deseos de saber más					
21	Integro siempre mis conocimientos previos a mi aprendizaje					
22	Siento bienestar durante las actividades académicas					
23	Me siento plenamente comprometido con la tarea que realizo					
24	Me preocupo cuando percibo que no estoy alcanzando un nivel de aprendizaje esperado					
25	Me esfuerzo para mejorar y superar mi nivel de conocimientos					
26	Soy analítico y reflexivo frente a situaciones que me interesan					
27	Me involucro plenamente en temas que me interesan					
28	Adopto una posición expectante frente a situaciones que me resultan interesantes					
29	Utilizo mi capacidad comprensiva para los temas relevantes					
30	Me cuesta trabajo organizar los conocimientos más interesantes adquiridos					
31	Recuerdo con facilidad los conocimientos adquiridos para aplicarlos en la solución de situaciones problemáticas					
32	Recurso a la etapa de reforzamiento cuando deseo dominar temas que me resultan interesantes					
33	Cuando me involucro en los estudios, me propongo lograr resultados para mi autorrealización profesional					
34	Relaciono mis conocimientos previos con los conocimientos por aprender					
35	Cuando participo en un programa formal de estudios, sé cómo estudiar cada tema en particular					
36	Si en un material de estudio me resultara difícil un tema, me intereso mucho por comprenderlo					
37	Frecuentemente busco nuevas informaciones relacionadas con mi preparación profesional					
38	Cuando me dan clases de reforzamiento, acudo a ellas motivado por un espíritu de superación					
39	Durante mi estudio, me concentro en él, para lograr mis propósitos					
40	Siempre me auto examino, para estar seguro que lo aprendido lo aplicare en el desempeño de mi profesión					

ANEXO N° 4

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

Nombres y apellidos:

Edad..... Sexo fecha:

Contesta con una **x** (en cada frase) según te defina cada una de ellas: verdadero (**v**), dudoso (**¿?**) O falso (**f**).

Las frases	V	¿?	F
1. Tengo reparos en manifestar mis opiniones ante los compañeros y Compañeras de mi clase.			
2. Los que me conocen saben que no soy un buen estudiante (o una buena Estudiante).			
3. Los que más me aprecian no están satisfechos de mi dedicación al estudio.			
4. Creo que mi nivel de formación es menor que la mayoría de mis compañeros.			
5. Yo sé que, aunque me esfuerce, no entenderé muchas de las cosas que Me expliquen			
6. Me interesa que mis compañeros conozcan que soy bueno en matemáticas.			
7.tengo la impresión de que, aunque me dedicase mucho a estudiar, aprendería poco.			
8. Tengo pocas aspiraciones profesionales.			
9. Fracaso en los estudios, aunque tenga buenos profesores.			
10. Me gustaría tener una profesión en la que no tuviera que estudiar nunca			
11. Asistir a las clases me trae malos recuerdos.			
12. Me disgusta que el profesor nos pida opiniones sobre como Queremos las clases.			
13. Me encanta pasar desapercibido o desapercibida en clase.			
14. Tengo pocos éxitos en las clases			
15. En los trabajos o discusiones en grupo, normalmente, estoy callado (o callada) o hablo de otras cosas.			
16. Raramente puedo decir que disfruto en las clases.			
17. Cuando me pierdo en las explicaciones del profesor no me esfuerzo En intentar coger el hilo otra vez.			
18. Siempre que los trabajos de clase o los exámenes me salen bien suele ser por suerte.			
19. Me cuesta mucho interrumpir al profesor cuando no entiendo lo Que explica.			
20. Con frecuencia en las clases estoy pensando en otras cosas.			
21. Como siempre creo que en este curso aprenderé pocas cosas.			
22. No tengo prestigio como estudiante.			
23. Encuentro fácil contestar a este cuestionario			
24. Resulta sencillo ser sincero en este cuestionario			
25. Creo que he sabido contestar bien a este cuestionario			

ANEXO N° 5
MUESTRARIO FOTOGRÁFICO DE LA APLICACIÓN DE LOS TEST A LOS
ESTUDIANTES DE 6°TO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO SAN LUIS





ANEXO N° 6

PREGUNTAS CON MAYOR Y MENOR PORCENTAJE DEL TEST DE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DE VILCHEZ

N°	Ítems	INDICADORES									
		NUNCA		CASI NUNCA		A VECES		CASI SIEMPRE		TOTAL	
		Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
1	Me siento motivado cuando acudo a mis sesiones de clase	3	2%	12	8%	81	52%	47	30%	12	8%
2	Me intereso por los conocimientos que recibo	0	0%	9	6%	61	39%	67	43%	18	12%
3	Me preocupo siempre por elevar mi nivel de conocimiento	2	1%	6	4%	48	31%	61	39%	38	25%
4	La incertidumbre impulsa mi aprendizaje por curiosidad	5	3%	16	10%	67	43%	51	33%	16	11%
5	Siempre estoy dispuesto(a) a participar durante el desarrollo de una clase	5	3%	47	30%	62	40%	33	21%	8	5%
6	Culminada una sesión de clase, procuro una etapa de reforzamiento	26	17%	45	29%	53	34%	25	16%	6	4%
7	Mi atención está centrada en la tarea misma	3	2%	18	12%	64	41%	49	31%	21	14%
8	El centro de atención se debe porque el tema que se desarrolla me interesa	2	1%	10	6%	45	29%	61	40%	37	24%
9	Mi actitud frente al aprendizaje es siempre óptima	0	0%	11	7%	65	42%	60	39%	19	12%
10	Demuestro preocupación permanente por el logro de mi aprendizaje	4	3%	19	12%	46	30%	63	40%	23	15%
11	Demuestro una mejor disposición para realizar esfuerzos que influyen en mi aprendizaje	8	5%	17	11%	63	41%	56	36%	11	7%
12	Siendo la clase difícil, me esfuerzo para entenderla	3	2%	6	4%	53	34%	53	34%	40	26%
13	Durante una clase, sé que aprendo para sentir satisfacción de mis capacidades adquiridas	0	0%	11	7%	64	41%	51	33%	29	19%
14	Demuestro buen estado anímico, cuando considero haber logrado mis objetivos	5	3%	4	3%	31	20%	44	28%	71	46%
15	Oriento y manejo el aprendizaje para lograr mis metas personales	0	0%	9	6%	42	27%	58	37%	46	30%
16	Cuando adquiero un conocimiento, considero que contribuye a mejorar mi capacidad intelectual	1	1%	9	6%	54	35%	59	38%	31	20%
17	Al culminar una asignatura, considero poseer un total dominio de la misma	4	3%	28	18%	67	43%	46	30%	10	6%
18	Mi optimismo es relevante cuando sé que elevo mi nivel de conocimiento	2	1%	17	11%	43	28%	65	42%	27	18%

19	Considero la necesidad de aprender más, como una autorrealización personal	2	1%	16	10%	62	40%	63	41%	12	8%
20	Durante el desarrollo de clases, con facilidad expreso mis deseos de saber más	9	6%	32	21%	55	35%	44	28%	15	10%
11	Muestro una mejor disposición para realizar esfuerzos que influyen en mi aprendizaje	8	5%	17	11%	63	41%	56	36%	11	7%
12	Siendo la clase difícil, me esfuerzo para entenderla	3	2%	6	4%	53	34%	53	34%	40	26%
13	Durante una clase, sé que aprendo para sentir satisfacción de mis capacidades adquiridas	0	0%	11	7%	64	41%	51	33%	29	19%
14	Demuestro buen estado anímico, cuando considero haber logrado mis objetivos	5	3%	4	3%	31	20%	44	28%	71	46%
15	Oriento y manejo el aprendizaje para lograr mis metas personales	0	0%	9	6%	42	27%	58	37%	46	30%
16	Cuando adquiero un conocimiento, considero que contribuye a mejorar mi capacidad intelectual	1	1%	9	6%	54	35%	59	38%	31	20%
17	Al culminar una asignatura, considero poseer un total dominio de la misma	4	3%	28	18%	67	43%	46	30%	10	6%
18	Mi optimismo es relevante cuando sé que elevo mi nivel de conocimiento	2	1%	17	11%	43	28%	65	42%	27	18%
19	Considero la necesidad de aprender más, como una autorrealización personal	2	1%	16	10%	62	40%	63	41%	12	8%
20	Durante el desarrollo de clases, con facilidad expreso mis deseos de saber más	9	6%	32	21%	55	35%	44	28%	15	10%
15	Oriento y manejo el aprendizaje para lograr mis metas personales	0	0%	9	6%	42	27%	58	37%	46	30%
16	Cuando adquiero un conocimiento, considero que contribuye a mejorar mi capacidad intelectual	1	1%	9	6%	54	35%	59	38%	31	20%
17	Al culminar una asignatura, considero poseer un total dominio de la misma	4	3%	28	18%	67	43%	46	30%	10	6%
18	Mi optimismo es relevante cuando sé que elevo mi nivel de conocimiento	2	1%	17	11%	43	28%	65	42%	27	18%
19	Considero la necesidad de aprender más, como una autorrealización personal	2	1%	16	10%	62	40%	63	41%	12	8%
20	Durante el desarrollo de clases, con facilidad expreso mis deseos de saber más	9	6%	32	21%	55	35%	44	28%	15	10%
21	Integro siempre mis conocimientos previos a mi aprendizaje	4	3%	22	14%	53	34%	56	36%	20	13%
22	Siento bienestar durante las actividades académicas	13	8%	22	14%	49	31%	50	32%	21	14%
23	Me siento plenamente comprometido con la tarea que realizo	6	4%	19	12%	56	36%	49	32%	25	16%

24	Me preocupo cuando percibo que no estoy alcanzando un nivel de aprendizaje esperado	5	3%	15	10%	27	17%	53	34%	55	36%
25	Me esfuerzo para mejorar y superar mi nivel de conocimientos	2	1%	7	5%	61	39%	53	34%	32	21%
26	Soy analítico y reflexivo frente a situaciones que me interesan	11	7%	8	5%	36	23%	55	36%	45	29%
27	Me involucro plenamente en temas que me interesan	10	7%	5	3%	36	23%	48	31%	56	36%
28	Adopto una posición expectante frente a situaciones que me resultan interesantes	3	2%	15	10%	46	30%	51	33%	40	27%
29	Utilizo mi capacidad comprensiva para los temas relevantes	4	3%	13	8%	58	37%	56	36%	24	16%
30	Me cuesta trabajo organizar los conocimientos más interesantes adquiridos	3	2%	24	15%	68	44%	47	31%	13	8%
31	Recuerdo con facilidad los conocimientos adquiridos para aplicarlos en la solución de situaciones problemáticas	4	3%	30	19%	61	39%	44	28%	16	11%
32	Recurso a la etapa de reforzamiento cuando deseo dominar temas que me resultan interesantes	9	6%	21	14%	61	39%	47	30%	17	11%
33	Cuando me involucro en los estudios, me propongo lograr resultados para mi autorrealización profesional	7	5%	15	10%	41	26%	58	37%	34	22%
34	Relaciono mis conocimientos previos con los conocimientos por aprender	3	2%	16	10%	57	37%	57	37%	22	14%
35	Cuando participo en un programa formal de estudios, sé cómo estudiar cada tema en particular	9	6%	23	15%	63	41%	44	28%	16	10%
36	Si en un material de estudio me resultara difícil un tema, me intereso mucho por comprenderlo	3	2%	24	15%	58	37%	51	33%	19	13%
37	Frecuentemente busco nuevas informaciones relacionadas con mi preparación profesional	7	5%	23	15%	53	34%	44	28%	28	18%
38	Cuando me dan clases de reforzamiento, acudo a ellas motivado por un espíritu de superación	10	6%	24	16%	42	27%	62	40%	17	11%
39	Durante mi estudio, me concentro en él, para lograr mis propósitos	2	1%	8	5%	54	35%	58	37%	33	22%
40	Siempre me auto examino, para estar seguro que lo aprendido lo aplicare en el desempeño de mi profesión	10	6%	22	14%	45	29%	44	29%	34	22%

ANEXO N° 7

PREGUNTAS CON MAYOR Y MENOR PORCENTAJE DEL TEST DE MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA DE RODRIGUEZ

N°	ÍTEMS	INDICADORES							
		VERDADERO		NO SABE		FALSO		TOTAL	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1	Tengo reparos en manifestar mis opiniones ante los compañeros y compañeras de mi clase.	83	53%	40	26%	32	21%	155	100%
2	Los que me conocen saben que no soy un buen estudiante (o una buena estudiante).	49	32%	33	21%	73	47%	155	100%
3	Los que más me aprecian no están satisfechos de mi dedicación al estudio.	64	41%	28	18%	63	41%	155	100%
4	Creo que mi nivel de formación es menor que la mayoría de mis compañeros.	45	29%	32	21%	78	50%	155	100%
5	Yo sé que, aunque me esfuerce, no entenderé muchas de las cosas que me expliquen	61	40%	25	16%	69	44%	155	100%
6	Me interesa que mis compañeros conozcan que soy bueno en matemáticas.	47	30%	34	22%	74	48%	155	100%
7	Tengo la impresión de que, aunque me dedicase mucho a estudiar, aprendería poco.	52	34%	28	18%	75	48%	155	100%
8	Tengo pocas aspiraciones profesionales.	37	24%	26	17%	92	59%	155	100%
9	Fracaso en los estudios, aunque tenga buenos profesores.	27	17%	29	19%	99	64%	155	100%
10	Me gustaría tener una profesión en la que no tuviera que estudiar nunca	49	32%	31	20%	75	48%	155	100%
11	Asistir a las clases me trae malos recuerdos.	21	13%	26	17%	108	70%	155	100%
12	Me disgusta que el profesor nos pida opiniones sobre cómo queremos las clases.	42	27%	32	21%	81	52%	155	100%
13	Me encanta pasar desapercibido o desapercibida en clase.	62	40%	43	28%	50	32%	155	100%
14	Tengo pocos éxitos en las clases	57	37%	27	17%	71	46%	155	100%
15	En los trabajos o discusiones en grupo, normalmente, estoy callado (o callada) o hablo de otras cosas.	63	41%	27	17%	65	42%	155	100%
16	Raramente puedo decir que disfruto en las clases.	70	45%	35	23%	49	32%	155	100%
17	Cuando me pierdo en las explicaciones del profesor no me esfuerzo en intentar coger el hilo otra vez.	51	33%	37	24%	67	43%	155	100%
18	Siempre que los trabajos de clase o los exámenes me salen bien suele ser por chiripa.	46	30%	44	28%	65	42%	155	100%
19	Me cuesta mucho interrumpir al profesor cuando no entiendo lo que explica.	87	56%	30	19%	38	25%	155	100%
20	Con frecuencia en las clases estoy pensando en otras cosas.	70	45%	37	24%	48	31%	155	100%
21	Como siempre creo que en este curso aprenderé pocas cosas.	38	25%	30	19%	87	56%	155	100%
22	No tengo prestigio como estudiante.	34	22%	40	26%	81	52%	155	100%
23	Encuentro fácil contestar a este cuestionario	95	61%	36	23%	24	16%	155	100%
24	Resulta sencillo ser sincero en este cuestionario	125	80%	19	13%	11	7%	155	100%
25	Creo que he sabido contestar bien a este cuestionario	122	78%	23	15%	10	7%	155	100%

