

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGIA



**“MADUREZ VOCACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO DE
SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA DEL COLEGIO FRANZ TAMAYO
FE Y ALEGRÍA DE LA PROVINCIA O’CONNOR - ENTRE RÍOS, EN LA GESTIÓN
2022”**

ELABORADO POR:

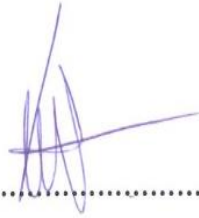
KAREN MARIANA YUJRA MIRANDA

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en Psicología**

NOVIEMBRE, 2022

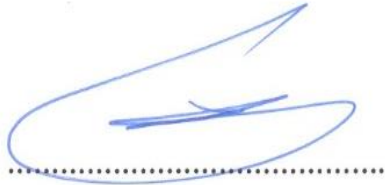
TARIJA – BOLIVIA

VºBº



MSc. Lic. Isabel Morales

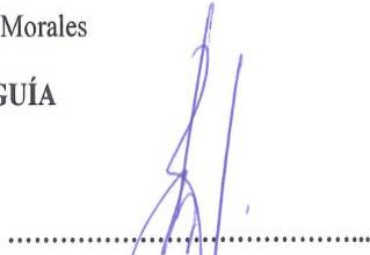
DOCENTE GUÍA



Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D.

DECANO

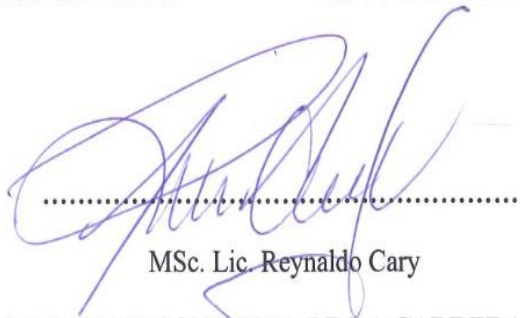
FACULTAD DE HUMANIDADES



MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

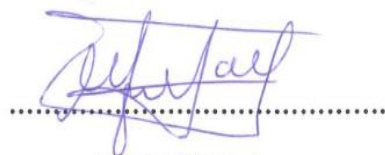


MSc. Lic. Reynaldo Cary

DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

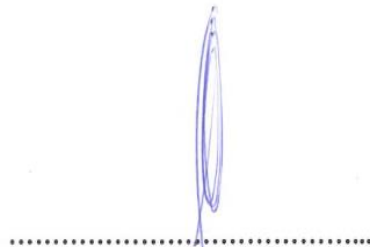
APROBADO POR:

TRIBUNAL:



TRIBUNAL 1

Lic. Marlene Hoyos



TRIBUNAL 2

Lic. Misael Gallardo



El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

Dedicatoria:

Este proyecto va dedicado a mi mamita María Mercedes Aramayo Díaz, que ahora es un ángel en mi vida quien fue mi ejemplo de perseverancia, lucha ante las adversidades, fuerza, nobles virtudes y valores los cuales mantendré el resto de mi vida.

Agradecimientos:

A Dios, por haberme otorgado salud para alcanzar mis objetivos, su amor y bondad no tiene fin permitiéndome sonreír ante mis logros y crecer como persona.

A mis padres, Reynaldo Yujra y Lourdes Miranda por ser un apoyo constante cada uno puso e hizo un gran aporte para lograr este objetivo, gracias por amarme tanto. Agradecerles también por haberme forjado como la persona que soy, su paciencia y sostén incondicional; muchos de mis logros se los debo a ustedes incluyendo este proyecto. Me formaron con reglas, libertades y me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta problema.....	12
2.2. Objetivos.....	12
2.2.1. Objetivo general.....	12
2.2.2. Objetivos específicos.....	12
2.3. Hipótesis.....	12
2.4. Operacionalización de variables.....	13
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Madurez Vocacional.....	15
3.2. Concepto de madurez vocacional.....	15
3.2.1. Teoría de Holland.....	18
3.2.1.1. Enfoque tipológico de Holland.....	20
3.2.2. Dimensiones de la madurez vocacional.....	25

3.3. Factores que conforman la Madurez Vocacional.....	27
3.4. Importancia de la madurez vocacional.....	28
3.5. La orientación vocacional es parte de la madurez vocacional.....	28
3.6. Tipos de asesoramiento vocacional.....	29
3.6.1. Asesoramiento vocacional generalizado.....	30
3.6.2. El asesoramiento individualizado.....	30
3.7. Madurez vocacional y adolescencia.....	31
3.7.1. Adolescencia y juventud.....	32
3.7.2. La conducta vocacional en la adolescencia.....	33
3.7.3. Características de la madurez vocacional en la adolescencia.....	34
3.8. ¿Qué es la Vocación?.....	35
3.8.1. Vocación desde la perspectiva de la psicología.....	36
3.9. Asertividad.....	37
3.10. Investigaciones relacionadas con la madurez vocacional en estudiantes.....	38

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	41
4.2. Tipificación de la investigación.....	41
4.3. Población y muestra.....	42
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	42
4.4.1. Métodos.....	42
4.4.2. Técnicas.....	43
4.4.3. Instrumentos.....	44

4.5. Procedimiento.....	48
4.6. Cronograma.....	49

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	50
5.2. Objetivo general.....	51
5.3. Primer objetivo específico.....	53
5.4. Segundo objetivo específico.....	65
5.5. Tercer objetivo específico.....	77

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	79
6.2. Recomendaciones.....	80
Bibliografía y Webgrafía.....	82

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro n°1	
Datos sociodemográficos.....	50
Cuadro n°2	
Grado general de madurez vocacional.....	51
Cuadro n°3	
Nivel de desarrollo de las dimensiones de la madurez vocacional.....	53
Cuadro n°4	
Dimensión de planificación.....	55
Cuadro n°5	
Dimensión de exploración.....	57
Cuadro n°6	
Dimensión de información.....	59
Cuadro n°7	
Dimensión de toma de decisiones.....	61
Cuadro n°8	
Dimensión de realista.....	63
Cuadro n°9	
Principales intereses vocacionales.....	65
Cuadro n°10	
Autopercepción 1.....	67

Cuadro n°11

Autopercepción 2..... 69

Cuadro n°12

Autopercepción 3..... 71

Cuadro n°13

Autopercepción 4 (Parte I)..... 73

Cuadro n°14

Autopercepción 4 (Parte II)..... 75

Cuadro n°15

Grado de madurez vocacional según el sexo de los estudiantes..... 77

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo n°1	
Inventario de madurez vocacional.....	86
Anexo n°2	
Test de intereses vocacionales de Holland.....	92
Anexo n°3	
Matriz General.....	96
Anexo n°4	
Informe entrega de resultados.....	100