

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda dos variables que son de mucha importancia a la hora del acompañamiento de un hijo con discapacidad, estamos hablando de la calidad de vida familiar y la resiliencia. Ambas variables fueron evaluadas en los padres de familia. De esta manera el objetivo principal que tuvo este trabajo fue “Determinar el nivel de calidad de vida familiar y resiliencia de padres de familia de niños con discapacidades diferentes que asisten al Centro de Educación Especial San Antonio Bermejo, en la gestión 2022”.

Hay que referir que este trabajo de investigación pertenece al área de la Psicología Social, asimismo debido a sus características y contenido puede tipificarse como descriptivo, cuantitativo y transversal. Tomando en cuenta a la población con la que se trabajó, hay que indicar que estuvo constituida por todos los padres de familia de los niños con discapacidades diferentes que asisten con regularidad al Centro de Educación Especial San Antonio de la ciudad de Bermejo. Es importante referir que se trabajó con un total de 208 padres y madres de familia y debido a las características de la población y del trabajo, no se optó por tomar un criterio muestral, es decir, se trabajó con la totalidad de la población.

Por otra parte, para dar respuesta a los objetivos planteados, se aplicaron dos instrumentos que cuentan con todos los criterios de validez y confiabilidad, para evaluar la calidad de vida familiar se tuvo que aplicar la escala de Calidad de Vida Familiar (CdVF 0-18) y para la evaluación del nivel de resiliencia se empleó la Escala de resiliencia (R.S.) Wagnild y Young, instrumentos que fueron aplicados a los padres de familia durante el primer semestre de la gestión 2021.

Finalmente, considerando los resultados sobre la calidad de vida familiar, se encontró que el 54,3% de los padres de familia que tienen hijos (as) con discapacidades diferentes, presentan un nivel de calidad de vida bajo. Asimismo, sobre la resiliencia, el 33,7% de los padres de familia presentan un nivel de resiliencia medio baja y de igual manera, el 33,7% tiene un nivel de resiliencia medio alta, haciendo entender que la mayoría de los padres de familia con hijos que presentan discapacidad tienen un nivel intermedio de resiliencia. Por último, sobre el análisis comparativo de las variables de estudio con el grado de discapacidad de los hijos, se pudo encontrar sobre la calidad de vida, que los padres que tienen hijos con una baja

discapacidad a la vez tienden a presentar un nivel más alto de calidad de vida a diferencia de los padres que tienen hijos con una discapacidad media y alta, quienes tienden a presentar niveles bajos de calidad de vida familiar. De acuerdo a la resiliencia se encontró que los padres de familia que tienen hijos con una discapacidad alta, a su vez tienden a presentar niveles de resiliencia altos.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación nace de una inminente preocupación por las personas con discapacidad y la calidad de vida de sus familias, dado que hoy en día esta población va en aumento y no se evidencian cambios positivos en su situación de vida, ni acciones sean sostenibles en el tiempo. Siendo su objetivo primordial determinar “Calidad de vida familiar y resiliencia de padres de familia de niños con discapacidades diferentes que asisten al centro de educación especial San Antonio Bermejo”.

La familia representa su único medio de socialización donde reciben apoyo y soporte emocional. Es preciso señalar cada núcleo familiar responde a las necesidades de acuerdo a sus posibilidades.

Según Gargiulo (2003), López y Roque (2006) cuando un hijo nace con alguna discapacidad la calidad de vida de la familia se ve afectada, tanto en la situación laboral cuanto, en los recursos económicos, el uso del tiempo libre, sucesos que aparecerán con el tiempo dentro del ciclo de vida familiar que puede propagar a ocasionar un divorcio o nacimiento de otro hijo. Asimismo, la duda de pensar sobre el futuro de sus próximos hijos, lo cual provocara un cuadro de estrés.

Como se cita en (Ramos & Yucra, 2019, p. 11), estas situaciones adversas provocan que las familias se reconforten y puedan mantener una vida resiliente.

Es por eso que la calidad de vida de las familias de las personas en situación de discapacidad está despertando un notable interés estos últimos años, las razones suelen ser diversas. Siendo la calidad de vida y la resiliencia un concepto central en el ámbito de la discapacidad, se ha visto necesario extender tal concepto también en el ámbito familiar.

Para la realización de esta investigación se pasó sistemáticamente por distintas etapas, las cuales se expresan en la estructura del trabajo realizado y son las siguientes:

**Capítulo I.** En el primer capítulo se realiza el planteamiento y la justificación del problema, en el cual se fundamenta citando estadísticas e investigaciones previas y la relevancia del tema

de estudio. También se expone la justificación del problema en el que se hace notar el aporte teórico y práctico de la investigación.

**Capítulo II.** En el presente capítulo se desarrolla el diseño teórico planteando la pregunta científica que luego es respondida de manera tentativa, mediante las hipótesis. También se redacta el objetivo general y se indican los objetivos específicos que son los fines que se quieren conseguir con la investigación. Por último, se formula la operacionalización de variables.

**Capítulo III.** En el tercer capítulo se desarrolla el marco teórico constituido por toda aquella información conceptual que sustenta las diferentes variables de la investigación. De cada variable se expone la teoría respaldatoria de los instrumentos elegidos. También se presentan diferentes investigaciones realizadas sobre el tema de estudio, que permiten interpretar y comparar los datos encontrados.

**Capítulo IV.** En este acápite se especifica la metodología empleada en el estudio. Este capítulo contiene el área de estudio, la tipificación de la investigación, la población y muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados tanto para la recolección de datos cuanto para la interpretación.

**Capítulo V.** En este capítulo se expone de manera detallada los datos encontrados, para su análisis e interpretación. Aquellos son presentados a través de tablas y cuadros, mediante la estadística descriptiva. El análisis se fundamenta en el razonamiento y en la comparación con otras investigaciones similares.

**Capítulo VI.** Finalmente, en este acápite, luego del análisis e interpretación de los datos, se redacta las conclusiones y recomendaciones del estudio. Dichas conclusiones siguen el orden lógico de los objetivos y tratan de exponer los datos resumidos que cumplen con las metas trazadas en dichos objetivos.

**Bibliografía.** En este sector del documento se encuentran las referencias bibliográficas que sirven como base teórica de todos los conceptos, teorías y dimensiones empleados en todo el documento.

**Anexos.** Por último, se incorporan en el documento los instrumentos seleccionados para el estudio, la matriz de datos y otros documentos relacionados con la investigación realizada.

