

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general “Describir el nivel de motivación académica, autoestima y habilidades sociales que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de las unidades educativas Santa Ana La Nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de Tarija en la gestión 2022”, por lo tanto se puede referir que este trabajo se puede tipificar como descriptivo, debido a que se hizo la caracterización y el detalle de las variables, en este caso en particular, la motivación académica, la autoestima y las habilidades sociales que presentan los estudiantes de ambas unidades educativas. Aunque de igual manera, este trabajo puede identificarse como comparativo, ya que una vez obtenida la información de las variables se procedió a comparar estos resultados entre ambas unidades educativas. Ahora bien, respecto al procesamiento de la información hay que indicar que se tomó en cuenta el enfoque cuantitativo, debido a que fueron presentados cuadros, que reflejan los resultados en frecuencias y porcentajes.

En cuanto la población, es importante referir que se trabajó con la totalidad de los estudiantes de las promociones de las unidades educativas Santa Ana la Nueva y Tercera Orden Franciscana, esto quiere decir que no se tomó un criterio de selección muestral. Respecto a la cantidad, la misma estuvo conformada en un total de 130 estudiantes tanto del área rural como urbana. Por su parte, de acuerdo a los instrumentos aplicados, en este trabajo de investigación fueron implementados; el Cuestionario de motivación (CEAP48), el Inventario de autoestima forma escolar de Stanley Coopersmith y Lista de chequeo de Habilidades Sociales Dr. Arnold P. Goldstein (1978).

Por último, en relación a los resultados que se pudieron encontrar se puede notar que sobre la motivación académica el 68,5% de los estudiantes, presenta un nivel de motivación académica media, lo cual indica que la gran mayoría de los estudiantes, algunas veces tienen una implicación favorable hacia la escuela y hacia las tareas, como así también en otras ocasiones esta motivación puede disminuir. Por otra parte, respecto a la autoestima un 69,2%, presentan un nivel promedio de autoestima, lo cual refiere que son alumnos que pueden tener una buena autoestima, aunque la misma en algunas oportunidades pueda bajar. Asimismo, en relación a las habilidades sociales se pudo encontrar que el 56,9% de los estudiantes de las unidades educativas Santa Ana La Nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de

Tarija, presenta un nivel normal, es decir, que a pesar de que no tienen un nivel alto, no presentan dificultades con respecto a sus habilidades para las relaciones interpersonales y la solución de problemas. Por último, respecto a la comparación entre ambas unidades educativas, se pudo encontrar que los estudiantes del área rural presentan un mejor nivel de motivación académica, un mejor nivel de autoestima y mejores habilidades sociales que los estudiantes de la unidad educativa del área urbana, esto puede deberse a diferencias respecto a la percepción sobre la educación y a variables de tipo económicas, sociales y familiares.