

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.

1. Álvarez, González. (2008). La madurez para la carrera. Una prioridad en la educación secundaria. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 6(16), 749-772.
2. Bautista Diaz Graciela, Díaz Trueba M. Eugenia. 2008 “Taller para desarrollar la madurez vocacional hacia la toma de decisión profesional en alumnos de tercer grado de una escuela secundaria publica” México
3. Bortone, R. (2009). Madurez vocacional y perfil de valores humanos en estudiantes universitarios. *Educere*.
4. Busot, Jesús Aurelio. (1975). Elección y desarrollo vocacional. Maracaibo: Ediluz.
5. Busot, Jesús Aurelio. (1995). Elección y Desarrollo Vocacional..5ta. Reimpresión Ediluz, Maracaibo.
6. Castellano Olivares M. Elena, 2007. “Efectos de talleres de madurez vocacional para estudiantes del primer año del ciclo diversificado” octubre - diciembre. Universidad de Los Andrés – Venezuela. (Tesis)
7. Castillo Benavides Ivon. 2018. “Madurez vocacional y elección profesional en estudiantes de 6° de secundaria del colegio San Simón de Ayacucho B y Colegio Particular Cristo Rey” Bolivia-La Paz (Tesis)
8. Chacon, O. (2002), Instrumentos de medición de orientación vocacional.
9. Diaz Muñoz Rosa Ma. 2014. “La psicología en la orientación vocacional y las necesidades de los jóvenes de preparatoria”. San Luis Potosí, México.
10. Di Muro, R. B. (2009). Madurez vocacional y perfil de valores humanos en estudiantes universitarios. *Educere*, 13(47), 971-982.
11. Fernández H. (2018) “Qué es el Liderazgo: Importancia, estilos, habilidades y mitos” Recuperado de: <https://economiatric.com/liderazgo/>
12. García Segura, Sonia; Olivares García, María Ángeles; Racionero Siles, Flora
DESARROLLO DE LA MADUREZ VOCACIONAL EN ADOLESCENTES:
DIFÍCIL RETO PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL
Revista de Pedagogía, vol. 38, núm. 102, 2017, pp. 195-216 Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela

13. Gonzales N. (2021) “La importancia que supone escoger una buena universidad”
Recuperadode:
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/formacion/universidades/2021/04/25/importancia-supone-elegir-buena-universidad-48561226.html>
14. Guevara M. E. 2015. “La carrera profesional desde la perspectiva del estudiante universitario” Sapiencia Organizacional.
15. Havighurst Robert J. (1953) “*Madurez*” Wisconsin:
<https://www.clubensayos.com/Biograf%C3%ADas/Biografías/1585616.html>
16. Henao C, Fierro I. & Cardona D. (2017) “La negociación profesional, un acercamiento conceptual” Recuperado de:
<https://www.revistaespacios.com/a17v38n32/a17v38n32p12.pdf>
17. Hernández R., Fernández C. y Baptista P- (2014). “Metodología de la investigación”. (6ta ed.).USA: Mc. Graw Hill.
18. HOLLAND L. John. (1997) ”Teorías sobre la elección de una carrera” México: Trillas
19. HOLLAND (2001)” Análisis de la Conducta”. México: Trillas
20. HOLLAND L. Jhon (2002) “Técnica de la elección vocacional”. México: Trillas.
21. Ley N°070, Ley de Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez” promulgada en 2010. Bolivia.
22. López M. (2017) “Madurez vocacional, motivación en el aprendizaje y estilos educativos paternos en alumnos de 4º eso y 1º bachillerato” Universidad de Extremadura, España.
23. López M. & Sánchez S. (2018) “Relación entre la madurez vocacional y la motivación hacia el aprendizaje académico”. Recuperado de:
<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/1150/1006>
24. Lobato C. (2002) “Psicología y asesoramiento vocacional” Revista de Psicodidáctica, núm. 13, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. España
25. Martínez-Vicente, J. M., Valls, F., & Álvarez, J. (2003). La personalidad en la conducta vocacional. Asesoramiento vocacional. Teoría, práctica e instrumentación. Barcelona: Ariel
26. Menéndez, Fernando. (1999). “VOCACIÓN” Distrito Federal: México

27. Ministerio de Educación (2011) "Introducción a la ley de educación N° 070, Avelino Siñani -Elizardo Pérez". Cuaderno de Formación Continua. UNEFCO, Tarija
28. Mosteiro M. (1997) "El género como factor condicionante de la elección de carrera: hacia una orientación para la igualdad de oportunidades entre los sexos" Recuperado de: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/6622/RGP_1-28.pdf
29. Morgado M. (2022) "Beneficios e importancia de ser pacientes" Recuperado de: <https://mejorconsalud.as.com/beneficios-importancia-ser-pacientes/>
30. Munera, M. L. (2012). "Orientación Pedagógica". Colombia.
31. OMS: www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/2009
32. Osipow, Samuel H. (1984). Teorías sobre la elección de carreras. México: Editorial Trillas.
33. Papilia Diane E. Diskin Felman Ruth, Martorell Gabriela (2012). DESARROLLO HUMANO. 12° edición. México.
34. Patton, W., y Lokan, J. (2001). Perspectivas de Donald Super constructo de madurez profesional interna para la educación y guía vocacional. Estados Unidos.
35. Pineda Pérez Susana y Aliño Santiago Miriam. (2002). "Manual de prácticas clínicas para la atención integral de la salud en la adolescencia" vol. 2
36. Pinzón B. & Prieto L. (2006) "Madurez vocacional y rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería de Gas de la UNERMB" Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt Cabimas, Venezuela
37. Raffino "Análisis del nivel de satisfacción del adolescente". Vocación, Zamundi 2018.
38. Redondo C. (2013) "Impacto de un programa de orientación vocacional en el grado de madurez vocacional de sus estudiantes" Revista de Estudios e Investigaciones. Recuperado de: <https://revistas.unac.edu.co/ojs/index.php/unaciencia/article/download/115/106/349>
39. Rivas, F. (2003). Conducta y asesoramiento en la adolescencia. papeles del psicólogo. <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=1052>
40. Rodríguez, G. (2009). Motivación, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de E.S.O. (Tesis doctoral). Recuperada de: <http://hdl.handle.net/2183/5669>

41. Romero, S., & Villasmil, J. (2017). La madurez vocacional como factor determinante en el desempeño académico de los estudiantes del tercer semestre de medicina de la modalidad ADI de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 2(4), 148-179. Recuperado de <https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/revistakoinonia/article/view/131/111>
42. Romero Suarez Mayeely (2021). “Madurez Vocacional en Estudiantes de Primer Semestre de la Facultad de Psicología - Universidad Antonio Nariño - Sede Riohacha del departamento de La Guajira – Colombia”. (Tesis). <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/4794>
43. Rosa, J. A. (2015). Madurez Vocacional e inteligencia emocional, influencia y eficacia de la aplicación del programa: Plan de Acción Tutorial Vocacional, PAT-VOCACIONAL (PAT-V). (Tesis doctoral). <http://hdl.handle.net/10662/3272>
44. Sánchez. F. J. (2001). Y el año que viene, ¿qué ?. La orientación académica y profesional desde primaria a bachillerato. Barcelona : Cisspraxis, S.A
45. Sosa, D. M. (2014). Relación entre autoconcepto, ansiedad e inteligencia emocional: eficacia de un programa de intervención en estudiantes adolescentes. (tesis doctoral). http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/1678/TDUEX_2014_Sosa_Baltasar.pdf
46. Super, Donald. (1962). *Psicología de la Vida Profesional*. Madrid: Ediciones Rialp.
47. Super, Donald y Crites, John. (1966). *La Medida de las Aptitudes Profesionales*. Madrid: Editorial Espasa Calpe.
48. SUPER, Donald E. (1967) “*Psicología de los intereses vocacionales*” Buenos Aires: Argentina: Kapelusz.