

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE JÓVENES ENTRE 18 A 25 AÑOS
QUE PRESENTAN IDEACIÓN SUICIDA EN LA COMUNIDAD DE MONTE
MÉNDEZ DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA.**

Por:

MAIRA DANIELA FLORES RODAS

**Trabajo de investigación presentado a la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL
SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.**

TARIJA-BOLIVIA

2022

M. Sc. Lic. Verónica Gonzales

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

ÁREA CLÍNICA

Dr. Javier Albero Bladés Pacheco Ph.D.

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

M. Sc. Lic. Francisco Antonio Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

M. Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

DIRECTOR

DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. DE PSICOLOGIA

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

M.SC.LIC ROMUALDO GUERRERO ROJAS

TRIBUNAL 2

M.SC. LIC ADRIANA JORDAN RAMOS

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo siendo ellos únicamente responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTO

A mi familia y en especial a mi madre

Por su comprensión e incondicional apoyo constante en cada momento de mi vida y en especialmente este último periodo de universidad.

Lic. Verónica Gonzales como mi docente guía, por su orientación, comprensión, paciencia y apoyo brindado en toda la elaboración de mi trabajo de investigación.

A todos los que me brindaron su apoyo para poder seguir adelante y no rendirme.

DEDICATORIA

A mi madre Guilda Rodas, por apoyarme en cada decisión que escoja, por ser mi motivación diaria, por inculcarme que en esta vida todo se puede lograr si uno se lo propone, por transmitirme sus valores.

A mi padre Luis Flores y mis hermanos por brindarme su apoyo.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria

Agradecimiento

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema.....1

1.2.Justificación7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1.Pregunta Problema8

2.2. Objetivos8

2.3.1.Objetivo General8

2.2.2. Objetivos Específicos8

2.3. Hipótesis8

2.4. Operacionalización de variables9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Suicidio14

3.1.1. Definición de la ideación suicida14

3.1.2. Contagio del suicidio15

3.1.3. Dimensiones de la ideación suicida de Beck	15
3.1.4. Niveles de riesgo suicida.....	16
3.1.5. Métodos suicidas	16
3.1.6. Factores de riesgo suicida según el grupo de edad	17
3.1.7. Teoría psicológica interpersonal del suicida (Its)	18
3.2. Características psicológicas	19
3.3. Desesperanza	20
3.3.1. Definición de la desesperanza	20
3.3.2. Teoría de desesperanza de Beck	21
3.3.3. Dimensiones de desesperanza de Beck	21
3.3.4. Teoría de la desesperanza por Abramson	22
3.2.5. Desesperanza y suicidio	22
3.4. Tolerancia a la frustración	22
3.4.1 Definición de tolerancia a la frustración	23
3.4.2 Niveles de tolerancia a la frustración de Hidalgo y Soclle	24
3.4.2. Dimensiones de la tolerancia a la frustración de Hidalgo y Soclle	25
3.4.3. Tolerancia a la frustración y suicidio	28
3.5 La autoestima	28
3.5.1. Definición de autoestima	29
3.5.2. Dimensiones del autoestima Coopersmith	29
3.5.3. Características de la autoestima Coopersmith	30
3.5.6. Autoestima y suicidio	31

3.6. Ansiedad.....	31
3.6.1. Definición de la ansiedad	32
3.6.2. Dimensiones de la ansiedad Tobal y Cano	32
3.6.1.1. Sud dimensiones Tobal y Cano	33
3.6.3. Ansiedad y suicidio	33
3.7. La comunidad de Monte Méndez	34

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de estudio	35
4.2. Tipificación de la investigación	35
4.3. Población y muestra	36
4.3.1. Población	36
4.3.2. Muestra	36
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	37
4.4.1. Métodos	37
4.4.2. Técnicas	38
4.4.3. Instrumentos	38
4.4.3.1.Indicadores del riesgo de suicidio a través del inventario Beck-hf	38
4.4.3.2.Escala de desesperación de Beck (BHS).....	40
4.4.3.3.Escala para la evaluación de la tolerancia a la frustración	41
4.4.3.4.Inventario de Autoestima de Coopersmith (Adultos)	43
4.4.3.5.Inventario de situaciones y repuesta de ansiedad (ISRA)	44
4.4.3.6.Guía de entrevista	45
4.5. Procedimiento	46

4.6. Cronograma	47
-----------------------	----

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

5.1. Datos sociodemográficos.....,,.....	49
5.2. Primer objetivo específico	50
5.3. Segundo objetivo específico.....	57
5.4. Tercer objetivo específico	64
5.5. Cuarto objetivo específico	72
5.6 Quinto objetivo específico	80
5.7 Análisis de las hipótesis	87

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	89
6.2. Recomendaciones	91
7. Bibliografía	92

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Datos relacionados al sexo.....	48
Cuadro N°2 Datos relacionados a la edad.....	49
Cuadro N°3 Datos relacionados al nivel educativo.....	49
Cuadro N°4 Datos relacionados al estado civil	49
Cuadro N°5 Primer objetivo específico	50
Cuadro N°6 Primer objetivo específico relacionado con el sexo	53
Cuadro N°7 Primer objetivo específico relacionado con el edad	54
Cuadro N°8 Primer objetivo específico relacionado con el estado civil	55
Cuadro N°9 Primer objetivo específico relacionado con el nivel educativo	56
Cuadro .N°10 Segundo objetivo específico	57
Cuadro N°11 Segundo objetivo específico dimensiones	59
Cuadro N°12 Segundo objetivo específico relacionado con el sexo.....	60
Cuadro N°13 Segundo objetivo específico relacionado con la edad	61
Cuadro N°14 Segundo objetivo específico relacionado con el estado civil.....	62
Cuadro N°15 Segundo objetivo específico relacionado con la grado académico	63
Cuadro N°16 Tercer objetivo específico	64
Cuadro N°17 Tercero objetivo específico dimensiones	66
Cuadro N°18 Tercero objetivo específico relacionado con el sexo	68
Cuadro N°19 Tercer objetivo específico relacionado con la edad	69
Cuadro N°20 Tercero objetivo específico relacionado con el nivel educativo	70
Cuadro N°21 Tercer objetivo específico relacionado con el estado civil	71

Cuadro N°22 Cuarto objetivo específico	72
Cuadro N°23 Cuarto objetivo específico dimensiones	74
Cuadro N°24 Cuarto objetivo específico relacionado con el sexo	75
Cuadro N°25 Cuarto objetivo específico relacionado con la edad	77
Cuadro N°26 Cuarto objetivo específico relacionado con el estado civil.....	78
Cuadro N°27 Cuarto objetivo específico relacionado con el grado academico	79
Cuadro N°28 Quinto objetivo específico	80
Cuadro N°29 Quinto objetivo específico dimensiones	82
Cuadro N°30 Quinto objetivo específico relacionado con el sexo.....	83
Cuadro N°31 Quinto objetivo específico relacionado con la edad	85
Cuadro N°32 Quinto objetivo específico relacionado con el nivel educativo.....-	86
Cuadro N°33 Quinto objetivo específico relacionado con el estado civil	87

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico N°1 Primer objetivo específico ideación suicida.....	50
Grafico N°2 Segundo objetivo específico desesperanza.....	57
Grafico N°3 Tercero objetivo específico tolerancia a la frustración	64
Grafico N°4 Cuarto objetivo específico autoestima.....	72
Grafico N°5 Quinto objetivo específicos ansiedad.....	80

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°1 Indicadores beck-hf para evaluar la ideación suicida	1
Anexo N°2 Escala de desesperanza de Beck (Bhs).....	2
Anexo N°3 Escala de tolerancia a la frustración (Etaf)	3
Anexo N°4 Inventario de autoestima-Coopersmith-versión adultos	6
Anexo N°5 Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad.....	7
Anexo N°6 Guía de entrevista	13
Anexo N°7 Matriz de datos sociodemográficos	14
Anexo N°8 Matriz de datos de rasgos suicidas, desesperanza	15
Anexo N°9 Matriz de datos tolerancia a la frustración	17
Anexo N°10 Matriz de datos autoestima y ansiedad	19
Anexo N°11 Matriz de datos de la entrevista a los sujetos 1 A 6.....	21
Anexo N°12 Matriz de datos de la entrevista a los sujetos 7 A 12.....	23
Anexo N°13 Matriz de datos de la entrevista a los sujetos 13 A 18.....	26
Anexo N°14 Matriz de datos de la entrevista a los sujetos 19 A 24.....	28
Anexo N°15 Matriz de datos de la entrevista a los sujetos 25 A 31.....	30

