

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA,  
AUTOESTIMA Y HABILIDADES SOCIALES QUE PRESENTAN LOS  
ESTUDIANTES DE 6TO DE SECUNDARIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS  
SANTA ANA LA NUEVA Y TERCERA ORDEN FRANCISCANA DE LA CIUDAD DE  
TARIJA, EN LA GESTIÓN 2022”**

**ELABORADO POR:**

**LILIANA CASTRO GALLARDO**

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado  
académico de Licenciatura en Psicología**

**TARIJA – BOLIVIA**

**2022**

**Dedicatoria:**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mi padre, a pesar de nuestra distancia física que ya no estas con nosotros, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí. A mis hermanas a quien las quiero muchísimo, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuestas a escucharme y ayudarme en cualquier momento. A mi hijo Thiaguito, por existir en mi vida te amo infinitamente mi niño hermoso. Porque si ellos no hubiese logrado esta meta.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Resumen	
Introducción.....	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Justificación.....	6
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>DISEÑO TEÓRICO</b>	
2.1. Pregunta problema.....	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo general.....	7
2.2.2. Objetivos específicos.....	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de las variables.....	9
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
3.1. Importancia de la motivación, autoestima y habilidades sociales en los estudiantes adolescentes y la educación.....	14
3.2. Motivación académica.....	15
3.2.1. Dimensiones de la motivación.....	16
3.2.1.1. Motivación profunda o intrínseca.....	16
3.2.1.2. Motivación superficial o extrínseca.....	16
3.2.1.3. La motivación de resultado o rendimiento.....	16
3.2.2. Propósitos de la motivación académica.....	17

3.3. Autoestima.....	18
3.3.1. Desarrollo de la autoestima.....	18
3.3.2. Niveles de autoestima.....	19
3.3.2.1. Alta autoestima.....	19
3.3.2.2. Promedio autoestima.....	19
3.3.2.3. Baja autoestima.....	20
3.3.3. Dimensiones de la autoestima.....	20
3.3.3.1. Autoestima Personal.....	20
3.3.3.2. Autoestima en el área académica.....	20
3.3.3.3. Autoestima en el área familiar.....	21
3.3.3.4. Autoestima en el área social.....	21
3.4. Habilidades sociales.....	22
3.4.1. Clasificación de las habilidades sociales.....	23
3.4.1.1. Primeras habilidades sociales.....	23
3.4.1.2. Habilidades sociales avanzadas.....	23
3.4.1.3. Habilidades relacionadas con los sentimientos.....	24
3.4.1.4. Habilidades alternativas a la agresión.....	25
3.4.1.5. Habilidades para hacer frente al estrés.....	25
3.4.1.6. Habilidades de planificación.....	26
3.4.2. Características de las habilidades.....	26
3.4.3. Escenarios para el desarrollo de habilidades.....	27
3.5. Adolescencia.....	27
3.5.1. Etapas de la Adolescencia.....	28

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1. Tipificación de la investigación.....	29
4.2. Población y muestra.....	30
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos.....	31
4.3.1. Métodos.....	31
4.3.2. Técnicas.....	32

4.3.3. Instrumentos.....	32
4.4. Procedimiento.....	36
4.5. Cronograma.....	38

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1. Datos sociodemográficos.....	39
5.2. Primer objetivo específico.....	40
5.3. Segundo objetivo específico.....	51
5.4. Tercer objetivo específico.....	66
5.5. Cuarto objetivo específico.....	84

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones.....	86
6.2. Recomendaciones.....	87
Bibliografía.....	89

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
<b>Cuadro N° 1</b>	
Detalle de la población y muestra.....	30
<b>Cuadro n° 2</b>	
Detalle de los instrumentos que fueron empleados.....	33
<b>Cuadro N°3</b>	
Datos sociodemográficos.....	39
<b>Cuadro N°4</b>	
Motivación académica.....	40
<b>Cuadro N°5</b>	
Motivación académica en relación al sexo.....	42
<b>Cuadro N°6</b>	
Motivación profunda o intrínseca.....	44
<b>Cuadro N°7</b>	
Motivación superficial o extrínseca.....	46
<b>Cuadro N°8</b>	
Motivación de resultado.....	49
<b>Cuadro N°9</b>	
Nivel de autoestima.....	51
<b>Cuadro N°10</b>	
Dimensiones de autoestima.....	53

<b>Cuadro N°11</b>	
Autoestima en relación al sexo.....	55
<b>Cuadro N°12</b>	
Autoestima personal.....	57
<b>Cuadro N°13</b>	
Autoestima social.....	60
<b>Cuadro N°14</b>	
Autoestima familiar (Hogar y padres).....	62
<b>Cuadro N°15</b>	
Autoestima académica (escolar).....	64
<b>Cuadro N°16</b>	
Habilidades sociales.....	66
<b>Cuadro N°17</b>	
Dimensiones de habilidades sociales.....	68
<b>Cuadro N°18</b>	
Habilidades sociales en relación al sexo.....	70
<b>Cuadro N°19</b>	
Primeras habilidades sociales.....	72
<b>Cuadro N°20</b>	
Habilidades sociales avanzadas.....	74
<b>Cuadro N°21</b>	
Habilidades relacionadas con los sentimientos.....	76

**Cuadro N°22**

Habilidades alternativas..... 78

**Cuadro N°23**

Habilidades para hacer frente al estrés..... 80

**Cuadro N°24**

Habilidades de planificación..... 82

**Cuadro N°25**

Motivación académica, autoestima y habilidades sociales en relación a la unidad educativa..... 84

## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo n°1</b>	
Cuestionario de motivación escolar (CEAP48).....	94
<b>Anexo n°2</b>	
Inventario de autoestima de Coopersmith forma escolar.....	96
<b>Anexo n°3</b>	
Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.....	99
<b>Anexo n°4</b>	
Matriz de datos.....	103