

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal, determinar la relación entre dependencia emocional, autoestima, celos y agresividad, en personas de la ciudad de Tarija- Cercado.

El ser humano experimenta durante toda su vida una serie de emociones que se convierten en parte indispensable de su experiencia, entre ellas se encuentra el amar o enamorarse como comúnmente se conoce. Este sentimiento permite descubrir nuevas emociones reciprocas pero también puede llevar a desencadenar relaciones inadecuadas, donde los conflictos merman la estabilidad física y emocional de la pareja (Peralta, 2018). La relación de pareja es uno de los momentos o etapas por la cual todas las personas mayormente experimentan. En la que sus relaciones pueden ser muy satisfactorias y promover el bienestar psicológico o resultar negativas. En muchos casos la relación se vuelve muy dependiente, los celos enfermizos y hasta aparecen indicios de agresión.

En esta investigación correlaciona la dependencia emocional con la autoestima. Una baja autoestima está ligada a una dependencia emocional, esto sucede por la necesidad que nace de las carencias afectivas y poca valoración de sí mismo. La consecuencia es que alguien intenta ser aceptado tal y como es ante los demás. Si no se siente aceptado ni querido por los demás, entonces la persona es incapaz de encontrar sentido a su existencia. La gente necesita aprobación y atención de los demás. Las personas que sufren dependencia emocional necesitan de modo incontrolable, el afecto y la atención de los demás (Molina, 2016).

De igual manera, hay relación entre dependencia emocional y los celos, esta última variable afecta notablemente en la relación de pareja por ejemplo: cuando algunos de los dos siente y piensa que puede poseer por completo al otro y al no conseguirlo siente temor e inseguridad, piensa que su pareja le esté siendo infiel. Ello produce actitudes celosas y la relación se torna negativa para los dos y se convierte en toxica (Peralta, 2018).

Los resultados sobre un afecto desmedido muestran asociaciones agresivas a esto se denomina comúnmente dependencia emocional; se trata de interacción inadaptada donde están presentes sin número de conductas frecuentemente negativas y que afectan y dañan como su individualidad (Rivera, 2017).

CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y
JUSTIFICACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

La dependencia emocional es un tema transcendental, cada vez más abordado, en investigaciones. En la actualidad el concepto de amor está distorsionado cuando se trata de relacionales de pareja; en las relaciones de pareja, por ende aquellas personas que presentan una distorsión dentro la relación de pareja, puede estar relacionada con la autoestima, ya que esta cumple una función primordial, la misma puede llevar a tolerar malos tratos sin importar lo denigrante que puede llegar a ser para la persona, en la que solo busca seguir conservando a la pareja y su relación. Sin embargo la autoestima no es lo único que se relaciona con una dependencia emocional, ya que existen numerosas características, ideas o actitudes desconcertantes dentro de la relación que pueden ser objeto de agresión, ya sea física o psicológica que se ejerce sobre el dependiente. Asimismo se denota la importancia de relacionar la dependencia emocional con los celos ya que esta no es más que la carencia de confianza y autoconfianza vinculada a sus propias inseguridades del dependiente y en su necesidad extrema de conservar la relación a pesar de que esta pueda ser dañina para ambos. Es entonces la existencia de varios factores en la que impiden llevar una relación sentimental equilibrada.

El objetivo principal de este estudio tiene que ver con la relación entre la dependencia emocional y la autoestima, los celos y la agresión en parejas de la ciudad de Tarija-Cercado. La dependencia emocional se la define como “Necesidad de vinculación afectiva más o menos estable en un individuo y que puede ser comórbido o no a otros desórdenes mentales y/o personalidad esto no significa que en el futuro próximo se le considere como tal, debido al registro de más evidencia para que este problema se configure como un trastorno de personalidad”. (Aiquipa, 2015, p. 8)

Sin embargo la dependencia emocional puede estar desencadenada por varios factores en el que es preciso delimitar y por tanto en esta tesis se decidió tomar en cuenta las siguientes las variables descritas a continuación: autoestima, celos y agresión.

Es fundamental desarrollar el concepto de Autoestima: la que se define como: “la evaluación que el individuo hace y generalmente mantiene con respecto a sí mismo, esta expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en la que el sujeto es capaz, importante, exitoso y valioso” (Coopersmith, 1967, p.2).

Es importante esta dimensión porque partimos desde esa autopercepción que poseen el individuo de sí mismo y la valoración que se da y como esta va influir en las futuras relaciones.

Otra variable son los celos: Baldeón (1989) “Los celos se desarrollan ante la existente o imaginaria falta de la norma de exclusividad por parte de la pareja expresando sentimientos y emociones” (como se citó en Díaz, 1989, p. 36).

Para referirnos a la agresión emplearemos la definición de Buss y Perry (1992): Respuesta constante y permanente, la cual representa la particularidad del individuo; y se da con el fin de dañar a otra persona, la cual se puede manifestar de dos formas física y verbalmente (como se citó en Tintaya, 2018).

Después de haber identificado y conceptualizado las variables consideradas en esta investigación, revisaremos esta temática en los diferentes planos: internacional, nacional y regional.

A nivel internacional hay numerosos estudios, entre los cuales destacamos:

En Perú se realizó una investigación titulada Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios concluye que existe relación altamente significativa entre la Dependencia Afectivo Emocional y las Dimensiones de Personalidad. En las que presentan un nivel alto en las dimensiones Ansiedad por Separación (46.8%), Expresión Afectiva (34.1%), Modificación de Planes (45.2%), Miedo a la Soledad (38.1%), Expresión Limite (51.2%) y Búsqueda de Atención (46%) de la Dependencia Afectivo Emocional. Se observa que en las Dimensiones de la Personalidad existe un Nivel Alto en la dimensión Psicoticismo

(50.8%), un predominante Nivel Promedio en las dimensiones Extraversión (59.9%), Neurotismo (59.1%) y un Nivel Muy Bajo en la dimensión Disimulo Social (56.7%) en los Estudiantes Universitarios (Bach, 2018, p.66).

Otra investigación, titulada celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo concluye: quien llega a la conclusión que existía relación entre la variable Celos y Dependencia Emocional tanto en hombres y mujeres con un 95% y que a mayores manifestaciones de niveles de Celos, entonces mayores serán los niveles de Dependencia Emocional, Por el contrario, si se presentaran menores manifestaciones de celos, menor será el nivel de dependencia emocional hacia la pareja. Así también se identificó que las mujeres apuntan más a estar ligada a la variable de celos, mientras que los hombres presentan mayor predisposición a sufrir de dependencia. (Nepo, 2019, p.53)

Así también el estudio investigación Dependencia emocional Y agresividad en estudiantes de una universidad privada Lima Sur concluye que no había relación significativa entre estas variables: sin embargo, evidenció que el nivel de dependencia emocional era en promedio 48.60%. En cuanto al nivel de agresividad de los estudiantes, el promedio 51.40%(Espinoza, 2017, p. 91).

A nivel nacional, existen las siguientes investigaciones:

Pinto (2017) estudió la dependencia emocional y autoestima en mujeres que viven en situación de pareja unida: observo que 71% de las mujeres investigadas tienen nivel de autoestima baja, mientras que el 29% nivel medio, lo que nos indica que la mayoría de mujeres investigadas tiene nivel bajo de autoestima. Así mismo, encontró que hay relación entre la dependencia emocional y la autoestima. Debido a que se evalúan según el tipo de relaciones amorosas con la cuales se hayan involucrado (p. 90).

Por otro lado Patsi en su tesis de grado (2017) “relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el centro de promoción de la mujer” destaca: Se pudo identificar que sí existe

presencia de Esquemas desadaptativos tempranos en mujeres del Centro que el 27% de los sujetos podrían ser diagnosticados con Esquemas desadaptativos, de igual manera el 27% de las mujeres podrían ser diagnosticadas con dependencia emocional. Mientras el 69% del dominio tendencia hacia el otro, refiriéndose a los patrones de memorias, emociones, cogniciones y sensaciones dirigidas hacia el otro preocupándose de manera exagerada y sobredimensionada por el bienestar del otro. En tanto que un 65%, de las mujeres indicaba que fueron criadas por padres que ejercían conductas de indulgencia (paciencia o tolerancia), lo cual pudo contribuir a que en la vida adulta carecieran de autodisciplina, control y de ser insensible ante los deseos de los demás. (Patsi, 2017, p.89)

Las investigaciones a nivel regional son casi nulas, en la que se pudo obtener una sola investigación y hay solamente una basada en la entrevista.

Velázquez (2021, p.78) analiza las “distorsiones cognoscitivas y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia que asisten al programa ‘mujeres autónomas y emprendedoras’ de la Secretaria de la Mujer y Familia del municipio de Cercado - gestión 2020” los resultados indican el 58% de estas mujeres presentaban un nivel bajo, mientras que un 16% presentan un nivel moderado. La tendencia es querer controlar las actividades de sus parejas, presentan una angustia ante la ausencia de su pareja por el hecho de no saber dónde y con quien está.

En una entrevista realizada a la psicóloga María Teresa Azurduy el cinco de noviembre de 2021 indica que la persona dependiente emocional está carente, necesitada de afecto y tratara de llenar ese vacío emocional. Así mismo, refiere que en su experiencia como terapeuta, las personas con dependencia emocional “son demasiado sumisas y vivencian situaciones de celos, (celotipia) que puede ser traducido en acciones agresivas.” Una persona con baja autoestima no valora lo que es, por lo que no se sentirá plena y completa. Repercutiendo en su vida sentimental, mientras que una

persona que se ama a sí misma, que sabe quién es, se conoce y no a depender de la aprobación de los demás”

Se crea de tal manera que asevera que se crea un tipo de domino (ser el dueño del otro) y aparecen las dificultades en la relación, porque la persona es considera y surgen los celos por no acepta que su pareja tenga amistades o se relacione con familiares a quienes percibe como amenazas a para su relación.

Entonces, la persona así comportada, se siente plena, llena y desea compartir su vida con una postura de necesidad. Esta necesidad la hace proclive a conductas posesivas.

A partir de lo señalado, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué relación existe entre dependencia emocional autoestima, celos y agresividad en la pareja de la ciudad de Tarija?

1.2. Justificación

Dentro de la psicología, la dependencia emocional es una variable muy estudiada en la actualidad, se asocia con a problemáticas sociales frecuentes como la violencia doméstica, adicción a sustancias psicoactivas y disfuncionalidad familiar, entre otros. Este trabajo aporta nueva información desde el entorno regional al conocimiento de la dependencia emocional. Los datos obtenidos aportan al área de la psicología clínica, posibilitando una mejor comprensión aquellas variables que interactúan dentro la dinámica de una pareja. Aspecto que posibilitan el desarrollo de estrategias enfocadas en la intervención psicoterapéutica. Por su parte, abordar la temática desde un contexto social ya que es problema social que genera efectos negativos y que se busca contribuir a que las instituciones relacionadas con la familia, educación y sexualidad puedan implementar acciones y políticas con el objetivo de reducir la dependencia emocional.

Hoy son cada vez más frecuentes los casos de violencia en las relaciones de pareja, sobre todo hacia la mujer. Hay que mencionar que dentro de todo este círculo violento hay variables psicológicas como la dependencia emocional, los celos o la autoestima que genera demasiada influencia y que hace que en muchas oportunidades se siga tolerando la violencia, por ello los factores asociados a este problema deben investigarse para comprender mejor como afecta en la pareja lo cual ayuda a comprender de mejor manera el problema y además permite valorar como afecta su vida, su desarrollo personal.

El presente trabajo de investigación cuenta con una justificación teórica debido a que brinda información y análisis sobre la relación entre dependencia emocional con autoestima, celos y agresión; basado en Información de otros estudios y ampliada con datos recientes sobre el problema; a partir de la situación de parejas Tarijeñas.

La utilización de los datos proporcionados para la detención y prevención oportuna de posibles casos, coadyuva al desarrollo de nuevos estudios que puedan abordar la temática, como así también, dependiendo de los resultados que se encuentren, se podrán plantear recomendaciones oportunas a instituciones, autoridades, padres de familia y personas en general.

Desde una perspectiva práctica, debido a que los resultados contribuyen a buscar situaciones para generar acciones que pueden ser ejecutadas por organizaciones e instituciones Tarijeña a fin de gestionar programas para la prevención dirigidos a reducir la problemática. Entre estas instituciones pueden estar el gobierno departamental, el gobierno municipal de Cercado, la Secretaría de la Mujer, el SLIM, SEDEGES e INTRAID, entre otras.

CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO

2. DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema Científico

¿Qué relación existirá entre dependencia emocional y su relación con la autoestima, celos y agresividad en la pareja de la ciudad de Tarija?

2.2. Objetivos

2.2.1. Objetivo General

Determinar la relación entre dependencia emocional con autoestima, celos y agresión.

2.2.2. Objetivos Específicos.

1. Medir el grado de dependencia emocional.
2. Identificar el nivel de autoestima.
3. Establecer el nivel de celos.
4. Analizar el nivel de agresividad
5. Determinar la relación entre el grado de dependencia emocional y los niveles de autoestima, celos y agresividad.

2.3. Hipótesis.

1. El grado de dependencia emocional es moderada.
2. El nivel de autoestima es alto.
3. El nivel de celos bajo.
4. El nivel de agresividad es bajo.
5. Existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima, celos y agresividad en la pareja. Es decir que a mayor dependencia emocional menores niveles de autoestima, mayores niveles de celos y agresividad.

2.4 Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENCIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA
<p>Dependencia emocional</p> <p>Necesidad de vinculación afectiva más o menos estable en un individuo y que puede ser conurbado o no a otros desórdenes mentales y/o personalidad esto no significa que en el futuro próximo se le considere como tal, debido al registro de más evidencia para que este problema se configure como un trastorno de personalidad. (Aiquipa, 2015,p. 8)</p>	-Miedo a la ruptura.	Valoración del temor que se experimenta ante la idea de disolución de la pareja.	Inventario de dependencia emocional. Aiquipa 2015
	-Miedo e intolerante a la soledad.	Valoración de los sentimientos desagradables cuando no se encuentra la pareja, ya sea de manera momentánea o definitiva.	Bajo o normal 1 a 30 Significativo 31 a 50
	-Prioridades de la pareja.	Evalúa la tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.	Moderado 51 a 70
	-Necesidad de acceso a la pareja.	Evalúa el deseo de tener presente a la pareja en todo momento de manera	Alto 71 – 99 a mas

		física o mediante pensamiento.	
	-Deseos de exclusividad.	Valoración de la tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno.	
	-Subordinación y sumisión	Sobreestimación de conductas pensamientos, sentimientos e interés.	
	-Deseos de control y dominio	Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja.	

<p>Autoestima:</p> <p>Es la evaluación que el individuo hace y generalmente mantiene con respecto a sí mismo, esta expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en la que el sujeto es capaz, importante, exitoso y valioso". (Coopersmith, 1967, p. 2).</p>	<p>Si mismo</p> <p>General:</p>	<p>Refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas.</p>	<p>(escala de autoestima) Coopersmith, revisión 2006</p> <p>Nivel bajo de 0 a 24 nivel de</p>
	<p>Social</p>	<p>Se encuentra construido por ítems que refieren las actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos. Así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico o profesional.</p>	<p>Medio bajo 25 a 49 nivel de</p> <p>Medio alto 50 a 74 nivel de</p>
	<p>Familiar</p>	<p>Expone ítems en los que se hace referencia a las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia.</p>	<p>Nivel alto 75 a 100 nivel de</p>

<p>Celos</p> <p>Los celos se desarrollan ante la existente o imaginaria falta de la norma de exclusividad por parte de la pareja expresando sentimientos y emociones. (Diaz, 1989. Como se citó en Baldeon, 2019, p. 36)</p>	-Factor emocional/ dolor	Valoración a la reacción emocional del dolor ante una posible situación de traición de la pareja.	<p>Inventario de multidimensional de celos Díaz-Loving, et al. (2013).</p> <p>Nivel Bajo 40-89</p> <p>Nivel Promedio 90-145</p> <p>Nivel Alto 146-200</p>
	-Factor enojo	Evalúa sentimientos representado de enojo ante la posible pérdida de la pareja.	
	-Factor egoísmo	Autovalora la idea de pertenecía o posesión que siente el sujeto por su pareja.	
	-Factor confianza	Valora formas de reacción manifestada por los celos resultados del aprendizaje social, la cultura de la persona.	
	-Factor intriga	Valora ideas de perturbación tras ideas recurrentes de abandono y/o infidelidad por parte de su pareja.	

<p>Agresividad</p> <p>Respuesta constante y permanente, la cual representa la particularidad del individuo; y se da con el fin de dañar a otra persona, la cual se puede manifestar de dos formas física y verbalmente.</p> <p>(Buss y Perry, 1992, como se citó en, Tintaya, 2018, p. 36)</p>	<p>Agresión física</p>	<p>Evaluará actitud o inclinación agresiva mediante un ataque a cualquier ser vivo con objetos o con el mismo cuerpo.</p>	<p>Cuestionario de agresividad AQ de Bus y Perry versión española (2002)</p> <p>Muy alto</p> <p>99 o más</p>
	<p>Agresión verbal</p>	<p>Autovalorará expresiones agresivas de forma verbal que un individuo ejerce en otra.</p>	<p>Alto</p> <p>83-98</p>
	<p>Hostilidad</p>	<p>Evalúa aquella actitud que implicaba el disgusto y la evaluación negativa hacia los demás.</p>	<p>Medio</p> <p>68 -82</p>
	<p>Ira</p>	<p>Valorar la conducta agresiva ante la percepción de haber sido dañados.</p>	<p>Bajo</p> <p>52-67</p> <p>Muy bajo</p> <p>menos de 51</p>

CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEÓRICO

El presente capítulo sustenta toda la información teórica de la investigación. A un inicio del mismo se habla de una aproximación general sobre la temática para posteriormente hablar sobre las variables secundarias de esta investigación, citadas en el orden de los objetivos específicos, en la que se desarrollará diferentes conceptos, definiciones y teorías relacionadas con las variables expuestas. En principio abordara la dependencia emocional y posteriormente las dimensiones citadas en los objetivos específicos, tales como autoestima, celos y agresividad.

Definición de pareja:

Se la define como una “relación significativa, consensuada, con estabilidad en el tiempo, con una referencia obvia, cual es el matrimonio” en la que la pareja humana supone variaciones e inestabilidades que pretenden la estabilidad (Espriella, 2008, p. 176).

Enamoramiento:

Es la aparición del sentimiento del amor en una persona, o sea, el estado afectivo que hace sentir a las personas enamoradas. Se fija en deseo de unión física e intimidad y se idealiza.

Según Mora (2007). Es el cariño entrañable que se establece entre dos personas, en el transcurso de un tiempo más o menos largo.

Noviazgo:

Es una relación transitoria entre un hombre y mujer, la cual les brinda la oportunidad de conocerse más a fondo para decidir en un determinado momento pasa a una siguiente fase (Ramirez, 2010)

Matrimonio:

Se la conoce como “la unión avalada socialmente bajo un sistema de creencias específicas, que incluye procedimientos y rituales”. (Espriella, 2008, p. 176)

Concubinato:

Se le define como una “unión libremente consentida de un hombre y una mujer, que mantienen relaciones sexuales entre ellos, con cierto carácter de permanencia en el tiempo, comparten una vida en común y no están unidos en matrimonio” (Barcia, Montesinos, 2005, p. 3)

3.1 Dependencia emocional

La dependencia emocional se la define como “necesidad de vinculación afectiva más o menos estable en un individuo y que puede ser comórbido o no a otros desórdenes mentales y/o personalidad esto no significa que en el futuro próximo se le considere como tal, debido al registro de más evidencia para que este problema se configure como un trastorno de personalidad” (Aiquipa, 2015, p. 8).

La dependencia emocional y su relación con la autoestima, celos y agresividad en pareja pueden estar ligada con la importancia de las emociones, porque en la juventud la persona busca reafirmarse, aceptación y adaptación, identidad de propia persona y círculo social. En la que mediante va experimentar una serie de cambios sin dejar de lado la afectividad y en la que están a flor de piel esas necesidades emocionales en la que muchas pueden ser cubiertas a través de forma des adaptativa.

Referente a la problemática se ha propuesto diferentes teorías en el que desglosaremos a algunos autores y señalan como y que entienden por dependencia emocional desde su perspectivas.

3. 2 La dependencia emocional en la pareja

Fenoy y Cristóbal (2022) definen la dependencia emocional cuando uno de las personas depende en exceso de la otra. Su comportamiento es dañino para sí mismo y/o para la propia relación. Se manifiesta mediante una serie de comportamientos adictivos en una relación de tal manera que se despliegan conductas desproporcionadas e inadecuadas para satisfacer la necesidad de afecto.

3.3 Causas de la dependencia emocional

Castelló (2005) menciona dos grandes factores como causas de la dependencia emocional: Los factores causales (divididos en cuatro áreas) y los factores mantenedores.

3.3.1 Factores causales

- Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias tempranas

Castelló menciona como un factor importante las experiencias en la infancia, relacionadas con la falta de afecto lo que ocasiona esquemas disfuncionales sobre la persona y afecta como son, qué sentimientos tienen con ellos mismos, etc. Y pautas de interacción con los demás (que actitudes y sentimientos tienen respecto a los demás).

Se comprende que estas personas no han tenido padres o alguien sustitutivo que les haya demostrado afecto estando pendientes de ellas, les haya animado en sus estudios, metas o logros obtenidos, que les hayan elogiado, abrazado. Por el contrario, tuvieron “padres rechazantes, fríos, que desde muy pronto han otorgado autonomía al niño simplemente por desentenderse de él” (p. 118).

Sin embargo, es muy importante resaltar que mientras las carencias afectivas hayan sido graves, la dependencia es muy intensa. Por lo tanto, no se requiere una infancia catastrófica para desarrollar una dependencia, está puede haber sido ocasionada por falta de atención de los padres o insuficiencia de atención y cariño.

La dependencia también puede ser ocasionada por negligencia (no atender al niño cuando está enfermo), agresividad (física y psicológica), abuso sexual, entre otras y eventos como fallecimientos, enfermedades, accidentes, etc. (Castelló, 2005).

En el niño crea un esquema personal negativo de sí mismo y una baja autoestima ocasionada por la relación con su entorno, pero por lo común no se tiene en cuenta esto. Por ejemplo, no se lo premia por sus logros cuando hace algo bien, no hay reconocimiento y deviene de la falta de atención de sus padres.

- Sobreprotección devaluadora

Se trata de la clásica sobreprotección familiar donde se sobreatiende al niño en procurar a evitarle peligros. Por el contrario, se refiere a la sobreprotección de los padres transmitiéndole la idea que lo cuidan porque aquel es inútil. El mensaje “tú no vales lo suficiente y por eso nosotros hacemos todo por ti, tú no eres capaz de hacerlo”. Asimismo, se le enseña que es incompetente o inferior. Esto explica por qué cuando son adultos sobrevaloran aún a sus padres, considerándose como la “oveja negra de la familia”. Entonces buscan personas idealizadas, establecen relaciones donde puede ser protegido/a por alguien superior, buscan afecto y valoración que tuvieron. (Castelló, 2012).

- Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima.

Castelló afirma que los niños que pasan por este tipo de experiencias negativas pueden reaccionar de distintas formas: vinculándose o desvinculándose afectivamente de las personas significativas.

Los futuros dependientes son personas que han reaccionado manteniendo una vinculación afectiva en la infancia con sus figuras significativas. Esto quiere decir, aunque esas figuras hayan dirigido sentimientos negativos hacia ellas, han seguido buscando su afecto y aprobación. Al insistir en esta búsqueda, promuevan en la interiorización de sentimientos negativos transmitidos por estas personas. Así, el niño/a dirigirá también sentimientos negativos hacia sí mismo/a lo cual ocasiona una baja autoestima además de autodesprecio. Por ese motivo están buscando afecto Castelló, 2005.

Por el contrario, otras personas durante su niñez pueden haber reaccionado desvinculándose afectivamente de sus figuras significativas. Esto quiere decir por más que aquellas hayan dirigido sentimientos negativos hacia el niño/a han cortado sus lazos afectivos. Entonces no hay un interés por los demás, tampoco sentimientos de afecto positivos y en algunos casos hasta aparecen sentimientos negativos. Haciendo que el niño no interiorice los sentimientos de sus personas significativas.

Los sentimientos del infante a sí mismo son positivos y autónomos con una alta autoestima. En el que no tendrá necesidad de agradar ya que no piensa que para lograr la felicidad hay que estar con otra persona y no presentará una baja autoestima y será egoísta, se fijará sólo en sí mismo/a, sacará provecho de los demás, etc. (Castelló, 2005).

- Factores de tipo biológico

Siguiendo el mismo autor el pertenecer al sexo femenino predispondrá la aparición de dependencia emocional, debido a que las mujeres suelen mantenerse vinculadas afectivamente a sus figuras significativas cuando experimentan situaciones adversas a diferencia de los hombres. En genética como por ejemplo trastornos del estado de ánimo los cuales contribuyen a mantener una baja y dependencia emocional.

- Factores socioculturales y género

Para el autor cada cultura mantiene diferencias de género. El hombre tiene un rol más agresivo y menos relacionado a los afectos a diferencia de la mujer quien suele ser más empática.

3.3.2 Factores contenedores

Las carencias afectivas se mantienen a lo largo de la vida en la mayoría de los dependientes. Lo hacen con sus personas significativas (padres) y en sus distintas relaciones amorosas. A pesar que puedan tener algunas relaciones positivas éstas serán muy pocas (amistades, compañeros del trabajo, etc.) Quien es dependiente seguirá el patrón de vinculación afectiva durante su vida, más aún si reciben escaso afecto y factores biológicos, (sexo, genética) la influencia cultural. (Castello. 2005)

3.4 Teoría de Castelló:

Esta teoría fue desarrollada en el año (2005), pero en el año 2012 reafirma y mantiene los mismos postulados. Define la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p. 17).

En la que se existe y se centra en diversos comportamiento de sumisión, pensamientos obsesivos en torno a la pareja e incluyendo sentimientos intensos de miedo a ser por la pareja.

La necesidad se considera el núcleo del problema donde el amor está en el centro de las relaciones afectivas, juntamente con el deseo de estar al lado de la otra persona. Con extrema se refiere a que los sentimientos de querer estar con la otra persona son exagerados. Finalmente, con afectivo se refiere a que dicha necesidad extrema es únicamente de tipo emocional. (Río, 2016, p. 22).

Las personas que son dependientes exponen un deseo irresistible por el otro, de carácter puramente afectivo y se les dificulta concebir la vida sin ese alguien. Dentro de su visión esa otra persona da sentido a su vida. Esto sucede inclusive desde etapas tempranas. Estas relaciones son desequilibradas y patológicas basadas en extremos emocionales de dependencia y arraigo afectivo (Capaces de cualquier cosa para no romper la relación). De hecho, la dependencia emocional está en la base del comportamiento de un grupo de personas víctimas de violencia doméstica que manifiestan seguir enamoradas de sus parejas reciban los malos tratos, vejaciones, desprecios, etc.,

Según Varela cuanto más solos estemos, más necesitaremos una pareja. Y esa necesidad tiene sus peligros, por ejemplo, elegir un compañero que no sea una buena persona o con la que sea imposible construir una relación amorosa sana y equilibrada. O permanecer años en una relación que no te hace feliz. O auto engañarnos pensando que en algún momento nuestro amado cambiará, mejorará, o volverá a amarnos como al principio. O vivir con un miedo permanente a que nos dejen, o con unos celos arrasadores que nos amarguen la vida, o perder la personalidad propia para agradar a la otra persona, o aguantar situaciones de malos tratos por miedo a quedarnos solas. (como se cito en Fernandez, 2019; p. 23)

3.5 Características de la dependencia emocional.

Las características de los dependientes emocionales se dividen en tres áreas relevantes en el que no es necesario que cumplan todas y cada una de aquellas para afirmar que la persona sea dependiente emocional. (Castelló, 2005).

a) Relación de pareja en dependientes emocionales

Las personas que presentan dependencia emocional demuestran una necesidad excesiva hacia su pareja es decir desean compartir todo con el otro e incluso no estar con su pareja les impulsa a querer saber dónde está y con quién está.

Estas personas dependientes priorizan a su pareja en todo momento y situaciones dejando de lado amigos, familia e incluso trabajo. Tienen miedo a que la relación acabe y por eso son sumisas y predispuestas a realizar lo que diga su pareja, sin importar si es de su agrado o no. (Castelló, 2005).

b) Relaciones interpersonales en dependientes emocionales

Una persona con dependencia emocional presenta ciertas particularidades en su relacionamiento familiar y amistades, desean exclusividad e inclusive en su grupo de amistad donde nuevas personas que se integran son vista como amenaza. Buscan cierta necesidad de querer agradar al otro por lo cual no le importara realizar actividades desagradables porque solo le interesa la aprobación de los demás. Son personas que presentan un déficit de habilidades sociales. (Castelló, 2005).

c) Autoestima y estado anímico en personas con dependencia emocional

Las personas que presentan dependencia emocional tienden a tener una baja autoestima, por ende, carecen de amor propio, se consideran menos que los demás. Asimismo, sienten miedo o intolerancia a la soledad; además con sentimiento de melancolía y estado de ánimo negativo. Ven a su pareja como una para aliviar sus propios conflictos.

3.6 Componentes de la dependencia emocional

Las personas con dependencia emocional presentan características particulares, que ayudan a identificar el problema: (Aiquipa, 2012).

Miedo a la ruptura

Se describe como un “temor que experimenta la persona ante la idea de disolución de la relación” (p. 143) con la persona que ama, en la que asume ciertas conductas o comportamientos que anteriormente eran vistas como inadecuadas para el simple hecho de mantener la relación. Entran en una negociación cuando se finaliza la relación, ejerciendo continuos intentos para reanudar” la relación a través de cualquier pre texto. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012, p.143).

Miedo e Intolerancia a la soledad

Se refleja a través de sentimientos desagradables, experimentados ante la ausencia momentánea por diversos motivos como trabajo, situaciones familiares o que esta sea definitiva en la que existe una tendencia a retomar la relación o buscar otra, lo más pronto posible, para evitar los sentimientos de soledad.

Prioridad de la pareja

Es una “tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas” descuidando cualquier dimensión en cuanto a su vida laboral o social e incluso de sí misma. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012, p.143).

Necesidad de acceso a la pareja

En la persona dependiente se evidencia el “deseo de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos”. Imagina lo que hace o piensa su pareja, cae en la necesidad de llegarle de sorprender sin previo aviso, en una reunión, trabajo o en casa, también llama de manera intensa o continua para saber lo que hace y con quien está e incluso hasta puede culpar al otro por no tenerlo presente en sus pensamientos como él o ella considera hacerlo. Así, culpa o responsabiliza al otro por no estar ahí. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012, p.143).

Deseos de exclusividad

Tienen una tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno social ya sea de familia, amigos, en el que se acompañada de deseos de que la pareja no debe relacionarse con nadie más que con él o ella. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012).

Subordinación y sumisión

“Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de sentimientos y pensamientos de inferioridad de sí mismo”. La persona no se siente digna de su pareja, muchas veces llega a ser tolerante a agresiones físicas o verbales ejercidas por su pareja. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012, p.143).

Deseos de control y dominio

En este aspecto se establece una “búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia, experimentado un goce, por lo cual cuando algo no sigue el curso de lo planificado asumirá que su pareja es quien está teniendo el control de la relación. (Castelló, 2005, como cito en Aiquipa, 2012, p.143).

3.7 Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales

Según Castello (2005) todas las relaciones son muy diferentes con algo en común pueden ser duraderas u otras de ellas muy breves.

Fase 1: Euforia

Esta fase se caracteriza porque la persona “dependiente encuentra a la persona idónea para ella, que va ser su salvador, la que le va a liberar de la soledad y de su malestar emocional. (Castelló, 2005, p. 94). La persona dependiente emocional va demasiado rápido y muy lejos en la relación. Imaginan que es un amor ideal, definitivo y que fantasea sobre un posible noviazgo o matrimonio.

Fase 2: Subordinación

Manifiesta el desequilibrio en la relación, hay múltiples citas, llamadas telefónicas, proyectos y actividades en común, se consolida los roles dominante/subordinado. Es una estrategia para satisfacer a la pareja, evitando así rupturas y que llegue hasta la anulación de los deseos y necesidades propios. En esta etapa el dependiente busca ser admirado por su pareja. (Castelló, 2005).

Fase 3: Deterioro

Esta fase es prolongada, de gran sumisión y dominación, sucede actos de humillación, burla, maltrato psicológico y físico. “La duración de esta fase puede ser variable, desde breve hasta prologada, ero suele ser muy larga” (Castelló, 2005, p. 98).

Fase 4: Ruptura y síndrome de abstinencia

La duración de esta fase suele ser muy variable ya que puede ser desde breve y hasta prologada. La pareja rompe con la relación, o puede darse un estancamiento en la fase de deterioro, el dependiente a como dé lugar busca conservar la relación o reanudar después de la ruptura.

La mezcla entre la soledad y el dolor por la ruptura, y los intentos por restablecer la relación, se denominan síndrome de abstinencia. (Castelló, 2005).

Fase 5: Relaciones de transición

Durante el síndrome de abstinencia o después de él, la o el dependiente lucha contra su decaimiento, soledad; busca a otro candidato que llene el vacío, pero si no cumple con las características se convierte en algo pasajero mientras encuentran a la persona indicada. (Castelló, 2005).

Fase 6: Recomienzo del ciclo

Termina el ciclo y comienza otro, tras la ruptura, la persona dependiente encuentra a otra con las características pertinentes para convertirse en nuevo objeto, dedicarle tiempo completo y ciegamente a la nueva pareja porque necesita del objeto. (Castelló, 2005).

3.8. Descripción de las categorías diagnóstica de la dependencia emocional

Nivel bajo de dependencia emocional

Cuando los niveles de dependencia son bajos se asume como factor que incide en el acrecentar la relación; asimismo, se destaca la individualidad, con un nivel positivo de autonomía emocional y afectiva. La sobreprotección y vigilancia son aceptadas con un mínimo entendimiento de lo perjudicial que podría llegar a ser subir este tipo de dependencia (Mendoza, 2016 como se citó en Velázquez 2021, p, 38).

Nivel significativo de dependencia emocional

Las personas con nivel de dependencia emocional significativo son muy susceptibles de establecer relaciones de pareja patológicas, graves y desequilibradas asumiendo ellas un rol subordinado. Consideran a su pareja como centro de su existencia, la idealizan y son capaces de hacer cualquier cosa para no romper la relación.

La dependencia emocional está en la base del comportamiento de un grupo de personas víctimas de violencia, que manifiestan seguir enamoradas de su pareja por graves que sean los malos, tratos vejaciones y desprecios que se hayan que habían recibido parte de su pareja (Castelló, 2005 como se citó en Velázquez, 2021).

Nivel moderado de dependencia emocional

El nivel moderado, la persona presenta constante preocupación y emociones desagradables, frente a la idea que su pareja pueda alejarse. Entonces tiende a controlar el comportamiento social de su pareja, lo cual puede traducirse al final como intentos de buscar exclusividad en la relación y ser el centro de atención y bienestar de su pareja (fastidio cuando su pareja se divierte en reuniones). El temor e intolerancia a la soledad puede explicar este tipo de conducta y los pensamientos posesivos presentes.

Es posible que este tipo de pensamiento y conducta sin un manejo adecuado genera agresiones psicológicas acentuadas: que dañan la integridad de la pareja y repercute negativamente en la relación (Castelló, 2005 como citó en Velazquez, 2021).

Nivel alto de dependencia emocional

Las personas que presentan un nivel de dependencia alto manifiestan necesidad extrema hacia su pareja, “adoptando conductas de sumisión y subordinación”, accediendo a todas sus exigencias de su pareja, idealizando y sobreestimando características, atribuyéndose la responsabilidad de esa actitud indiferente. Ante lo cual opta por callar y no molestarlo/a, se preocupa en exceso por la falta de cariño y teme que de seguir así termine la relación que se moleste, dichas conductas le permitirán retener a su pareja, con el único fin de no quedarse solo, pues hay un temor intenso a esa situación, quedarse sin afecto de la pareja, a sentirse abandonado afectivamente algo que no pueda tolerarlo. (Aiquipa, 2015, p. 34).

3.9.- Autoestima

Según la teoría de Coopersmith (1967) afirma que la autoestima es “la evaluación que el individuo hace y generalmente mantiene con respecto a sí mismo, esta expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en la que el sujeto es capaz, importante, exitoso y valioso” (p. 2).

3.10. Características de la autoestima

En cuanto a las características que tiene la estructura de la autoestima, Coopersmith 1981 menciona:

1. La primera se refiere a la praxis vivencial estable en el tiempo y propenso a generar cambios que producen maduración personal y con esta nuevas experiencias en la vida emocional de la persona.
2. La segunda se refiere que la autoestima puede moldearse según variables intervinientes como es el género, la edad cronológica de la persona, y roles que los individuos portan en función a su desempeño sexual.
3. La tercera se refiere a la propia individualidad relacionada a las experiencias del sujeto.
4. La cuarta está dirigida al nivel de conciencia sobre uno mismo y este es expresado por indicadores observables como: el timbre de la voz, el lenguaje, postura, etc. (como se citó en Espinoza, 2015:23)

3.11. Las causas que provocan la baja autoestima

Según Monbourquette (como se citó en Pinto, 2017, p. 31):

- a) Una de las principales causas de una autoestima inadecuada es la falta de claridad en el conocimiento de sí mismo, lo que provoca sentimientos de superioridad o inferioridad, además de la ignorancia acerca de los defectos y virtudes que se poseen.
- b) Desde nuestra infancia y a lo largo de nuestra vida hemos tratado con personas que han cuestionado constantemente nuestras capacidades.
 - a) Tenemos tendencia a culparnos personalmente por los fracasos en algunos de nuestros proyectos.
 - b) Nos angustiamos por lo poco adiestrada que tenemos nuestra memoria, lo que hace que frecuentemente olvidemos situaciones que hemos llevado al éxito.
 - c) Estamos comparándonos a diario con otras personas, magnificando sus virtudes y minusvalorando las nuestras.
 - d) También tenemos tendencia a comparar nuestras peores características con las mejores de otros.

3.12. Áreas de la autoestima

Como señala Coopersmith (1996) los individuos presentan diversas formas y niveles perceptivos, así también diferencias en cuanto al patrón de acercamiento y de respuesta a los estímulos ambientales. Por ello, la autoestima presenta áreas dimensionales que caracterizan su amplitud y radio de acción. Entre ellas, se incluyen las siguientes:

- Sí mismo general: Hace énfasis a una autovaloración del propio sujeto el cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas. Es decir cómo se percibe así mismo en cuanto a sus cualidades, sus habilidades, su autocrítica, todas ellas evidenciadas en las actitudes personales.

- Social: Se refieren a la autovaloración que cada persona posee según aquellas actitudes y formas de relacionarse, en cuanto a sus relaciones interpersonales ya sea en amigos, compañeros, así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas.
- Familiar: Refiere que es la forma de interactuar dentro del núcleo familiar en las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia.

3.13 Niveles de autoestima

Coopersmith (1981) afirma que la autoestima puede presentarse en tres diferentes niveles:

- Nivel de autoestima alta: Refiere que las personas mantiene imágenes contrastes de sus capacidades y/o de habilidades; desempeñan un rol activo en grupos sociales y expresan sus puntos de vista con frecuencia y de manera festiva. Tienen un gran sentido de amor propio, cometen errores pero están inclinados los aprender ellos. Es entonces que las personas con autoestima alta se muestran activas, expresivas, con éxitos sociales y académicos, muchos de estos son líderes, no rehúyen al desacuerdo y se interesan por asuntos públicos.
- Nivel de autoestima bajo:

Coopersmith (1981) se va caracterizar por ciertas conductas de desánimo, depresión, aislamiento, debido al hecho que se sienten ser poco atractivas, incapaces de expresarse y defenderse, pues sienten temor de provocar el enfado de los demás. Se consideran personas débiles para vencer sus deficiencias, permanecen aisladas ante un grupo social determinado, son sensibles a la crítica, se encuentran preocupadas por problemas internos, presentan dificultades para establecer relaciones amistosas, no están seguras de sus ideas, dudan de sus habilidades y consideran que los trabajos e ideas de los demás son mejores que las suyas.

3.14 Celos

Los celos son un sentimiento de mal estar para persona que la padece, implica emociones negativas como enojo, la tristeza y el miedo, ansiedad así como sentimientos, tales como el amor, odio, autocompasión, a través de una aparición de una posible amenaza real o imaginaria que implica pérdida del otro.

Existen muchas para los celos, algunos autores los consideran positivos para una relación, dentro un parámetro normal. Otros patológicos e insanos para la pareja. Sin embargo Diaz-Loving et al, (1989) indica que “los celos se desarrollan ante la existente o imaginaria falta de la norma de exclusividad por parte de la pareja expresando sentimientos y emociones”. (Como se citó en Baldeon, 2019, p. 36).

3.15 Causas que provocan los celos

Los celos pueden estar referidos a diferentes factores desencadenantes propuestos por Barrón, y Martínez, (2001):

Factor biológico:

Esta “manifiesta más por un plano biológico, sospecha de organicidad a la base del comportamiento celoso. Por ejemplo, según síntomas psicopatológicos de contenido esquizofrénico, historia de consumo abusivo de estupefacientes o de alcohol, antecedentes familiares cercanos de enfermedades mentales de tipo hereditario”. (Barrón y Martínez como se cito en Baldeon, 2019, p. 34).

Factor psicológico:

Es entendida como un resumen de la historia de aprendizaje, por ello sabiendo como interaccionan los rasgos de ambos, se puede deducir los estilos o las dificultades que pueden existir en la comunicación o en las estrategias que poseen para la resolución de problemas. (Barrón, y Martínez, 2001).

Factor social:

La historia de aprendizaje del individuo tiene gran relación con la aparición de los celos, por ejemplo: si hubo periodos de alejamiento de los familiares durante la niñez,

ya sea por abandono o por institucionalización (hospitales u orfanatos), el estilo de apego desarrollado en la infancia: la de inseguridad o ambivalencia. Todo esto puede tener cierta correlación entre los estilos de apego y las relaciones románticas en la edad adulta. Otro aspecto importante es la cultura, esta ejerce señales de inicio o estímulo en la marcha del comportamiento celoso. Entre estos eventos pueden citarse: el grado de romanticismo, creencias y mitos asociados al concepto de amor, roles sexuales tradicionales y el grado de religiosidad.

3.16 Tipos de celos

Choliz y Gómez indican que el término celos se basa en la percepción subjetiva, cuando una relación de pareja se encuentre asechada por una tercera persona.

Celos románticos:

Nacen a partir de una amenaza de pérdida de la cualidad de una relación amorosa a causa, principalmente, de la aparición en escena de un tercero que hace peligrar la relación. Dado que se trata de un vínculo importante, nuclear en muchas de las experiencias vitales, tal y como hemos podido constatar en el apartado correspondiente al enamoramiento, la amenaza de deterioro del mismo se experimenta de una forma intensa y desagradable en la que persona le causa una angustia, dolor y miedo.

Celos en la amistad:

Desde una perspectiva del amor, “la amistad no conlleva un compromiso, pero se encuentra en ella experiencias agradables para los seres humanos que ayudan a fortalecer el eje social y un acompañamiento para las personas y aunque no predispone exclusividad como en una relación de pareja, se encuentran celos de amistad en este vínculo” (Baldeon, 2019, p. 35).

Celos sospechosos:

Choliz y Gómez (2002) sustentan que la amenaza puede resultar dudosa si la persona que las experimenta adopta como certeros. “Se expresa por inseguridades recurrentes, fantasías y ansiedad pero que aun así no se clasificarían como una patología. Se caracterizan por una reacción de temor, ansiedad, incertidumbre por el devenir de la

situación e inseguridad “. Estos celos están caracterizados por una sospecha y desconfianza. (Choliz & Gómez 2002, p. 14).

Celos consumados:

Se refiere en que existe o hay un mayor deseo por lo que tiene la otra persona; así como sentimientos de culpa por desear la desgracia a los demás. No son sino síntomas de la envidia pero frecuentemente caracterizan a este tipo de celos. (Choliz y Gómez, 2002).

Los celos patológicos:

Va referirse más a un “trastorno en cual un individuo mantiene una convicción o creencia anormal de que su pareja sexual es, o le será, infiel” (Choliz y Gómez 2002, p. 14).

3.17 Dimensiones de los celos

Refieren que los celos es una reacción, que se siente la persona ante la posible pérdida de la pareja o de una infidelidad, en la que genera enojo, dolor, egoísmo e intriga.

En el que a continuación, se explica cada uno de los factores:

a) Factor emocional-dolor

En este factor se conoce como “Es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como una respuesta ante situaciones, como una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera”.

En este sentido, la persona va expresa sentirse mal, ante su relación (Ochoa, 1998, como se citó en Baldeon, 2019, p. 36).

b) Factor enojo

El enojo, como un desagrado o antipatía contra la pareja cuando ella o él no le proporciona atención y que suele tener más tiempo con otras personas que con la persona” (Díaz-Loving et. al. 1989 como se citó en 2019, p. 37).

En este caso la apreciación acerca de la pareja es debido a un elemento cognitivo, que se manifiesta de un modo emocional mediante el enojo y la posibilidad de pérdida, al presentarse un rival.

c) Factor egoísmo- posesión

Egoísmo es la percepción que se ve matizada por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas. (Ochoa Idem). Es concebido como una pertenencia, el sujeto piensa que solo le pertenece a él y solo él tiene el derecho de no compartir a su pareja. Este factor se identifica por el sentimiento egoísta y posesivo que una persona.

d) Factor confianza:

Se atribuye que “la confianza es una forma de reacción manifestada por los celos, surge independientemente del género, mediante un resultado del aprendizaje social, la cultura y/o el lugar donde la persona se haya desarrollado” (Díaz-Loving et. al. 1989 como cito en Baldeon, 2019, p. 36).

e) Factor intriga:

Hace énfasis en que “la persona se siente abrumado por saber qué hace su pareja en su ausencia, así como la curiosidad por saber qué dice y que trama cuando no la puede ver. En consecuencia, este factor se exterioriza tras la perturbación, por sospechar o proyectar ideas recurrentes a infidelidades, abandono” (Ochoa 1998, como cito en Baldeon, 2019, p. 36).

3. 18 Consecuencias de los celos

Según Baldeon (2019) Ante la idea de la posible pérdida de la persona se trata de “manifestaciones y/o trastornos de ansiedad y depresión dificultando el control de la ira, llegando a maltratos físicos y psicológicos a la pareja, vemos casos de feminicidios provocados por parejas o exparejas (varones), invadidos muchas veces por los celos. En el que los Cuando los celos son irracionales se convierten en una patología” (p. 38).

A demás de que:

- La persona celosa vive acechada por sus miedos, inseguridades y sospechas, se siente tan mal que hasta puede entrar en depresión o, por el contrario, en un estado de ira llegando al punto de comportarse con violencia.
- La falta de confianza destruye cualquier posibilidad de diálogo. En este punto la angustia e infelicidad, que experimenta la persona celosa, es tan grande que le desestabiliza emocionalmente. Entonces, puede cometer actos desesperados, desde agresión física a su pareja el suicidio. De hecho, muchos de los casos de violencia de género, que aparecen en las noticias, están motivados por celos patológicos.
- Ante una situación de celos incontrolables, la relación de pareja muchas veces se deteriora. La comunicación se ve reducida

3.19 Agresividad

La agresividad es un instinto primario y básico de los seres vivos en que se incluye a los humanos y animales. Es una respuesta que suele manifestarse desde los primeros años de vida e incluso en la vida adulta, siendo aquellos comportamientos que se centran en dañar al otro y pueden manifestarse desde una amenaza hasta acciones inducidas por el ambiente.

En tanto, Buss y Perry (1992) mencionan que la agresividad es una clase de respuesta constante y permanente, la cual representa la particularidad del individuo; y se da con el fin de dañar a otra persona, la cual se puede manifestar de dos formas física y verbalmente; los cuales irán acompañadas por dos emociones la ira y la hostilidad.

3.20 Dimensiones de la agresividad

Agresividad física

Buss argumenta que la agresión física es como el componente motor de la agresión que se da a través de ataques dirigidos a diferentes partes del cuerpo. Implica daños tanto en brazos, piernas, dientes, etc. En el que estos pueden ser ocasionados con armas tales como cuchillos, revólver, puños y otros con el fin de herir o perjudicar y dañar a otras personas (Buss & Perry, 1992, como se citó en Tintaya 2018, p. 88).

Agresión Verbal

El mismo autor define la agresión verbal como el componente motor de la agresión el cual se da a través de una acción negativa expresada en estilo y contenido de la palabra.

Esta agresión por lo general va sumada de discusiones, gritos, alaridos y presenta amenazas, insultos, desprecio y la crítica. Es la forma más común de agresión.

Hostilidad

Los mismos autores “mencionaron que la hostilidad se refiere a sentimientos de suspicacia e injusticia hacia los demás y representa el componente cognitivo de la agresión” (Buss & Perry, 1992, como cito en Tintaya 2018, p. 88).

Cuando se habla de agresión, por lo general, se termina asociándola a las definiciones de violencia y conducta antisocial acompañadas de sensaciones de querer hacer daño al otro. Tal actitud desafiante y negativa hacia los demás demuestra desagrado y desprecio hacia las personas. (Buss & Perry, 1992, como cito en Tintaya 2018, p. 88).

Ira

“La ira implica activación psicológica y preparación para la agresión, representando el componente emocional o afectivo de la conducta agresiva. Siendo un conjunto de sentimientos que percibe la persona ante la percepción de haber sido dañados” (como cito en Tintaya 2018, p. 88).

3.21. Estudios en relación a las variables

En la presente sección se incorporan aquellas investigaciones más pertinentes en relación al tema de estudio. Según los objetivos específicos sobre la dependencia emocional, esta podría estar relacionada con otras categorías, según Llana (2019).

En su estudio el autor hizo una revisión sistematizada, sobre la categoría conceptual dependencia emocional con el fin encontrar una síntesis conceptual de dimensiones asociadas al fenómeno de la violencia de pareja. Sus resultados indican que aquellas subcategorías que se desarrollan como causas o efectos que influyen dentro de la dependencia emocional, como por ejemplo; la baja autoestima. En este sentido, se ha

encontrado que las personas dependientes poseen una autoestima empobrecida y un concepto de sí mismos negativo (De la Villa & Sirvent, 2009, como se citó en Urbiola, et al., 2016).

Así también los estados de ánimo: Una de las características fundamentales de la dependencia emocional es la inestabilidad emocional que suelen manifestar las personas que la presentan en sus relaciones, tienden a presentar altas y bajas emocionales, los conflictos aumentan su frecuencia y poseen niveles más bajos de regulación emocional. Y además que presentan Pensamientos irracionales: Es el control para mantener a la persona al lado, tales como la expresión afectiva inadecuada, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión emocional impulsiva (Lemos & Londoño, 2006). La dependencia emocional, debido a que hemos observado claramente como existe en el ser humano la necesidad impune de contar con una persona significativa, ya sea una pareja, un familiar, un amigo/a, etc. Y que esta a su vez se transforme en un referente emocional que influye en la vida de otra persona. (p. 26).

En la investigación que hizo Tello recientemente en el (2020) sobre dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima metropolitana estudio 360 estudiantes, (128 hombres y 232 mujeres con edades entre de 17 a 43 años) con el objetivo de establecer la relación entre la dependencia emocional, autoestima y celos en los estudiantes universitarios. Demostró está relacionada al probar que una de las dimensiones de la dependencia emocional se relacionó significativamente con la autoestima en los estudiantes en sentido negativo y de magnitud pequeña; mientras que los celos presentaron correlaciones significativas, entre pequeñas y moderada, con las dimensiones de la dependencia emocional. Por otro lado, no se encontraron relaciones significativas entre los celos y la autoestima en la muestra del estudio. Sin dejar de lado que los resultados arrojaron mayor puntaje en los hombres en la variable celos. (p. 31).

Peralta (2018) estudio la dependencia emocional y los celos en jóvenes del instituto de Chiclayo. Su objetivo de su investigación fue confirmar si existía relación entre dichas

variables, utilizo un estudio transversal. La muestra estuvo conformada por 150 estudiantes cuyas edades oscilaban entre 18 – 25 años. Los participantes fueron evaluados con el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Inventario de Exploración en la relación de pareja en adultos tempranos. Los resultados mostraron que existe una correlación positiva moderada entre las variables de dependencia emocional y los celos. La dependencia emocional incide en los celos que presentan los estudiantes, llevándolos a mantener un estado de temor y demanda de atención por parte de sus parejas.

Así mismo estos resultados muy significativos por estar debajo ($p < 0.01$). Así también, se evidencia una correlación positiva media ($r = .428$) entre la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad; es decir los estudiantes no toleran el estar solos por lo que buscan ante una ruptura reiniciar la relación. En cuanto a la dimensión de los celos se puede decir que los estudiantes presentan temor ante el abandono de sus parejas, sus celos son la respuesta a los pensamientos que tiene. El autor concluyó que las variables se correlacionan entre sí. (Peralta, 2018, p. 41)

Según Espinosa y Flórez (2019) quienes investigaron sobre la acerca de la relación entre autoestima y celos con el objetivo de correlacionar ambas variables, mediante un enfoque cuantitativo. La muestra estuvo compuesta por 295 estudiantes de la Universidad de la Costa, las edades oscilaron entre 18 y 24 años; 140 eran varones y 151 mujeres. Los datos se recolectaron en la Escala de Autoestima de Rosenberg, adaptada al español mediante la Escala de Celos Románticos de Montes y Berges (1989) y el Cuestionario sociodemográfico. Los resultados mostraron una relación negativa y estadísticamente significativa entre la autoestima y celos hacia la pareja ($r = -.30$; $p < 0,001$). Por otro lado, no hubo diferencias estadísticamente significativas en el nivel de autoestima entre hombres y mujeres ($t = .942ns$); mientras que sí hubo diferencias estadísticamente con la variable celos ($t = -.369$), demostrando que las mujeres presentaban un mayor nivel de celos en comparación con los hombres. Los autores llegaron a la conclusión los participantes se encuentran en un nivel alto de la autoestima, entendida como la predisposición a experimentarse en calidad de

componente para afrontar los desafíos de la vida. Así mismo, la mayoría de los participantes manejan niveles medios en celos, frente a reacciones emocionales como pensamientos, sentimientos y comportamientos negativos (Espinoza & Flores, 2019, p. 65).

El año (2018) una investigación Narváez en Perú sobre la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, constituida por 250 jóvenes estudiantes cuyo rango de edad sea de 16 a 27 años, de ambos sexos, tenga una relación de pareja o no. En la que se midió la dependencia emocional a través de la utilización del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Jesús Aiquipa,

La dependencia emocional se relaciona con la autoestima de manera poca significativa. También se halló puntajes en relación de variables demográficas. Indica que se encuentra miedo a la ruptura, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja y deseo de control y dominio. Esto evidencia una relación significativa con los estudiantes. Así mismo influyen otros factores y no solo la autoestima que estas son productos de experiencias de pérdidas de personas significativas, de mal tratos en la infancia y de carencias de afecto. (Narvaez, 2018; p. 18)

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4. Metodología

4.1 Tipificación de la investigación

Esta investigación, se enmarca en el área de la psicología clínica, la unidad de estudio se basa en el individuo. Pérez y Merino (2008) al respecto indica “se encarga de la investigación, evaluación, el diagnóstico, el pronóstico, el tratamiento, la rehabilitación y la prevención de las cuestiones que afectan a la salud mental” (p. 49). El estudio pretende determinar la prevalencia de la dependencia emocional en las parejas de la ciudad de Tarija, mediante con el objetivo de evaluar la dependencia emocional, autoestima, celos y agresividad.

La investigación es de tipo exploratoria porque existen pocas ya que existen muy pocas investigaciones en el medio, tarijeño que abordan la temática dependencia emocional y sus factores asociados. Además, realiza un abordaje aproximativo y general respecto a este hecho, centrándose en investigar aspectos concretos de la realidad. Fidias, explica que “los estudios exploratorios nos ayudan sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir un nivel superficial de conocimiento” (Fidias, 2006 p.23).

De acuerdo a su objetivo es un estudio teórico porque busca ofrecer nueva información respecto a la dependencia emocional y su grado de relación con la autoestima, agresividad y celos. Si bien los resultados pueden ser de gran utilidad para otras investigaciones vinculadas al tema de la dependencia, este estudio no pretende aplicarlos ni resolver ningún problema en particular. Tamayo, (2002) al respecto explica: “se apoya dentro de un contexto teórico y su propósito fundamental es el de desarrollar teorías mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios” (p. 42).

Es correlacional, porque ya que busca determinar si existe relación entre las variables dependencia emocional con autoestima, celos y agresión. Según Hernández, (2003) “este tipo de estudios tiene como propósito conocer la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular” (p. 98)

Por el tiempo que abarca es de corte trasversal, debido que el recojo de información se realiza en un solo momento: es decir, en un tiempo único en el que no hay un seguimiento exhaustivo de las variables expuestas. Retomando a Hernández (2003) este tipo de investigación “recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único en el que su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como “tomar una fotografía” de algo que sucede” (p.154).

Además, esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, se implementan instrumentos estadísticos numéricos, a nivel descriptivo para aceptar o rechazar las hipótesis, elaboradas realizando así un análisis de la dependencia emocional y cómo esta puede estar influenciada por las variables.

4.2 Población y muestra

4.2.1 Población

La población está constituida por todos los habitantes de la ciudad de Tarija que alcanza un número de 240.000 habitantes. (INE, 2021).

Como se desconoce la composición total de personas que se encuentran en situación de pareja, las variables de criterios son:

1) **Sexo**

- a. Hombres
- b. Mujeres

2) **Relación de pareja**

- a) Personas que mantienen una relación de noviazgo - enamoramiento.
- b) Personas que se encuentran en concubinato.
- c) Personas que están casados.

4.2.2 Muestra

La muestra es de tipo intencional no probabilístico y está conformada por 101 habitantes de la ciudad de Tarija. Según lo define Arias (2006), “el muestreo Intencional es aquel donde los elementos muestrales son escogidos en base a criterios o juicios preestablecidos por el investigador” La técnica para este tipo de muestra es la bola de nieve, que consiste en encontrar al objeto de investigación. O sea un sujeto le da al investigador el nombre de otro, que a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente” (Atkinson, Flint, 2001, p. 1)

Criterios utilizados para la selección de la muestra:

- Hombres y mujeres que se encuentran en una relación de pareja.
- Mayores de 17 años.
- Con una relación de un mes adelante.
- Que deseen participar en la investigación.

4.3 Métodos, técnicas e instrumentos

Método

➤ Método analítico.

Los métodos analíticos se abocan a identificar los principales rasgos o características del dependiente emocional y sus componentes que pueden estar asociados con la autoestima, celos y agresividad en las parejas. Según Hernández (2014, p. 7) “El método analítico es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular”.

➤ Método sintético.

A través del método sintético se analiza el objeto de estudio descomponiendo en sus partes constitutivas. Se trata, en consecuencia, de un proceso metódico y breve tomando en cuenta los aspectos más importantes de la dependencia emocional en las parejas y en relación a sus demás variables.

➤ Método deductivo.

La investigación sigue método lógico deductivo para la obtención de datos, a través de la aplicación de instrumentos de medición en base a un baremo para la posterior interpretación.

En este sentido han sido propuestas hipótesis, a partir del conocimiento teórico de la dependencia. ”El método deductivo permite determinar las características de una realidad particular que se estudia por derivación o resultado de los atributos o enunciados contenidos en proposiciones o leyes científicas de carácter general formuladas con anterioridad” (Method, 2017, p. 6).

➤ Métodos estadísticos.

Sirven para evaluar la suposición de un investigador respecto del valor de laguna características en una muestra de individuos, otros seres vivos, sucesos u objetos y en una población (Hernández, 2014).

En el trabajo se utilizaron para el análisis de los datos obtenidos a partir de la aplicación de los instrumentos, en la elaboración de matriz de datos y tabulación. Para cuadros y gráficos se utilizó el programa de SPSS. La obtención de la medida estadística entre las cuatro variables cuantitativas se hizo con el Coeficiente de correlación de Pearson (r).

Prueba de Pearson: La correlación de Pearson, mide la fuerza o grado de asociación entre dos variables aleatorias cuantitativas que poseen una distribución normal bivariada conjunta (Mondragón, 2014).

La siguiente fórmula permite hallar el coeficiente de correlación de Pearson:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} * \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

➤ **Método de tests psicológicos estandarizados.**

Para el recojo de datos se empleó el test psicométrico que valora las diferentes variables de estudio respecto a su validez y fiabilidad. Dentro de este marco está la escala de Coopermith, el Inventario de dependencia emocional, el Inventario Multidimensional de Celos y el Cuestionario de agresividad.

Técnicas

Para alcanzar los objetivos de la presente tesis, se han elegido las siguientes técnicas:

Técnica de los test psicométricos. Todos los tests estandarizados que se emplean en la presente investigación son de naturaleza psicométrica, y siguen una escala numérica.

- **Inventario:** Es un instrumento utilizado para medir variables psicológicas, sean rasgos o características pero no siguen una línea de correcto-incorrecto, tampoco está enfocado en jerarquías sino que más bien demuestran la conformidad o no de los sujetos con los enunciados en los ítems. Se le atribuye, por ejemplo, el Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, Inventario de Dependencia Emocional e Inventario Multidimensional de Celos.
- **Cuestionario:** Se usó la técnica del cuestionario para clasificar una serie de preguntas en función a las características de los sus características sujetos, según las variables identificadas. (Gonzales 2007). Dentro de esta técnica se aplicó el cuestionario de agresividad AQ de Bus y Perry.

Instrumentos

En cumplimiento a los criterios de validez y confiabilidad a continuación se presenta la relación de instrumentos utilizados para la recolección de datos:

Inventario de dependencia emocional

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello

Objetivo del test: Evaluar la dependencia emocional

Versión y año: 2015

Técnica: test psicométrico (inventario)

Historia de creación y baremación: La escala de dependencia específica en la pareja fue elaborada por Jesús Joel Aiquipa Tello en el Perú. A abordado un constructo para elaborar una prueba que mida la dependencia emocional, se utilizó algunos estudios donde se relaciona esta variable con la violencia doméstica o de pareja, mediante entrevistas clínicas o pruebas adaptadas que miden la dependencia psicológica por consumo de sustancias psicoactivas.

Confiabilidad La confiabilidad del instrumento se obtuvo a través del método de consistencia interna, aplica los coeficientes Alfa de Crombach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown. En la atreves de aparecen los dos pretest y test final del IDE, así como los valores de los coeficientes alfa de Cronbach. Así mismo, un segundo método que se utilizó para medir la confiabilidad del IDE, por medio de la consistencia interna, fue el Método de la División por Mitades.

Validez: La validez de contenido indica que la prueba es una representación apropiada del conjunto de características que intenta medir. A través de cinco expertos se validó la relevancia de las dimensiones establecidas. De esta manera, más del 95 % de los reactivos fueron considerados apropiados para medir el constructo dependencia emocional por el 100% de los jueces. Este procedimiento también sirvió para el análisis de reactivos. En cuanto a las evidencias de validez factorial, se evaluó la adecuación de las matrices de correlaciones, utilizando el índice de adecuación de la muestra de Kaiser- Meyer-Olkin, con un valor satisfactorio de 0.96.

Materiales: El inventario consta de 49 ítems con siete indicadores:

1. Valoración del temor que se experimenta ante la idea de disolución de la pareja.
2. Valoración de los sentimientos desagradables cuando no se encuentran a la pareja ya sea de manera momentánea o definitiva.
3. Evalúa las tendencias a mantener en primer lugar e importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas

4. Evalúa el deseo de tener presente a la pareja en todo momento física o mediante pensamiento.
5. Valoración de la tendencia a enfocarse en la pareja y ahilarse paulatinamente del entorno.
6. Sobre estimación de conductas pensamientos sentimientos e interés.
7. Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja

Tipo y tiempo de aplicación: Para poder aplicar el instrumento se sugiere la lectura de las instrucciones en voz alta para evitar confusión. Este cuestionario contiene una serie de fases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

La aplicación del instrumento puede ser de manera individual o colectiva, dirigida a personas mayores de 18 años de edad. No hay límite de tiempo para contestar el inventario, pero la mayoría de los sujetos tardan en responder de 20 a 25 minutos aproximada para poder completarlo.

Escala: Al marcar la alternativa tres “regularmente es mi caso”, cuatro “muchas veces es mi caso” y 5 “muy frecuentemente o siempre es mi caso” lo que significa que representan un nivel elevado de dependencia emocional.

Calificación del inventario de dependencia emocional (IDE)

Cada respuesta recibe de uno a cinco puntos. Las puntuaciones son asignadas de forma directa por ejemplo si la persona respondió "rara vez" se le asigna dos puntos. De este modo se cuenta los puntajes directos para cada sub escala y está información se registra en el cuadro que aparece en el reporte de resultados, así como el percentil que le corresponde a cada puntaje directo. Puntaje general se divide en dos y se acomoda en la siguiente escala.

- Bajo o normal1- 30
- Significativo31-50
- Moderado51- 70

- Alto71- 99

Sub escalas

Miedo a la ruptura (MR): 5,9, 14, 15,17 22, 27, 28

0 a 13

14 a 26

27 a 40

2. Miedo e intolerancia a la soledad (MIS): 4, 6, 13, 16,19, 21, 24, 25, 29, 31,46

0 a 18

19 a 36

37 a 55

3. Prioridad de la pareja (PP): 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45

0 a 13

14 a 26

27 a 40

4. Necesidad acceso a la pareja deseos (NAP) : 10, 11, 12, 23, 34, 48

0 a 10

11 a 20

21 a 30

5. Deseos de exclusividad (DEX): 16, 36, 41, 42, 49

0 a 8

9 a 16

7 a 25

6. Subordinación y sumisión (SS) 1, 2, 3, 7,8

0 a 8

9 a 16

7 a 25

7. Deseos de control (DCD) 20, 38, 39, 44, 47

0 a 8

9 a 16

7 a 25

Escala de autoestima de coopersmith versión adultos 2006

Nombre del test: Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, (SEI) versión Adultos.

Objetivo: Medir las actitudes valorativas hacia el sí mismo en las áreas: Personal, familiar y social de la experiencia de un sujeto.

Autor: Stanley Coopersmith.

Versión y año: versión adultos (2006)

Técnica: test psicométrico (inventario)

Historia de creación Coopersmith comienza en 1959 un estudio sobre la autoestima, con investigaciones clínicas y experimentales, a partir de los pedidos realizados por los padres y profesores de niños en edad escolar, para analizar las dificultades en el aprendizaje y el desinterés hacia las actividades académicas. Coopersmith (1967) refiere que: "por autoestima, entendemos la evaluación que efectúa y mantiene comúnmente el individuo en referencia a sí mismo: expresa una actitud de aprobación y desaprobación e indica la medida en que el individuo se cree capaz, significativo, con éxito y merecedor.

Validez: Respecto a la validez y confiabilidad de la prueba, el autor, lo reportó en 1967, a través del test-retest en el que se obtuvo un puntaje de 0.88, para las investigaciones realizadas obtenidas al manual no se ha encontrado antecedentes relacionados a la aplicación. Sin embargo, en la confiabilidad y la validez de constructo y concurrente con la versión para adultos del Inventario de Autoestima de Coopersmith, referido a la población mexicana teniendo una muestra en la que estuvo constituida por 411 sujetos, (200 hombres y 211 mujeres) de la ciudad de México, la validez de constructo se estudió evaluando el poder de discriminación de los reactivos entre sujetos con puntuaciones altas y aquellos con puntuaciones bajas, usando pruebas T. Los resultados mostraron diferencias significativas en todos los reactivos ($p = .05$). La validez concurrente, evaluada por medio del coeficiente de correlación de Pearson con respecto al Inventario de Personalidad de Eysenck mostró según lo esperado correlaciones

negativas entre la autoestima y las escalas de neuroticismo y psicoticismo y correlaciones positivas con las escalas de Extraversión y Deseabilidad Social. (Cantú, Verduzco, Acevedo y Cortés: 1993).

Confiabilidad: El coeficiente de confiabilidad encontrado al usar el Alfa de Cronbach fue de 0.81. Con respecto a las diferencias en autoestima de los diferentes grupos, no se encontraron diferencias significativas respecto al sexo. En relación con la edad, se encontraron diferencias significativas para la población total, el grupo de 51 o más años obtuvo la media más baja.

Materiales: El inventario de autoestima de Coopersmith para adultos, toma como referencia los primeros 25 ítems del primer inventario de niños. Está compuesto por 25 ítems, en los cuales no se encuentran incluidos ítems correspondientes a la escala de mentiras. La prueba se encuentra diseñada para medir las actitudes valorativas con adolescentes y adultos a partir de los 16 años de edad en adelante. Los ítems se deben responder de acuerdo a si el sujeto se identifica o no con cada afirmación en términos de verdadero o falso.

Los 25 ítems del inventario generan un puntaje total y como puntajes separados en tres áreas:

- Si mismo general: el cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas.
- Social: se encuentra construido por ítems que refieren las actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos. así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico o profesional.
- Familiar: expone ítems en los que se hace referencia a las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia.

Tipo y tiempo de aplicación: Individual y colectiva Aproximadamente 15 minutos.

Escala

El sujeto debe responder de acuerdo a la identificación que se tenga o no con la afirmación en términos de verdadero (tal como a mí) o falso (no como a mí).

Categorías: los intervalos para cada categoría de autoestima son:

De 0 a 24 nivel de autoestima bajo

25 a 49 nivel de autoestima medio bajo

50 a 74 nivel de autoestima medio alto

75 a 100 nivel de autoestima alto.

General

-De 4 a 12 Nivel de Autoestima Bajo

-13 a 25 Nivel de Autoestima --Medio bajo

-26 a 38 Nivel de Autoestima Medio alto

-39 a 52 Nivel de autoestima Alto.

Social -Familiar

-De 4 a 8 Nivel de Autoestima Bajo

-9 a 12 Nivel de Autoestima --Medio bajo

-13 a 17 Nivel de Autoestima Medio alto

-18 a 24 Nivel de autoestima Alto.

El puntaje total de autoestima resulta de la suma de los totales de las sub-escalas multiplicadas por 4 (cuatro) la calificación es un procedimiento directo. Los puntajes se obtienen haciendo uso de la clave de respuestas se procede a la calificación. Siendo al final el puntaje máximo 100.

Clave de respuesta:

Ítems verdaderos: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19 y 20. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como

verdaderos).

ítems falsos: 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como falsos).

Sub escalas:

- si mismo general: (13 ítems) 1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25.
- Social: (6 ítems) 2, 5, 8,14,17,21.
- familiar: (6 ítems) 6,9,11,16,20,22

Inventario multidimensional de celos

Objetivo: Evaluar el sentimiento de malestar e inconformidad que experimenta un individuo cuando nota preferencias de un conocido indica otras personas.

Autor: Díaz-Loving, et al. (1989).

Versión y año: Adaptado en Perú por: Boulangger et. al, (2013).

Técnica: test psicométrico (inventario)

Breve historia y baremación: Para su adaptación en Perú, la población estuvo compuesta por 3500 jóvenes entre 17 y 25 años del nivel superior en la ciudad de Piura.

Validez: Cuestionario Multidimensional de Celos se utilizó la validez de constructo; la estructura para el factorial de 39 ítems con los cinco factores mencionados fueron comparadas con los índices no menores de 0.19 y no mayores de 1.00, resultado de ello se obtuvieron 31 ítems que arrojaron los resultados esperados, mientras que los ítems 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 y 35, los cuales pertenecen a los ítems de orden inverso del factor confianza, arrojaron valores menores al índice 0.19.

Confiabilidad: Para la confiabilidad se utilizaron dos métodos: Alfa de Cronbach el cual presenta un resultado total de la prueba de 0.91, y el método de dos mitades, donde se presentaron valores entre: 0.85 y 0.84 con una correlación entre formas de 0.83.

Materiales: El instrumento está constituido por 40 ítems que son de tipo cerrado y opción múltiple. Se utiliza para conocer el nivel de celos, a través de la evaluación de

cinco factores: dolor, enojo, egoísmo, confianza e intriga. Se usa una escala de calificación del cuestionario valorando de siguiente manera:

- Cinco completamente de acuerdo
- Cuatro de acuerdo
- Tres ni de acuerdo ni en desacuerdo
- Dos en desacuerdo
- Un completamente en desacuerdo

Tipo y tiempo de aplicación promedio. El cuestionario es aplicable para personas jóvenes y adultos y de manera Individual y colectiva, en que se prevé un tiempo aproximativo de 15 a 20 minutos para su aplicación.

Escala de presentación de los resultados.

Tabla que permite la baremación que a su vez sirve para efectos de interpretación de los resultados de la variable investigada. Está ordenado por rangos y contempla todos los valores desde el mínimo hasta el máximo que se puede obtener como puntaje de evaluación de las dimensiones y del cuestionario en general.

Calificación:

-Las respuestas se califican en escala de Likert con respuestas que van desde los valores uno al cinco y sumados, el total para su calificación de acuerdo al baremo.

Cuadro N° 1

Calificación

Escala	I	II	III-IV	V	TOTAL
Bajo	9-19	11-24	8-17	4-8	40-89
Promedio	20-32	25- 39	18- 28	9-14	90-145
Alto	33-45	40-55	29-49	15-20	146-200

Fuente: elaboración propia

Sub escalas:

Emocional/dolor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9:

Enojo 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Egoísmo 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,28

Confianza 29, 30, 31, 32, 33, 34,35, 36

Intriga 37, 38, 39,40

Cuestionario de agresividad de Buss y Berry versión española (2002)

Objetivo del test: Evaluar la agresividad

Autor: Buss y Perry

Versión y año: Versión adaptada por Andreu Rodríguez, Peña Fernández y Graña Gómez, (2002)

Técnica: (Test psicométrico) Cuestionario

Historia y creación: La versión utilizada fue creada en 1992. La versión original está en inglés, la versión española fue adaptada por una muestra de sujetos pertenecientes a diferentes centros educativos de la comunidad de Madrid. (1,382 sujetos, 49,9% varones y 50,1% mujeres, con edades comprendidas entre los 15 y 25 años).

Confiabilidad: Coeficiente alpha de Cronbah fue en general similar a las obtenidas por Buss y Perry (1992), pero en el caso de la agresividad verbal marcó más bajo en la muestra española, 0.86 para agresividad física; 0.68 para agresividad verbal; 0.72 en hostilidad; 0.77 en ira y 0.88 en las puntuaciones totales.

Validez: La confiabilidad de las puntuaciones en las escalas, evaluadas mediante el coeficiente alpha de Cronbach reporto cuatro factores en la validez de constructo se presenta los rangos entre los cuales fluctúan los valores hallados para cada escalas agresión física 0.40 - 0.83; agresión verbal 0.43 – 0.65; ira 0.36 – 0.70 y hostilidad 0.37 – 0.67.

Materiales: El cuestionario de agresión es un instrumento utilizado en otras investigaciones que cumplen los parámetros de validez y confiabilidad, en garantía a la exactitud de los resultados. Se trata de una versión actualizada más usados en los estudios sobre agresión. Garantiza exactitud en los resultados. Se aplicó un cuestionario para la variable de Conductas Agresivas que cuenta de 29 preguntas distribuidas en las siguientes escalas: agresividad física, agresividad verbal, ira, hostilidad a partir de la puntuación total en el cuestionario y una medida para la cada una de las escalas.

Tipo y tiempo de calificación: Este instrumento puede ser aplicado de manera individual o colectiva, en un aproximadamente 15 minutos.

Procedimiento de aplicación y calificación: Los materiales del test son una hoja cuestionario con 29 ítems, con una escala de Likert de cinco reactivos(ni falso para mí, bastante falso para mí, completamente falso para mi), cuatro sub escalas denominadas agresividad física, agresión verbal, ira y hostilidad.

Se califican las respuestas verticales dando un punto a cada respuesta elegida o seleccionada por el individuo se anota, la sumatoria de cada columna en la parte inferior del cuadro donde indica el nivel de agresividad, luego de la misma forma para obtener los puntos de las subescalas se suman el número de preguntas correspondientes a cada una de las mismas.

El cuestionario contiene reactivos de tipo Likert.

CF= completamente falso para mí. (1) se asigna un puntaje de 1

BF= bastante falso para mí. (2) se asigna dos puntaje de 2

VF= ni verdadero ni falso para mí. (3) se asigna tres puntaje de 3

BV= bastante verdadero para mí. (4) Se asigna cuatro puntaje de 4

CV= completamente verdadero para mí (5) se asigna cinco puntaje de 5

Calificación: A continuaron la puntuación de cada una de las escalas se suma de tal manera que arroja el puntaje de agresividad.

– Muy alto 99 o más

- Alto 83-98
- Malo 68 -82
- Bajo 52-67
- Muy bajo, Menos de 51

Sub escalas:

Agresión verbal: 2, 6, 10, 14,18

Hostilidad: 4, 8, 12, 16, 20, 23, 26, 28

Agresión física: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 24, 27, 29

Ira: 3, 7, 11, 15, 19, 22, 25

4.4 Procedimiento.

Las fases ejecutadas son las siguientes:

Primera fase: Revisión bibliográfica y contactos con las instituciones y personas vinculadas al estudio. Corriente psicológica adoptada. Esta etapa consistió en la exploración y revisión bibliográfica, relacionada con la búsqueda de los conceptos referidos al objeto de estudio. No se siguió una corriente psicológica, determina sino una posición ecléctica, ya que se emplean diferentes instrumentos complementarios entre sí y no contradictorios.

Así mismo se realizó el contacto pertinente con instituto nacional de estadística INE para la obtención de la información de la población objetivo del estudio.

Segunda fase: Selección de los instrumentos. En esta fase se asigna un instrumento a cada variable, en consonancia con los objetivos trazados para el estudio. Los instrumentos seleccionados son los siguientes:

- a) Inventario de dependencia emocional (2012)
- b) Inventario de autoestima de Coopersmith versión adultos revisión (2006)

c) Inventario Multidimensional de Celos adaptado por boulangdr et.al. (2013)

d) Cuestionario de agresividad de Buss y Perry versión española (2002)

Tercera fase: Prueba piloto. En esta fase se efectuó la aplicación de los instrumentos al 5 % de la muestra (cinco personas) para observar si cada uno de los inventarios y cuestionarios responden a los objetivos planteados y no presentan ninguna dificultad para su aplicación posterior. Esto sirvió para evitar desaciertos con los instrumentos y proceder, a la corrección oportunamente de errores o dificultades suscitados porque en muchos casos no son comprendidos a las personas a las cuales aplica.

Cuarta Fase: Selección de la Muestra. En esta fase se procede con la selección de cada uno de los elementos que forman parte de la muestra. Se hizo mediante un proceso intencional para identificar a personas que cumplan los parámetros establecidos. Se apeló a la cooperación de los sujetos que decidieron en la investigación.

Quinta Fase: Recojo de la información. En esta fase se procedió recopilar información mediante la aplicación de los instrumentos seleccionados para dar respuesta a los objetivos. La aplicación de los instrumentos se hizo de acuerdo a un orden: Primero el Inventario de Dependencia Emocional, segundo el Inventario de Autoestima de Coopersmith, tercero el Inventario Multidimensional de Celos finalmente el cuestionario de agresividad de Buss y Perry.

Sexta Fase: Procesamiento de la Información. En esta etapa, una vez obtenidos los resultados, se procesaron en base a las escalas y los baremos de cada instrumento para cada test, así se dio respuesta a las hipótesis de la investigación y objetivos. Los datos fueron procesados a través del paquete estadístico SPSS con los cálculos numéricos respectivos: porcentajes, frecuencias, medias aritméticas, cruzados de variables, comparación de medias y correlación.

Séptima fase: Redacción del informe final. Al momento de culminar la investigación se procedió a la redacción del informe final

ACTIVIDAD	GESTIÓN 2021					GESTIÓN 2022									
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	
Revisión bibliográfica	X	X													
Prueba piloto					X										
Selección de los instrumentos		X	X												
Selección de la muestra			X	X											
Recojo de la información						X	X	X	X						
Procesamiento de la información										X					
Redacción del informe final											X	X	X	X	

CAPITULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS

V. Análisis e interpretación de resultados

En el presente capítulo analizara cada una de las variables incluidas en la investigación.

En una primera parte se tomaran en cuenta los datos sociodemográficos mientras en una segunda, se consideran el primer objetivo de la investigación haciendo referencia a medir el grado de dependencia emocional; así como el segundo objetivo identificar el grado de autoestima que presentan las parejas en tercer lugar se establece el nivel de celos que presenta las parejas así mismo como cuarto objetivo analizar el nivel de agresividad y finalmente un análisis sobre la relación entre la grado de dependencia emocional con la autoestima, los celos y la agresividad.

Datos sociodemográficos

Cuadro N° 2

Sexo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	37	36,6%
Femenino	64	63,4%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

La muestra establecida es de a 101 personas, en el que un 63,4% pertenece al sexo femenino y 36,6 % al sexo masculino de la población tarijeña en la ciudad principal.

Cuadro N° 3

Edad

	Frecuencia	Porcentaje
17 a 21	38	37,6%
22 a 26	39	38,6%
27 a mas	24	23,8%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Los rangos de la edad en la población van desde los 17 a 21 años, 22 a 26 años y 27 a más.

Cuadro N° 4
Relación de Pareja

	Frecuencia	Porcentaje
noviazgo	62	61,4%
Concubinos	24	23,8%
Casados	15	14,9%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

El 61,4% de las parejas están en una relación de noviazgo, 23,8% viven en concubinato y el 14,9% están casados.

Cuadro N° 5
Tiempo de Relación

	Frecuencia	Porcentaje
1 a 6 meses	15	14,9%
Entre 7 meses a 2 años	22	21,8%
Más de 2 años	64	63,4%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

El 14,9% lleva menos de seis meses de relación, el 21,8% entre siete meses a dos y el 63,4% lleva más de 2 años de relación.

5.1. Objetivo 1

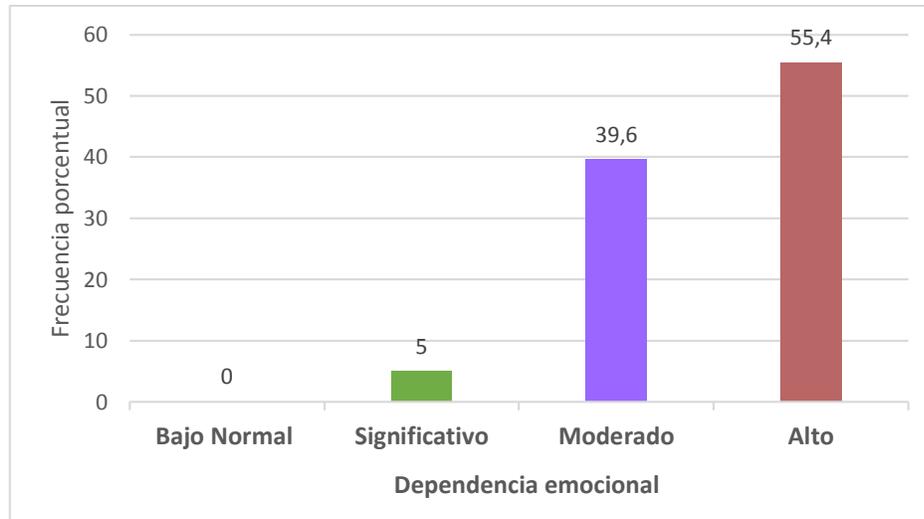
Determinar el grado de dependencia emocional

Cuadro N° 6
Dependencia emocional

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo normal	0	0.0
Significativo	5	5,0 %
Moderado	40	39,6%
Alto	56	55,4%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 1
Dependencia emocional



Fuente: elaboración propia.

“La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones”. (Castello, 2005. p.17)

De acuerdo con los resultados obtenidos a partir de la aplicación del Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012), encontramos que la mayoría de las personas que fueron parte de la población muestral de estudio presentan un nivel alto de dependencia emocional. Es muy probable que estas personas se caractericen por mantener comportamientos de sumisión, subordinación, pensamientos obsesivos en torno a la pareja además de sentimientos intensos de miedo al abandono, con una fuerte necesidad de anhelo hacia su pareja. Este resultado está representado por 55 % de la población.

Asimismo, a partir de los datos obtenidos podemos apreciar en la cuadro N° 6 una marcada tendencia o predisposición de la población hacia niveles altos de dependencia emocional dentro de su relación. La mayor parte de la población muestral evaluada vive la relación de pareja como una prioridad inmediata y pasional. Entendiendo en todo momento que la prioridad de pareja es una “tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas” (Castelló, 2005, como se citó en Aiquipa, 2012, p. 143).

Una persona con dependencia emocional presenta particularidades en su relacionamiento con el entorno social, familiar y amigos caracterizada por el deseo de tener una exclusividad hacia él o ella, e inclusive si su grupo de amistad se integra a otro sentirá un desplazamiento hacia considerando esto como amenaza. Quiere agradar no le importara realizar actividades que no le resultan agradables si consigue así la aprobación de los demás.

Castelló, (2005) Afirma que son personas que pueden presentar un gran déficit de habilidades sociales, pero a través de su conducta retienen a su pareja, con el único fin de no quedarse solo/a, y sin afecto de la pareja pues hay un temor intenso a esa situación, a sentirse abandonado

Inferimos a partir de este resultado que la dependencia emocional es alta puede estar influenciado desde una autoestima baja, inseguridad y poca confianza de sí mismo. Esto puede deberse a la etapa de infancia en la relación primaria del niño con sus padres o personas significativas del entorno, si hubo abuso de autoridad o incluso debido a

una protección extrema; los padres no lograron infundir en el niño/a la confianza y la estima en sí mismo, que, de adulto, continuará buscando en los demás. Estos factores pueden condicionar un amor interesado, sujeto al cumplimiento de algunas expectativas que los padres o las personas significativas que le rodean tengan sobre él o ella. Esto predispone a no crear conflicto o a no molestar para asegurarse el afecto que necesita.

Mientras que de acuerdo a Villa Sirvent, Ovejero y Cuetos (2018) la persona dependiente emocional en la pareja experimenta desajustes afectivos en forma de sentimientos negativos (soledad, tristeza, desánimo, culpa) y vacío emocional. Además, presentan una dependencia pura (manera de depender de una persona de forma subordinada), con un anhelo irresistible de estar con la persona de la que se depende. Son personas tendientes a acomodarse en las relaciones dejando que sean otros los que decidan por ellas. Desarrollan una escasa o nula conciencia de problema, de modo que presentan una incapacidad para darse cuenta de los efectos adversos de la relación. Están presentes los antecedentes familiares provenientes de carencias afectivas en la infancia (p 157- 160). Castillo (2005) indica los efectos causales sobre la dependencia emocional, siendo las carencias afectivas tempranas (por ejemplo: niños que no estuvieron bien atendidos, ausencia de cariño, o violencia física, psicología, fue expuesto a humillaciones, menosprecios, e incluso abusos sexuales) siendo estas sus experiencias tempranas en la configuración de los primeros esquemas personales que le llevan a desarrollar formas de relacionarse con ellos acordes a su búsqueda persistente de afecto y atención, presidirá sus actos en adelante que fueron creando el comportamiento de las personas significativas. En otras palabras, que las personas que en esta circunstancia desfavorable deciden insistir en la búsqueda de afecto de los demás.

Por todo lo expuesto podemos concluir que mayoritariamente la población estudiada presenta niveles altos de dependencia emocional, caracterizada por comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos en torno a la pareja y de sentimientos intensos de miedo al abandono y prioridad excesiva de la pareja.

Cuadro N° 7

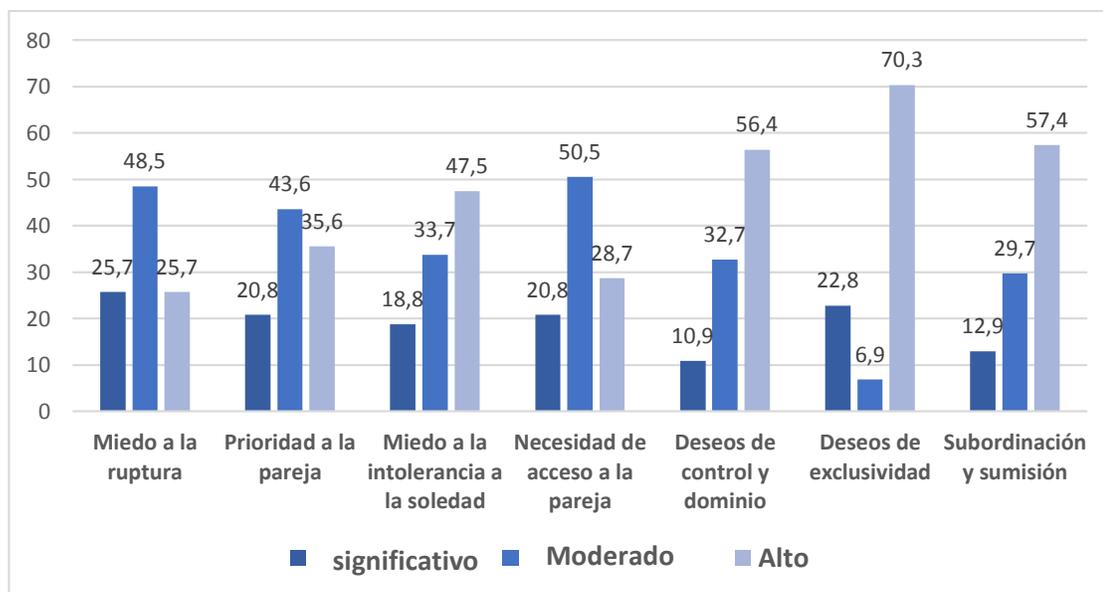
Dimensiones de la Dependencia emocional

	miedo a la ruptura		prioridad a la pareja		miedo a la intolerancia a la soledad		necesidad de acceso a la pareja		deseos de control y dominio		deseos de exclusividad		subordinación y sumisión	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
Bajo Normal	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Significativo	26	25,7	21	20,8	19	18,8	21	20,8	11	10,9	23	22,8	13	12,9
Moderado	49	48,5	44	43,6	34	33,7	51	50,5	33	32,7	7	6,9	30	29,7
Alto	26	25,7	36	35,6	48	47,5	29	28,7	57	56,4	71	70,3	58	57,4
Total	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 2

Dimensiones de la Dependencia emocional



Fuente: elaboración propia.

De acuerdo al resultado de la cuadro N ° 7 las dimensiones de mayor predominio dentro de la dependencia emocional en la pareja de la ciudad de Tarija presentan siguientes los porcentajes:

Se muestra que, existe mayor predominio en “**deseo de exclusividad**” dado que un 70.3% de la muestra se sitúa en esta dimensión en un nivel alto. En la que al respecto a esta dimensión podemos hacer mención a que las personas dentro de su relación, presentan deseos de tener a la pareja el mayor tiempo posible y que sus pensamientos giran en torno a eso.

Según menciona Aiquipa (2012) refiere que la persona tiende a enfocarse en la pareja y aislarse desde sus entornos sociales, familiar, amistad, En el que no dudan en aislarse voluntariamente del resto del mundo para pasar más tiempo con su pareja, además de la creencia que la pareja no debe relacionarse con nadie más que no sea él o ella. Y de no ser así, empieza a experimentar emociones desagradables frente a la idea de que su pareja pueda terminar con él o ella, ante lo cual tiende a controlar el comportamiento de priorizar a su pareja en todo. (Hacer toda actividad con su pareja) Así mismo el temor e intolerancia de la soledad puede explicar este tipo de conducta y los pensamientos posesivos presentes.

Sin embargo, en un estudio realizado por Aiquipa (2015) sobre dependencia emocional con relación víctimas de violencia en mujeres, en concluyo que: “consideran a su pareja como lo más importante que cualquier persona o cosa, lo cual, empoderaba al otro y le confiaría permisos que pueden perjudicar la relación y su propio bienestar. Así, se va construyendo un sistema de creencias en las que se concibe a la pareja como omnipotente y ella se etiqueta como la incompetente e indigna del otro”. Este comportamiento repercutirá en la relación y en el sujeto se vuelve a la sumiso y subordinado.

Por lo siguiente, un 57.4% de la población encuestada presenta un nivel alto la dimensión de “**sumisión y subordinación**” en donde se muestra que este indicador está en nivel alto, en el que hace referencia que este sector de la población muestra características como sentimientos de inferioridad, sentirse poco digno/a de merecer a

su pareja, llevándoles incluso a tolerar situaciones de agresiones verbales y hasta físicas. Según Castello (2005) es la “sobrestimación de las conductas pensamientos e intereses de la pareja acompañada de sentimientos y pensamientos de inferioridad de sí mismo” (Como se citó en Aiquipa, 2012 p.143).

Estas condiciones, en relación también a las otras características de la dependencia emocional, facilitan que dentro de la relación se asuma un rol sumiso y se subordine a su pareja. Así lo como lo explica Aiquipa en su investigación sobre dependencia emocional en relación víctimas de violencia (2015): “En este contexto, la mujer acatará cuanto la pareja le diga, sin evaluar cognitivamente dichas peticiones (u órdenes). Sus intereses estarán en segundo lugar y es probable que ni se tomen en cuenta. No tendrá derecho a opinar sobre algún aspecto de la relación, ni tendrá la libertad de expresar lo que le incomode del otro. Paulatinamente se va instalando en la relación prohibiciones, vejaciones, humillaciones y aceptación incondicional, lo que ya constituye maltrato psicológico”

Por otra parte, en un 56,4% de la muestra presenta un predominio y nivel alto en la dimensión de **deseos de control y dominio**, este resultado nos indica que dentro de la relación de pareja se busca controlar mediante acciones, ejemplificando en el ítem perteneciente a esta dimensión podemos ver la afirmación de: “debo ser el centro de atención de la vida de mi pareja” haciendo que la persona busque controlar la relación mediante acciones de cualquier tipo. Las conductas frecuentes son: empezar a controlar y tratar por todos los medios, que las situaciones y las conductas de la pareja se adecúen a lo que ellos piensan que es correcto. En tanto Aiquipa (2012) difiere que es “la búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia” (P. 143)

Así mismo un 50.5% de la muestra tomada nos indica a que se relaciona con la dimensión “**necesidad de acceso a la pareja**”. Pero cabe mencionar este indicador se encuentra en un nivel alto por lo que dentro de la relación de pareja la persona busca constantemente tener a la persona cerca en todo momento e incluso en pensamientos. De tal modo que muestra un comportamiento intenso y de búsqueda a la pareja, ya sea

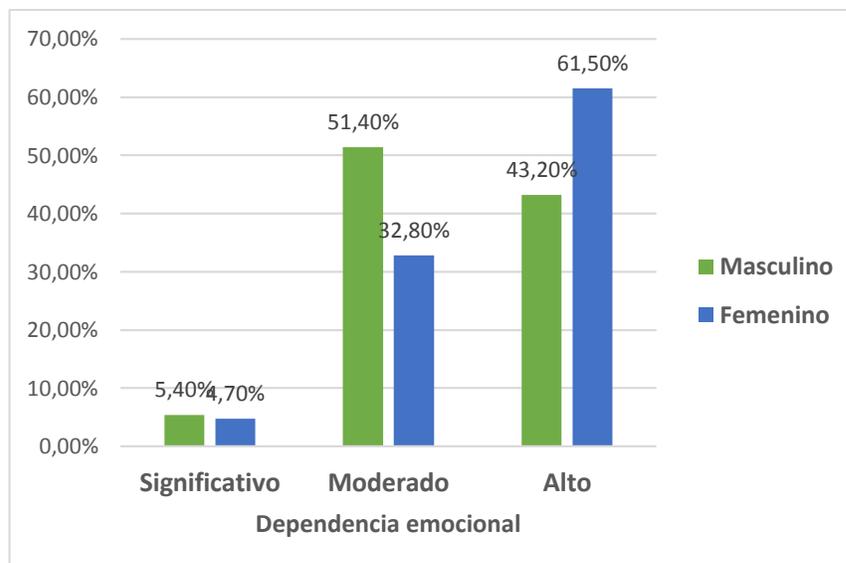
llamando constantemente, apareciendo de improviso hasta el punto que puede haber conductas de culpar al otro por no estar, haciéndolo responsable por no estar presente.

Cuadro N° 8
Dependencia emocional según el sexo

	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
Bajo Normal	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%
Significativo	2	3	5
	5,4%	4,7%	5,0%
Moderado	19	21	40
	51,4%	32,8%	39,6%
Alto	16	40	56
	43,2%	61,5%	55,4%
Total	37	64	101
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 3
Dependencia emocional según el sexo



Fuente: elaboración propia.

Los porcentajes de la anterior tabla indican que las mujeres experimentan mayor dependencia emocional dentro de la relación de pareja.

Observando en el cuadro N° 8 se encuentra puntajes diferenciales siendo que el sexo masculino presentan en un 51,4 % que corresponde a una dependencia emocional a un nivel moderado de dependencia emocional, mientras que las mujeres presentan un nivel de dependencia emocional más alto con un (61, 5 %).

Según Castelló (2005), el pertenecer al sexo femenino va a predisponer la aparición de dependencia emocional puesto que las mujeres suelen mantenerse más vinculadas a diferencia de los hombres. Así mismo Zorrilla (2016) hace referencia que las mujeres sufren más dependencia emocional que los hombres durante las relaciones sentimentales esto debido a que la sociedad las cataloga a las mujeres que nacen con un don especial para amar incondicional y abnegadamente. Desde niñas, se les enseña a darle más importancia al amor que a la autonomía personal. Por eso, en general, son las más románticas. Desde su adolescencia imaginan el encuentro con su pareja perfecta. Asimismo, Calderón y Quiñones (Como se citó en Méndez 2019) refieren que las mujeres están más condicionadas y dispuestas a entregar todo de sí. De este modo, podemos decir que la dependencia emocional ha sido instaurada mucho más en las mujeres a causa de los estereotipos impuestos por la sociedad.

Por todo lo expuesto podemos inferir que todos los factores mencionados contribuyen a fortalecer el estereotipo de que las mujeres, deben amar incondicionalmente, además que en nuestro medio van sumadas las obligaciones en el que las mujeres se limitan a cuidar de los niños y encargarse de las labores del hogar. Este encuadre social se ve reflejado en la realidad tarijeña a través de la idiosincrasia machista, esta situación es fortalecida con la dependencia económica y más si vienen sumados desde los miedos e inseguridades personales y modos de crianza recibidos. Sin embargo, en la gráfica 3 se muestra una diferencia pequeña de solo 10 % entre los encuestados.

Si bien los resultados mencionados cuentan con una mínima diferencia del 10%. A nivel cualitativo existe una gran significatividad.

En la que las mujeres con dependencia emocional experimentarán elevados niveles de miedo, al pensar que su relación de pareja pueda terminar. Por ello, evitarán por todos los medios que eso se cumpla y es posible que llegue a tolerar conductas que van de simples y esporádicas desatenciones por parte de su pareja hasta insultos y ofensas reiterativas, incluso agresiones físicas. Si en algún momento su pareja decide terminar la relación, aquella rogará para que el otro recapacite su decisión, suplicará que le dé una nueva oportunidad, pedirá perdón por faltas que no cometió y se atribuirá toda la responsabilidad para evitar el abandono. A sí mismo en tanto al nivel significativo que presentan los hombres no es excluyente de lo anteriormente mencionado en la igual se experimentan conductas graves y desequilibradas. Estas personas asimismo consideran que su pareja como el centro de su existencia, la idealizan y ser capaces de hacer cualquier cosa para no romper la relación en el que igual puede vivenciar malos tratos y desprecios.

Contrastando los resultados obtenidos. Podemos mencionar la investigación realizada por Nepo, (2019) referida a celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo, donde el autor concluye con su investigación indicando que las mujeres apuntan más a estar ligadas a los celos; mientras los hombres presentan mayor predisposición a sufrir de dependencia.

En conclusión, la población objeto de estudio presenta niveles altos y significativos en cuanto a la prevalencia de la dependencia emocional con niveles altos en las mujeres y niveles significativos en los varones. Por lo tanto los comportamientos obsesivos en torno a la pareja que residen en la ciudad de Tarija por lo general están mayormente presentes en mujeres que en varones.

Cuadro N° 9

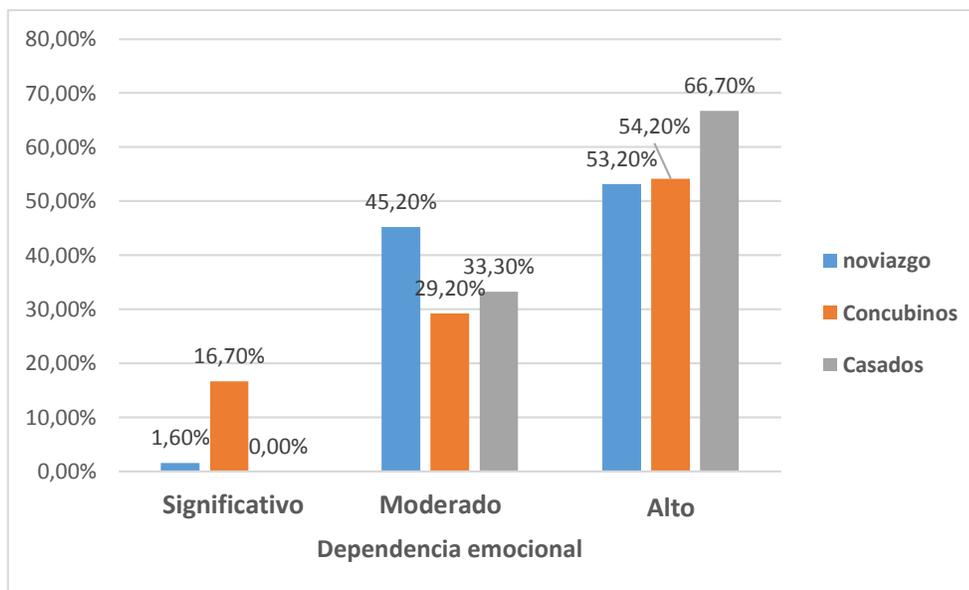
Dependencia emocional según el tipo la relación de pareja

	Relación de Pareja			Total
	noviazgo	Concubinos	Casados	
Bajo	0	0	0	0
Normal	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Significativo	1	4	0	5
	1,6%	16,7%	0,0%	5,0%
Moderado	28	7	5	40
	45,2%	29,2%	33,3%	39,6%
Alto	33	13	10	56
	53,2%	54,2%	66,7%	55,4%
Total	62	24	15	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 4

Dependencia emocional según el tipo la relación de pareja



Fuente: elaboración propia.

“El matrimonio también se puede definir como la unión entre dos personas que cuenta con un reconocimiento social, cultural o jurídico, y tienen como objetivo la fundación de un grupo familiar, sin dejar a un lado el proporcionar un marco de protección mutua o de protección de la descendencia” (Villegas, 2011, p. 293)

De acuerdo a los resultados obtenidos se encuentra un nivel alto y mayoritario de dependencia emocional presente en parejas casadas representando al (66.7%) de la población muestral, pero en menor densidad a parejas que viven en unión libre (concubinato) representando al (54,2%), y a parejas en situación de noviazgo (enamoramamiento) representando al (53.2%). De esta manera en las parejas casadas la que predispone de cierta manera a formar vínculos más dependientes, además que en la relación hay más compromiso

Es este marco de protección mutua que existe en l emocionalmente hablando. En tanto a los resultados obtenidos se puede identificar que la relación de noviazgo, concubinos y también casados presentan un nivel de dependencia emocional alta. De tal manera se infiere que la dependencia emocional no tiene que ver con la situación de pareja.

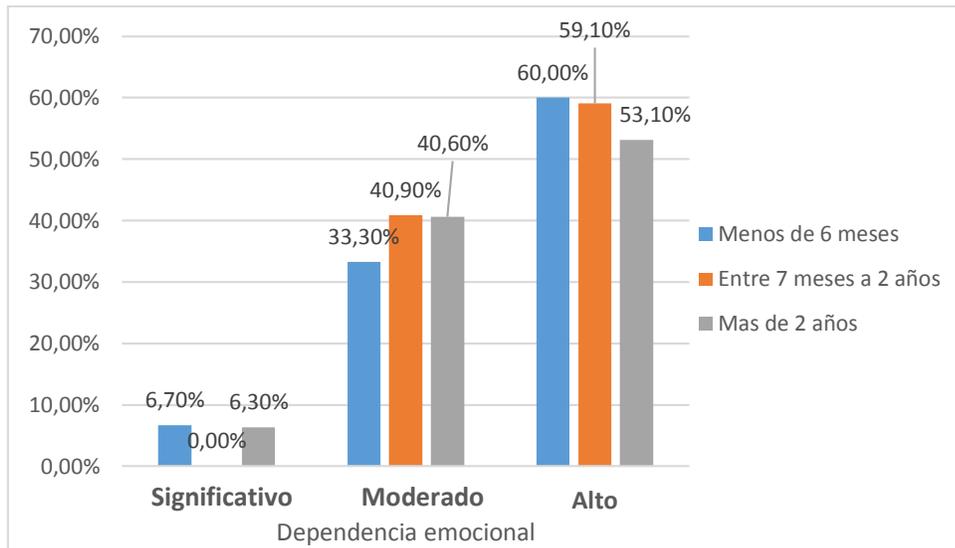
Cuadro N° 10
Dependencia según el tiempo de relación

	Tiempo Relación de Pareja			Total
	1 a 6 meses	Entre 7 meses a 2 años	Más de 2 años	
Bajo Normal	0	0	0	0
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Significativo	1	0	4	5
	6,7%	0,0%	6,3%	5,0%
Moderado	5	9	26	40
	33,3%	40,9%	40,6%	39,6%
Alto	9	13	34	56
	60,0%	59,1%	53,1%	55,4%
Total	15	22	64	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 5

Dependencia emocional según el tiempo



Fuente: elaboración propia.

Acorde a los restados obtenidos se observa que todas las personas en situación de pareja de la muestra tarijeña, presenta una tendencia a mostrar un nivel alto de dependencia emocional hacia la pareja. En el que sin importar la etiqueta o condición de la relación se esté (novios, concubinos y casados), mantienen niveles altos de dependencia emocional.

De tal manera que existe una tendencia en el tiempo. Ya que tanto en el transcurso de tiempo de un mes a dos años (60%, 59,1%) de relación, experimentan mayor dependencia emocional dentro de la relación. Esto se puede deber a que viven la relación de pareja desde una necesidad afectiva que irá acompañada de componentes que rodean al concepto de amor, como la atracción o el deseo de compartir tiempo con la otra persona y conocer sus vivencias, adquieren otro matiz: El deseo se convierte en necesidad en el que esa necesidad sea suplida se requiere una demostración de afecto constante y una dedicación casi exclusiva a la pareja para que la persona se sienta segura en la relación. Álvarez (2019). Además que el dependiente adoptando

comportamientos idealización de la pareja y sobreestimando características además de su anulación personal

Finalmente, se concluye que la población estudiada no muestra diferencia significativa según el tiempo de relación. Ya que tanto las relaciones de: 1 -6 meses tienen un promedio alto (60%); mientras de 6 meses a 2 años presentan (59.1%) y de 2 años a mas presenta en un (53%) por lo que en tres casos hay un predominio en tener un nivel alto de dependencia emocional dentro de la relación.

OBJETIVO 2

Identificar el nivel de autoestima.

Cuadro N° 11

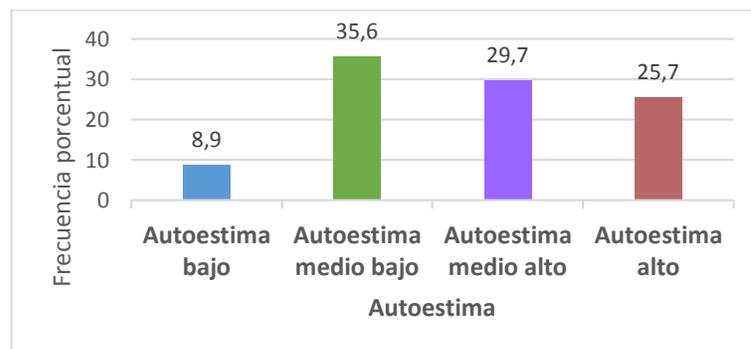
Autoestima

	Frecuencia	Porcentaje
Autoestima bajo	9	8,9%
Autoestima medio bajo	36	35,6%
Autoestima medio alto	30	29,7%
Autoestima alto	26	25,7%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 6

Autoestima



Fuente: elaboración propia.

La autoestima como señala Branden, (1997), es una actitud esencial para el ser humano e imprescindible para que éste pueda funcionar y comportarse de forma adaptada y equilibrada teniendo confianza en la propia capacidad de pensar y de afrontar los desafíos de la vida, y de ser dignos y ser merecedores.

Al analizar la información de la gráfica 11 se puede observar que los puntajes se encuentran dispersos, habiendo una prevalencia de un 55,4% a presentar un nivel de autoestima alto sin embargo existe un 44,5 % de las personas que fueron parte de la población, presentan niveles de autoestima medio bajos caracterizados por: presentar un bajo auto concepto propio, inseguridad de sí mismo que se va caracterizando por ciertas conductas de desánimo, depresión, aislamiento, el hecho de que se sienten poco atractivas, incapaces de expresarse y defenderse, son sensibles a la crítica, se encuentran preocupadas por problemas internos, presentan dificultades para establecer relaciones amistosas, no están seguras de sus ideas, dudan de sus habilidades.

En la que esta población muestral posiblemente se este relacionando desde posturas de necesidad e inseguridad y de aceptación del otro. Es decir necesitan y buscan la aprobación y la atención de los demás en este caso la pareja ya que no se sienten seguros de ellos mismo, se les dificulta poner límites dentro de la relación. En la que se infiere que la autoestima viene desde la infancia, particularmente los padres a través de su contacto o trato desde la infancia van introyectando una imagen propia al sujeto que afectara a lo largo de su vida.

Según Monbourquette (como se citó en Pinto, 2017, p. 31) son también causas principales de una autoestima inadecuada, la falta de claridad en el conocimiento de sí mismo/a, lo que provoca sentimientos de superioridad o inferioridad, además de la ignorancia en relación a defectos y virtudes que se poseen.

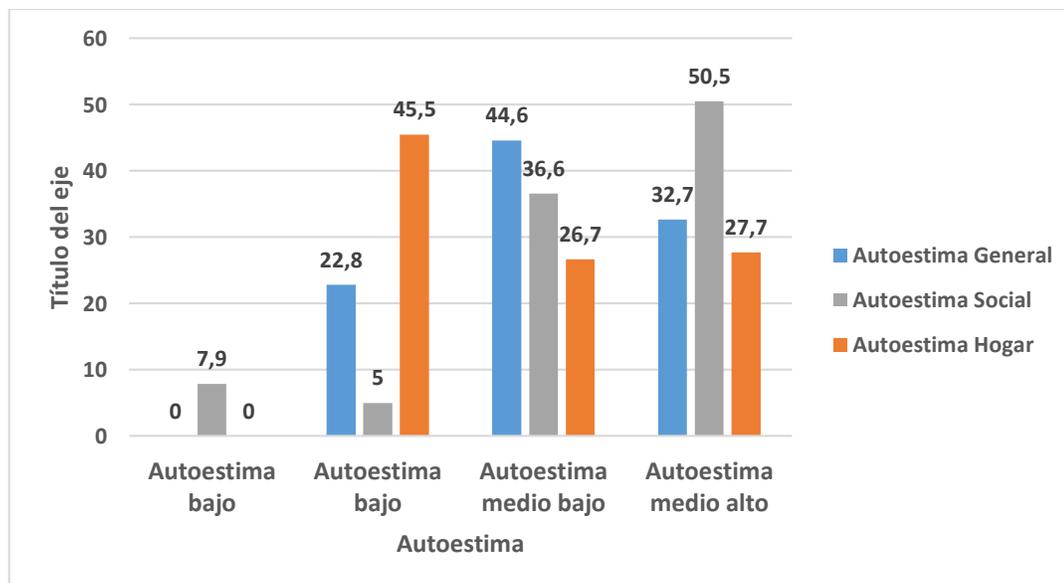
Por todo lo expuesto podemos concluir que las personas que se encuentran en una relación de pareja tienden a presentar niveles medio bajos en tanto mantienen comportamientos o pensamientos negativos y de sí mismo.

Cuadro N° 12
Dimensiones del Autoestima

	Autoestima si mismo		Autoestima Social		Autoestima Hogar	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Autoestima bajo	0	0.0	8	7,9	0	0.0
Autoestima medio bajo	23	22,8%	5	5,0	46	45,5%
Autoestima medio alto	45	44,6%	37	36,6%	27	26,7%
Autoestima alto	33	32,7%	51	50,5%	28	27,7%
Total	101	100,0%	101	100,0%	101	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 7
Dimensiones del Autoestima



Fuente: elaboración propia.

“La evaluación que el individuo hace y generalmente mantiene con respecto a sí mismo, esta expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en la que el sujeto es capaz, importante, exitoso y valioso” (Coopersmith, 1967, p. 2).

El cuadro N° 12 permite hacer un análisis de la autoestima por áreas. Según los datos de dicho cuadro permite apreciar que la autoestima social se ubica en un nivel alto con un porcentaje de 50% de la población sujeto a estudio. Por lo que se puede inferir que en este porcentaje de personas existe una facilidad en un desenvolvimiento social, como al hecho de relacionarse entre en cuanto a sus relaciones interpersonales ya sea en amigos, compañeros por lo que hay adecuadas actitudes y formas de relacionarse con los demás de su entorno, así como ese sentimiento de pertenencia, es decir el sentirse parte de un grupo. También se relaciona con el hecho de sentirse capaz de enfrentar con éxito diferentes situaciones sociales; por ejemplo, ser capaz de tomar la iniciativa, ser capaz de relacionarse con personas del sexo opuesto y solucionar conflictos interpersonales

A sí mismo en la dimensión sobre “Si mismo” se sitúa en un nivel medio alto con un porcentaje del 44,6% en cual se hace énfasis a una autovaloración del propio sujeto que tiene de sí mismo, ese autoconcepto que puede ser positivo el cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas. Es decir cómo se percibe así mismo reconociendo sus cualidades, defectos, habilidades y fortalezas siendo la sumatoria de sus logros que le llevarán a la persona a verse con un valor positivo o negativo.

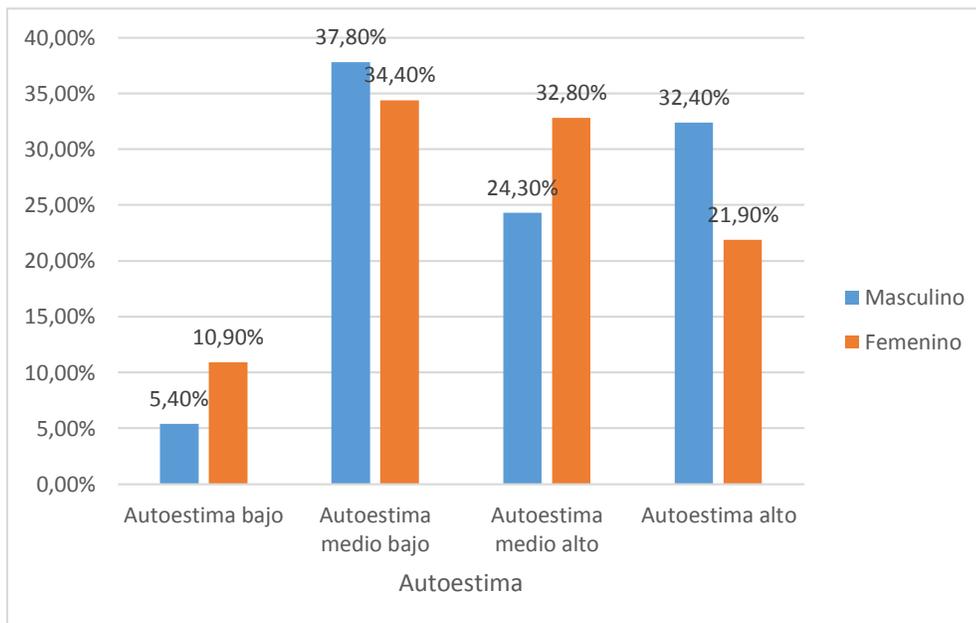
Así también en cuanto al relacionamiento familiar de las personas encuestadas, presentan un nivel de autoestima medio bajo con un porcentaje de un 46% en el que se infiere que estas personas sujetas a esta investigación dentro del núcleo familiar pueden sentirse poco apoyadas dentro su núcleo familiar, y el ambiente donde su autoestima se siente más vulnerables en el que se puede ver a afectadas de críticas. “El resultado de esta valoración negativa por parte de la familia es una persona que puede ser insegura. Se siente capaz de afrontar su vida y sus problemas cotidianos. Puede tener problemas para interactuar con los demás e incluso relacionarse de forma dependiente o tóxica con sus parejas. De esta manera, se puede vincular con sus parejas igual que lo ha hecho con su familia.” Reyes (2018)

Cuadro N° 13
autoestima según sexo

	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
Autoestima bajo	2	7	9
	5,4%	10,9%	8,9%
Autoestima medio bajo	14	22	36
	37,8%	34,4%	35,6%
Autoestima medio alto	9	21	30
	24,3%	32,8%	29,7%
Autoestima alto	12	14	26
	32,4%	21,9%	25,7%
Total	37	64	101
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 8
Autoestima según sexo



Fuente: elaboración propia.

Los datos del cuadro muestran que en el sexo tanto femenino como masculino se tienen un nivel de autoestima alto: en el cual los hombres con un 56 % mientras que las mujeres con un 54 % se sitúan en este mismo nivel.

Como bien se argumentó en las anteriores descripciones autoestima no más que el autoconcepto propio de sí mismo que tiene la persona, en que puede haber o no confianza, seguridad, aprobación, sentimientos de ser dignos y merecedores de cosas positivas presentes a lo largo de la vida. Así mismo este concepto de autoestima se ve afectado y debilitado por diferentes factores, en el que cabe mencionar que es vivido de diferente manera, por lo tanto en los hombres como en las mujeres es vivido a partir de diferentes ámbitos. En el que el sexo masculino va ir desde lo cultural que se enfoca a catalogar a que este, debe ser fuerte, capaz y seguro, quien busca conseguir a partir de sus logros y que estos sean reconocidos por los demás. Además el dinero es algo importante para el hombre siendo una manera de éxito para su percepción, así también poder o control sobre los demás que le hace sentir seguro y capaz, finalmente su desempeño sexual elementos más importantes que representa su hombría y por lo tanto su valor como tal. (Vargas 2021).

El modo en el que nos vemos y nos valoramos a nosotros mismos tiene mucho que ver con la manera en la que iniciamos y gestionamos las relaciones de pareja. Así mismo esta percepción propia va influir al momento de seleccionar una pareja, ya que si no hay una buena concepción de sí mismo da paso a pesar que no ser merecedores de algo bueno, que lleven a tolerar relaciones insatisfactorias, llenas de desconfianza, inseguridades, donde no se sabe poner límites.

Podemos concluir que la población objeto de estudio tiende a presentar niveles medio bajo de autoestima tanto hombres y mujeres por lo que mantienen comportamientos de desánimo y conceptos pobres de sí mismas.

Cuadro N° 14

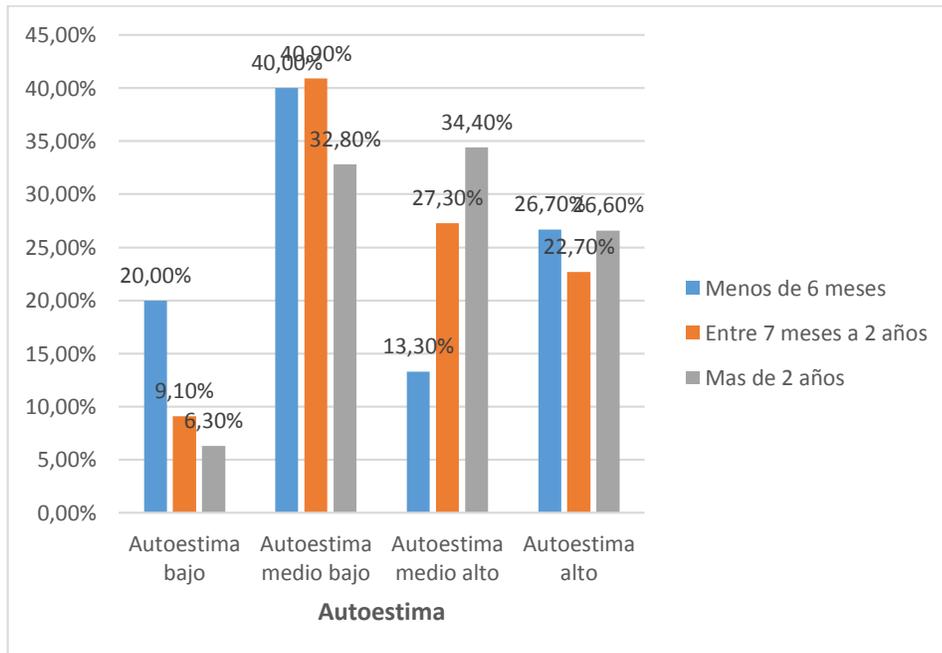
Autoestima según el tiempo de relación de pareja

	Tiempo Relación de Pareja			Total
	1 a 6 meses	Entre 7 meses a 2 años	Más de 2 años	
Autoestima bajo	3 20,0%	2 9,1%	4 6,3%	9 8,9%
Autoestima medio bajo	6 40,0%	9 40,9%	21 32,8%	36 35,6%
Autoestima medio alto	2 13,3%	6 27,3%	22 34,4%	30 29,7%
Autoestima alto	4 26,7%	5 22,7%	17 26,6%	26 25,7%
Total	15 100,0%	22 100,0%	64 100,0%	101 100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 9

Autoestima según el tiempo de relación de pareja



Fuente: elaboración propia.

La autoestima será el modo en el que nos vemos y nos valoramos a nosotros mismos y tiene mucho que ver con la manera en la que iniciamos y gestionamos las relaciones de pareja a lo largo de las diferencias experiencias.

En el cuadro N°14 se puede apreciar que dentro de la relación, las personas encuestadas presentan una autoestima baja en personas que mantienen una relación de un mes a dos años, mostrando que un 60% de las personas que alcanzan de un mes a siete meses de relación tienen un autoestima baja, al igual que el 51 % que tienen una relación de siete meses a dos años. Mientras que hay un 61 % de población de estudio que lleva más de 2 años de relación presentan una autoestima alto.

Según un reciente estudio publicado en la revista Psychological Bulletin, la autoestima "sufrir cambios sistemáticos a lo largo de la vida". Es decir, a veces está más alta y en otras ocasiones más baja. Además que será la suma de las experiencias vividas y como estas fueron ayudando positivamente y negativamente. Los expertos del tema, han descubierto que la autoestima varía con los años y edades de las personas. En la que a este resultados podemos inferir que mayor tiempo de relación, los lazos son más estables, en el que hay compromiso por ende hay un mayor de confianza y apoyo mutuo que genera seguridad en las personas.

Podemos concluir que en la población del estudio presentan una prevalencia de autoestima medio bajo en un tiempo menor a dos años dentro de la relación sin embargo hay un mayor nivel de autoestima cuando la relación se establece, mayor a dos años.

OBJETIVO 3

Establecer e nivel de celos.

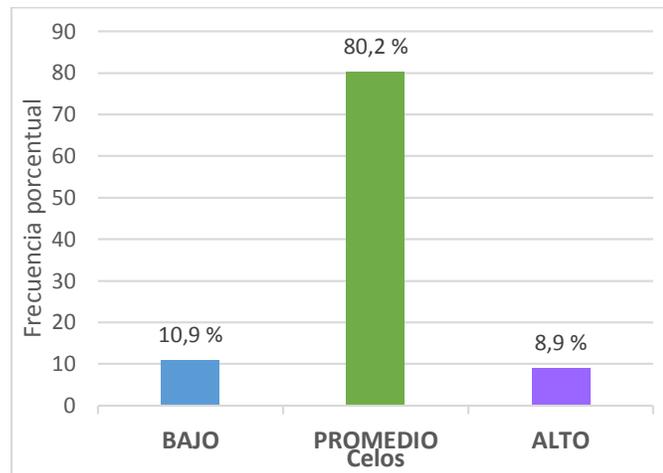
Cuadro N° 14
Celos

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	11	10,9%
PROMEDIO	81	80,2%
ALTO	9	8,9%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 10

Celos



Fuente: elaboración propia.

“Los celos se desarrollan ante la existente o imaginaria falta de la norma de exclusividad por parte de la pareja expresando sentimientos y emociones”. (Baldeon, 2019, p. 36).

De acuerdo a los resultados obtenidos a partir de la aplicación del Inventario multidimensional de celos de Díaz-Loving, et al. (1989), adaptado por Boulanger et. Al. (2013). Se encontró que la mayoría de las personas que están en una relación de pareja presentan un nivel promedio de celos, representado por el 80% de la población muestral. Estas personas se caracterizan por manifestar ciertos temores y malestar ante situaciones reales y tangibles, este malestar les genera un conjunto de emociones negativas como el enojo, la tristeza y el miedo, y otra, el amor, odio, ansiedad, autocompasión, en la que la persona lo vive a través de la aparición de una amenaza en la que puede ser real o imaginaria que implica una posible pérdida de la relación estrecha que se tiene. Asimismo, esta experimentación de inseguridad emocional hacia la pareja se la vive de manera moderada en la realidad Tarijeña.

De este modo podemos decir que gran parte de la población Tarijeña dentro de las relaciones de pareja vivencian cierto malestar emocional, a raíz de los celos que genera

emociones negativas hacia la pareja. En este sentido inferimos que si bien la mayor parte de la población muestral no presenta una puntuación alta en celos, no están exentas de la posibilidad de presentar en algún momento niveles elevados de celos hacia su pareja, esto dependerá de factores situacionales.

Sin embargo, los datos reflejan resultados minoritarios con relación a las puntuaciones de nivel alto en celos. Esta minoría está representada por el 9% de la población total. Si bien este dato no tiene relevancia a nivel cuantitativo, cobra una significatividad muy alta a nivel cualitativo. Es posible que dentro de esta población minoritaria experimenten con mayor intensidad el factor emocional-dolor, el enojo, las actitudes de egoísmo y posesión hacia la pareja, la intriga al no saber qué hace su pareja en su ausencia.

Al referirnos a niveles altos de celos hacemos referencia al mismo tiempo a una forma de “trastorno en cual un individuo mantiene una convicción o creencia anormal de que su pareja sexual es, o le será, infiel” (Choliz & Gómez 2002; 14).

Sin embargo el factor psicológico es importante dado que toma en cuenta el tipo de personalidad de la persona y de la pareja, así como su historia de aprendizaje y la interaccionan o las dificultades que puedan existir en la comunicación o en las estrategias que poseen para la resolución de problemas. Así mismo también se vale decir que un factor social es fundamental ya que la historia de aprendizaje del individuo tiene gran relación con la aparición de los celos, si se dieron periodos de alejamiento de los familiares en la niñez, ya sea por abandono o por institucionalización (hospitales, orfanatos) el estilo de apego que se desarrolló en la infancia, de inseguridad o de ambivalencia, puede tener cierta correlación entre los estilos de apego y las relaciones románticas en la edad adulta (Barrón & Martínez, 2001).

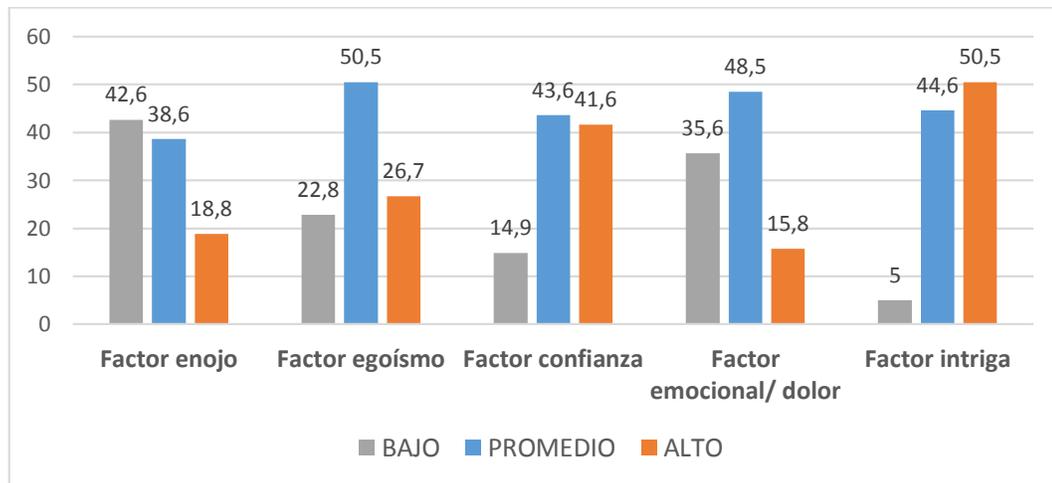
Cuadro N°15
Dimensiones de Celos

	Factor enojo		Factor egoísmo		Factor confianza		Factor emocional/ dolor		Factor intriga	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
BAJO	43	42,6%	23	22,8%	15	14,9%	36	35,6%	5	5,0%
PROMEDIO	39	38,6%	51	50,5%	44	43,6%	49	48,5%	45	44,6%
ALTO	19	18,8%	27	26,7%	42	41,6%	16	15,8%	51	50,5%
Total	101	100,0%	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 11

Dimensiones de celos



Fuente: elaboración propia.

De acuerdo al resultado del cuadro N ° 16 las dimensiones de mayor predominio dentro de los celos en la pareja de la ciudad de Tarija son los presentan siguientes los porcentajes:

Se muestra que, existe mayor predominio en “factor intriga” dado que un 51,5 % de la muestra se sitúa en esta dimensión con un nivel alto, lo que significa que hace mención a que las parejas dentro de su relación, presentan sentimientos de abrumación por saber qué hace su pareja en su ausencia, así como la curiosidad por saber qué dice y

que trama cuando no la puede ver. En consecuencia, este factor se exterioriza tras la perturbación, por sospechar o proyectar ideas recurrentes a infidelidades, abandono”. (Ochoa, 1998, como se citó en Baldeon, 2019: 36).

Asi también un 55,5% de la parejas encuestada presenta la dimensión de “egoísmo” en donde se muestra que este indicador está en nivel promedio siendo así que la personas en pareja presentan características de “percepción que se ve matizada por la necesidad de que la pareja no ayude a nadie, no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas”. (Ochoa, 1998 citado por Baldeon, 2019: p. 36) Entonces, es concebido como una pertenencia, el sujeto piensa que solo le pertenece a él y solo él tiene el derecho de no compartir a su pareja. Este factor se identifica por el sentimiento que la persona tiene hacia la otra persona con la idea de la pertenencia o posesión que impone por el hecho de ser su pareja.

Del mismo modo el 48% de las personas que se encuentran en una relación puntúan en la dimensión “Factor Emocional-Dolor” En este sentido, la persona se expresara sentirse mal, expresando a través del dolor, en la que es una reacción emocional manifestada como parte del amor, que aparece como respuesta a situaciones, de una posible traición, la pérdida de la pareja o el interés de esta por una tercera.

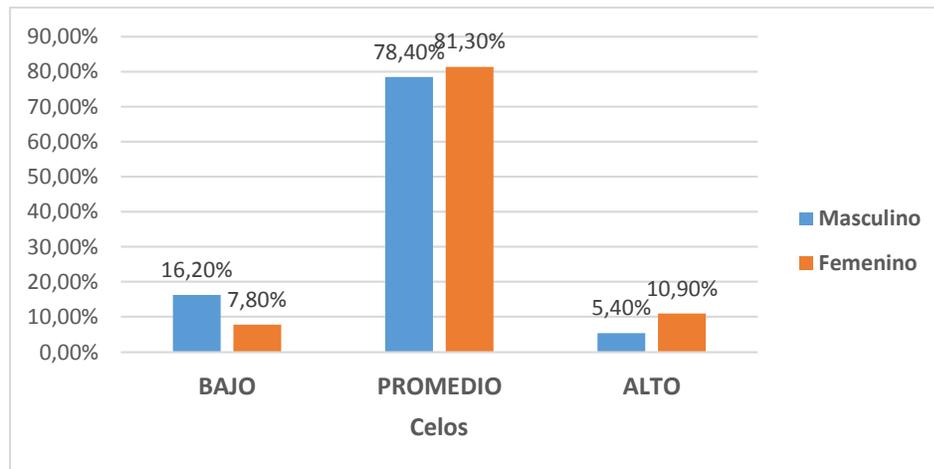
Cuadro N° 16
Celos según el sexo

	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
BAJO	6	5	11
	16,2%	7,8%	10,9%
PROMEDIO	29	52	81
	78,4%	81,3%	80,2%
ALTO	2	7	9
	5,4%	10,9%	8,9%
Total	37	64	101
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 12

Celos según el sexo



Fuente: elaboración propia.

Los porcentajes de la gráfica presente e indican que tanto el sexo femenino cuanto masculino experimentan un nivel promedio de celos dentro de la relación de pareja.

En que se encuentra puntajes similares en cuanto a niveles, siendo que el sexo masculino con 78% y el femenino con 81 %. Sin embargo, podemos inferir que de alguna manera la mujeres presentan la tendencia a tener un nivel más alto de celos, constatando que puede ir en aumento con ese (10,9%). Viven la experiencia emocional displacentera en sentimientos de rabia (motiva los comportamientos agresivos), enojo, humillación, miedo (temor a perder una relación), ansiedad, tristeza al existir una amenaza que resulta dudosa pero que aun así no se clasificarían como una patología. Acompañadas de conductas invasivas y absurdas: vigilar horarios, espiar bolsillos, revisar, inventar motivos para realizar llamadas de control. Todo puede ser indicio (¡hasta la falta indicios!) de la realidad sospechada. (Marengo, 2019)

De este modo podemos decir que tanto hombres como mujeres que están en una relación de pareja de la población Tarijeña presentan malestar emocional, a raíz de los celos que genera emociones negativas dentro de la relación de pareja.

A si mismo Ortiz, Leiva, Gómez (2009) en su investigación está orientada a conocer “las diferencias entre hombres y mujeres en las situaciones desencadenantes de celos: Los resultados revelan que las mujeres experimentan una mayor intensidad emocional que los hombres cuando piensan sobre la infidelidad de su pareja, ya sea emocional o sexual. No hay diferencias importantes entre hombres y mujeres en cuanto al tipo de infidelidad que más les molesta: la infidelidad emocional”. (p. 39)

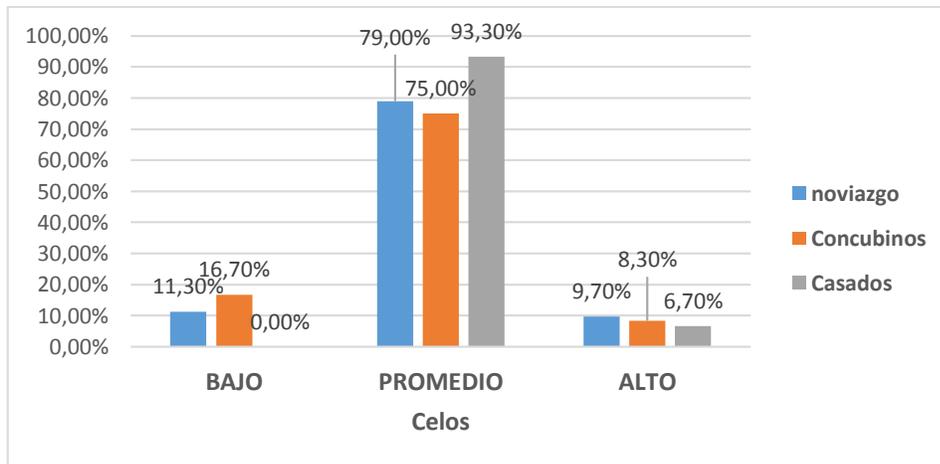
Cuadro N° 17
Celos según el tipo de relación

	Relación de Pareja			Total
	noviazgo	Concubinos	Casados	
BAJO	7	4	0	11
	11,3%	16,7%	0,0%	10,9%
PROMEDIO	49	18	14	81
	79,0%	75,0%	93,3%	80,2%
ALTO	6	2	1	9
	9,7%	8,3%	6,7%	8,9%
Total	62	24	15	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 13

Celos según el tipo de relación



Fuente: elaboración propia.

En el cuadro N° 18 se muestra que las personas que tienen una relación en situación de matrimonio, concubinato y de noviazgo (enamoramiento) tienen incidencia de presentar un nivel de celos promedio.

Según Aguilar “Los celos, al ser emociones que aparecen al sentir una amenaza de perder al ser amado, pueden generarse en cualquier etapa de la relación” como cito Cabrera (2022). Por ello es posible sentir celos durante la etapa del enamoramiento, en la que se idealiza al otro en el comienzo de la relación, pero también cuando se formalizo en un matrimonio o la convivencia. Siendo así, que el tipo o etiqueta en la relación (casados, novios o concubinos) no es un factor predisponente a sentir celos, ya que es posible que se presente en cualquier etapa y tipo de relación. Ya que en la etapa del noviazgo se puede dar que una persona muy segura al inicio del noviazgo de la relación, puede volverse insegura con el tiempo o en caso del matrimonio alguien podría creer erróneamente que el otro le pertenece, desatándose así los celos en el matrimonio. Si bien en estos resultados nos demuestra que no hay diferencia, ya que tanto en el noviazgo (79%), concubinos (75%) y casados (93.30%) en la que la pareja muestra un nivel de celos promedio.

Los celos son a ser transmitidas a través de conductas diferentes que llevaran a un deterioro en la relación debido a conductas hostigosas, obsesivas de control y de interrogatorios que llevaran a insultos. Y que estas al ser recurrentes se vuelven dañinos y contribuyen a deteriorar una relación de pareja, llegando incluso a acabar con ella, afectando la confianza y el amor dentro de la pareja. Por ende la persona celosa se sentirá irritabilidad, enfadada, y tendrá dificultad para controlar la ira y la agresividad hacia su pareja. Además que la persona celada, se siente “desgastada emocionalmente, a la vez que puede sufrir de angustia, ansiedad, frustración y miedo ante la reacción del otro, según qué tan graves sean los celos de su pareja”. Cabrera (2020).

Por lo que se infiere que estas conductas evocan de la inseguridad de la persona la inferioridad, del miedo al abandono o al perder a la pareja y la baja autoestima que

tenga desconfianza, temor de perder a la pareja o la sospecha de que sea abandonado por un tercero en la relación.

OBJETIVO 4

Analizar el nivel de agresividad.

Cuadro N° 15

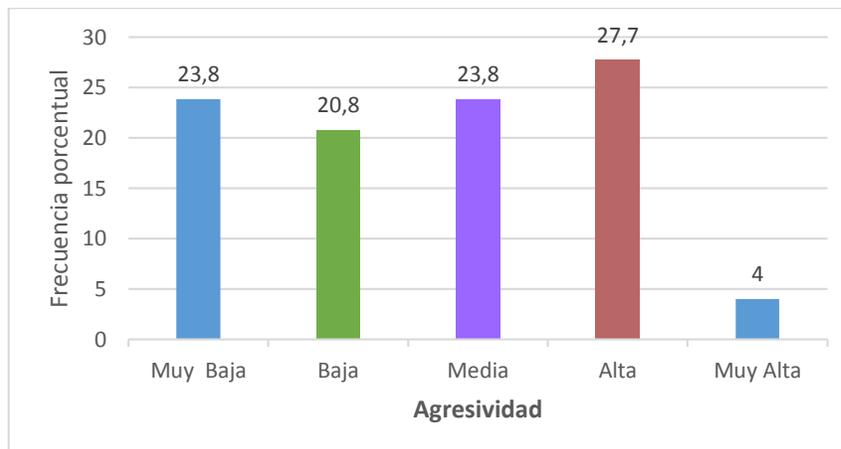
Agresividad

	Frecuencia	Porcentaje
Muy Baja	24	23,8 %
Baja	21	20,8%
Media	24	23,8%
Alta	28	27,7%
Muy Alta	4	4,0%
Total	101	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 14

Agresividad



Fuente: elaboración propia.

“La agresividad es una clase de respuesta constante y permanente, la cual representa la particularidad del individuo; y se da con el fin de dañar a otra persona, la cual se puede manifestar de dos formas ya sea o física y verbalmente” (Buss y Perry; 1992)

De acuerdo con los resultados obtenidos, a partir de la aplicación del cuestionario de agresión de Buss y Perry versión española (2002), encontramos que la mayoría de las parejas que fueron parte de la población de estudio presentan un nivel bajo y medio de agresividad dentro de la pareja. Es muy probable que estas personas se caractericen por mantener comportamientos de mostrar su ira a través de insultos, y de tener conductas agresivas físicamente, acompañados de emociones negativas.

Este resultado está representado por el 32 % de personas en un nivel alto. Asimismo, 23,8% se sitúan en nivel medio, mientras que un 45% presentan agresividad baja a partir de los datos obtenidos podemos apreciar en cuadro manteniendo una tendencia a tener ciertas conductas poco agresivas.

Si bien se conoce que el que este comportamiento de agresividad es un instinto primario y básico de todo ser humano, siendo una respuesta que suele manifestarse desde los primeros años de vida e incluso en la vida adulta, centrada en comportamientos hacia dañar al otro y pueden manifestarse desde una posible amenaza que siente la persona agresora o incluso puede estar influenciada por el ambiente. Sin embargo, en torno a pareja existen los conflictos que pueden ser discusiones hasta comentarios hirientes sin salir del parámetro normal. Es decir que no lleguen a extremos. Sin embargo habrá personas que lleguen a rebasar esos límites con la pareja y llegan a actuar de forma agresiva a diversos niveles, tanto en el plano físico como en el plano verbal con la pareja por lo que se puede diferir que es probable que estas personas se caractericen por mantener comportamientos dentro de la pareja en el que exista gritos, insultos, crítica o hasta agresión que dañan físicamente.

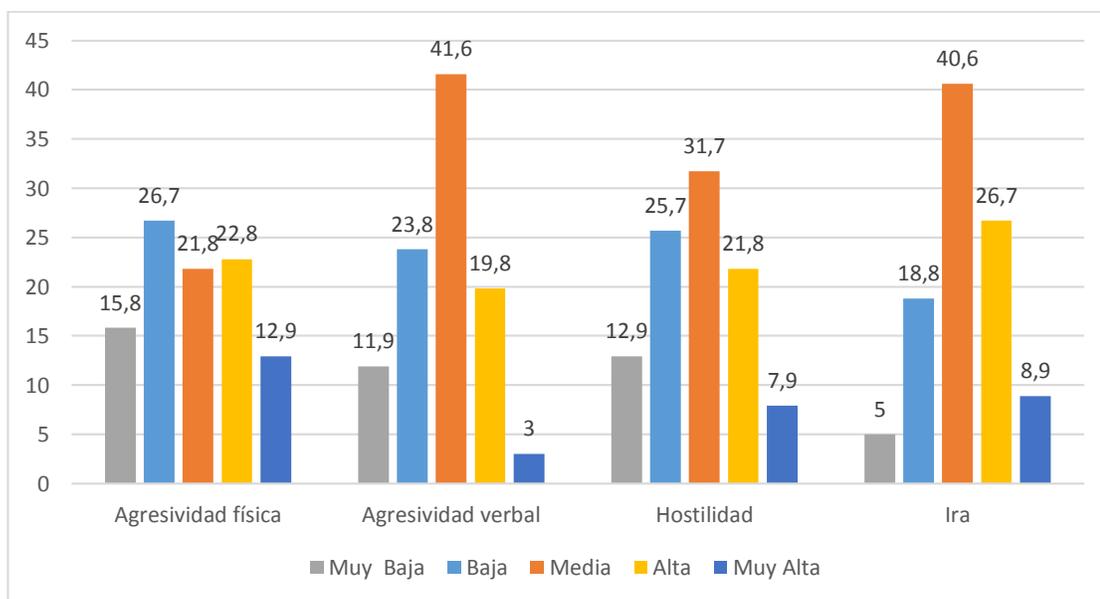
Cuadro N° 16
Dimensiones de agresividad

	Agresividad física		Agresividad verbal		Hostilidad		Ira	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Muy Baja	16	15,8%	12	11,9	13	12,9%	5	5,0
Baja	27	26,7%	24	23,8	26	25,7%	19	18,8
Media	22	21,8%	42	41,6	32	31,7%	41	40,6
Alta	23	22,8%	20	19,8	22	21,8%	27	26,7
Muy Alta	13	12,9%	3	3,0	8	7,9%	9	8,9
Total	101	100,0	101	100,0	101	100,0	101	100,0

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 15

Dimensiones de agresividad



Fuente: elaboración propia.

Los porcentajes de la presente cuadro N °20 muestran las dimensiones de mayor predominio de agresividad en la pareja, mostrando los siguientes los porcentajes:

Se muestra que, existe mayor predominio en la dimensión “Agresión Verbal” con un 41,6 % de la muestra, haciendo mención que dentro de la pareja se vive comportamientos de tipo amenazantes, insultos y la crítica que va sumada de discusiones, gritos y alaridos . Siendo una forma más de agresión, atreves del insulto y desprecio. Sin embargo se puede referir que estos sujetos muéstrales pueden tener expresiones del tipo “estás como gordito/a, no seas inútil, eres feo/a, arréglate, das vergüenza” entre otras, en ocasiones pasan inadvertidas, se naturalizan o resultan irrelevantes porque “nos las dicen o las decimos con cariño”, hacia la pareja. Botero como cito Montaña (2018) generando efectos de por vida, crónicos y profundos. En la que “Se lesiona la autoestima, el estado de ánimo, la confianza en sí mismo” Montaña (2018)

Así también la dimensión “ira” se sitúa en un porcentaje con un 40, 6% con una agresividad media en esta dimensión por lo que Según Buss y Perry (1992) la ira implica activación psicológica y preparación para la agresión, representando el componente emocional o afectivo de la conducta agresiva. Siendo un conjunto de sentimientos que percibe la persona ante la percepción de haber sido dañados” (citado a Tintaya 2018 p. 88).

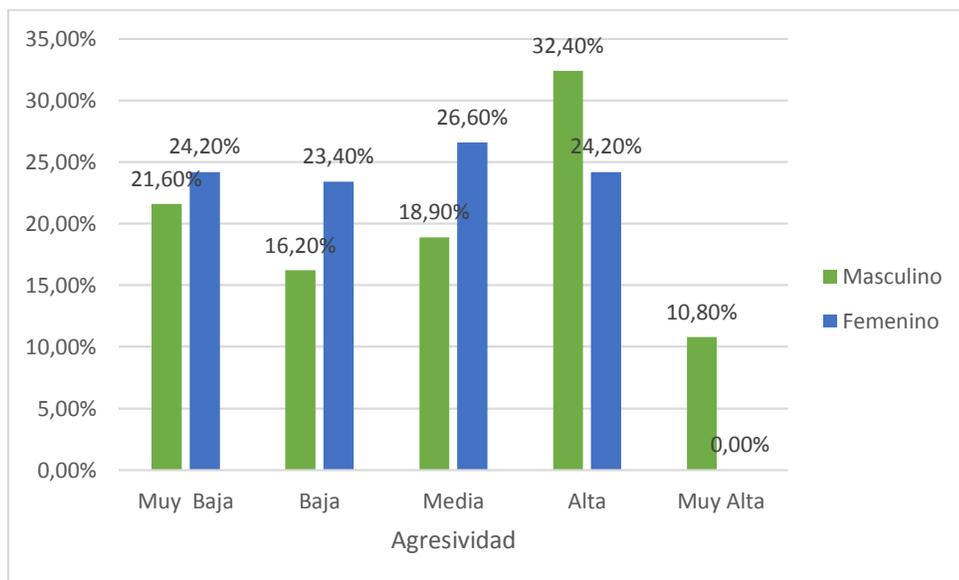
Por otra parte, en un 38 % de la muestra presenta un predominio y nivel bajo en la dimensión de “Hostilidad”, así también como en la dimensión “agresión física”.

Cuadro N° 17
Agresividad según el sexo

	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
Muy Baja	8	16	24
	21,6%	24,2%	23,8%
Baja	6	15	21
	16,2%	23,4%	20,8%
Media	7	17	24
	18,9%	26,6%	23,8%
Alta	12	16	28
	32,4%	24,2%	27,7%
Muy Alta	4	0	4
	10,8%	0,0%	4,0%
Total	37	64	101
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 16
Agresividad según el sexo



Fuente: elaboración propia.

Los porcentajes del presente cuadro N ° 21 indican, que en los hombres tienen una marcada tendencia a presentar un nivel de agresividad Alta representado con 43%. Mientras que las mujeres representadas por un 48 % muestran tener una agresividad baja.

De esta manera que las mujeres y en su mayoría presentan comportamientos no agresivos o menor su incidencia a presentar, mientras que los hombres hay una tendencia a presentar comportamiento agresivos, habiendo una agresividad latente. La agresividad es probable que se muestren comportamientos de tipo amenazantes, insultos, sumada a discusiones, gritos acompañados de posibles acciones de violencia. (Reaccionar de manera agresivamente: manotazos, empujones, insultos verbales, e incluso violencia física hacia la pareja)

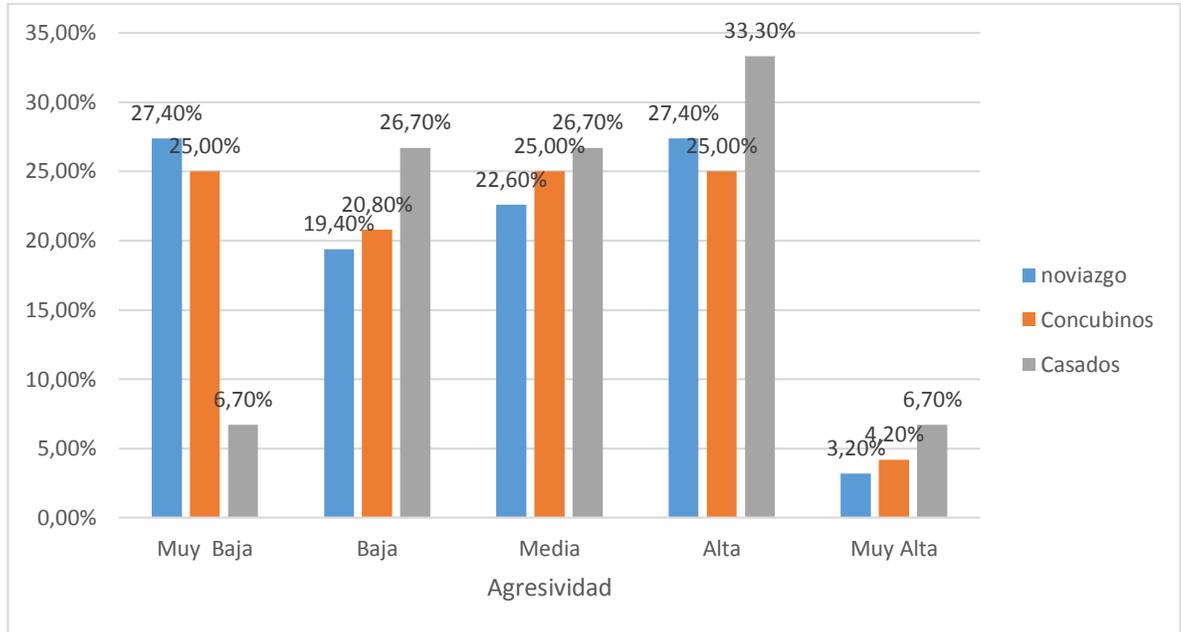
Cuadro N° 21
Agresividad según el tipo de relación

	Relación de Pareja			Total
	Noviazgo	Concubinos	Casados	
Muy Baja	17	6	1	24
	27,4%	25,0%	6,7%	23,8%
Baja	12	5	4	21
	19,4%	20,8%	26,7%	20,8%
Media	14	6	4	24
	22,6%	25,0%	26,7%	23,8%
Alta	17	6	5	28
	27,4%	25,0%	33,3%	27,7%
Muy Alta	2	1	1	4
	3,2%	4,2%	6,7%	4,0%
Total	62	24	15	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 17

Agresividad según el tipo de relación



Fuente: elaboración propia.

De acuerdo, al presente cuadro se muestra que los puntajes son dispersos sin embargo hay una tendencia a presentar un nivel bajo de agresividad, en tanto novios (47%), concubinos (46 %) mientras que hay un representación de un nivel alto de agresividad en casados (40%).

Si bien la agresividad es un instinto primario y básico de los seres vivos en que se incluye a los humanos, es una respuesta que suele manifestarse desde los primeros años de vida e incluso en la vida adulta, siendo aquellos comportamientos que se centran en comportamientos de dañar al otro y pueden manifestarse desde una posible amenaza que siente la persona agresora. En tanto en nuestro medio tarijeño en la investigación de Mendoza, Castillo, Condori, M. (2019). Sobre: violencia en el noviazgo, demuestran que los jóvenes tarijeños fueron sujetos a agresiones donde el hombre es el más violento y la mujer la más afectada, (ejerciendo una agresividad pasiva como dejar de hablarse como forma de castigo, controlar, amistades controlar la forma de vestir y llegando a

los jalones o empujarse) sin embargo, existe un porcentaje importante que reconocen que tanto el hombre como la mujer ejercen agresión.

Por lo descrito se infiere que la agresividad puede partir de comportamientos celosos, así como el tipo de familia en la que vivió y la relación entre los padres durante la infancia, la falta de comunicación, el no saber que están siendo violentos y el haber crecido en un ambiente violento que lo han llevado a normalizar conductas agresivas.

OBJETIVO 5

Analizar la relación entre el grado de dependencia emocional según los niveles de autoestima, celos y agresividad.

Cuadro N° 22

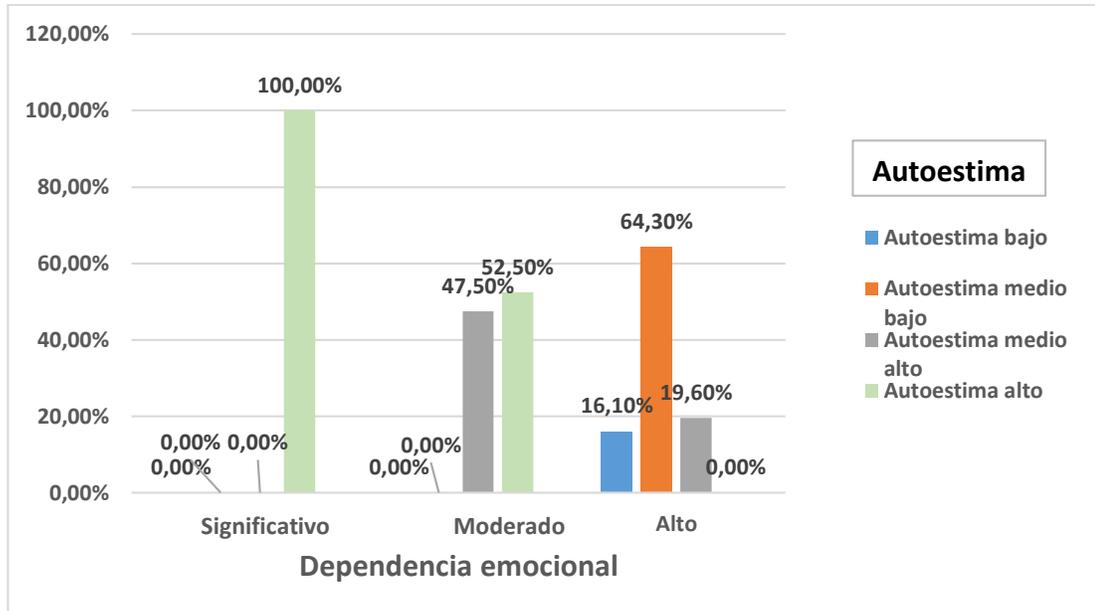
Relación de Dependencia emocional con autoestima

AUTOESTIMA	DEPENDENCIA EMOCIONAL			Total
	Significativo	Moderado	Alto	
Autoestima bajo	0	0	9	9
	0,0%	0,0%	16,1%	8,9%
Autoestima medio bajo	0	0	36	36
	0,0%	0,0%	64,3%	35,6%
Autoestima medio alto	0	19	11	30
	0,0%	47,5%	19,6%	29,7%
Autoestima alto	5	21	0	26
	100,0%	52,5%	0,0%	25,7%
Total	5	40	56	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia.

Grafica N° 18

Relación de Dependencia emocional con autoestima



Fuente: elaboración propia.

La dependencia emocional es la “necesidad de vinculación afectiva más o menos estable en un individuo y que puede ser comórbido o no a otros desórdenes mentales y/o personalidad esto no significa que en el futuro próximo se le considere como tal, debido al registro de más evidencia para que este problema se configure como un trastorno de personalidad”. (Aiquipa, 2015; p. 8).

A partir de los resultados obtenidos, se puede afirmar que una gran parte de las personas evaluadas, presentan niveles altos de dependencia emocional representados por un (64.3%). Asimismo, este mismo grupo presenta niveles medio bajos en autoestima. Mientras más alta es la dependencia emocional, menores niveles de autoestima, encontrando al mismo tiempo que este grupo refleja resultados que corresponden a un tipo de autoestima medio bajo. Siendo así, muy probable que las personas que presentan dependencia emocional presentan una necesidad excesiva hacia su pareja es decir que quiere compartir todo lo que realizan con su pareja e incluso al no estar con su pareja, siente la necesidad de querer saber dónde está y con quién esta. Esta situación genera un alto grado de inseguridad. También hay un gran miedo a

estar emocionalmente solas, lo que repercute en la calidad de la relación de la pareja ya que lo que mantiene el vínculo de pareja es un miedo persistente a que la relación se acabe” (Revista de psicología clínica, Escudero, 2018), Es así que la autoestima se ve afectado de forma negativa ante la existencia de niveles altos de dependencia emocional.

Lo anterior puede contrastar con la investigación sobre Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes Hildagueños: teniendo como resultado que; “los estudiantes participantes en este estudio presentaron un nivel de autoestima baja, así como rasgos de conductas dependientes probablemente derivados de su propia percepción y valor personal disminuido por lo que se puede decir, que si bien la autoestima sería un factor determinante, podrían estar involucrados otros factores como los rasgos de personalidad, la concepción de la relación de pareja, el nivel de resiliencia y los estilos de crianza (Fonseca, Ortega, Godínez, Gutiérrez, Montes, Hernández, 2018, p. 97)

Como podemos apreciar los resultados obtenidos en esta investigación se encuentra en una significativa similitud con los resultados obtenidos con la otra investigación.

Encontramos, al mismo tiempo, que este mismo grupo que presentan niveles altos de dependencia emocional, muestran características de autoestima de nivel medio bajo

El resultado alto de personas que presentan un tipo de autoestima muy alto representados por el 100%. Al mismo tiempo, este mismo grupo presenta un nivel de dependencia emocional significativo de tipo bajo. Es decir, las personas que tiene su autoestima alta, confiarán en sí mismas, tienen un gran sentido de amor propio y alta valorización de sí mismas. Es entonces que las personas con autoestima alta se muestran activas, expresivas, exitosas en la vida. (Coopersmith:1981) como son personas que se valoran a sí mismas, es poco probable que vivencien una relación dependiente emocionalmente.

En el que podemos complementar estos resultados se complementan con la investigación realizada por Marín (2019) sobre dependencia emocional y autoestima:

relación y características en una población de jóvenes limeños, el resultado indica: los estudiantes que presentan una autoestima alta no reportan dependencia emocional. Puesto que, la persona con una autoestima elevada tendrá mayor seguridad, aprobación y afecto por lo cual no sería necesario que busque todo ello en otra persona. Asimismo, los factores que favorecen este adecuado desarrollo son el estado civil y el tipo de familia. (p. 85)

Cuadro N° 23

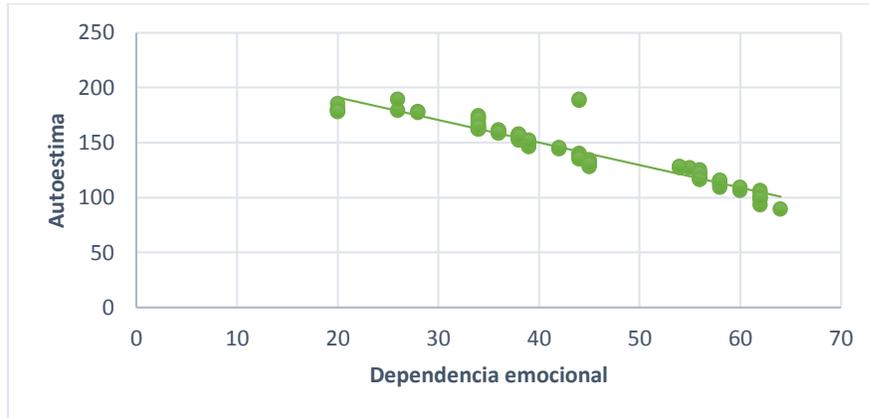
Analisis correlacional de Pearson

Correlaciones			
		Dependencia Emocional	Autoestima
Dependencia Emocional	Correlación de Pearson	1	-0,97**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	101	101
Autoestima	Correlación de Pearson	-0,97**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	101	101
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 19

Análisis correlacional de Pearson



Corroborando lo mencionado se tiene que: En la prueba de Pearson la relación hallada entre las variables dependencia emocional y autoestima es de $r = -0.97$. Este resultado hace referencia a que existe una *correlación negativa muy alta*, esto significa que mientras más alta la dependencia emocional menor son los niveles de autoestima. En este sentido, el resultado obtenido apunta a una relación altamente significativa.

A partir de estos resultados, puede observar que en las relaciones de pareja presentan dependencia emocional relacionada a los niveles bajos de autoestima.

De este modo, podemos decir que gran parte de las personas en situación de pareja presentan una necesidad excesiva hacia su pareja es decir que quieren compartir todo lo que hacen con su pareja. Es así que la autoestima se ve afectado de forma negativa ante la existencia de niveles altos de dependencia emocional

Cuadro N° 24

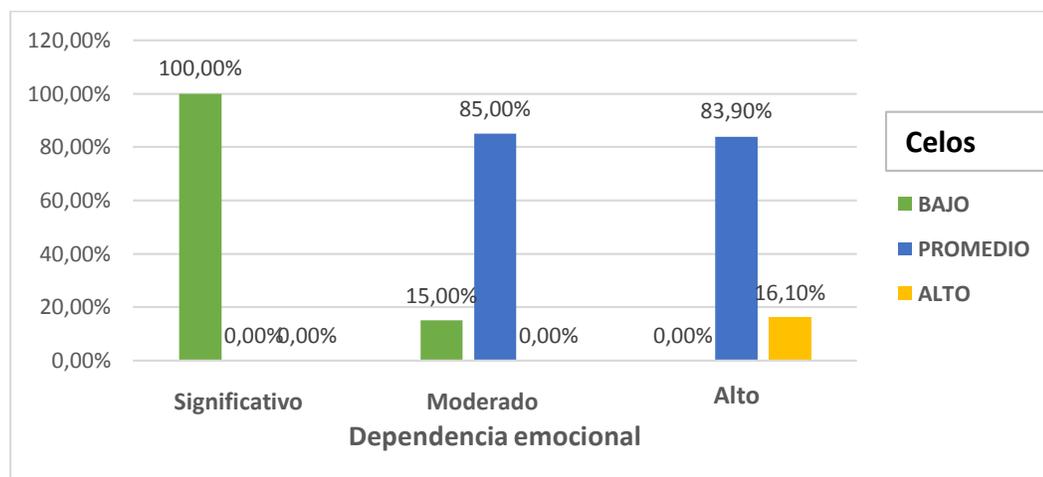
Relación de dependencia emocional con los celos

CELOS	DEPENDENCIA EMOCIONAL			Total
	Significativo	Moderado	Alto	
BAJO	5	6	0	11
	100,0%	15,0%	0,0%	10,9%
PROMEDIO	0	34	47	81
	0,0%	85,0%	83,9%	80,2%
ALTO	0	0	9	9
	0,0%	0,0%	16,1%	8,9%
Total	5	40	56	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 20

Relación de dependencia emocional con el nivel de celos



Fuente: elaboración propia.

Los celos son la causa de diversas formas de reaccionar, que se desarrollan ante la posible pérdida de la pareja y generan enojo, dolor, egoísmo, desconfianza e intriga hacia la pareja. Asimismo, se identifica que los celos en un momento dado representan

agresión y frustración cuando se es abandonado o por la ruptura de la relación al no aceptarlo. (Loving, et al. 1989).

A partir de los resultados obtenidos se puede apreciar que una gran parte de las personas evaluadas, presentan niveles moderados y altos de dependencia emocional representados por un 85% y un 83.90% respectivamente. Asimismo, tienen niveles de tipo promedio en la variable celos. Con este dato, el supuesto es que mientras más alta sea dependencia emocional, como efecto directo, existirá la posibilidad que los niveles de celos aumenten. En este sentido inferimos que, las personas que exhiben actitudes demasiado dependientes generalmente tienen dificultades para sentirse bien consigo mismas, por lo tanto, se afanan en comportamientos de cuidado y control excesivo hacia su pareja, para crear la sensación de estabilidad y seguridad, reflejando así en celos muchas veces injustificados. “Los celos son un aspecto esencial de una excesiva dependencia emocional, ya que quienes los padecen les resulta difícil ver cómo su pareja se divierte con otros amigos o muestra atención a nuevas personas en su vida”, (Mackey, como se citó en Zamorano, 2012)

Analizando los principales resultados, obtenidos a través de la escala de dependencia emocional, la mayoría de las personas que puntúan niveles altos de dependencia emocional van a tener comportamientos como el hecho de tolerar cualquier cosa para que su relación de pareja no se rompa. Podemos argumentar de este modo, que la dependencia emocional juega un papel muy influyente sobre la aparición de los celos. “No hay nada malo en ser dependiente a un nivel emocional; de hecho, es la base para que cualquier relación amorosa o íntima salga adelante” (Zamorano, 2022). Pero cuando estos niveles de dependencia aumentan, toda esa ausencia imaginaria de exclusividad que genera los celos, llegan a producir conductas tóxicas que acaban ensombreciendo la independencia personal, al mismo tiempo, podemos aseverar contrariamente, que mientras los niveles de dependencia emocional sean más bajos; los celos, en consecuencia, serían manejados de forma más asertiva dentro de la dinámica de pareja, existiendo de este modo una mejor gestión emocional de los celos.

Según la psicoterapeuta estadounidense Dragomir, explica que la dependencia tiene sus raíces en la infancia y en las familias desestructuradas donde los padres no pudieron satisfacer las necesidades emocionales de sus hijos. Dragomir, (como se citó en Zamorano, 2022)

Cotejando con los resultados obtenidos, se halló en una investigación realizada por Nepo (2019) sobre celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una universidad de Chiclayo en Perú, que concluye existe relación entre la variable celos y dependencia emocional, tanto en hombres y mujeres (95%) y que a mayores niveles de celos, entonces mayores serían los niveles de dependencia emocional. Por el contrario, si se presentaran menores manifestaciones de celos, menor llegaría a ser el nivel de dependencia emocional hacia la pareja. Así también, se identificó que las mujeres apuntan más a estar ligadas a la variable de celos, mientras que los hombres presentan mayor predisposición a sufrir de dependencia. (p.53).

Cuadro N° 25

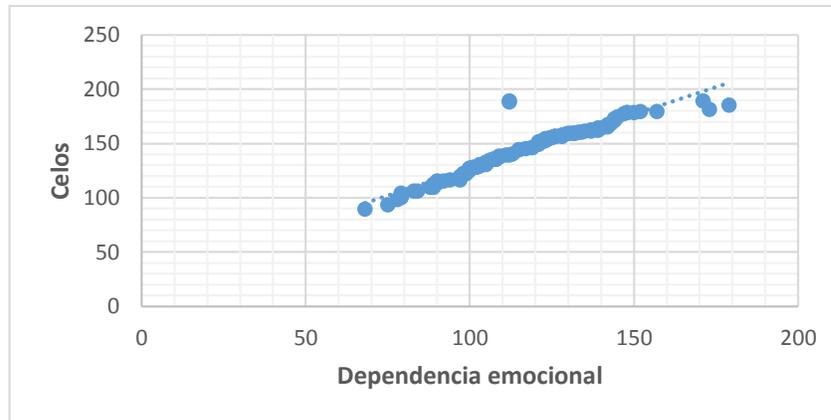
Análisis correlacional de Person

Correlaciones			
		Dependencia Emocional	CELOS
Dependencia Emocional	Correlación de Pearson	1	,98**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	101	101
CELOS	Correlación de Pearson	,98**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	101	101
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 21

Análisis correlacional de Pearson



Corroborando lo mencionado se tiene que: En la prueba del coeficiente de correlación de Pearson. La relación hallada entre las variables dependencia emocional y celos es de $r= 0.98$. Este resultado hace referencia a que existe una correlación positiva muy alta, esto significa que mientras más alta sea la dependencia emocional, mayor serán los niveles de celos. En este sentido el resultado obtenido apunta a una relación altamente significativa y una fuerte relación entre variables.

A partir de estos resultados se puede observar que en las relaciones de pareja existe dependencia emocional relacionada con los niveles altos de celos.

En síntesis, podemos decir que, dependencia emocional es una variable de alta influencia, que condiciona y propicia los niveles de celos, dado que mientras haya un grado de dependencia emocional habrá también los celos.

Cuadro N° 18

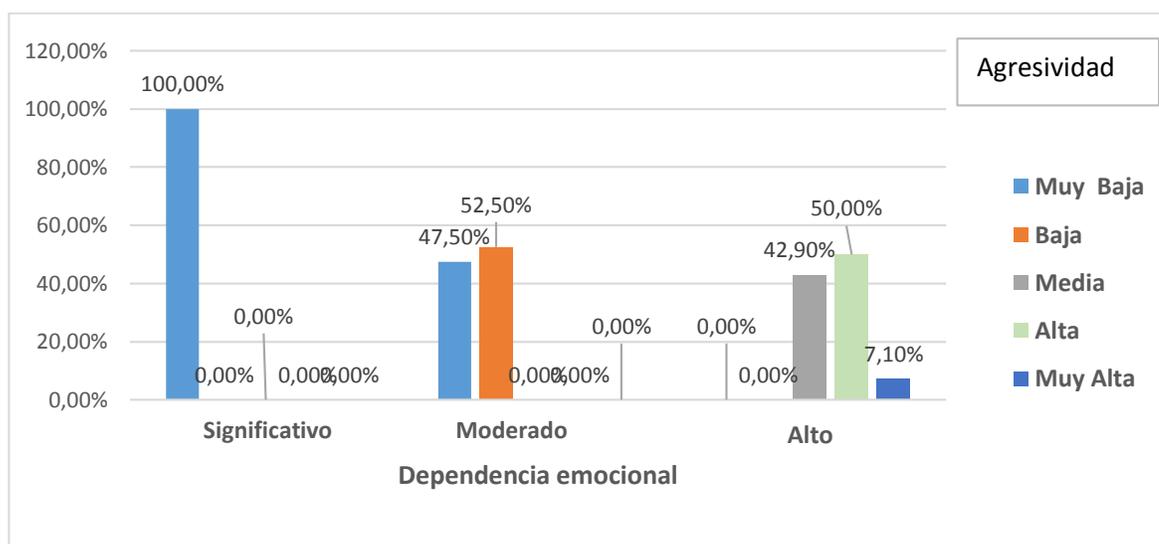
Relación de dependencia emocional con la agresividad

AGRESIVIDAD	DEPENDENCIA EMOCIONAL			Total
	Significativo	Moderado	Alto	
Muy Baja	5	19	0	24
	100,0%	47,5%	0,0%	23,8%
Baja	0	21	0	21
	0,0%	52,5%	0,0%	20,8%
Media	0	0	24	24
	0,0%	0,0%	42,9%	23,8%
Alta	0	0	28	28
	0,0%	0,0%	50,0%	27,7%
Muy Alta	0	0	4	4
	0,0%	0,0%	7,1%	4,0%
Total	5	40	56	101
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 22

Relación de Dependencia Emocional con Agresividad



Analizando la información proporcionada del cuadro N ° 26 se puede observar que las personas en situación de pareja presentan niveles altos de dependencia emocional representadas por un (50%3). Asimismo, este mismo grupo presenta niveles altos de agresividad. Llegando a la conclusión de que mientras más alta es la dependencia emocional, como resultado, se obtendrá mayor nivel de agresividad en la relación. De tal modo que las personas que presentan dependencia emocional vivencian situaciones muy demandantes de carácter afectivo dentro de la relación, desde una postura de necesidad (busca que lo quieran), anulando sus propios deseos a favor de la otra persona, buscan compartir toda actividad, su felicidad se centra en su pareja, contantemente buscan su aprobación, tienen un miedo contante a perder a su pareja y su entorno social se resume en su pareja; (Escudero, 2018). En lo que todo lo mencionado va repercutir en la relación de tal modo que se deteriore la integridad del dependiente en el que incluso puedo estar sujeto a vivir y tolerar situaciones de agresiones físicas y psicológicas dando pasó a la violencia. Es así que la persona se ve afectada de forma negativa ante la existencia de niveles altos de dependencia emocional.

Podemos contrastarlo con la investigación realizada sobre dependencia emocional y agresividad en estudiantes de Lima Sur por Espinoza, (2017) concluye que no había relación significativa en estas variables. Sin embargo, se llegó a concluir que el nivel de dependencia emocional era promedio (48.60%). En cuanto al nivel de Agresividad de los estudiantes presentaban un promedio (51.40%). (p, 91).

Cuadro N° 27

Análisis correlacional de Pearson

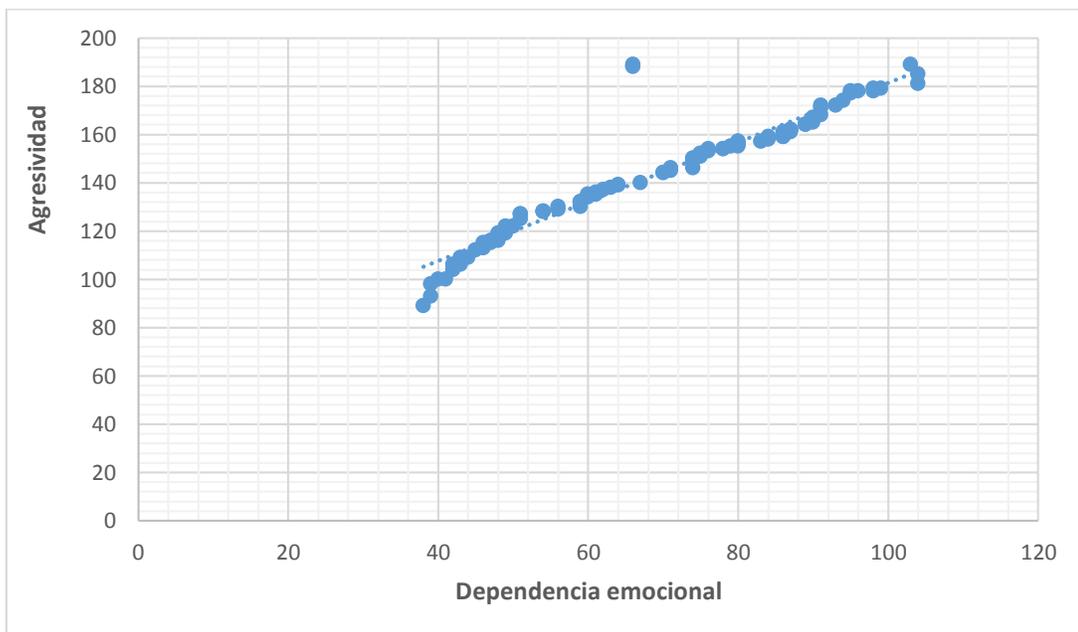
Correlaciones			
		Dependencia Emocional	Agresividad
Dependencia Emocional	Correlación de Pearson	1	,861**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	101	101
Agresividad	Correlación de Pearson	,861**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	101	101

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Grafica N° 23

Análisis correccional de Pearson



Fuente: elaboración propia.

Corroborando lo mencionado se tiene que: según la prueba de Pearson indica la relación hallada entre las variables dependencia emocional y agresividad es de $r= 0.86$. Este resultado hace referencia a que existe una *correlación positiva alta*, esto significa que mientras más alta sea la dependencia emocional más son los niveles de agresividad.

Así partir de estos resultados se puede observar que en las relaciones de pareja existe dependencia emocional, relacionada a los niveles altos de agresividad. Es muy probable que estas personas se caractericen por mantener comportamientos de mostrar su ira, a través de insultos, y de tener conductas agresivas físicamente acompañado de emociones negativas. De esta forma, se puede corroborar el análisis correlacional obtenido a través del coeficiente de correlación de Pearson

5.5 Analisis de hipótesis

La primer hipótesis indica: El grado de dependencia emocional es moderada.

De acuerdo con los resultados obtenidos del cuadro N° 6, se rechaza la hipótesis de la investigación dado que el 55% de la población estudiada puntuó un nivel alto; sin embargo, el nivel moderado es de 5% por lo que la hipótesis se rechaza.

La segunda hipótesis indica que: El nivel de autoestima es alto.

Dicha hipótesis se acepta porque en el cuadro N° 11, se puede observar que los puntajes se encuentran dispersos, sin embargo existe una tendencia que las personas en situación de pareja presenten niveles de autoestima “alto” representados por un 44.5%; mientras que el nivel alto de autoestima se ubica con un 55.4%. Por lo que corresponde a lo afirmado en la hipótesis.

La tercera hipótesis expresa que: El nivel de celos es bajo.

Según el cuadro N° 15 muestra que este nivel de celos corresponde a un 10% de las personas encuestadas, mientras que un puntaje del 80.2%, de las personas en una relación de pareja presentan un nivel promedio de celos. En la que dicha hipótesis se rechaza.

La cuarta hipótesis afirma : El nivel de agresividad es baja.

En virtud a los resultados obtenidos de la cuadro N° 19 en el que se muestra resultados dispersos, sin embargo hay una tendencia a presentar un nivel bajo de agresividad que experimentan las parejas dentro de la relación. Representando por un 44%. Ya que el nivel de agresividad alto corresponde a un 32%. Por lo que se acepta dicha hipótesis.

La quinta hipótesis sostiene: Existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima, celos y agresividad en la pareja.

Esta hipótesis se acepta dado que existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima, celos y agresividad en

la pareja. Se encontró una correlación de tipo negativa alta para la autoestima; una correlación positiva alta según niveles de celos y agresividad.

Por tanto:

- Existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima, observando en el cuadro N° 22 con un porcentaje del 64.3% donde a mayor dependencia emocional menor serán los niveles de autoestima. Existe una correlación de tipo negativa muy alta mediante el método de Pearson se haya una correlación de $r = -0.97$ encontrándose en el cuadro N°23.
- Existe una relación muy significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de celos en la pareja, ya que en cuadro N° 24 se muestra que un 83.9% de las personas en situación de parejas muestran tener un nivel de dependencia alta y un nivel promedio de celos. Encontrando una correlación de tipo positiva alta donde a mayor dependencia emocional mayores niveles de celos. Representado por un $r = 0.98$ observando en el cuadro N° 25.
- Existe una relación moderadamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de agresividad en la pareja, ya que en el cuadro N° 26 se muestra que un 50 % que puntúan dependencia emocional en un nivel alto presentan un nivel de agresividad alta. por lo tanto en el cuadro N° 27 se observa una correlación de tipo positiva moderada; mientras más alto sea el nivel de dependencia emocional más alto será de agresividad $r = 0.86$.

CAPITULO VI
CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

En el presente capítulo se presentan las conclusiones de toda la investigación trabajada, en un orden lógico de acuerdo a los objetivos específicos:

Con relación al objetivo uno: Determinar el grado de dependencia emocional.

Las personas en situación de pareja de la ciudad de Tarija presentan un grado de dependencia emocional alto, por lo que mantienen como su principal prioridad, la idealizan y adoptan conductas sumisas y subordinadas, que impelen a la persona a desligarse del grupo social (familia y amigos) para dedicarle más tiempo y exclusividad a la pareja. Establecen pensamientos de inferioridad sobre sí mismas creyéndose ser poco merecedor de su pareja, y expresan temor a quedarse sin afecto.

Así también se tiene que las mujeres a diferencia de los varones tienden a presentar niveles altos de dependencia emocional. Así mismo, de acuerdo al tipo y tiempo de relación no existe diferencia puesto que en los tres casos, todos presentan dependencia emocional alta.

Con relación al objetivo 2: Identificar el nivel de autoestima.

Las personas en situación de pareja tienden a presentar autoestima alta sin embargo hay un porcentaje significativo a presentar un nivel bajo de autoestima caracterizada por una valoración negativa de sí mismas, expresan inseguridad, desánimo se sienten poco atractivas y sostienen la creencia de ser poco merecedores de su pareja; tienen dificultad para entablar relaciones, se muestran inseguras de sus opiniones o, caso contrario, las defienden pero con dificultad para poner límites. Se relacionan desde una postura de necesidad, aprobación y atención de los demás o en este caso de la pareja, ya que no se sienten seguros de sí misma y buscan que alguien más las valide.

Asimismo, no hay diferencias en cuanto al sexo, ya que varones como mujeres presentan un nivel de autoestima alto. Referente al tiempo se muestra que cuanto mayor son los años mayores son los niveles de autoestima. Las personas que cuentan con una relación menor a dos años, presentan niveles de autoestima bajo y las personas que tienen relaciones mayores a dos años presentan un nivel de autoestima medio alto.

Este resultado puede deberse a que las personas con mayor tiempo de convivencia tienden a establecer un compromiso con la pareja en el que puede haber más estabilidad y confianza.

Con relación al objetivo 3: Establecer el nivel de celos.

Se establece que las personas en situación de pareja presentan un nivel de celos promedio, es decir, emulan pensamientos e ideas de una posible pérdida de la pareja o infidelidad que va ir acompañadas de emociones como enojo, tristeza, odio y ansiedad caracterizadas por un egoísmo ante creencia que su pareja no conviva o pase demasiado tiempo con otras personas; ello desencadena enojo o antipatía cuando la pareja no le proporcione atención y para más tiempo con otras personas, también aparecen ideas abrumadoras ante la ausencia de su pareja (¿qué está haciendo, con quien está?). Porque están convencidas que su pareja es su propiedad.

Al mismo tiempo se concluye que las personas en situación de pareja, tanto en varones como en mujeres tienden a presentar un nivel promedio. Así también la pareja de casados, concubinos y de noviazgo presentan un nivel promedio.

Con relación al objetivo 4: Analizar el nivel de agresividad

Si bien respecto a este objetivo los resultados se presentan de manera dispersa, hay una leve tendencia a presentar un nivel de agresividad baja dentro de la pareja. Sin embargo hay un porcentaje que manifiesta tener de conductas agresivas, tanto en expresiones verbales caracterizado por conductas de expresiones verbales como gritos, insultos, amenazas, desprecios, como el hecho de estar acompañado por la ira o el enojo.

Los varones a diferencia de las mujeres tienden a presentar niveles altos de agresividad y las mujeres niveles medios.

En relación al tipo de relación existe diferencia, ya que personas casadas presentan un nivel alto de agresividad, mientras que concubinos y novios tienden a presentar niveles bajos de agresividad.

Con relación al objetivo 5: Determinar la relación el grado de dependencia emocional y los niveles de autoestima, celos y agresividad.

En base a la correlación con la variable central se concluye:

- Existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de autoestima. Hay evidencia de una correlación tipo negativa muy alta, donde a mayor dependencia emocional menor serán los niveles de autoestima. caracterizados por comportamientos y pensamientos que asisten a la pareja desde una postura de necesidad excesiva. Esta situación genera un alto grado de inseguridad, Hay miedo a estar emocionalmente sola, lo que repercute en la calidad de la pareja y por ende en la autoestima de la personas.
- Existe una relación altamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y los niveles de celos en las parejas; hay una correlación de tipo positiva alta donde a mayor dependencia emocional mayores niveles de celos. En la que estas relaciones están basados en un plano de necesidad, en la que irán en busca de una preferencia y exclusividad total, así adoptan conductas poco sanas que les generan malestar.
- Existe una relación significativa entre los niveles de dependencia emocional y los esas niveles de agresividad en la pareja, habiéndose encontrado una correlación de tipo positiva moderada: mientras más alto sea el nivel de dependencia emocional más alto será el nivel de agresividad.

6.2 Recomendaciones

En base a los resultados expuestos de esta investigación se sugieren las siguientes recomendaciones:

- A futuros investigadores se recomienda realizar investigaciones mas extensas, tomando en cuenta los municipios de Tarija para conocer el indice de la problemática e incluso en los departamentos de Bolivia.
- Promover programas mediante actividades talleres que coadyuven al desarrollo de la interdependencia, crecimiento personal, como así la restauración de la identidad, la autoestima, la autovaloración y respeto por sí mismos. Ademas para un

conocimiento de sus necesidades, deseos, formas de pensamientos, emociones, conductas y creencias tanto positivas como negativas.

- A futuros estudiantes se fomenta a trabajar talleres sobre el manejo de las relaciones de pareja.
- Además que se sugiere trabajar programas para evitar la dependencia emocional para evitar violencia y maltrato dentro de las relaciones de parejas.

BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA

1. Aiquipa, J. (2015) *Inventario de Dependencia Emocional*. Editorial El Manual Moderno. Impreso en México.
2. Álvarez, E. (2019). *Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja*. Consulta de Psicología. Epsiba. <https://epsibapsicologia.es/dependencia-emocional-en-las-relaciones-de-pareja/>.
3. Aiquipa, J. (2012). *Diseño y Validación del Inventario de Dependencia*. Univerisdad San Marcos Lima, Perú <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
4. Alalú De Los Ríos, D. (2016). *Dependencia Emocional Según La Teoría De Castello*. Universida de Lima, scientia et praxis, Facultad de Psicología. Peru-Lima.
5. Andreu. J.M, Peña M.E., Graña J.L. (2002). *Adaptación Psicometrica de la Versión Española del Cuestionario de Agresión*. Universidad de Oviedo Universidad de Oviedo. España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72714245>.
6. Barcia, L. P. (2005). *El Concubinato y Reacción Patrimonial*. Universidad Chile. <http://dspace.utalca.cl/handle/1950/2192>.
7. Baldeon, A. (2019). *Factores Asociados a los Celos en Estudiantes de la Academia "Pedro Paulet" del distrito de Lima Cercado, en el periodo 2019*. Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima- Perú.
8. Bach, M. (2018). *Dependencia Afectivo Emocional y Dimensiones de Personalidad en Universitarios*. Universidad Señor de Sipán, Pimentel Facultad de Humanidades. Pimentel-Perú.
9. Buss, AH y Perry, M. (1992) *El Cuestionario de Agresividad*.

10. Zorrilla, P. (2016). *La dependencia emocional en las mujeres*.
<https://www.barbarazorrillapantoja.com/post/2016/05/23/la-dependencia-emocional-en-las-mujeres>.
11. Boulanger, M., Carrasco, I., Córdova, D., Gómez, C., Pinedo, M., Rivera, N. & Troncos, E., (2013) *Manual Cuestionario Multidimensional de Celos*. Universidad Cesar Vallejo Facultad de Humanidades Escuela de Psicología. Piura Perú.
12. Cabrera, E. (2013). *Celos en la Relación de Pareja: Consejos para Dejarlos Fuera*. *Matrimonios*.
www.matrimonios.cl.<https://www.matrimonios.cl/articulos/los-celos-en-la-pareja-despues-del-matrimonio--c4889>.
13. Castelló, G. (2005). *Dependencia Emocional Características y Tratamiento*. Editorial Alian I. S. A. Madrid. España.
14. Congost, S. (2014). *Manual de de Dependencia Emosiona Afectiva*.
15. Canto, J. M, García, P. y Gómez, L. (2009). *Factores de la Relación de Pareja en la Reacción Ante la Infidelidad*. Athenea. 15,<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/528>.
16. Coopersmith, S. (1967) *"The Antecedents of Self-Esteem"*. San Francisco:W.H.. Freeman & Company.
17. Coopersmith.- (2021) *Teoría de Autoestima*. Scribd.
<https://es.scribd.com/document/424207137/Teoria-de-Coopersmith-Autoestima>
18. Congost, S. (2014). *Manual de Dependencia Emocional Afectiva*. Obtenido de <https://psicopedia.org/wpcontent/uploads/2014/02/GUIA.DEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>.

19. Chóliz, M. & Gómez, C. (2002). *Emociones Sociales Enamoramiento, Celos, Envidia y Empatía*. En Palmero, Psicología de la Motivación y Emoción. Madrid: McGrawHill.
20. *Dependencia Emocional: (2018) La Nueva Esclavitud del Siglo XX*. España.
21. Espinoza, R. M. (2017). *Dependencia Emocional y Agresividad en Estudiantes de una Universidad Privada de Lima Sur*. Universidad Autónoma del Perú, lima.
22. Espinoza, & Flores. (2009). *Relación entre Autoestima y Celos en Adultos Jóvenes*. Universidad de la Costa, Facultad De Ciencias Humanas y Sociales Programa de Psicología. Barranquillas. Colombia.
23. Espriella, G. R. (2008). *Terapia de Pareja: Abordaje Sistémico*. Revista Colombiana Psiquiatra.
24. Fíbias, G. A. (2012). *El Proyecto de Investigación*. Caracas Venezuela: Editorial Episteme, C.A. 6ta edición.
25. Fernandez, K. (2019). Dependencia Emocional y Celos en Estudiantes Universitarios de una Universidad Particular-Chiclayo. Universidad Señor De Sipan, Facultad de Humanidades, Pimentel- Perú.
26. Hernández, R., Fernández, C., Bautista L., (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial Mexicana.
27. Gonzáles, L. y Felicia M. (2007). *Instrumentos de Evaluación Psicológica*. Editorial Ciencias Médicas. Ciudad de la Habana, Cuba. http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf.
28. Lara, M. A., Verduzco, M. A., Acevedo, M. & Cortés, J. (1993). *Validez y Confiabilidad del Inventario de Autoestima de CooperSmith para Adultos*. direccion.rlp@konradlorenz.edu.co. Fundación Universitaria Konrad Lorenz Colombia. a <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80525207>.

29. Llana, H, & Leal S. (2017). *Dependencia En Relacion De Parejas*. Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta. *Ucc.edu.co*. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12494/11036>.
30. Méndez, J. (2019). *Vinculada la Dependencia Emocional con los Roles de Género* -es mental. <https://www.esmental.com/vinculada-la-dependencia-emocional-con-los-roles-de-genero/>.
31. Mendoza, L., Gallardo S, Castillo, D., Castrillo, T., Zamora, A., & Montes, F. (2019). *Causas y Consecuencias de la Violencia en el Noviazgo: Una Mirada de los Jóvenes Universitarios de la Ciudad de Tarija, Bolivia*. *Ajayu Órgano de Difusión Científica Del Departamento de Psicología*. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207721612019000200004.
32. Molina D. (2016) “*Baja Autoestima y Dependencia Emocional*”. <https://www.psicologoemocionalonline.com/baja-autoestima-y-la-dependencia-emocional/>.
33. Montaña, R. (2018). *Del Amor a la Agresión en el Noviazgo*. *Revista Pesquisa Javeriana*. <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/del-amor-a-la-agresion-en-el-noviazgo/>.
34. Moral, Sirvent, Ovejero, Cuetos, M. C. (2018). *Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja como Síndrome*. Universidad Ovien España, España.
35. Moral, M, & Sirvent C. (2008, junio). *Dependencias Sentimentales o Afectivas: Etiología, Clasificación y Evaluación*. Instituto Piral, Oviendo - https://www.researchgate.net/publication/274954114_Dependencias_sentimentales_o_afectivas_etiologia_clasificacion_y_evaluacion.
36. Muñoz, E. (2014). *El Problema de la Autoestima Basado en la Eficacia*. *Revista de Investigación en Psicología Social*. España.

37. Narvaez, M. (2018). *Relación entre la Dependencia Emocional y la Autoestima en Jóvenes Universitarios de la Carrera Profesional de Enfermería*. Perú- Lima.
38. Nepo, R. (2019). *Celos y Dependencia Emocional en Hombres y Mujeres de la Universidad de Chiclayo*. Pimentel- Perú.
39. Patsi, L. (2017). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el centro de promoción de la mujer Gregoria Apaza*. Universidad Mayor San Andres, La Paz - Bolivia.
40. Peralta, Alicia. J. (2018). *Dependencia Emocional y Celos en Jóvenes de la Ciudad de Chiclayo*. Universidad Señor de Sipam, Facultad de Humanidades. Pimentel- Perú.
41. Pinos, M. (2020). *Dependencia Emocional en Relación de Pareja en Estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Cuenca*. Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología Carrera de Psicología Clínica, Cuenca-Ecuador.
42. Ramirez. (2010). *Noviazgo*.
43. Reyes, A. (2018). *Cómo la Influencia de la Familia Afecta a tu Autoestima Psicoemocional*. <https://www.psicoemocionat.com/como-la-influencia-de-la-familia-afecta-a-tu-autoestima/>.
44. Pinto, G. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres que viven en situación de pareja unida*. Universidad Mayor de San Andres, Facultad de Psicología, La Paz- Bolivia.
45. Gutierrez, L. (2022,). *IPC a Jun/2022*. INE. <https://www.ine.gob.bo/>.
46. Rios, L. (2016). *Dependencia Emocional: Según la Teoría de Jorge Castelló*. Universidad de Lima.

47. Rivera M. (2017). “*Dependencia Emocional y Agresividad en Estudiantes de una Universidad Privada de Lima Sur*”. Universidad Autónoma del Perú.
48. Tamayo, M. (2002). *El Proceso de la Investigación Científica*. Editorial Limusu S.A México.
49. Tello, L. (2020). *Dependencia Emocional, Autoestima y Celos en Universitarios de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Yoala, Lima-Perú.
50. Velasquez, R. (2021). *Distorsiones Cognitivas y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia que Asisten al Programa Mujeres Autónomas y Emprendedoras de la Secretaria de la Mujer y Familia del Municipio Cercado Gestión-2020*. 2019. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija-Bolivia.
51. Yessenia, T. (2018). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry-AQ en Adolescentes de Lima Sur*. Perú.
52. Zamorano, E. (2022). *¿Las parejas demasiado dependientes siempre son celosas?* https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2022-01-03/parejas-relaciones-amor-sexo-celos-dependientes_3348823/.

ANEXOS

ANEXO N°1: INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

AIQUIPA 2012

NOMBRE:

NIVEL EDUCATIVO:

FECHA:

SEXO:

EDAD:

Lea cada frase y decida si las afirmaciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, marcando sus respuestas con una “X” en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en la más reciente y conteste en función a ello.

1	Rara vez o nunca es mi caso
2	Pocas veces es mi caso
3	Regularmente es mi caso
4	Muchas veces es mi caso
5	Muy frecuente o siempre es mi caso

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					

15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: “que sería de mi si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto(a) hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					

42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aísla de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Calificación:

Cada respuesta recibe de uno a cinco puntos. La puntuaciones son asignadas de forma directa por ejemplo si la persona respondió "rara vez" se le asigna 2 puntos. De este modo se cuenta los puntajes directos para sub escala y esta información se registra en el cuadro que aparece en reporte de resultados, así como el percentil que le corresponde a cada puntaje directo.

Elementos que conforman las subescala

COMPONENTES	ELEMENTOS	REACTIVOS
Miedo a la ruptura (MR)	5,9 ,14,15,17 22, 27, 28	9
Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	4,6,13,16,19, 21,24,25,29,31,46	11
Prioridad de la pareja (PP)	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	8
Necesidad acceso a la pareja deseos (NAP)	10, 11, 12, 23, 34, 48	6
Deseos de exclusividad (DEX)	16, 36, 41, 42, 49	5
Subordinación y sumisión(SS)	1,2,3,7,8	5
Deseos de control (DCD)	20, 38, 39, 44, 47	5

Baremos y Categorías Diagnósticas del IDE.

Pc	Factor 1: Miedo a la Ruptura (MR)	Factor 2: Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS)	Factor 3: Prioridad de la Pareja (PP)	Factor 4: Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP)	Factor 5: Deseos de Exclusividad (DEX)	Factor 6: Subordinación y Sumisión (SS)	Factor 7: Deseos de Control y Dominio (DCD)	ESCALA TOTAL	Categorías Diagnósticas
99	35	47	36	28	23	24	23	196	
98	32-34	43-46	33-35	27	21-22	22-23	21-22	186-195	
97	30-31	40-42	31-32	25-26	20	21	20	167-185	
96	29	39	29-30	24	19	20	19	159-166	
95	28	38	28	23	18	19	18	152-158	Alto (71-99)
90	24-27	34-37	25-27	22	17	18	17	145-151	
85	22-23	31-33	23-24	20-21	15-16	17	16	139-144	
80	21	29-30	21-22	19	14	16	-	131-138	
75	19-20	27-28	20	18	13	15	15	125-130	
70	18	26	19	17	12	14	14	117-124	
65	17	25	18	16	-	-	13	114-116	Moderado
60	16	24	17	15	11	13	-	109-113	(51-70)
55	15	23	16	14	-	-	12	106-108	
50	14	21-22	15	13	10	12	11	102-105	
45	13	20	14	-	9	11	-	96-101	Significativo
40	12	19	-	12	-	-	10	90-95	(31-50)
35	-	18	13	-	-	10	-	85-89	
30	11	17	12	11	8	9	9	81-84	
25	-	16	-	10	7	-	-	78-80	
20	10	15	11	-	-	-	8	75-77	
15	-	14	10	9	6	8	-	71-74	
10	9	12-13	9	8	-	7	7	65-70	Bajo o
5		11	8	7	5	6	6	59-64	Normal
4				-	-	-	5	58	(1-30)
3				-	-	5		55-57	
2				-	-			54	
1				6				49-53	
X	16	23	16	14	11	12	12	104	Media
DE	6	8	6	5	4	4	4	32	D. E.

**ANEXO N°2: ESCALA DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH
(REVISIÓN 2006)**

NOMBRE:

NIVEL EDUCATIVO:

FECHA:

SEXO:

EDAD:

Marque con una Aspa (X) debajo de SI o NO, de acuerdo a los siguientes criterios:

SI: cuando la frase SI coincide con su forma de ser o pensar

NO: si la frase No coincide con su forma de ser o pensar

N°	FRASE DESCRIPTIVA	SI	NO
1	Usualmente las cosas no me molestan.		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo.		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese.		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad.		
5	Soy muy divertido (a).		
6	Me altero fácilmente en casa.		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva.		
8	Soy popular entre las personas de mi edad.		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos.		
10	Me rindo fácilmente.		
11	Mi familia espera mucho de mí.		
12	Es bastante difícil ser "Yo mismo".		
13	Me siento muchas veces confundido.		
14	La gente usualmente sigue mis ideas.		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo.		

16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa.		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo.		
18	No estoy tan simpático como mucha gente.		
19	Si tengo algo que decir, usualmente lo digo.		
20	Mi familia me comprende.		
21	Muchas personas son más preferidas que yo.		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando.		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago.		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona.		
25	No soy digno de confianza.		

CALIFICACIÓN:

El puntaje máximo es de 100 va resultar de la suma de los totales de las sub-escalas multiplicadas por 4 (cuatro)

La calificación es un procedimiento directo. Los puntajes se obtienen haciendo uso de la **clave** de respuestas se procede a la calificación. Siendo al final el puntaje máximo 100.

Clave de respuesta:

Ítems verdaderos: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19 y 20. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como **verdaderos “SI”**).

Ítems falsos: 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como **falsos “NO”**).

Sub escalas:

COMPONENTES	ELEMENTOS	REACTIVOS
Si mismo general:	1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25.	13
Social	2,5,8,14,17,21	6
Familiar	6,9,11,16,20,22	6

Categorías: los intervalos para cada categoría de autoestima son:

De 0 a 24 nivel de autoestima bajo

25 a 49 nivel de autoestima medio bajo

50 a 74 nivel de autoestima medio alto

75 a 100 nivel de autoestima alto

ANEXO N°3: INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

DIAZ – LOVING ET.AL

VERSION PERUANA (2013)

NOMBRE:

NIVEL EDUCATIVO:

FECHA:

SEXO

EDAD:

INSTRUCCIONES: A continuación encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Por su colaboración, MUCHAS GRACIAS.

- 1 Completamente en desacuerdo
- 2 En desacuerdo
- 3 Ni en acuerdo ni en desacuerdo
- 4 De acuerdo
- 5 Completamente de acuerdo

N°	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2	Si me pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado.					
3	Si me engañará mi pareja seria de lo más desbastador que me pudiera ocurrir.					
4	Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5	Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro.					
6	Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					

7	Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8	Sentiría ganas de morirme si me pareja me dejara.					
9	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10	Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11	Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.					
12	Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
13	Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
14	Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
15	15. soy muy posesivo.					
16	Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
17	Si mi pareja se mostrará amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
18	Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ella.					
19	Tiendo a criticar a los novios que tuvo mi pareja.					
20	Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
21	Me sería difícil perdonar a mi pareja si esta me fuera infiel.					
22	Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23	Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24	Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigos en vez de conmigo.					
25	Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26	26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro.					
27	No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28	Me sentiría muy molesto si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29	Me satisface ayudar a un amigo.					
30	Me es fácil hacer amistades.					
31	Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					

32	Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.				
33	Todos necesitan alguien en quien confiar.				
34	Me siento contento cuando a mi pareja le cae bien uno de mis con amigos.				
35	Generalmente yo confié en los demás.				
36	Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.				
37	Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.				
38	Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a) s de su mismo sexo.				
39	Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).				
40	Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.				

CALIFICACIÓN:

Las respuestas se califican en escala de Likert en el que dan respuestas que van desde los valores 1 al 5, que se detallan a continuación:

COMPONENTES	ELEMENTOS	REACTIVOS
Emocional/dolor	1,2,3,4,5,6,7,8,9	9
Enojo	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	11
Egoísmo	21,22,23,24,25,26,27,28	8
Confianza	29,30,31,32,33,34,35, 36	8
Intriga	37,38,39,40	4

Baremo:

Escala	I	II	III-IV	V	TOTAL
Bajo	9-19	11-24	8-17	4-8	40-89
Promedio	20-32	25- 39	18- 28	9-14	90-145
Alto	33-45	40-55	29-49	15-20	146-200

ANEXO N°4: CUESTIONARIO DE AGRESIÓN

BUSS Y PERRY (AQ)

VERSIÓN ESPAÑOLA 2002

NOMBRE

FECHA:

NIVEL EDUCATIVO:

EDAD:

SEXO:

A continuación se presenta una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contar marcando con un "X" según la alternativa que mejor describa tu opinión.

CF= completamente falso para mí.

BF= bastante falso para mí.

VF= ni verdadero ni falso para mí.

BV= bastante verdadero para mí.

CV= completamente verdadero para mí

Nº	REACTIVOS	CF	BF	VF	BV	CV
1	De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona.	1	2	3	4	5
2	Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos.	1	2	3	4	5
3	Me enoja rápidamente, pero se me pasa enseguida	1	2	3	4	5
4	A veces soy bastante envidioso.	1	2	3	4	5
5	Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona.	1	2	3	4	5
6	A menudo no estoy de acuerdo con la gente.	1	2	3	4	5
7	Cuando estoy frustrado, muestro el enojo que tengo.	1	2	3	4	5
8	En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente.	1	2	3	4	5
9	09. Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también.	1	2	3	4	5
10	10. Cuando la gente me molesta, discuto con ellos.	1	2	3	4	5
11.	Algunas veces me siento tan enojado como si estuviera a punto de estallar.	1	2	3	4	5

12.	Pase que siempre son otros los que consiguen las oportunidades.	1	2	3	4	5
13.	Suelo involucrarme en las peleas algo más de lo normal	1	2	3	4	5
14.	Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo evitar discutir con ellos.	1	2	3	4	5
15.	Soy una persona apacible.	1	2	3	4	5
16.	Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas.	1	2	3	4	5
17.	Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago.	1	2	3	4	5
18.	Mis amigos dicen que discuto mucho	1	2	3	4	5
19.	Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva.	1	2	3	4	5
20.	Sé que mis “amigos” me critican a mis espaldas	1	2	3	4	5
21.	Hay gente que me provoca a tal punto que llegamos a pegarnos.	1	2	3	4	5
22.	Algunas veces pierdo el control sin razón.	1	2	3	4	5
23.	Desconfío de desconocidos demasiado amigables.	1	2	3	4	5
24.	No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona.	1	2	3	4	5
25.	Tengo dificultades para controlar mi genio.	1	2	3	4	5
26.	Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas.	1	2	3	4	5
27.	He amenazado a gente que conozco.	1	2	3	4	5
28.	Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto que querrán.	1	2	3	4	5
29.	He llegado a estar tan furioso que rompía cosas.	1	2	3	4	5

COMPONENTES	ELEMENTOS	REACTIVOS
agresividad física	1, 5, 9, 13, 17, 21, 24, 27, 29	9
agresividad verbal	2, 6, 10,14,18	5
ira	3, 7, 11, 15, 19, 22, 25	7
hostilidad	4, 8, 12, 16, 20, 23, 26, 28	8

- **Categorías:** los intervalos para cada categoría de autoestima son:
- Muy alto 99 o más
- Alto 83-98
- Malo 68 -82
- Bajo 52-67
- Muy bajo, Menos de 513