

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

(Aguilar, G.R; Aguirre, L. N; Apaza, B.D. 2014. "Guía de atención de dificultades en el aprendizaje de lectura y escritura" Ministerio de Educación del estado plurinacional de Bolivia. La Paz-Bolivia, P. 22).

Alén, M. V. (2005). Dificultades de aprendizaje: detección, prevención y tratamiento. Ideas propias Editorial S.L.

Ayora, R. M. (2013). El razonamiento lógico matemático y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes de la escuela teniente Hugo Ortiz, de la comunidad hizo, cantón cuenca, provincia del Azuay (Bachelor's thesis).

Balado, C., Rivas T., López, S. y Taboada E. (2017). Evaluación neuropsicológica de las dificultades de aprendizaje lectoescritura en el aula.

Barrancos N. (2006). "Apoyo Psicopedagógico en las Dificultades de Lectura y Escritura a niños de 7 a 12 años de edad de la Unidad Educativa "Juan Pablo II", (pp. 55)

Castro N. (2017). "Apoyo Psicopedagógico a niños de 3° "a" y 3° "b" de educación primaria comunitaria vocacional que presentan dificultades de aprendizaje en el Centro Educativo Prodat Fe y Alegría, durante la gestión 2017"

De Piaget, TDDC (2007). Desarrollo Cognitivo: Las Teorías de Piaget y de Vygotsky. Recuperado de [http://www. Paidopsiquiatria. Cat/archivos/ teorias_desarrollo_cognitivo_07-09_m1. Pdf](http://www.Paidopsiquiatria.Cat/archivos/teorias_desarrollo_cognitivo_07-09_m1.Pdf), 29.

Dirección General de Educación Especial, Ministerio de Educación "Dificultades de aprendizaje. (1°ED) Ministerio de Educación La Paz-Bolivia (pp. 33)

Dongo, A. (2008). La teoría del aprendizaje de Piaget y sus consecuencias para la praxis educativa. Revista de investigación en psicología, 11(1), 167-181.

Fuenmayor, G., & Villasmil, Y. (2008). La percepción, la atención y la memoria como procesos cognitivos utilizados para la comprensión textual. *Revista de artes y humanidades UNICA*, 9(22), 187-202.

Hoyos M. Y Cary R. (2006). *Necesidades Educativas Especiales*, Tarija-Bolivia

M. Sc. L, Cary R. (2019). *Intervención Educativa*, Tarija – Bolivia.

Piaget, J., Bruner, J., por Descubrimiento, A., Ausubel, D., Significativo, A., Gagné, R., & de Aprendizaje, N. *Teoría Cognitiva y sus Representantes*.

Quisbert Mamani, HC (2019). *Apoyo pedagógico a niños y niñas con dificultades de aprendizaje en lectoescritura*, del Centro Educativo Particular Mixto Libertad de la ciudad de El Alto (Tesis doctoral).

Salvador Toledo V. y Aldazabal A. (2017). *Dificultades de Aprendizaje en la Lectoescritura*. <https://www.slideshare.net/yessicacorreamartinez/dificultades-de-aprendizaje-en-la-lectura-y-escritura>.

Sidar Paca y Bolinfo, (2018). *Gobierno evidencia falencias en el sistema educativo*. El periódico. Tarija. <https://www.elperiodico-digital.com/2018/09/09/gobierno-evidencia-falencias-en-el-sistema-educativo/>

American Psychiatric Association (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)*, 5ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Toro, J., & Cervera, M. (2015). *TALE: Test de análisis de lectoescritura* (Vol. 5). Antonio Machado Libros. (pp. 22)

Montero L. (2018, 27 de Septiembre). [Cómo detectar dificultades de aprendizaje en niños - El Diario, https://m.eldiario.net > n=10](https://m.eldiario.net/n=10)

