

ANEXO 1:

Escala de actitudes frente al aborto inducido Palomino, M. L. (2009)

La presente escala es estrictamente anónima por lo que no necesitas escribir tus nombres ni apellidos; te agradeceré que leas cuidadosamente cada uno de los enunciados y respondas lo que para ti es la respuesta más adecuada; deberás responder marcando con un aspa (X).

Totalmente de acuerdo (TA)

Acuerdo (A)

Indiferente (I) Desacuerdo (DA)

Totalmente desacuerdo (TDA)

ENUNCIADO	TA	A	I	DA	TDA
1. Estoy segura que en el momento que se junta un ovulo y un espermatozoide ya hay un ser humano.					
1. Considero que, es mejor tener un aborto provocado que tener un niño no deseado.					
2. Si yo me realizo un aborto entonces debería ir a la cárcel.					
3. Considero despreciables a las mujeres que se han realizado un aborto.					
4. Desearía firmar una petición para hacer legal el Aborto en Bolivia.					
6. Si yo gobernara proveería fondos para apoyar a clínicas y hospitales para que realicen abortos en forma segura.					
7. Nadie debe tomar una decisión para interrumpir mi embarazo puesto que sería despreciable hacerlo.					
8. Apoyo al aborto despenalizado que ponga en peligro la vida de la madre.					
9. Considero que la unión del óvulo y espermatozoide solo son células.					
10. Es despreciable realizarse un aborto provocado.					

11. La legalización del aborto no garantiza la reducción de complicaciones.					
12. El aborto provocado o inducido es una rápida solución a mis problemas.					
13. Pienso que como joven me realizaría un aborto inducido ya que un hijo(a) imposibilitaría que termine mis estudios y concrete otros planes.					
14. Desearía que reciban un castigo las mujeres y médicos que realizan abortos.					
15. Apoyo al Gobierno para invertir en la promoción de actividades para prevenir los embarazos no deseados.					
16. La mujer es la única que puede decidir si realiza el aborto inducido.					
17. El tener un bebé con malformaciones no son causa suficiente para interrumpir mi embarazo.					
18. Es mejor legalizar el aborto para evitar las complicaciones del aborto.					

Codificación de los datos: actitudes sobre aborto inducido

Ítems positivos: 1, 3, 4, 7, 10, 11, 15 y 17

(TA) Totalmente de acuerdo =5

(A) Acuerdo =4

(I) Indiferente =3

(D) Desacuerdo =2

(TDA) Totalmente de desacuerdo =1

Ítems negativos: 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 16 Y 18

(TA) Totalmente de acuerdo	=1
(A) Acuerdo	=2
(I) Indiferente	=3
(D) Desacuerdo	=4
(TDA) Totalmente de desacuerdo	=5

ESCALA FINAL DE ACTITUD HACIA EL ABORTO:

- De aceptación (Hasta 36)
- De duda (37 – 54)
- De rechazo (55 – 90)

ANEXO 2.

Escala de inteligencia emocional percibida

(metaconocimientos sobre estados emocionales)

TMMS-24(Fernández, et al, 1998)

La versión castellana de 24 preguntas utilizada en esta tesis se ha extraído de la siguiente publicación:

Fernández Berrocal, P.; Alcaide, R.; Domínguez, E.; Fernández-McNally, C.; Ramos, N. S.; Ravira, M. (1998). Inteligencia emocional percibida. Adaptación al castellano de la escala rasgo de metaconocimiento sobre estados emocionales de Salovey et al.: datos preliminares. Libro de Actas del V Congreso de Evaluación Psicológica 1998; 1:83–84

Instrucciones:

A continuación, encontrará algunas afirmaciones sobre sus emociones y sentimientos. Lea atentamente cada frase e indique por favor el grado de acuerdo o desacuerdo con respecto a las mismas. Señale con una “X” la respuesta que más se aproxime a sus preferencias.

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni buenas o malas. No emplee mucho tiempo en cada respuesta.

1	2	3	4	5
Nada de Acuerdo	Algo de Acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de Acuerdo o	Totalmente de acuerdo

1.	Presto mucha atención a los sentimientos.	1	2	3	4	5
2.	Normalmente me preocupo mucho por lo que siento.	1	2	3	4	5
3.	Normalmente dedico tiempo a pensar en mis emociones.	1	2	3	4	5
4.	Pienso que merece la pena prestar atención a mis emociones y estado de ánimo.	1	2	3	4	5
5.	Dejo que mis sentimientos afecten a mis pensamientos.	1	2	3	4	5
6.	Pienso en mi estado de ánimo constantemente.	1	2	3	4	5
7.	A menudo pienso en mis sentimientos.	1	2	3	4	5
8.	Presto mucha atención a cómo me siento.	1	2	3	4	5
9.	Tengo claros mis sentimientos.	1	2	3	4	5
10.	Frecuentemente puedo definir mis sentimientos.	1	2	3	4	5
11.	Casi siempre sé cómo me siento.	1	2	3	4	5
12.	Normalmente conozco mis sentimientos sobre las personas.	1	2	3	4	5
13.	A menudo me doy cuenta de mis sentimientos en diferentes situaciones.	1	2	3	4	5
14.	Siempre puedo decir cómo me siento.	1	2	3	4	5
15.	A veces puedo decir cuáles son mis emociones.	1	2	3	4	5
16.	Puedo llegar a comprender mis sentimientos.	1	2	3	4	5
17.	Aunque a veces me siento triste, suelo tener una visión optimista.	1	2	3	4	5
18.	Aunque me sienta mal, procuro pensar en cosas agradables.	1	2	3	4	5
19.	Cuando estoy triste, pienso en todos los placeres de la vida.	1	2	3	4	5
20.	Intento tener pensamientos positivos aunque me sienta mal.	1	2	3	4	5
21.	Si doy demasiadas vueltas a las cosas, complicándolas, trato de calmarme.	1	2	3	4	5
22.	Me preocupo por tener un buen estado de ánimo.	1	2	3	4	5
23.	Tengo mucha energía cuando me siento feliz.	1	2	3	4	5
24.	Cuando estoy enfadado intento cambiar mi estado de ánimo.	1	2	3	4	5

La TMMS-24 está basada en *Trait Meta-Mood Scale* (TMMS) del grupo de investigación de Salovey y Mayer. La escala original es una escala rasgo que evalúa el metaconocimiento de los estados emocionales mediante 48 ítems. En concreto, las destrezas con las que podemos ser conscientes de nuestras propias emociones así como de nuestra capacidad para regularlas.

La TMMS-24 contiene tres dimensiones claves de la IE con 8 ítems cada una de ellas: Atención emocional, Claridad emocional y Reparación emocional. En la Tabla 1 se muestran los tres componentes.

Tabla 1. Componentes de la IE en el test

	Definición
Atención	Soy capaz de <i>atender</i> a los sentimientos de forma adecuada
Claridad	<i>Comprendo</i> bien mis estados emocionales
Reparación	Soy capaz de <i>regular</i> los estados emocionales de forma adecuada

Evaluación

Para corregir y obtener una puntuación en cada uno de los factores, sume los ítems del 1 al 8 para el factor *Atención*, los ítems del 9 al 16 para el factor *Claridad* y del 17 al 24 para el factor *Reparación*. Luego mire su puntuación en cada una de las tablas que se presentan. Se muestran los puntos de corte para hombres y mujeres, pues existen diferencias en las puntuaciones para cada uno de ellos.

Recuerde que la veracidad y la confianza de los resultados obtenidos dependen de lo sincero que haya sido al responder a las preguntas.

	Puntuaciones <i>Hombres</i>	Puntuaciones <i>Mujeres</i>
Atención	Debe mejorar su atención: presta poca atención < 21	Debe mejorar su atención: presta poca atención < 24
	Adecuada atención 22 a 32	Adecuada atención 25 a 35
	Debe mejorar su atención: presta demasiada atención > 33	Debe mejorar su atención: presta demasiada atención > 36

	Puntuaciones <i>Hombres</i>	Puntuaciones <i>Mujeres</i>
Claridad	Debe mejorar su comprensión < 25	Debe mejorar su comprensión < 23
	Adecuada comprensión 26 a 35	Adecuada comprensión 24 a 34
	Excelente comprensión > 36	Excelente comprensión > 35

	Puntuaciones <i>Hombres</i>	Puntuaciones <i>Mujeres</i>
Reparación	Debe mejorar su regulación < 23	Debe mejorar su regulación < 23
	Adecuada regulación 24 a 35	Adecuada regulación 24 a 34
	Excelente regulación > 36	Excelente regulación > 35

Aplicación virtual del test:
<http://espectroautista.info/tests/emotividad/regulaci%C3%B3n-emocional/TMMS24>

ANEXO 3.

Escala de estilo vincular temprano (Parental Bonding Instrument, P.B.I.)

Autor de la escala original: Parker, Tupling y Brown (1979).

Autor de la adaptación chilena: Melis, et. Al. (2001).

Nombre:

Edad:

Sexo:

INSTRUCCIONES

Este cuestionario consta de 25 afirmaciones, cada una de las cuales se refiere a cómo usted recuerda tanto a su MADRE como a su PADRE, o CUIDADOR o CUIDADORA, en su infancia, hasta aproximadamente los 16 años.

Cada afirmación es seguida por una escala de puntaje:

<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>1</i>
<i>Moderadamente en desacuerdo</i>	<i>2</i>
<i>Moderadamente de acuerdo</i>	<i>3</i>
<i>Muy de acuerdo</i>	<i>4</i>

Evalúe el grado en que usted está de acuerdo en desacuerdo con cada afirmación y encierre en un círculo la afirmación correcta. Por favor conteste en relación a los recuerdos que tiene de cada uno de ellos.

Me hablaba con voz amistosa y cálida. 1 - 2 - 3 - 4	Me hablaba con voz amistosa y cálida. 1 - 2 - 3 - 4
No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba. 1 - 2 - 3 - 4	No me ayudaba tanto como yo lo necesitaba. 1 - 2 - 3 - 4
Evitaba que yo saliera solo(a) 1 - 2 - 3 - 4	Evitaba que yo saliera solo(a) 1 - 2 - 3 - 4
Parecía emocionalmente frío hacia mi. 1 - 2 - 3 - 4	Parecía emocionalmente frío hacia mi. 1 - 2 - 3 - 4
Parecía entender mis problemas y preocupaciones. 1 - 2 - 3 - 4	Parecía entender mis problemas y preocupaciones. 1 - 2 - 3 - 4
Era afectuoso conmigo 1 - 2 - 3 - 4	Era afectuoso conmigo 1 - 2 - 3 - 4
Le gustaba que tomara mis propias decisiones 1 - 2 - 3 - 4	Le gustaba que tomara mis propias decisiones 1 - 2 - 3 - 4
No quería que creciera. 1 - 2 - 3 - 4	No quería que creciera. 1 - 2 - 3 - 4
Trataba de controlar todo lo que yo hacía 1 - 2 - 3 - 4	Trataba de controlar todo lo que yo hacía 1 - 2 - 3 - 4
Invadía mi privacidad. 1 - 2 - 3 - 4	Invadía mi privacidad. 1 - 2 - 3 - 4

Se entretenía conversando cosas conmigo 1 - 2 - 3 - 4	Se entretenía conversando cosas conmigo 1 - 2 - 3 - 4
Me sonreía frecuentemente 1 - 2 - 3 - 4	Me sonreía frecuentemente 1 - 2 - 3 - 4
Me regaloneaba 1 - 2 - 3 - 4	Me regaloneaba 1 - 2 - 3 - 4
No parecía entender lo que yo quería o necesitaba 1 - 2 - 3 - 4	No parecía entender lo que yo quería o necesitaba 1 - 2 - 3 - 4
Me permitía decidir las cosas por mi mismo(a) 1 - 2 - 3 - 4	Me permitía decidir las cosas por mi mismo(a) 1 - 2 - 3 - 4
Me hacía sentir que no era deseado(a) 1 - 2 - 3 - 4	Me hacía sentir que no era deseado(a) 1 - 2 - 3 - 4
Tenía la capacidad de reconfortarme cuando estaba perturbado(a) 1 - 2 - 3 - 4	Tenía la capacidad de reconfortarme cuando estaba perturbado(a) 1 - 2 - 3 - 4
No conversaba mucho conmigo 1 - 2 - 3 - 4	No conversaba mucho conmigo 1 - 2 - 3 - 4
Trataba de hacerme dependiente de el.	Trataba de hacerme dependiente de el.

1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a), a menos que el estuviera cerca. 1 - 2 - 3 - 4	Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a), a menos que el estuviera cerca. 1 - 2 - 3 - 4
Me daba toda la libertad que yo quería. 1 - 2 - 3 - 4	Me daba toda la libertad que yo quería. 1 - 2 - 3 - 4
Me dejaba salir lo que yo quería	Me dejaba salir lo que yo quería
1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 3 - 4
Era sobreprotector conmigo 1 - 2 - 3 - 4	Era sobreprotector conmigo 1 - 2 - 3 - 4
No me elogiaba 1 - 2 - 3 - 4	No me elogiaba 1 - 2 - 3 - 4
Me permitía vestirme como se me antojara. 1 - 2 - 3 - 4	Me permitía vestirme como se me antojara. 1 - 2 - 3 - 4

PADRE/CUIDADOR

MADRE/CUIDADORA

Luego de calificado el test se obtiene cinco tipos de estilos vinculares parentales:

1. Vínculo Óptimo: son aquellos padres que obtienen puntajes en el P.B.I. altos en la escala de cuidado y bajos en la de sobreprotección. Se caracterizan por ser afectuosos, empáticos y contenedores emocionalmente y, a su vez, favorecen la independencia y la autonomía.
2. Vínculo Ausente o Débil: son aquellos padres que obtienen puntajes en el P.B.I. bajos en cuidado y bajos en sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia; al mismo tiempo son padres que favorecen la independencia y la autonomía.
3. Constricción Cariñosa: son aquellos padres que puntúan en el P.B.I. con alto puntaje en cuidado y alto puntaje en sobreprotección. Se caracterizan por presentar afectuosidad, contención emocional, empatía y cercanía, por un lado, y al mismo tiempo son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma de sus hijos.
4. Control Sin Afecto: son aquellos padres que puntúan con bajo cuidado y alta sobreprotección. Se caracterizan por presentar frialdad emotiva, indiferencia y negligencia, al mismo tiempo que son controladores, intrusivos, tienen un contacto excesivo, infantilizan y previenen la conducta autónoma.
5. Promedio: son aquellos padres que obtienen puntajes promedios en ambas escalas.

ANEXO 4 ESCALAS DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS (DASS-21).

Autores: Lovibond y Lovibond (1995). Adaptación chilena realizada por: Antúnez & Vinet (2012).

Sexo: Edad: Nivel educativo: Estado civil:

Número de hijos:

<p>Por favor lea cada frase y marque el número 0, 1, 2 o 3 para indicar en qué medida esa frase describe lo que le pasó o sintió durante la última semana. No hay respuestas buenas o malas. Marque según su primera impresión, no se detenga demasiado en cada frase.</p> <p>Las opciones de respuesta son:</p> <p>0 No describe nada de lo que me pasó o sentí en la semana</p> <p>1 Sí, esto me pasó o lo sentí en alguna medida o en algún momento.</p> <p>2 Sí, esto me pasó bastante o lo sentí muchas veces.</p> <p>3 Si, esto me pasó mucho, o casi siempre.</p>			
1.	Me costó mucho calmarme.	0	1 2 3
2.	Me di cuenta que tenía la boca seca.	0	1 2 3
3.	No podía sentir nada positivo.	0	1 2 3
4.	Tuve problemas para respirar. (ej. respirar muy rápido, o perder el aliento sin haber hecho un esfuerzo físico).	0	1 2 3
5.	Se me hizo difícil motivarme para hacer cosas.	0	1 2 3
6.	Me descontrolé en ciertas situaciones.	0	1 2 3
7.	Me sentí tembloroso/a (ej. manos temblorosas)	0	1 2 3
8.	Sentí que estaba muy nervioso/a.	0	1 2 3
9.	Estuve preocupado/a por situaciones en las cuales podría sentir pánico y hacer el ridículo.	0	1 2 3
10.	Sentí que no tenía nada por que vivir.	0	1 2 3
11.	Noté que me estaba poniendo intranquilo/a.	0	1 2 3
12.	Se me hizo difícil relajarme.	0	1 2 3
13.	Me sentí triste y deprimido/a.	0	1 2 3
14.	No soporté que algo me apartara de lo que estaba haciendo.	0	1 2 3
15.	Estuve a punto de tener un ataque de pánico.	0	1 2 3
16.	Fui incapaz de entusiasmarme con algo.	0	1 2 3
17.	Sentí que valía muy poco como persona.	0	1 2 3
18.	Sentí que estaba muy irritable.	0	1 2 3
19.	Sentí los latidos de mi corazón a pesar que no había hecho ningún esfuerzo físico.	0	1 2 3
20.	Sentí miedo sin saber por qué.	0	1 2 3
21.	Sentí que la vida no tenía ningún sentido.	0	1 2 3

Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas (de 0 a 3) que describen intensidades crecientes de síntomas de depresión. Lo que refleja cómo se han sentido los participantes durante la última semana. Los puntajes totales varían de 0 a 63, los valores más altos reflejan una sintomatología más severa. Los puntajes

obtenidos en el DASS 21 se multiplican por 1.5873 para calcular el puntaje final en una escala percentilar.

Los ítems, según dimensiones, son los siguientes:

Depresión: 3, 5, 10, 13, 16, 17 y 21.

Ansiedad: 2, 4, 7, 9, 15, 19 y 20.

Estrés: 1, 6, 8, 11, 12, 14 y 18.

Las puntuaciones directas, de corte recomendadas para los niveles de severidad (normal, leve, moderado, severo y extremadamente severo), con discriminación por dimensiones, son las siguientes:

Puntos de corte para los niveles de Depresión, Ansiedad y Estrés.

	Depresión	Ansiedad	Estrés
Normal	0-9	0-7	0-14
Leve	10-13	8-9	15-18
Moderado	14-20	10-14	19-25
Severo	21-27	15-19	26-33
Extremadamente Severo	28+	20+	37+

Lovibond y Lovibond (1995).

Las puntuaciones percentilares, de corte recomendadas para los niveles de severidad (normal, leve, moderado, severo y extremadamente severo), en base a una escala percentilar, son las siguientes:

Puntos de corte para los niveles de Depresión, Ansiedad y Estrés

	Depresión	Ansiedad	Estrés
Normal	0 – 24	0 – 24	0 – 24
Leve	25 – 36	25 – 36	25 – 36
Moderado	37 – 48	37 – 48	37 – 48
Severo	49 – 60	49 – 60	49 – 60
Extremadamente severo	61 +	61 +	61 +

Lovibond y

Lovibond (1995)

Los diferentes ítems, según su carga factorial, en función del contenido que miden, es:

					FACTORIAL	DETERMINACIÓN
DASS 17	Valer poco como persona	Depresión	0,807	0,651		
DASS 21	Vida no tenía sentido	Depresión	0,802	0,644		
DASS 10	Nada porque vivir	Depresión	0,782	0,611		
DASS 13	Triste y deprimido	Depresión	0,724	0,524		
DASS 3	Sentir nada positivo	Depresión	0,662	0,439		
DASS 16	Incapaz de entusiasmarse	Depresión	0,413	0,171		
DASS 5	Dificultad para motivarse	Depresión	0,392	0,154		
DASS 20	Sentir miedo sin saber origen	Ansiedad	0,660	0,436		
DASS 7	Sentirse tembloroso	Ansiedad	0,580	0,336		
DASS 19	Sentir latidos sin esfuerzo	Ansiedad	0,579	0,335		
DASS 15	Proximidad ataque de pánico	Ansiedad	0,577	0,333		
DASS 9	Preocupación por sentir pánico	Ansiedad	0,505	0,255		
DASS 4	Problemas para respirar	Ansiedad	0,411	0,169		
DASS 2	Sequedad boca	Ansiedad	0,351	0,123		

DASS 12	Dificultad relajarse	para	Estrés	0,655	0,429
DASS 18	Irritabilidad		Estrés	0,623	0,388
DASS 8	Nerviosismo		Estrés	0,599	0,359
DASS 6	Descontrol situaciones	en	Estrés	0,595	0,355
DASS 1	Dificultad calmarse	para	Estrés	0,587	0,345
DASS 11	Sensación intranquilidad	de	Estrés	0,583	0,339
DASS 14	Dificultad interrupciones	aceptar	Estrés	0,528	0,279

Anexos. 5 *INFORME DE LA PRUEBA PILOTO*

UNIVERSITARIA: Lidith Noemy Choque Jaramillo

MATERIA: Actividad de profesionalización II (Area Clínica)

DOCENTE: Lic. Romualdo Guerrero Rojas

TITULO: Perfil psicológico de mujeres que se practicaron más de un aborto en la ciudad de Tarija.

PROBLEMA: ¿Cuál es el perfil psicológico de las mujeres que se practicaron más de un aborto en la ciudad de Tarija?

OBJETIVO GENERAL: Establecer el perfil psicológico de las mujeres que se practicaron más de un aborto en la ciudad de Tarija

RESULTADOS

OBJETIVO ESPECIFICO 1

Determinar la actitud hacia el aborto

INSTRUMENTO EMPLEADO: Escala de actitudes frente al aborto inducido

Sujeto 1

Puntaje:

Positivo: 33 de indiferencia

Negativo: 16 de rechazo

Sujeto 2

Puntaje:

Positivo: 38 de indiferencia

Negativo: 12 de rechazo

Sujeto 3

Puntaje:

Positivo: 33de indiferencia

Negativo: 16 de rechazo

Sujeto 4

Puntaje:

Positivo: 31 de indiferencia

Negativo: 14 de rechazo

Sujeto 5

Puntaje:

Positivo: 33 de indiferencia

Negativo: 15 de rechazo

Sujeto 6

Puntaje:

Positivo: 35 de indiferencia

Negativo: 17 de rechazo

OBJETIVO ESPECIFICO 2

Evaluar la inteligencia emocional percibida

INSTRUMENTO EMPLEADO: Escala de inteligencia emocional percibida

Sujeto 1

Atención: 33 adecuada atención

Claridad: 28 adecuada comprensión

Reparación: 23 debe mejorar su regulación

Emociones: 28 adecuada

Sujeto 2

Atención: 28 adecuada atención

Claridad: 12 debe mejorar su comprensión

Reparación: 20 debe mejorar su regulación

Emociones: 20 baja atención de emociones

Sujeto 3

Atención: 23 debe mejorar su atención presta poca atención

Claridad: 18 debe mejorar su comprensión

Reparación: 20 debe mejorar su regulación

Emociones: 20 baja atención de emociones

Sujeto 4

Atención: 30 adecuada atención

Claridad: 17 debe mejorar su comprensión

Reparación: 23 debe mejorar su regulación

Emociones: 23 baja atención de emociones

Sujeto 5

Atención: 25 adecuada atención

Claridad: 18 debe mejorar su comprensión

Reparación: 29 adecuada regulación

Emociones: 24 adecuada atención de emociones

Sujeto 6

Atención: 34 adecuada atención

Claridad: 26 adecuada comprensión

Reparación: 22 debe mejorar su regulación

Emociones: 27 adecuada atención de emociones

OBJETIVO ESPECIFICO 3

MEDIR EL ESTILO VINCULAR TEMPRANO

INSTRUMENTÓ EMPLEADO: Escala de estilo vincular temprano

Sujeto 1

Padre: 31

Vinculo óptimo

Cuidado: optimo

Sobreprotección: optimo

Madre: 29

Cuidado: optimo

Sobreprotección: optimo

Sujeto 2

Vinculo óptimo

Padre: 40

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Madre: 45

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Sujeto 3

Vinculo óptimo

Padre: 59

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Madre: 55

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Sujeto 4

Vinculo óptimo

Padre: 53

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Madre: 46

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Sujeto 5

Vinculo óptimo

Padre: 39

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Madre: 42

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

Sujeto 6

Vinculo óptimo

Madre: 33

Cuidado: Alto

Sobreprotección: Alto

OBJETIVO ESPECIFICO 4

INDAGAR LA ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRÉS

INSTRUMENTO EMPLEADO: Escala de depresión, ansiedad y estrés (dass-21)

SUJETO 1

Depresión: 18 moderada

Ansiedad: 18 severo

Estrés: 17 leve

SUJETO 2

Depresión: 16 moderada

Ansiedad: 12 moderada

Estrés: 7 normal

SUJETO 3

Depresión: 16 moderada

Ansiedad: 18 severo

Estrés: 17 leve

SUJETO 4

Depresión: 18 moderado

Ansiedad: 17 severo

Estrés: 18 leve

SUJETO 5

Depresión: 4 normal

Ansiedad: 2 normal

Estrés: 2 normal

SUJETO 6

Depresión: 16 moderada

Ansiedad: 18 severo

Estrés: 18 leve

CONCLUSIONES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Determinar la actitud hacia el aborto

- Los puntajes que más predominaron en la escala de actitudes frente al aborto inducido fueron de indiferencia y de rechazo por las mujeres que tuvieron un aborto.

2.- evaluar la inteligencia emocional percibida

- Se evaluó la inteligencia percibida y se llegó a una conclusión que las mujeres que tuvieron más de un aborto tienen una ATENCIÓN ADECUADA, por otra parte, las CLARIDAD DEBEN MEJORAR SU COMPRENSIÓN no tienen bien definidos sus emociones sus sentimientos.

La REPARACIÓN DEBE MEJORAR SU REGULACIÓN por lo cual sus no están bien reguladas de la mayoría de las mujeres que se tomó la muestra.

Las EMOCIONES SON ADECUADAS para la mayoría de las mujeres que se tomó la muestra esos serían lo que reflejaron en la prueba que están emocionalmente con un estado de ánimo estable.

3.- Medir el estilo vincular temprano

- Para medir el vínculo temprano se tomó una escala, donde se medirá como es la relación con los padres de las mujeres que se han practicado más de un aborto

Padre fueron altos los puntajes con relación a su padre por lo cual el CUIDADO es alto Y LA SOBREPOTECCIÓN fue igual alto y llegando a la conclusión de que el vínculo es óptimo, solo una mujer no tuvo ninguna calificación porque ella no conoció a su padre.

De la Madre fue lo mismo que el padre un CUIDADO y una SOBREPOTECCIÓN alta por lo cual el vínculo es óptimo es por eso que las mujeres tuvieron una relación de apego con los padres óptima

4.- Indagar la ansiedad, depresión y estrés

- En la escala de ansiedad, depresión y estrés se vio:

DEPRESIÓN que la mayoría de las mujeres sacaron que tiene una depresión moderada

ANSIEDAD que tuvieron las mujeres que tuvieron más de un aborto fue severa

ESTRÉS. - en el estrés se vio que la mayoría tiene en estrés leve

OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES

Hubo ciertos problemas al encontrar mujeres que tuvieron más de un aborto por el motivo que no es un tema para hablar con cualquier persona sobre lo que les puede pasar como mujeres por eso fue difícil conseguir quien lo pueda hacer el test, pero con la ayuda del bolo de nieve fue más fácil encontrar las a mujeres. Otro problema que tuve fue en los términos que se utilizó en la escala de estilo vincular temprano donde dice (me regaloneaba) esa fue la frase que más me preguntaba qué quiere decir. El instrumento fue aplicado a una por una de las mujeres que tuvieron más de un aborto se fue a su casa.

También una de las escalas se tomó por vía telefónica es la escala de actitudes frente al aborto inducido

SUGERENCIA

No encuentro ninguna sugerencia para dar con respecto a las escalas que se tomó, solo que se tomara más que todo por la vía del internet o por la vía telefónica por la pandemia que estamos pasando por todo el mun

