

BIBLIOGRAFÍA.

- Adell M.A. (2006). *Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Alcázar Martín FJ, S. B. (2006). *Learning Content Manager System*. Sevilla: tecnimap.
- Alonso C Gallego D J y Honey P. (1997). *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora*. España: Mensajero.
- Alonso C. Gallego. D. & Honey P. (2011). *Los Estilos de Aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora*. Madrid, España: Mensajero.
- Álvarez González M. & Bisquerra Alzina R. (2012). *Orientación educativa: modelos, áreas, estrategias y recursos*. Madrid: Wolters Kluwer España S.A.
- Alves de Mattos Luiz. (2016). "La didáctica en cuestión" *Rendimiento Académico*. Ciudad Buenos Aires, Argentina: Edición: Universidad Católica. Recuperado el 27 de junio de 2021, de <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/2412/1/t-utc-3752.pdf>
- Ausubel, d. N. (2001). *Psicología de la Educación*. México: Trillas.
- Avelino Siñani - Elizardo Pérez. (2010). Ley de Educación LEY N° 070. la paz: g a c e t a o f i c i a l d e b o l i v i a.
- Bautista F. (2006). *Influencia del entorno familiar en la desmotivación escolar*. Alemania: Tágilis Ediciones.
- Braslavsky. (2016). *El valor de la calidad de la educación. Educación en tiempos de crisis sanitaria: Pandemia y educación*.
- Cano, M. E. (2008). La evaluación por competencias en la educación superior. *Revista de Currículum y Formación de*, 12 - 28.
- colodron. (2000). educalinkapp.com/blog/psicologia-educativa/.
- Cruz García Rolando. (2018). *El Siglo de Torreon*. Obtenido de Por qué son importantes los estilos de aprendizaje en las aulas: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/2018/por-que-son-importantes-los-estilos-de-aprendizaje-en-las-aulas.html>
- De Miguel Díaz, M. (2006). Metodologías para optimizar el aprendizaje. Segundo objetivo del Espacio Europeo de Educación Superior. *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 20 - 41.
- Edel Navarro Rubén. (2004). *El Concepto de Enseñanza Aprendizaje*.

- Feldman R. (2005). *Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana*. México DF: McGraw Hill.
- Fidias G. Arias. (2012). *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica* (Sexta Edición ed.). Caracas - República Bolivariana de Venezuela: editorial episteme, c.a.
- Flores Rafael H. (2014). *El proceso Educativo*. Obtenido de file:///D:/Tesis%202022/Tesis%20UAJMS%20Psicologia%20Maritza/Tesis%20Maritza%20Inf%20Int/T-1335.pdf
- Grosso J L. (2017). ntics, educación virtual, lógicas de la comunicación social y "Sociedad del conocimiento" Anotaciones sobre la responsabilidad social de la educación superior a distancia. *Dialogo educacional*, 4 (13), 68-78.
- Gutierrez, A. (2018). *Educación en tiempos de crisis sanitaria: Pandemia y educación. Educación en tiempos de crisis sanitaria: Pandemia y educación*.
- Hernández, R. &. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Huerta M. (2020). *Magisterio.com*. [Online]. Obtenido de <https://www.magisterio.com.co/articulo/que-es-la-ensenanza>.
- Jiménez R. (2016). *Metodología de la Investigación. Elementos básicos para la investigación clínica*. La Habana: ECIMED.
- Llusco Pinto Rosario. Cuba Villarroel Gabriela, y. o. (2013). *Monografías en Educación. "situación actual de la educación en Bolivia"* . obtenido de "Cátedra virtual para la integración Latinoamericana 2013" : https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5984/catedravirtual-integracionlatinoamericana-situacion-actual.pdf
- Llusco Pinto Rosario. Cuba Villarroel Gabriela. y Otros. (2013). Situación actual de la Educación en Bolivia. *cátedra virtual para la integración Latinoamericana 2013*. La Paz - Bolivia, https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5984/catedravirtual-integracionlatinoamericana-situacion-actual.pdf
- Loret de Mola J. (2011). Estilos y estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Peruana. *Tesis de maestría*. Huancayo, Perú.
- Ministerio de Educación. (2022). *Esatdo Plurinacional de Bolivia*. Obtenido de R.M. 001/2022 Subsistema de Educación Regular. Normas Generales para la Gestión Educativa: www.minedu.gob.bo

- Ministerio de Educación de Bolivia. (2020). *La Educación en Bolivia; indicadores, cifras y resultados*. Obtenido de <https://www.minedu.gob.bo/>
- Montes I.C. & Lerner J. (2010-2011). *Rendimiento académico de los estudiantes de pregrado de la Universidad EAFIT: Perspectiva cuantitativa*. . EAFIT.
- Morales A.L. (1999). *El entorno familiar y el rendimiento escolar*. . Andalucía: Consejería de Educación y Ciencia.
- Morales Z. Luis C. (4 de Octubre de 2016). Los niveles de la investigación socioeducativa: lógica y relacionalidad investigativa. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. XLVI(4), 66, 67. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/270/27049500004.pdf>
- Ocaña, J. (2010). *Mapas mentales y estilos de aprendizaje. (Estrategias de aprendizaje*. (Primera Edición ed.). San Vicente: Alicante).
- Ortiz A & Canto P. (2013). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de. *Estilos de Aprendizaje*, n° 11, Vol 11, 13.
- Reyes Y. (2003). *Relación entre el rendimiento académico, la ansiedad ante los exámenes, los rasgos de la personalidad, el auto concepto y la asertividad en estudiantes del primer año en Psicología de la UNMSM*.
- Rivas J. (2009). *"Como estimular el aprendizaje"*. Barcelona: Océano.
- Rojas R., R. (2018). *Relación entre los estilos de aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes de ingeniería económica en una universidad pública de lima*. Universidad peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.: (trabajo de pregrado). .
- Ruíz. (2020). *El método, la técnica, teoría, hechos y ciencia*.
- Salas R. (2010). *Estilos de Aprendizaje y Estilos cognoscitivos. Con Diferentes Estilos de Aprendizaje*. Buenos Aires: Noveduc.
- Saldaña G. (2010). Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Alumnos que cursaron Genética Clínica en el Periodo de Primavera 2009 en la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *Revista Estilos de Aprendizaje*, 3(5), 42-52.
- Sánchez Hidalgo Efraín. (1998). *Psicología Educativa* (Novena ed.). Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.
- UNESCO. (2021). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación*. Obtenido de <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion>.

UNICEF - Bolivia. (2021). *La educación en Bolivia indicadores cifras y resultados 2021*. Obtenido de <https://www.unicef.org/bolivia/comunicados-prensa/unicef-reafirma-su-apoyo-al-estado-boliviano-para-asegurar-el-derecho-la>

Villamizar, N. y. (2011). *Estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Corporación Universitaria Adventista de Colombia y su relación con el rendimiento académico en el área de matemáticas*. Obtenido de *Estilos de Aprendizaje*, 4(7), 63-78.: <http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/47>.

www.eabolvia.com. (2013).