

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Ministerio de Educación (2013). *Guía para la Organización y Funcionamiento de los Programas de Intervención Temprana. PRITE. Perú: Ministerio de Educación.*
2. Organización Mundial de la Salud (2018). *Discapacidades. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.*
3. Organización Mundial de la Salud (2018). *Discapacidad y Rehabilitación. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2011* Disponible en: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/es/
4. *Ley General de la Persona con Discapacidad. Lima* (2012): El Peruano; 2012. p. 15.
5. Ley N° 223/2012. Ley General Para Personas con Discapacidad https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/bo_0268.pdf.
6. Córdova L, Gómez J, Verdugo M. (2018) *Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo. UNIV. PSYCHOL. [Revista en Línea] 2008.* Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/up/v7n2/v7n2a06.pdf>.
7. Cunha C. (2016) *Calidad de vida familiar y atención temprana: Valoraciones y expectativas sobre el rol de la fisioterapia. CAD. EDU SAÚDE E FIS. 2016; 3(5).*
8. Anderson S (2016). *Sobrecarga y funcionamiento familiar en familias con hijos(as) con discapacidad. España: Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya; 2016.* Disponible en http://repositori.uvic.cat:8888/bitstream/handle/10854/4776/trealu_a2016_anderson_sarah_sobrecarga_funcionamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. López M, Arellano A, Gaeta M. Percepción de calidad de vida de familias con hijos(as) con discapacidad intelectual incluidos en escuelas regulares. España: IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad; 2015. [Acceso el 08 de abril del 2018]. Disponible en: <http://inico.usal.es/cdjornadas2015/CD%20Jornadas%20INICO/cdjornadas-inico.usal.es/docs/068.pdf>
10. Aya L, Córdova L (2013). *Asumiendo juntos los retos: calidad de vida en familias de jóvenes con discapacidad intelectual. Rev. Fac. Med. [Revista en Línea].* Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/40169>

11. Díaz C, Rocha F.(2013) *Calidad de vida familiar, apoyo social percibido y autoeficacia parental en apoderados de niños y jóvenes con discapacidad de la región del Maule*. Chile: Universidad de Talca. Disponible en:
http://dspace.otalca.cl/bitstream/1950/9679/2/diaz_mu%C3%B1oz.pdf
12. Chávez M, Moncada K.(2013) *Calidad de vida familiar en padres de personas con discapacidad intelectual*
13. Córdova L, Gómez J, Verdugo M.(2018) *Calidad de vida familiar en personas con discapacidad: un análisis comparativo*. UNIV. PSYCHOL. Disponible en:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/up/v7n2/v7n2a06.pdf>.
14. Real Academia de la Lengua Española.(2018) *Definición de calidad*. España: Real Academia de la Lengua Española. Disponible en:
<http://dle.rae.es/?id=6nVpk8P|6nXVL1Z>.
15. Urzúa A, Caqueo A. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. (2012) *Terapia psicológica*. Disponible en:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>.
16. Gonzáles R, Valle A, Arce R, Fariña F. (2010). *Calidad de vida, bienestar y salud*. ResearchGate..
17. Romera M. Calidad de vida en el contexto familiar (2013): *dimensiones e implicaciones políticas*. *Intervención Psicosocial*. Disponible en:
<http://journals.copmadrid.org/pi/archivos/80949.pdf>
18. Cid M, Montes R, Hernández O.(2014) *La familia en el cuidado de la salud*. Rev. Méd. Electrón. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n4/rme080414.pdf>
19. Grygas C, Guerete A. (2013). *Experiencias familiares con la intervención temprana para niños que tienen trastornos del espectro autista*. *Estudio piloto cualitativo*. Investigación Práctica de la Niñez Temprana (ECP. Disponible en:
<http://ecrp.uiuc.edu/v15n1/index.html>.
20. Sánchez J, Candel I. (2012) *Aplicación de programas de atención temprana siguiendo un modelo educativo*. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/er/n43/n43a04.pdf>
21. Martínez A, Calet N. Intervención en Atención Temprana (2015): *Enfoque Desde el Ámbito Familiar*. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/2710/271041134006.pdf>

22. Robles M, Poo M, Poch M.(2008) *Atención temprana: recursos y pautas de intervención en niños de riesgo o con retrasos del desarrollo. España: Asociación española de Pediatría;* Disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/37-atenciontemprana.pdf>
23. Ministerio de Educación. (2018).*Norma Técnica para regular el funcionamiento del Programa de Intervención Temprana Oportuna (PRITE) de la Educación Básica Especial. Perú: Ministerio de Educación;*
24. Guevara Y, González E.(2012) *Las familias ante la discapacidad. Revista Electrónica de Psicología Iztacala.* Alemán E. El impacto de la discapacidad en la familia. España: Universidad de La Laguna; 2015.
25. Salcedo R, Liébana J, Pareja J, Real S.(2012) *Las consecuencias de la discapacidad en familias de la ciudad de Ceuta. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía.*
26. Pérez A. (2016)*Impacto de la discapacidad en el núcleo familiar. España: Universidad Pública de Navarra.*
27. Gonzáles A, Cagigal V, Blas E. (2013). *La calidad de vida de las familias de personas con discapacidad intelectual. un estudio cualitativo realizado en la comunidad de Madrid. REOP.* Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/3382/338230793007/>.
28. Corbella M. Calidad de vida familiar (2005): *La familia como apoyo a la persona con parálisis cerebral.* Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/100012.pdf>.
29. Mayorga M, Madrid D, García P.(2015) *Aprender a trabajar con las familias en Atención Temprana: estudio de caso. Escritos de Psicología.* Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2710/271041134008.pdf>
30. Castro, K. (2018). *Resiliencia en padres de bebés con habilidades diferentes de 0 - 5 años del Programa de Intervención Temprana (PRITE) – Callao.* (Tesis de Licenciatura en Psicología). Recuperado de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3594/Cohesion_VelezmoroBernal_Gina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. CONADIS (2013) *Estadísticas en discapacidad. Perú: Recuperado* <https://www.conadisperu.gob.pe/estadisticas-en-discapacidad>.

32. Flores, H. y Tiglia, M. (2018). *Resiliencia y sus características en los padres de familia, Chota 2014. (Tesis de Licenciatura en Filosofía y Teología).*
33. http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1102/1/TL_FloresCordovaHenryHan
34. [_TigliaAlvaMariaYsolina.pdf.pdf](#)
35. Cyrulnik, B. (2002). *Los patitos feos: La Resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. Barcelona: GEDISA.*
36. Fernández, E. y Rodríguez, B. (2009). *Calidad de vida en familias de personas mayores con discapacidad intelectual. Revista Siglo Cero, 2(44), 89-90.*
37. Fredrickson, B.L. (2001). *The role of positive emotions in positive psychology. The broaden-and-build theory of positive emotions. American Psychologist, 52(56), 218-226.*
38. García de Albizu, M. (2011). *Resiliencia.* Boris Cyrulnik. Blogs, 1. Recuperado de <http://gestaltropa.blogspot.pe/2011/09/resiliencia-boris-cyrulnik.html>
39. Gonzales, J. (2017). *Resiliencia y bienestar psicológico en madres de hijos con trastorno del espectro autista de un centro de educación básica especial de Lima Sur.* (Tesis de Licenciatura en Psicología). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/123456789/431/1/JEAMPIERT%20FELIPE%20GONZALES%20BERRU.pdf>.
40. Gratacós, M. (s.f.). *El modelo ecológico de Bronfenbrenner.* USA: LIFEDER.COM. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/modelo-ecologicobronfenbrenner/>
41. Greco, C., Morelato, G. S. & Ison, M. S. (2007). *Emociones positivas: una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil.* Revista Psicodebate, 7, 81-94.
42. Hanekom, L. (2008). *Resilience in families with a child living with autism spectrum disorder.* Port Elizabeth, Sudáfrica: Nelson Mandela Metropolitan University.
43. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación.* (6° ed.). USA: Mc Graw Hill. Recuperado en <https://metodologiaecs.wordpress.com/2016/01/31/libro-metodologia-de-la-investigacion-6ta-edicion-sampieri-pdf/>
44. Lee, R. y Kury, A. (2003). *Doing Research on Sensitive Topics.* London: Sage.

45. Martínez (2013). *Análisis comparativo de la fortaleza en padres de hijos con discapacidad en función de la tipología y la etapa en la que se adquiere la discapacidad*. *Anuario de Psicología*. The UB Journal of Psychology- Universidad de Barcelona, 43 (1), 23-37. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/970/97027472002.pdf>
46. Martínez, K. (2017). *Factores relacionados en la aptitud resiliente entre padres de hijos con discapacidad*. *Revista de pedagogía*, 70, (1), 125-140. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1362818>.
47. Mas, J. M., & Giné, C. (2010). *La familia con un hijo con dificultades o trastornos en el desarrollo*. In C. Cristóbal, A. Fornós, C. Giné, J. M. Mas, & F. Pegenaute (Eds.), *La atención temprana. Un compromiso con la infancia y sus familias* (pp. 59-80). Barcelona: Editorial UOC.
48. Maslow, A. (1991). *Motivación y personalidad*. Madrid: Díaz de Santos S.A.
49. Mejia, E. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: Primera Edición.

