

BIBLIOGRAFÍA

- Bailey L. (2017) “Autoestima y afrontamiento en estudiantes de sexto de secundaria de la ciudad de sucre” Universidad Andina “Simón Bolívar” Sede Central, Bolivia.
- Barca A., et al. (2008) “La escala CEAP48: un instrumento de evaluación de la motivación académica y atribuciones causales para el alumnado de enseñanza secundaria y universitaria de Galicia” Universidad de Coruña, España.
- Baron y Birme (1998) “Psicología Social”, Edit. Prentice Hall, 8va edición, México.
- Bonetto & Calderón. (2014) “La importancia de atender a la Motivación en el aula” Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.
- Briceño K. (2015) “Las habilidades sociales como estrategia de integración de los estudiantes del colegio Hernán Gallardo Moscoso” Tesis de grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Coopersmith, S. (1967) “Los antecedentes de la Autoestima”. University of California: W. H. Freeman and Company, Davis San Francisco.
- Coopersmith, S. (1995) “Los antecedentes de la Autoestima” Esteem consulting: psychologist Press, USA.
- Dionisio L. (2017) “Habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de la I.E. San Martín de Porres del distrito de Matacoto -Yungay, 2017” Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Duque E. & Pérez M. (2016) “La deserción escolar como consecuencia de una baja autoestima en adolescentes de secundaria” Tesis de grado. Universidad Pedagógica Nacional, México
- Ferreiro, P. y Alcázar, M. (2008). “Gobierno de personas en las empresas”. Ariel, Barcelona.
- González J. (2016) “Motivación y Abandono escolar en Educación Media” Universidad de la República, Uruguay
- Hernández S. & Otros. (2003) “Metodología de la investigación” Edit. Msgr W-Hill Interamericana, 3era edición. México D.F.

- Hernández R, Fernández C. & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McCraw_Hill/Interamericana. Editores, S.A. México D.F.
- Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989) “Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia”. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España.
- López M. (2019) “Autoestima en estudiantes de cosmetología del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Lucie Rynning Antúnez de Mayolo” Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Mejía W. (2018) “Estudio de la motivación hacia el aprendizaje y las aspiraciones académicas en estudiantes de 6to de secundaria en los diferentes colegios de la ciudad de Tarija” Tesis para optar el grado de licenciado en Psicología, Bolivia.
- Meza B. (2018) “El nivel de autoestima y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Francisco Javier de Luna Pizarro” Perú.
- Peres H. (2019) “**Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal**” Universidad ALVART, México.
- Quispe A. (2018) “Influencia de las relaciones intraescolares y extraescolares en la deserción escolar desde la perspectiva de género” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
- Ramos R. (2019) “Habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria "Juan Bustamante Dueñas" Tesis presentada para optar el grado de licenciado en Enfermería. Perú.
- Rodríguez N. & Fernández G. (2021) “Habilidades sociales en estudiantes del 5to año de secundaria de la IEP. Jean Piaget de Iquitos” Universidad Científica del Perú. Perú.
- Sellan M. (2016) “Importancia de la motivación en el aprendizaje” Grupo Compás, Ecuador.

CITAS ELECTRÓNICAS

- Alania R., Márquez G., Gutiérrez Z., & De la Cruz M. (2019) “Escala de habilidades sociales avanzadas para estudiantes de ciencias de la comunicación” Obtenida el 13 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400096
- Alemann C. (2014) “¿Existe una brecha de autoestima entre hombres y mujeres? Obtenida el 16 de agosto de 2022, de <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/existe-una-brecha-de-autoestima-entre-hombres-y-mujeres/>
- Ayala M. (2020). “Investigación teórica: características, metodología y ejemplos” Lifeder. Obtenida el 03 de mayo de 2021, de <https://www.lifeder.com/investigacion-teorica/>
- Castillo B. (2020) “Importancia de estudiar” Recuperado de: <https://guiauniversitaria.mx/la-importancia-de-estudiar/>
- Castro L. (2021) “La importancia de la socialización en la adolescencia tema de hoy en la Consulta de Psicología” Recuperado de: <https://actualidad.radiobrique.com/2021/06/07/la-importancia-de-la-socializacion-en-la-adolescencia-tema-de-hoy-en-la-consulta-de-psicologia.html>
- Cerezo M., & Casanova P. (2017) “Diferencias de género en la motivación académica de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria” Obtenida el 14 de agosto de 2022, de https://www.researchgate.net/publication/28069259_Diferencias_de_genero_en_la_motivacion_academica_de_los_alumnos_de_Educacion_Secundaria_Obligatoria
- **Egúsquiza O. (2020) “La asertividad” Recuperado de:** <https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/quipukamayoc/2000/segundo/asertividad.htm>
- Gil y León, (1998). “Habilidades sociales y rendimiento académico”. Recuperado de: <http://200.23.8749.97498.113.51/pdf/255898729.pdf>.
- Jersey A. (2013) “Autoestima en la sociedad” Recuperado de: <https://www.miautoestima.com/sociedad/>

- La Estrella del Oriente (2022) “Deserción escolar aumentó en un 10% durante el 2021” Recuperado de: <https://www.leo.bo/2022/01/23/desercion-escolar-aumento-en-un-10-durante-el-2021/>
- Marches A. (2020) “Aprendizaje: la clave está en el interés” Obtenida el 16 de agosto de 2022, de <https://www.eduforics.com/es/aprendizaje-la-clave-esta-en-el-interes/>
- Murillo H. (2020) “Habilidad en el manejo de emociones y sentimientos” Obtenida el 04 de agosto de 2022, de <https://www.drea.co.cr/etir/habilidad-en-el-manejo-de-emociones-y-sentimientos>
- **Páez L. (2021)** “¿Qué es persuadir y por qué es la habilidad más importante para la comunicación?” Recuperado de: <https://www.crehana.com/blog/feedback/que-es-persuadir/>
- Pérez F. (2022) “La sensación de fracaso, una dolorosa emoción” Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-sensacion-de-fracaso-una-dolorosa-emocion/>
- Poveda I. (2019) “Los factores que influyen sobre la deserción universitaria. Estudio de la UMRPSFXCh – Bolivia, análisis de ecuaciones estructurales”. Revista Investigación y Negocios. Obtenida el 12 de febrero de 2022, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S252127372019000200007&script=sci_arttext
- Reyero A. (2018) “¿Qué son los test psicométricos y que valor tienen para las empresas” Obtenida el 28 de octubre de 2021, de <https://boostingtalent.com/que-son-test-psicometricos/>
- Reyes A. (2018) “Cómo la influencia de la familia afecta a tu autoestima” Obtenida el 17 de agosto de 2022, de <https://www.psicoemocionat.com/como-la-influencia-de-la-familia-afecta-a-tu-autoestima/>
- Rodríguez A. (2021) “La participación en el aula es esencial, pues transforma el contexto y al alumnado” Obtenido el 16 de agosto de 2022, de <https://www.sindromedown.net/noticia/la-participacion-en-el-aula-es-esencial-pues-transforma-el-contexto-y-al-alumnado/>
- Safont N. (2019) “Las señales de que has alcanzado la madurez emocional y sus ventajas” Recuperado de: <https://www.hola.com/estar-bien/20191126155001/psicologia-madurez-emocional-los-signos-y-las-ventajas/>

- Sánchez A. (2021) “Importancia del control emocional” Recuperado de: <https://www.deustosalud.com/blog/mente-sana/importancia-control-emocional>
- Sanz de Acedo, M.L. (2010). “Habilidades sociales y rendimiento escolar”. Recuperado de: <http://200.23.113.51/pdf/25529.pdf>
- Tarragona M. (2020) “La diversión es cosa seria” Recuperado de: https://www.cuerpomente.com/psicologia/desarrollo-personal/la-diversion-es-cosa-seria_1388
- Way U. (2020) “Conoce cómo los maestros pueden prevenir la deserción escolar” Recuperado de: <https://unitedwaycolombia.org/2020/03/05/conoce-como-los-maestros-pueden-prevenir-la-desercion-escolar/>