

### 6.3 Bibliografía.

1. Ainsworth, M.S. (1989). *Attachment beyond infancy*. *American Psychologist*, 44, 709-716.
2. Ambriz, R., Guerrero, G., Rodriguez, C., Treviño, O., Guzman, A. & Saldivar, D. (2017). *Evaluation of symptoms of anxiety and depression in patients with a miscarriage*. *Medicina Universitaria*, 19 (74). 7-12. Recuperado de: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1665579617300406?token=88ACAE16A7584519276C5623AC0C54363EE041D09ABB805A2427B2BF4F485BBFD113D823918B37C73D6E30119FE2580>
3. Antúnez, Z. & Vinet, E. (2012). *Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS – 21): Validación de la Versión Abreviada en Estudiantes Universitarios Chilenos*. *Terapia Psicológica*, 30 (3), 49-55.
4. Barambio Bermúdez S. (2003). Finalización voluntaria del embarazo. Aspectos legales. Aborto del 1º trimestre: técnicas, resultados, complicaciones. Aborto del 2º trimestre: técnicas, resultados, complicaciones. En: Cabero Roura L, director. *Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción*. 1º ed. Madrid: Edit. Panamericana.
5. Borders, A., Grobman, W., Amsden, L., & Holl, J. (2007). Chronic Stress and Low Birth Weight Neonates in a Low-Income Population of Women. *Obstetrics & Gynecology*, 109 (2), 331-338. Doi: <http://dx.doi.org/10.1097/01.aog.0000250535.97920.b5>
6. Catell, R. (1972). *El estudio científico de la personalidad*. Editorial Fontanela, Barcelona, España.
7. Cavero Otondo Cintia (2007). “Actitud hacia el aborto provocado en adolescentes de tercero y cuarto de secundaria”. *Tesis de grado Carrera de Psicología*. UAJMS.
8. Charles, Susan; Carstensen, Laura. (2007). Emotion regulation and aging. In: GROSS, James (Org.). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press, cap. 15. P. 307-327.
9. Constenla, J. (2009). *Actitudes*. Concepción – Chile: Universidad Católica de la Santísima Concepción.

10. Di Pietro, N. (2016). Stressfull life events and pregnancy outcomes. *ArchWomensMentHealth*. 19:559. Doi: 10.1007/s00737-016-0630-8
11. Fernández Berrocal, P.; Alcaide, R.; Domínguez, E.; Fernández-McNally, C.; Ramos, N. S.; Ravira, M. (1998). *Inteligencia emocional percibida. Adaptación al castellano de la escala rasgo de metacocimiento sobre estados emocionales de Salovey et al.: datos preliminares. Libro de Actas del V Congreso de Evaluación Psicológica 1998*; 1:83–84
12. Forte, A., Conceicao, J. & Garcia, R. (2015). Vivências da interrupção espontânea da gravidez em primigestas no primeiro trimestre gestacional: um estudo fenomenológico. *Revista de Enfermagem Referência*, 4(5). 109-117. Recuperado de: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserIVn5/serIVn5a13.pdf>
13. Hernández Jerez A. (2005). Aspectos éticos, legales, deontológicos de la nueva ley del aborto. En <http://www.yumpu.com/es/document/view/14277452/aspectos-90arij-legales-y-deontologicos-de-la-nueva-regulacion-del-aborto>.
14. Hernández Rodríguez, G. (1992): *El aborto en España. Análisis de un proceso sociopolítico*, Madrid, Universidad Pontificia Comillas.
15. Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio María del Pilar. (2014) *Metodología de la Investigación. 6ta Edición. Ed. Mc Graw Hill. México*.
16. Labouvie-Vief, Gisela et al. (2007) Six-year change in affect optimization and affect complexity across the adult life span: a further examination. *Psychology and Aging*, Washington, v. 22, n. 4, p. 738-751, Dec. 2007.
17. Lanza Monje Teresa (2014). *Espiral del silencio, En torno al aborto en Bolivia. Católicas por el Derecho a Decidir / Bolivia. Editorial Cromosoma. La Paz – Bolivia. Disponible en: <http://opps.umsa.bo/documents/566135/683313/7.-+Espiral+del+silencio+en+torno+al+aborto+en+Bolivia.pdf/647eb939-9f3e-48f5-9877-f37db1547d03>*
18. León FJ. (2010). Aborto desde la bioética: *¿Autonomía de la mujer y del médico?* *Cuad Bioética*. 2010;21:82.

19. Leppänen, Jukka. (2011). *Neural and Developmental Bases of the Ability to Recognize Social Signals of Emotions*. *EmotionReview, San Diego*, v. 3, n. 2, p. 179-188, Apr. 2011.
20. Lovibond, S.H. y Lovibond, P.F. (1995). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales*. (2nd. Ed.) Sydney: PsychologyFoundation.
21. Luchetti, S. (2000). Conflictos éticos en psicoterapia. Recuperado el día 14 de noviembre de 2010 de: [http://www.psicoterapiasimbolica.org/trabajos/conflictos\\_eticos.pdf](http://www.psicoterapiasimbolica.org/trabajos/conflictos_eticos.pdf)
22. Mayer, John; Caruso, David; Salovey, Peter. (2000). *Models of Emotional Intelligence*. In: STERNBERG, Robert (Org.). *Handbook of intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. Cap. 18. P. 396-420
23. Medina, S.E. (2013). *Diferencias entre la depresión postparto, la psicosis postparto y la tristeza postparto*. *PerinatolReprod Hum*. 27 (3), 185-193.
24. Melis, F., Dávila, M. A., Ormeño, V., Greppi, C., & Gloger, S. (2001). *Estandarización del P.B.I. (Parental Bonding Instrument), versión adaptada a la población entre 16 y 64 años del Gran Santiago*. *Revista chilena de neuropsiquiatría*, 39(2), 132-139.
25. Motta, L. (2009). *Módulo de psicología social*. Bucaramanga – Colombia: Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
26. Palomino, M. L. (2009). *Qué saben sobre el aborto inducido y que actitudes se evidencian en los adolescentes I.E. Micaela Bastidas*. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana.
27. Parker G., Tupling H., & Brown L. (1979). *A Parental Bonding Instrument*. *British Journal of Medical Psychology*; Londres. The British Psychological Society.
28. Pierucci, N. & Pinzón, B. (2003). *Relación entre estilos parentales, estilos de apego y bienestar psicológico*. *Psicología y Salud*, 13, (2), 215-225.
29. Pinto Bismarck (2017). *Efectos psicológicos del aborto inducido*. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. DOI: 10.13140/RG.2.2.12192.28164
30. Pontón, M., Nagua, S., & Ramírez, P. (2012). *Influencia del aborto en la ansiedad y depresión en las adolescentes del Colegio Nacional Amazonas*,

*sección nocturna de la ciudad de Machal 2010 – 2011. Tesis, Universidad Tecnica de Machala, Machala.*

31. Quiñonez De Bernal, Celsa. (2003) *La Meta-Análisis en la Producción científica*, Ed. Artes Gráficas, Asunción, Paraguay.
32. Rai, D, Zitko, P, Jones, K, Lynch, J and Araya, R. (2013). *Country- and individual-level socioeconomic determinants of depression: multilevel crossnational comparison. The British Journal of Psychiatry*, 202, 195–203. Doi: 10.1192/bjp.bp.112.112482.
33. Restrepo H. (2015). *El aborto y la dignidad humana. Persona y Bioética. Vol.9, núm. 024: 4-6. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx>.*
34. Robles, E., Oudhof, H., Zarza, S. & Villafana, L. (2016). *Validez y confiabilidad del instrument de vínculo parental en madres de familia de la ciudad de Toluca. Revista Mexicana de Investigación en Psicología Social y de la Salud. 19 (35), 19-27.*
35. Román Mella, Francisca; Vinet, Eugenia V.; Alarcón Muñoz, Ana María (2014). *Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21): Adaptación y propiedades psicométricas en estudiantes secundarios de Temuco. Revista Argentina de Clínica Psicológica, vol. XXIII, núm. 2, agosto, 2014, pp. 179-190 Fundación Aiglé Buenos Aires, Argentina*
36. Sampieri Hernández, Roberto. (2009) *Metodología de la Investigación Científica, 3ª-4ª -5ª-ED., Ed. Mc Graw Hill, México.*
37. Simoes, L. & Barros, A. (2015) *Concepções Sobre Morte e Luto: Experiência Feminina Sobre a Perda Gestacional, Psicologia: 92* *arija* *92 e profissão, 35(4), p.p. 1120-1138 Recuperado de: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932015000401120&lng=pt&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932015000401120&lng=pt&tlng=pt).*
38. Solano Calderón Mariela Ana (2008). *“Actitud de los estudiantes de la carrera de psicología frente a la práctica del aborto según el nivel de estudios que cursan”.* Tesis de grado Carrera de Psicología. UAJMS.
39. Trujillo Mamani, Grover Eyden Y Sembrera Farceque, Efraín (2015). *“Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Las*

*Mercedes, Juliaca 2015” Tesis de grado. Universidad Peruana Unión.  
Facultad Ciencias De La Salud.*

40. Vallejo, J. y Gastó, C. (2000). *Trastornos afectivos: ansiedad y depresión.*  
*Barcelona: Masson.*

41. Zurriarán RG. (2007). *Los embriones humanos congelados, un desafío para  
la Bioética. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.*

.....

