

ANEXO N°1

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

TALLER DE ORIENTACION VOCACIONAL



INFORME FINAL

*PERFIL PSICOLOGICO VOCACIONAL*

***NOMBRES Y APELLIDOS: C.G.N***

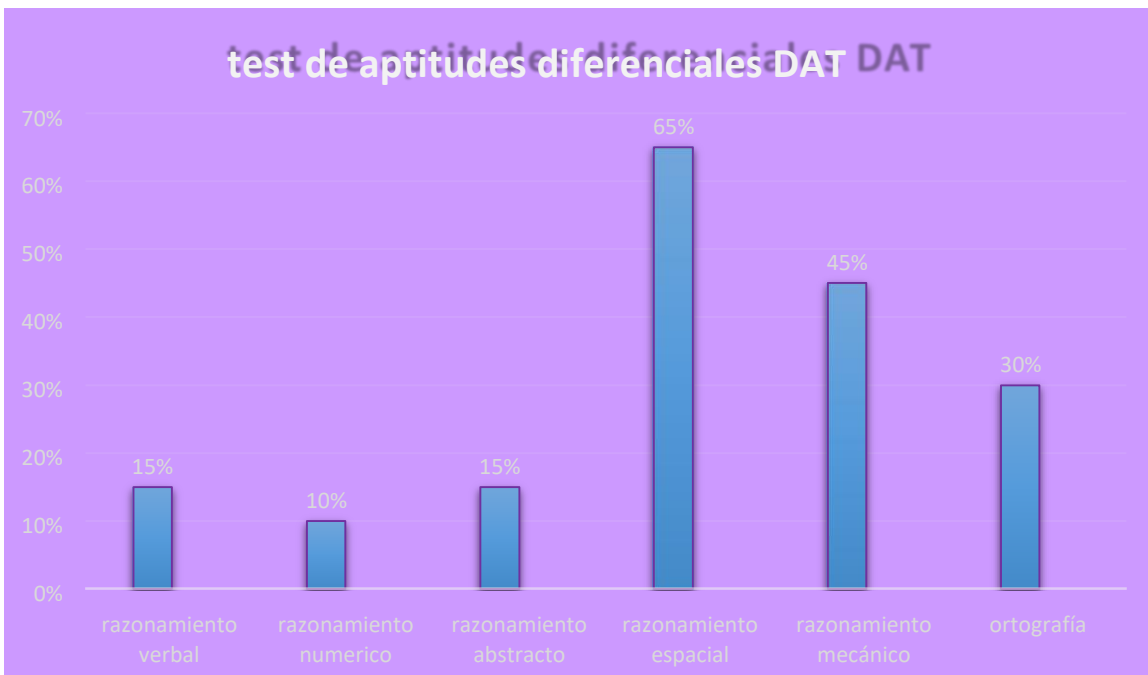
***UNIDAD EDUCATIVA: ESTEBAN MIGLIACCI***

***CURSO: 5 TO DE SEC.***

***TURNO: TARDE***

## TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES DAT

APTITUDES		CENTILES
Razonamiento verbal	RV	15
Razonamiento numérico	RN	10
Razonamiento abstracto	RA	15
Razonamiento mecánico	RM	45
<b>Relaciones espaciales</b>	<b>RE</b>	<b>65</b>
Ortografía	O	30



**Centil** :5 - 25= Inferior al Término Medio

**Centil**: 40-60= Término Medio

**Centil**: 70-90= Superior al Término

Medio

## **DESCRIPCION DE LAS APTITUDES DIFERENCIALES**

### **– DAT**

Los test de aptitudes aplicadas han sido para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, tales como las del razonamiento mecánico, verbal, numérico, abstracto, espacial y ortografía. Se realiza la aplicación de esta batería de test con el objetivo de descubrir el potencial de los estudiantes para desarrollar con éxito su actividad académica o profesional.

**RAZONAMIENTO VERBAL (RV):** Mide la capacidad de entender conceptos formulados en palabras. Refleja la fluidez verbal, el reconocimiento de un amplio vocabulario y la capacidad de abstraer, generalizar y pensar constructivamente. Profesiones en las que esta habilidad es de mucha utilidad: Derecho, Idiomas, Psicología, Comunicador Social, Turismo, Profesorado, Administración de Empresas, entre otras.

**RAZONAMIENTO NUMÉRICO (RN):** Evalúa la capacidad para comprender las relaciones numéricas, es decir, la habilidad para manipular y razonar con números. El razonamiento numérico es importante para tener éxito en estudios de: Ing. Civil, Ing. Química, Ing. de Alimentos, Ing. Informática, Arquitectura, Ing. de Sistemas, Ing. Comercial, Ing. de Recursos Hídricos, Ing. Petroquímica, Ing. de Petróleo y Gas Natural, Administración de Empresas, Economía, Contaduría Pública, Comercio Internacional, etc.

**RAZONAMIENTO ABSTRACTO (RA):** Tiene por fin la medición de la capacidad de razonamiento no verbal, esto es, la aptitud para resolver problemas lógicos, deduciendo ciertas consecuencias de una situación planteada, o sea, la capacidad de razonamiento y análisis. La puntuación de razonamiento abstracto será frecuentemente relevante en carreras universitarias o técnicas que exijan habilidad para establecer relaciones entre objetos en función de su tamaño, forma, posición, cantidad, etc., más bien que entre palabras o números. Este tipo de habilidades es necesario en las áreas de: Ing. Civil, Ing. Química, Ing. de Alimentos, Ing. Informática, Arquitectura, Ing. de Sistemas, Ing. Comercial, Ing. de Recursos Hídricos, Ing. Petroquímica, Ing. de Petróleo y Gas Natural, Ing. Industrial, Medicina entre otras.

**RAZONAMIENTO MECÁNICO (RM):** Evalúa la capacidad para comprender los principios mecánicos y físicos de funcionamiento de maquinaria, herramientas y movimientos. Un alto puntaje en esta área predice el éxito para operar y reparar mecanismos complejos. Entre las profesiones que exigen una buena habilidad mecánica están las de: Ing. Industrial, Mecánica Dental, Odontología, Mecánica Automotriz, Ingeniería, etc.

**RAZONAMIENTO ESPACIAL (RE):** Mide la habilidad para manipular mentalmente los objetos en el espacio de manera tridimensional. Implica memoria visual, capacidad para orientarse rápidamente, completar imaginariamente los lados de algún objeto que se observa en primer plano. Profesiones que exigen de esta aptitud: Bellas Artes, Diseño (todas las áreas), Dibujo Técnico, Artes Plásticas, Decoración, Arquitectura, Odontología, es decir, aquellas con una importante incidencia creativa.

**ORTOGRAFÍA (O):** Evalúa el dominio de las reglas ortográficas propias de nuestro idioma. La habilidad para escribir correctamente es fundamental en la mayoría de las ocupaciones académicas y profesionales y es necesaria siempre que hayan de utilizarse informes escritos. Como ejemplo podemos mencionar que esta habilidad es sobre todo necesaria en: Periodismo, Publicidad.

#### TEST DE INTERESES PROFESIONALES DE C. HEREFORD

Intereses		Porcentajes
Calculo	A	20
<b>Científico físico</b>	<b>B</b>	<b>90</b>
<b>Científico biológico</b>	<b>C</b>	<b>90</b>
Mecánico	D	50
Servicio social	E	5
Literario	F	20
Persuasivo	G	50
Artístico	H	90
<b>Musical</b>	<b>I</b>	<b>95</b>



A mayor porcentaje alcanzado, refleja mayor grado de interés en el área.

### **DESCRIPCION DE INTERESES**

#### **Descripción del cuestionario del test de intereses**

<b>A</b>	<b>Calculo</b>	<p>Refleja el interés por los números, es decir que les gusta trabajar con razonamientos numéricos. Profesiones relacionadas con esta área: Ing. Civil, Ing. Química, Ing. De Alimentos, Ing. Informática, Arquitectura, Ing. De Sistemas, Ing. Comercial, Ing. De Recursos Hídricos, Ing. Petroquímica, Ing. De Petróleo y Gas Natural, Administración, Economía, Contaduría Pública, Comercio Internacional, etc.</p>
----------	----------------	---

<b>B</b>	<b>Científico físico</b>	Manifiesta el gusto por la investigación de la propiedad de la materia, los cuerpos y la elaboración de leyes naturales. Se interesan por investigar, observar, analizar, evaluar, experimentar los hechos y las cosas. Les gustaría trabajar en laboratorios. Tienden a evitar situaciones que requieran habilidades interpersonales y de persuasión. El estudiante con este interés, estaría cómodo en áreas como la Ing. Química, Ing. de Alimentos, Ing. de Recursos Hídricos, Ing. Petroquímica, Ing. de Petróleo y Gas natural, etc.
<b>C</b>	<b>Científico biológico</b>	Expresa una inclinación por la investigación de los seres vivos, sus propiedades y sus procesos. Su campo de aplicación incluye carreras, Medicina, Veterinaria, Bioquímica, Ing. Agronómica, Ing. Forestal, Ing. de Medio Ambiente, Odontología, entre otras. El estudiante con vocación para cualquiera de estas Carreras debe tener

		intereses profesionales fundamentalmente de tipo científico. Las aptitudes requeridas son de pensamiento abstracto y científico.
<b>D</b>	<b>Mecánico</b>	Indica interés para trabajar con máquinas y herramientas de tipo industrial, construir o arreglar objetos mecánicos, eléctricos, muebles, etc. Profesiones relacionadas con este interés: Ing. Industrial, Mecánica Dental, Odontología, Ingenierías, Mecánica Automotriz, etc.

<b>E</b>	<b>Servicio social</b>	Indica alto grado de interés por servir a los demás. Les gusta trabajar con la gente en su desarrollo, con capacitación, curación, ayuda o apoyo de todo tipo. Carreras relacionadas con este interés: Psicología, Medicina, Enfermería, Profesorado, Parvulario, etc.
<b>F</b>	<b>Literario</b>	Indica placer por la lectura y en la expresión de ideas propias en forma oral o escrita. Carreras relacionadas con este interés: Lic. en Idiomas, Técnico Superior en Turismo, Filosofía, Comunicación Social, Literatura, Profesorado, etc.
<b>G</b>	<b>Persuasivo</b>	Indica el agrado por trabajar con personas, imponer su punto de vista, convencer y manejar a los demás. Sobresalen las capacidades verbales y de liderazgo. Profesiones relacionadas con este interés: Administración de Empresas, Comercio Internacional, Ing. Comercial, Derecho, Psicología, Idiomas, etc.
<b>H</b>	<b>Artístico</b>	Indica el gusto por el trabajo de creación de tipo manual. Profesiones relacionadas con este interés: Arquitectura, Música, Escritor, Decoración de Interiores, Estética y Moda, Turismo, Fotografía, etc.
<b>I</b>	<b>Musical</b>	Denota un marcado gusto por cantar, tocar instrumentos musicales, bailar, leer sobre música, etc.

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de las pruebas aplicadas del estudiante C.G.N, se observa la aptitud dominante por el área de relaciones espaciales, con un Centil de 65 el cual indica estar en el término medio. El área de razonamiento espacial mide la habilidad para manipular mentalmente los objetos en el espacio de manera tridimensional. Implica memoria

visual, capacidad para orientarse, completar imaginariamente los lados de algún objeto que se observa en primer plano. Profesiones que exigen de esta aptitud: bellas artes, diseño (todas las áreas), dibujo técnico, artes plásticas, decoración, arquitectura, odontología, es decir, aquellas con una importante incidencia creativa.

Del mismo modo se tiene los intereses dominantes que reflejan un mayor porcentaje en área musical con un 95% de interés, esta denota un marcado gusto por cantar, tocar instrumentos musicales, bailar, leer sobre música, etc. De igual forma se aprecia un interés por las áreas de científico físico y científico biológicos con un 90% de interés. El área científico físico hace manifiesta el gusto por la investigación de la propiedad de la materia, los cuerpos y la elaboración de leyes naturales. Se interesan por investigar, observar, analizar, evaluar, experimentar los hechos y las cosas. Les gustaría trabajar en laboratorios. Tienden a evitar situaciones que requieran habilidades interpersonales y de persuasión.

El estudiante con este interés, estaría cómodo en áreas como la Ing. Química, Ing. de Alimentos, Ing. de Recursos Hídricos, Ing. Petroquímica, Ing. de Petróleo y Gas natural, etc.

Mientras que el científico biológico expresa una inclinación por la investigación de los seres vivos, sus propiedades y sus procesos. Su campo de aplicación incluye carreras, Medicina, Veterinaria, Bioquímica, Ing. Agronómica, Ing. Forestal, Ing. de Medio Ambiente, Odontología, entre otras. El estudiante con vocación para cualquiera de estas Carreras debe tener intereses profesionales fundamentalmente de tipo científico. Las aptitudes requeridas son de pensamiento abstracto y científico.

De acuerdo al análisis anterior se sugiere que pueda tomar en cuenta para su decisión las siguientes carreras de estudio, además, es importante mencionar que dichas carreras son existentes en la ciudad de Tarija, tanto en el área privada como fiscal.

<b>AREA</b>	
<b>ODONTOLOGIA</b>	<b>1</b>
<b>ENFERMERIA</b>	<b>2</b>



## ANEXO N°2

### EVALUACIÓN DEL TALLER

**Curso:**

**turno: M T**

Las siguientes preguntas están dirigidas a un campo de reflexión y de retroalimentación a cerca de tu experiencia en el taller. Contesta con libertad lo que se te pide, este cuestionario evaluara el taller en general.

1. ¿Consideras que la devolución de tus resultados de los test de aptitudes e intereses Te ayudaron y/o influyeron en la elección de una carrera universitaria?

a) Si

b) No

2. ¿Las actividades realizadas sobre el autoconocimiento te ayudaron a reconocer y fortalecer tus habilidades?

a) Si

b)

No

3. De acuerdo a las diferentes actividades que se fueron desarrollando en el taller, ¿consideras que te ayudaron a reconocer tus aptitudes e intereses personales?

a) Si

b) No

4. ¿Consideras que la orientación vocacional que recibiste por parte del taller y la construcción del proyecto de vida te ayudaran a reflexionar en cuanto a la toma de decisiones sobre alguna carrera universitaria?

a) Si

b) No

5. ¿cómo consideras que fue en general el taller?

a) Excelente

b) Bueno

c) Regular

6. ¿cómo consideras que fueron los contenidos el taller?

- a) Excelente                      b) Bueno                      c) Regular

7. ¿cómo te parecieron los contenidos abordados en el transcurso del taller?

- a) Excelente                      b) Bueno                      c) Regular

8. ¿cómo te pareció el desempeño de la responsable del taller?

- a) Excelente                      b) Bueno                      c) Regular

## ANEXO N° 3

### PRE-POS TEST.

### CUESTIONARIO ORIENTACIÓN VOCACIONAL

**Nombre:**

**Curso:**

**Turno:**

**Instrucciones:** Este cuestionario es una herramienta que permitirá conocer la información que tienes sobre orientación vocacional, proyecto de vida, autoconocimiento, toma de decisiones y aptitudes e intereses, lee detenidamente cada pregunta y contesta con la verdad.

Encierra con una “X” tu respuesta según corresponda.

#### ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. ¿Recibiste orientación vocacional planificada por parte de tu Colegio?

a) SI ( )

b) NO ( )

2. ¿Participaste en actividades referentes a Orientación Vocacional y su mundo laboral?

a) SI ( )

b) NO ( )

En caso de contestar SÍ, describe donde:

#### AUTOCONOCIMIENTO

3. ¿Sabes que es autoconocimiento?

a) SI ( )

b) NO ( )

Si la respuesta es sí, describe que es autoconocimiento:

4. ¿Consideras que el auto conocimiento es importante en tu desarrollo personal?

a) SI ( )

b) NO ( )

Porque:

5. ¿Alguna vez formaste parte de un proceso de autoconocimiento?

a) SI ( )

b) NO ( )

Donde:

### PROYECTO DE VIDA

6. ¿Sabes que es un proyecto de vida?

a) SÍ ( )

b) NO ( )

En caso de contestar SÍ, describe que es un proyecto de vida:

7. ¿Tienes conocimiento de las características a tomar en cuenta para realizar un proyecto de vida?

a) SI ( )

b) NO ( )

En caso de contestar SÍ, describe las características:

8. ¿Alguna vez has elaborado un proyecto de vida?

a) SÍ ( )

b) NO ( )

En caso de contestar sí, donde fue elaborado:

### APTITUDES E INTERESES

9. ¿te han aplicado test vocacionales que te ayuden a identificar cuáles son tus habilidades para desarrollar una profesión específica?

a) SI ( )

b) NO ( )

Donde:

10. ¿Consideras tus habilidades y destrezas para participar de la selección u opción académica a estudiar?

a) SI ( )

b) NO ( ) Por qué:

#### TOMA DE DECISIONES

11. ¿Influyen tus padres en tú elección vocacional?

a) SI ( )

b) NO ( )

c) En algunas ocasiones ( )

12. ¿Ante las alternativas, Influyen tus amigos en tú elección vocacional?

a) SI

b) No

c) En algunas ocasiones ( )

13. ¿Se te presentan dificultades al momento de hacer tu elección vocacional?

a) SI ( )

b) NO ( )

Porque:

14. ¿Tienes varias opciones académicas universitarias y no sabes cuál elegir?

a) SI ( )

b) NO ( )

Porque:

#### INFORMACIÓN SOBRE CARRERAS

15. ¿Has recibido información sobre el proceso de educación media y/o superior?

a) SI ( )

b) NO ( )

En caso de responder si, indica donde la recibiste:

16. ¿Has recibido algún tipo de información amplia sobre las diversas carreras e instituciones que las imparten?

a) SI ( )

b) NO ( )

En caso de responder si, indica donde la recibiste:

17. ¿Alguna vez recibiste información sobre el curso de ingreso a las instituciones de educación superior o media, las modalidades y áreas de las mismas? a) SI ( )

b) NO ( )

En caso de responder si, indica donde la recibiste:

**Gracias por tu colaboración**

## ANEXO N°4

### CARTA DE SOLICITUD ACEPTADA POR LA UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN MIGLIACCI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
"JUAN MISAEL SARACHO"  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE PSICOLOGIA

Campus Universitario - Tel. 6643114 - Int.106 - Casilla 51 - Tarija - Bolivia  
Fax. 00591- 4 - 66 43403 WEB: www.uajms.edu.bo -- E-mail: dpgclid@uajms.edu.bo

Tarija, 22 de febrero de 2022  
UNIV. DPT. DE PSICOL. No. Of.10/2022



Señor:  
Lic. Jhasmany Handerson Romano Santillan  
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN MIGLIACCI  
Presente. -

Distinguido Licenciado:


La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y Prácticas Institucionales como modalidad de graduación.

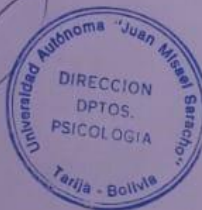
Por lo que solicito a su digna autoridad, tenga bien conceder el permiso correspondiente, para la realización de su Práctica Institucional de la universitaria Dilma Castro Cano con C.I 7359530 con el tema titulado:

**"ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE 4TO, 5TO Y 6TO DE SECUNDARIA DE COLEGIO ESTEBAN MIGLIACCI TURNO MAÑANA, EN LA CIUDAD DE TARIJA-CERCADO, GESTIÓN 2022."**

Seguro de contar con su gentil aceptación, saludo a usted con mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,

  
M. Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori  
DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. CONJUNTA DE  
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGIA EDUCATIVA -  
PSICOLOGIA GENERAL Y CLINICA  
FAC. HUMANIDADES - U.A.J.M.S.


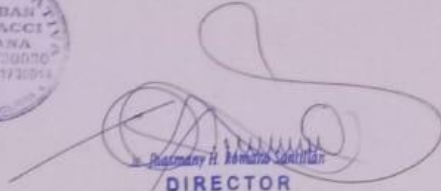


**ANEXO N° 5**  
**CARTA DE CONSTANCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN**  
**MIGLIACCI- TURNO MAÑANA**

UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN MIGLIACCI

CARTA DE CONSTANCIA

Por medio de la presente se hace constar que la universitaria, DILMA CASTRO CANO con CI. 7539530, de la carrera de psicología de la universidad Autónoma Juan Misael Saracho presto servicios en la unidad educativa ESTEBAN MIGLIACCI, Turno mañana llevando a cabo la aplicación del "programa sobre orientación vocacional", con los cursos de: 4to A, 4to B, 5to A y 6to A de secundaria. Cumpliendo así las 500hrs académicas.

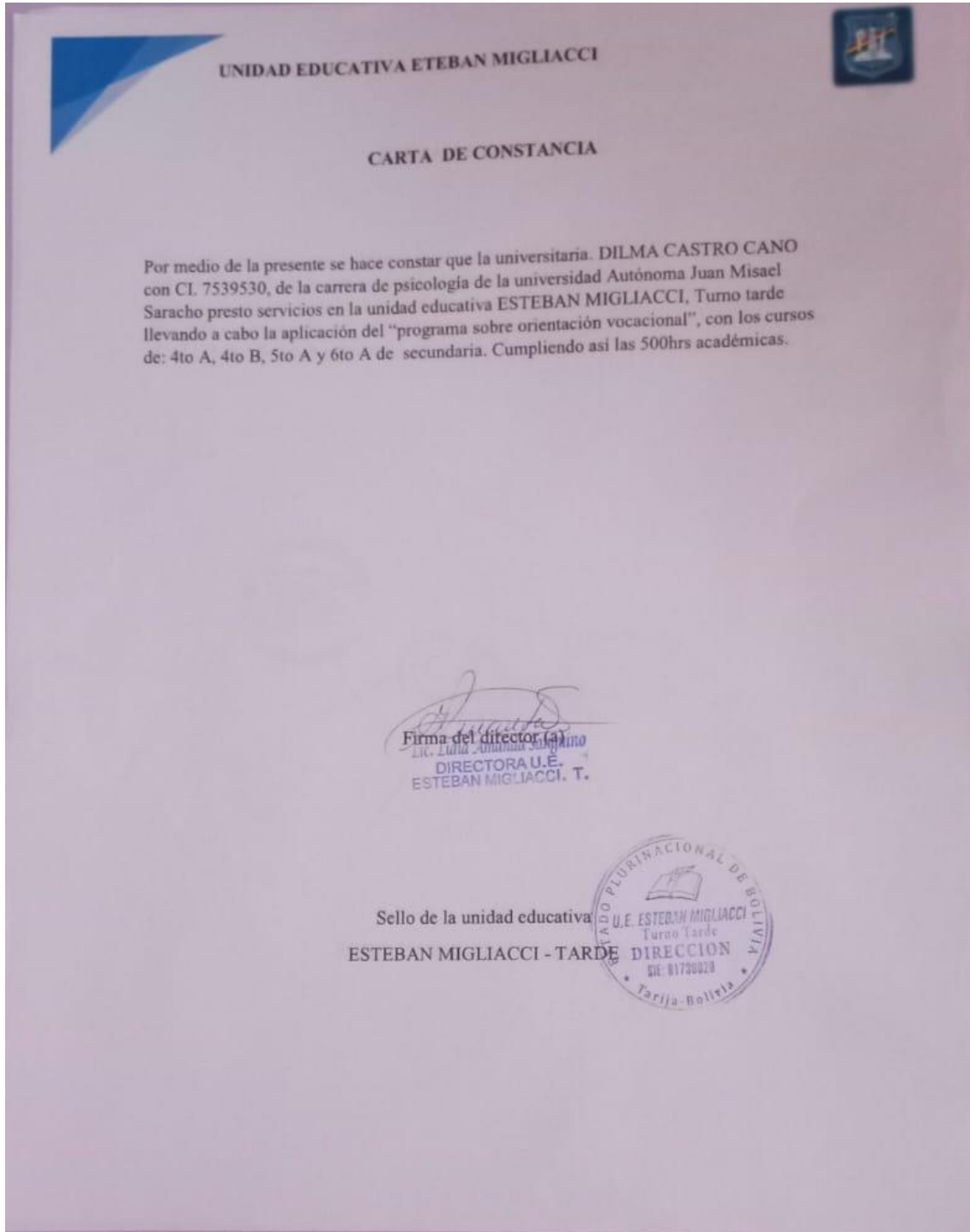
  
  
**DIRECTOR**  
Firma del director (a)

Sello de la unidad educativa  
ESTEBAN MIGLIACCI - MAÑANA



**ANEXO N° 6**

**CARTA DE CONSTANCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ESTEBAN  
MIGLIACCI- TURNO TARDE**



## ANEXO N° 7

### SESIÓN 1

#### SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA

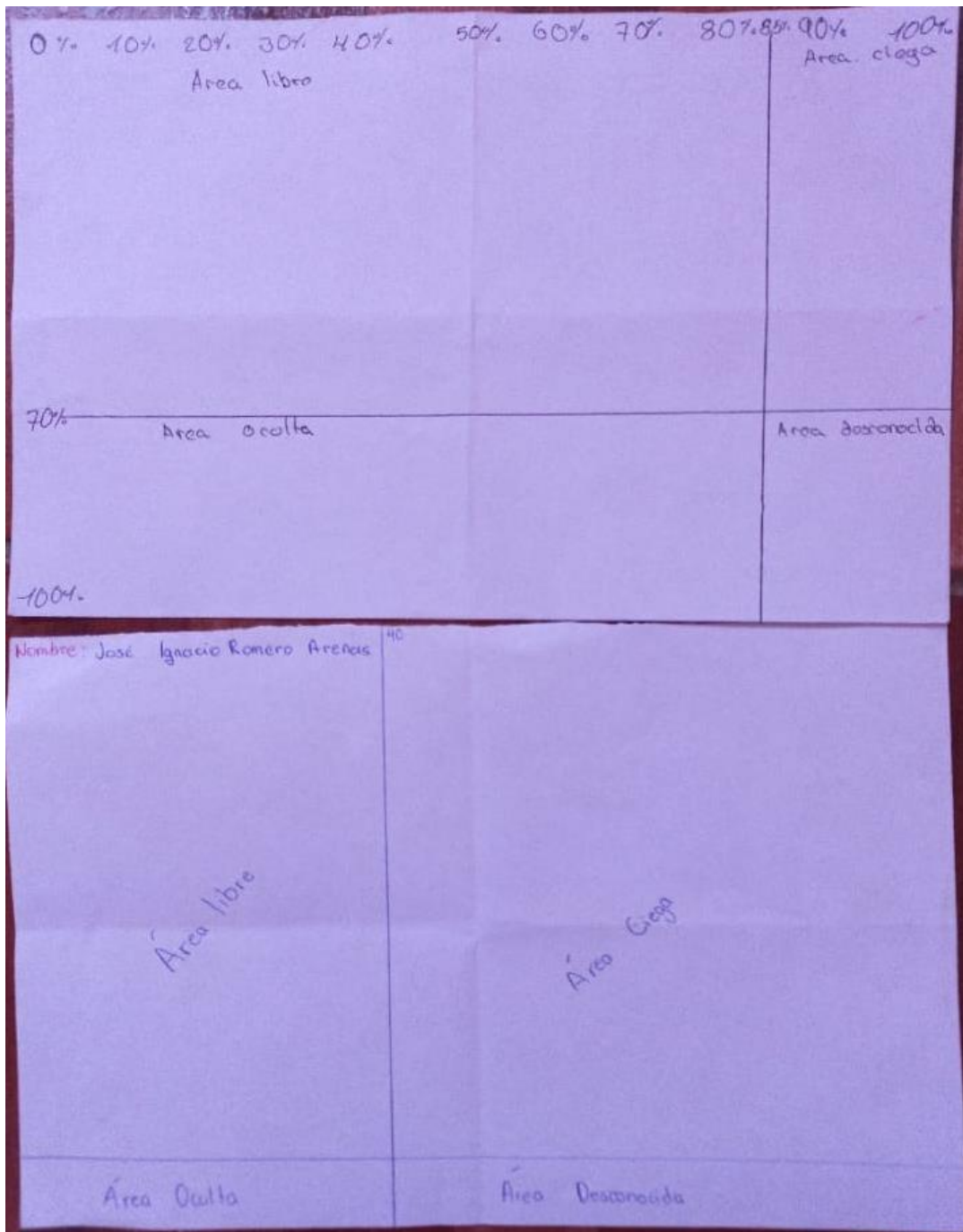


#### Técnica rompe hielo



## Anexo 8

### SESIÓN 2



# ANEXO N °9

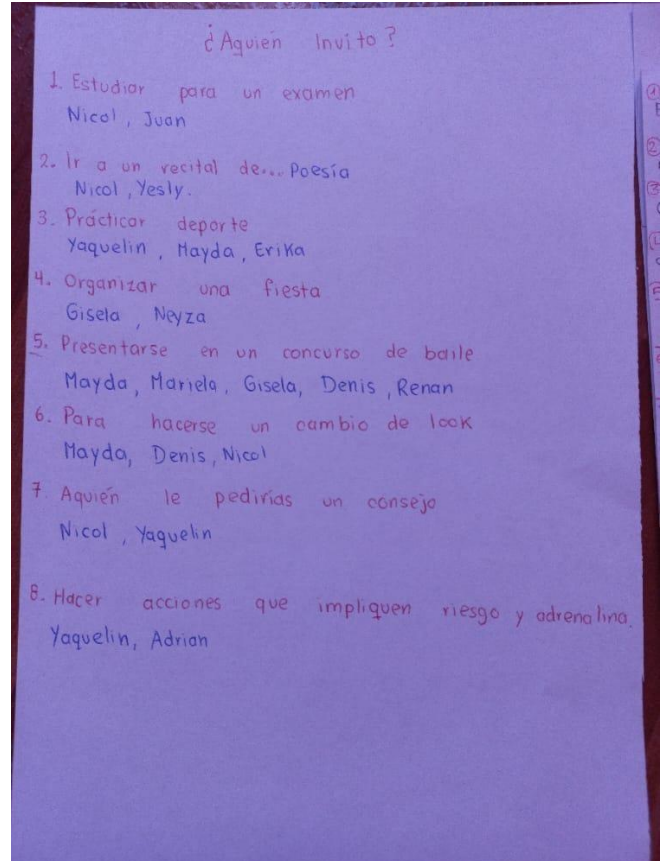
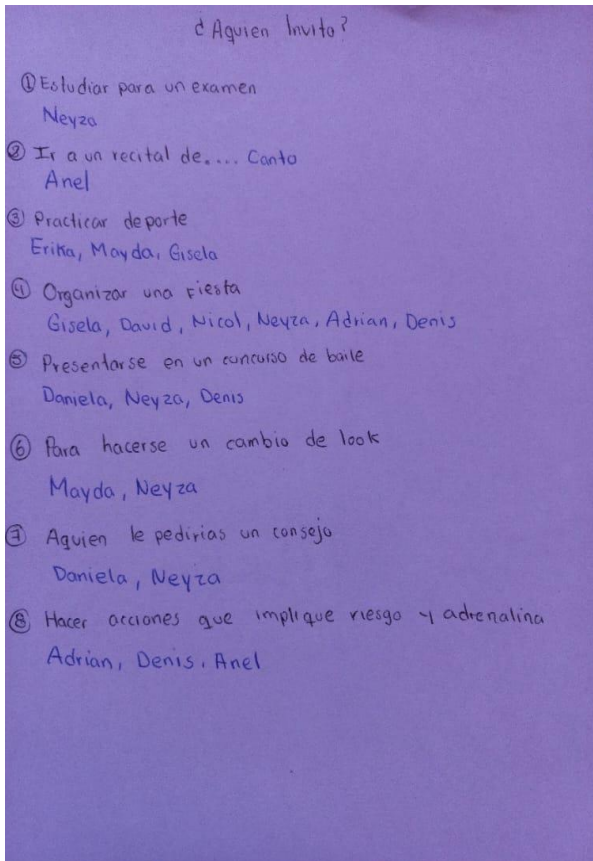
## SESIÓN 3



## ANEXO 10

### SESION 4

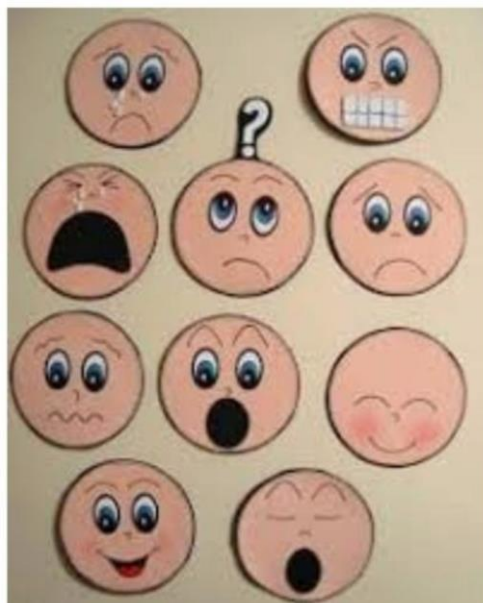
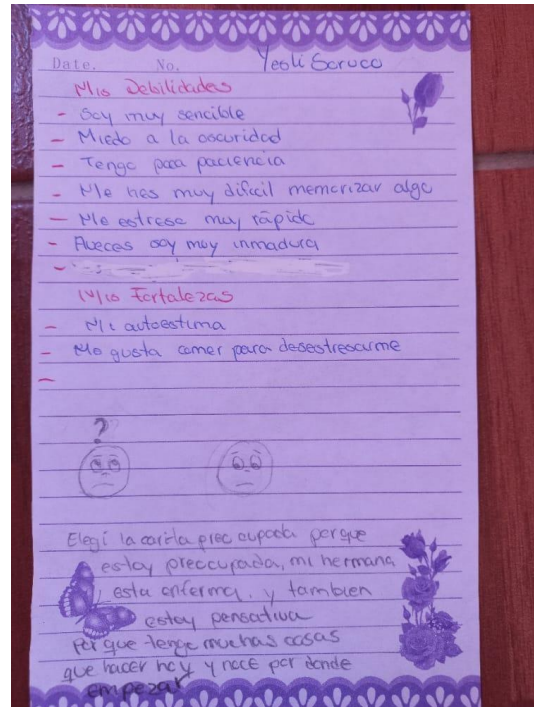
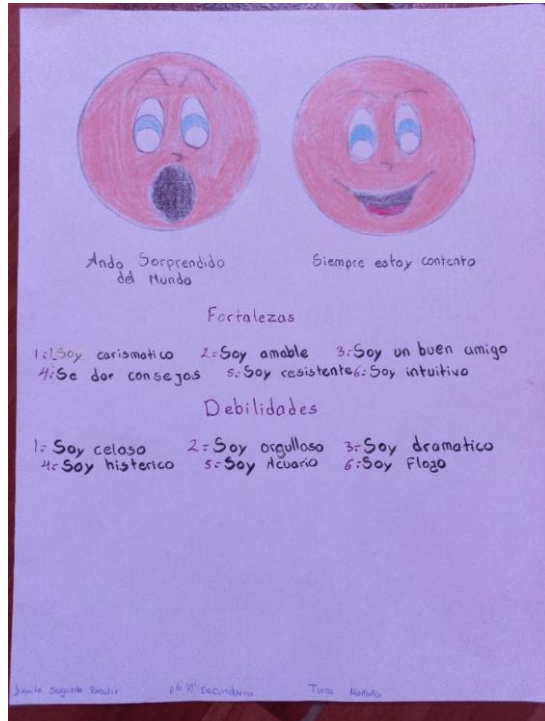
#### ACTIVIDAD – A QUIEN INVITO.



calidades positivas de sus compañeros en un circulo



**Anexo**  
**SESIÓN 5**  
**UN TEXTO EN UNA IMAGEN**

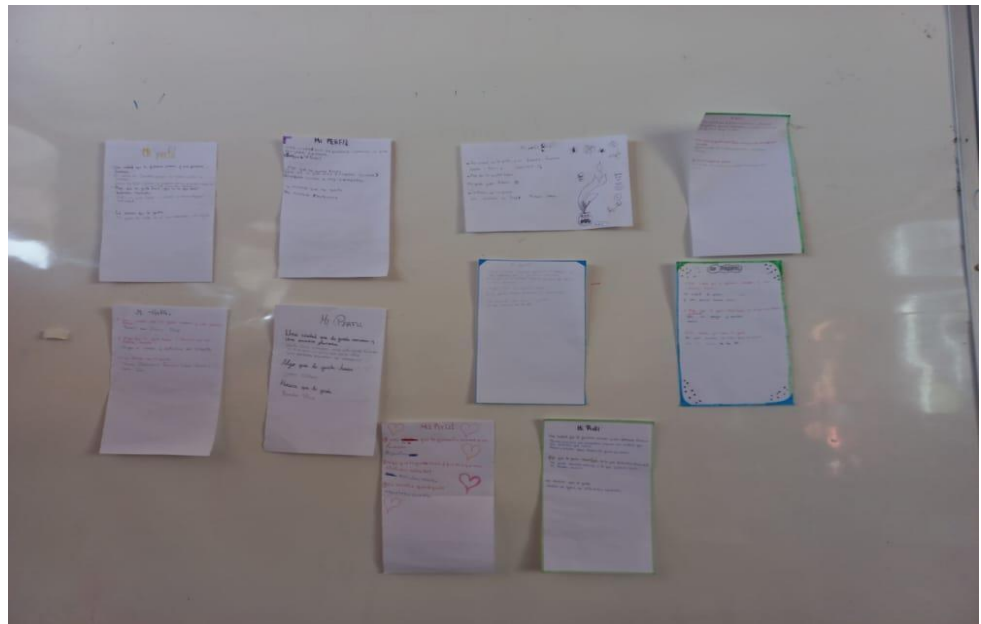


## SESIÓN 6

### EL ESPEJO ES EL OTRO



**ANEXO**  
**SESIÓN 7**  
**Adivina mi perfil**



**Mi Perfil**

**Una ciudad que te gustaría conocer y una persona famosa**  
Me gustaría conocer "Los Angeles", ahí vive Aidan Gallagher, también quisiera conocer a Kevin Kaarl y escuchar un concierto suyo

**Algo que te gustaría hacer ¿Qué es lo que más disfrutas haciendo?**  
Me gusta mucho escuchar música y ver dramas. Si realizo alguna actividad siempre la hago con música.

**La música que te gusta**  
Imagine Dragons → Not day → género de Pop Rock  
Gym Class Heroes → Stereo Hearts → género alternativo  
Aurici → Waiting For Love → género electrónico - Pop - Hip-hop / rap

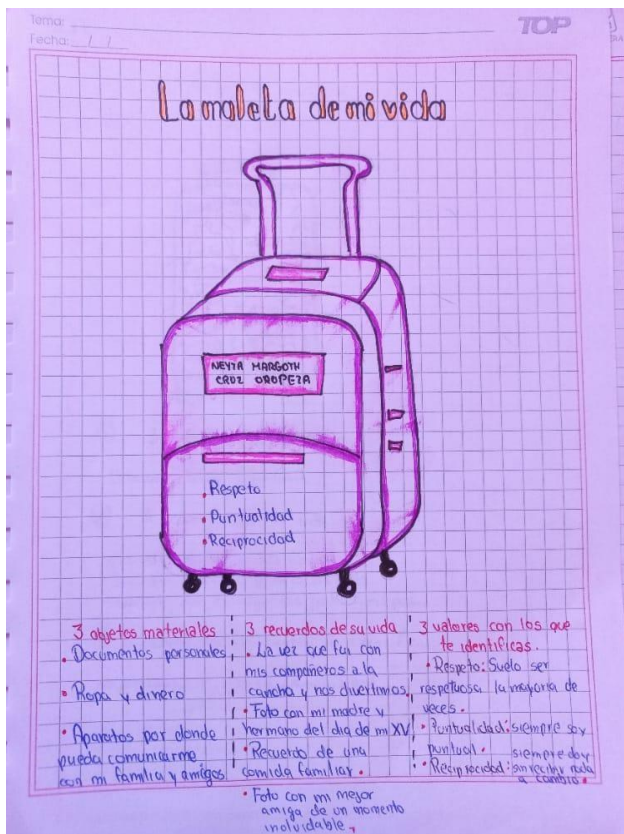
Mi perfil

- Una ciudad que te gusta y un persona famosa.  
Londre - Paiz = Jimmy Deed. ☺
- Algo que te gusta hacer.  
Me gusta jugar futbol. ☺
- La Música que te gusta.  
Las canciones en Inglés Michael Jackson.

R.A.G



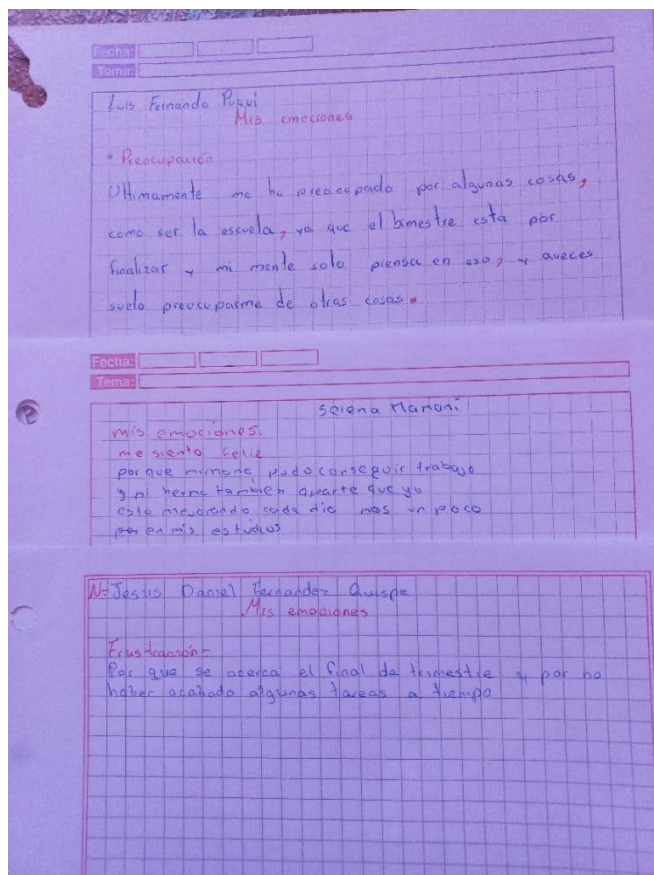
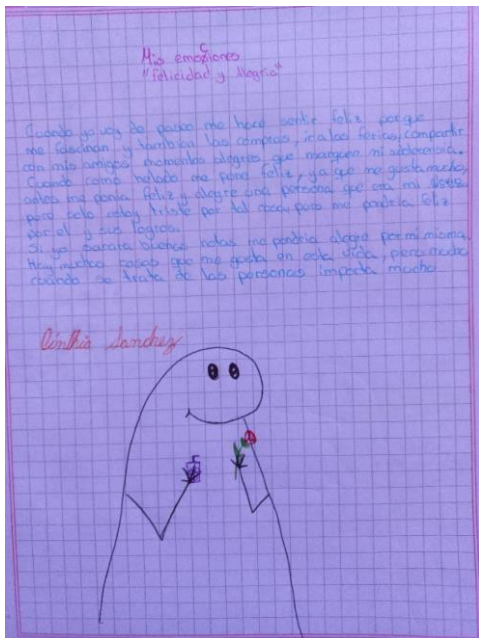
**ANEXO**  
**SESIÓN 8**  
**La maleta de mi vida**



# ANEXO

## SESIÓN 9

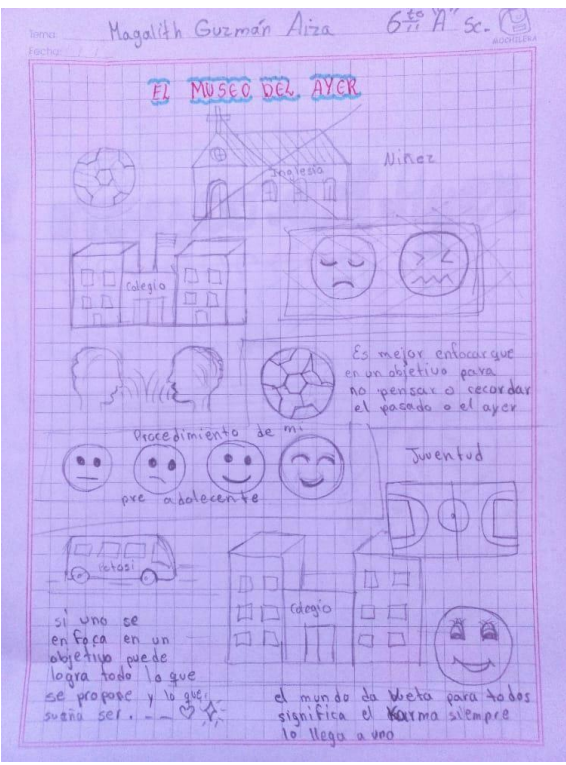
### Estructura de emociones



ANEXO

SESIÓN 10

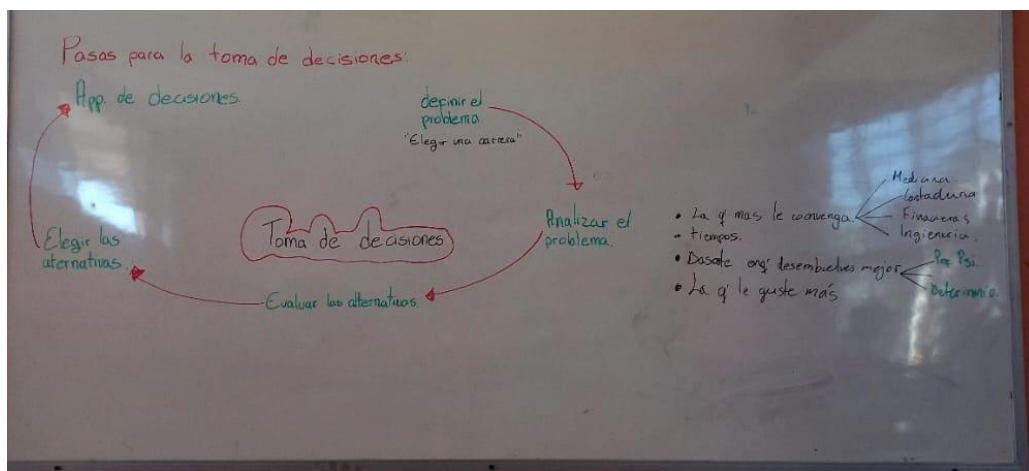
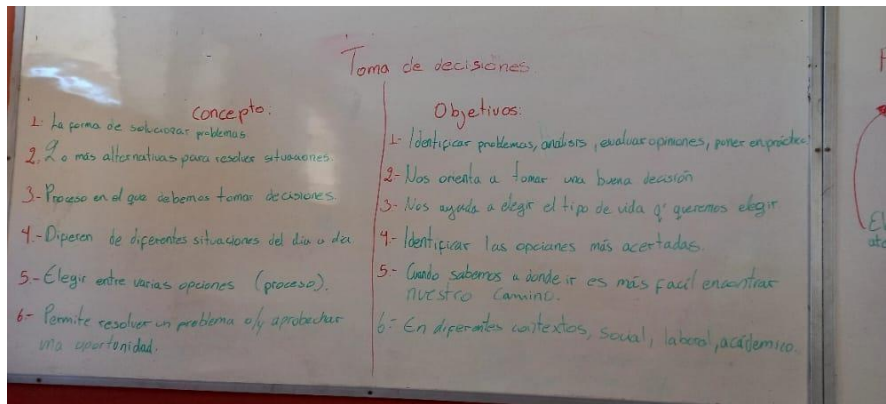
El museo del ayer



# ANEXO

## SESIÓN 11

### CONCEPTOS DE TOMA DE DECISIONES



ANEXO N °18

**SESIÓN 12**  
**ACTIVIDAD LA HERENCIA**



# ANEXO N°19

## SESIÓN 13

### ACTIVIDAD LA ISLA

Materia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- Cosas que vamos -

- 1 Nv Baúl con recuerdos. - Por que los recuerdos van en el corazón y en los pensamientos.
- 2 Nv Un arca con libros. - No nos sirven para sobrevivir.
- 3 Nv Carro último modelo. Por que va a ser innecesario a la Isla.
- 4 Nv La Radio. - Es innecesario.
- 5 Nv El arca con libros.
- 6 Nv Caja Radio grabadora.
- 7 Nv El botín. por que va llegamos.

- Cosas importantes -

- El contenido de Agua
- Los Vibores
- Las Botiquines. Las cajas con cosas sagradas.

Nombres

Yeshi Alarcón  
Miguel Mamani  
Mayra Alarcón  
Daniela Durán  
Nicol Flores  
Erlan Sosa  
Camilo Aquino  
Gisel Navarrete  
Mayda Soliz  
Juan Ovando

Materia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

• Mideones de 60 litros  
• recuerdos

¡Llegamos!

