

ANEXOS

ANEXOS: Instrumentos de Aplicación

ANEXO 1

INVENTARIO DE MADUREZ VOCACIONAL

I.M.V. - BUSOT Aurelio Busot

Instrucciones:

El presente cuestionario ha sido elaborado para determinar el nivel de tu desarrollo vocacional. Si en algún momento aparece algo que no entiendas, levanta tu mano y nosotros acudiremos para ayudarte. No hay tiempo límite para finalizar el cuestionario, pero sí respondes con cierta rapidez, las respuestas serán espontáneas y valederas.

Lee con atención cada una de las proposiciones.

- Si estás de acuerdo con lo que se dice, o es cierto en tu caso, escribe la letra “C” en el espacio correspondiente.
- Si no estás de acuerdo con lo que se dice, o es falso en tu caso, escribe la letra F.
- Si tienes dudas deja el espacio en blanco.

Utiliza la hoja de respuestas.

No escribas en este cuestionario.

Ya puedes empezar

1. Mis padres saben mejor que nadie lo que yo tengo que estudiar.
2. Me pregunto con frecuencia para cuál carrera podría servir.
3. Tengo muy poca información acerca de las ocupaciones que existen en mi país.
4. Para escoger bien, hay que pensar en las cosas buenas y malas que tiene cada carrera.
5. Si yo tuviera mucho dinero, no trabajaría.
6. Yo pienso escoger la carrera que me recomienden las personas que saben.
7. He asistido a charlas donde dan información vocacional.
8. Conozco los requisitos que se exigen para entrar en las carreras que me llaman la atención.
9. Hay que escoger una carrera en la que uno pueda llegar a ser famoso.
10. Una persona puede lograr cualquier cosa que desee si en verdad lucha por conseguirla.
11. Al momento de escoger una carrera, uno debe tomar en cuenta el trabajo o la profesión que desempeñan sus padres.
12. He preguntado a otras personas para que me aclaren dudas que tengo sobre las carreras.
13. Conozco bastante acerca de las carreras que se estudian en la región.
14. Es mejor no pensar mucho, y decidirse de una vez.
15. Lo mejor es probar varias ocupaciones y después escoger la que más me gusta
16. La experiencia que uno ha tenido en la escuela o el liceo, tiene mucho que ver con las carreras que debería escoger.
17. He leído artículos que hablan sobre las profesiones.
18. El trabajo es una actividad desagradable que tenemos que realizar por obligación.
19. Solo hay una ocupación adecuada para cada persona.
20. Tan fácil es triunfar en una profesión como en otra.
21. Con frecuencia me pongo a pensar como me iría si yo escogiera un trabajo o una carrera determinada.

22. He visitado sitios de trabajo para aprender más sobre las profesiones.
23. Los buenos profesionales siempre encuentran trabajo.
24. Después de uno decidirse por una carrera, no debería cambiarse para otra.
25. Quiero un trabajo fácil que me deje bastante tiempo para divertirme.
26. Cuando llegue el momento, yo decidiré, ahora no tengo por qué pensar en el futuro.
27. He recibido la ayuda de un orientador, psicólogo o profesor. En asuntos vocacionales.
28. Estoy enterado de lo que significa índice académico.
29. No sé qué factores hay que tomar en cuenta para llegar a tomar una buena decisión.
30. Tengo dudas acerca de cuáles son mis verdaderas habilidades.
31. Yo creo que la universidad va a ser muy difícil para mí.
32. He consultado con mis padres acerca de la carrera que me conviene.
33. No sé cuáles son las ocupaciones que están haciendo más falta.
34. Ya decidí la carrera que voy a escoger.
35. Me gustan carreras muy diferentes.
36. Yo ya he pensado cual es la institución que más me conviene para estudiar.
37. Yo he consultado con mis profesores, acerca de lo que me conviene.
38. Yo conozco las actividades que realizan los ingenieros, los economistas, y los sociólogos.
(Para responder C debes conocer las tres.)
39. La mejor decisión es escoger aquella ocupación que produzca más dinero.
40. Si una persona no puede estudiar lo que quiere, se frustra para toda la vida.
41. Me siento bastante seguro de que el día de mañana, triunfaré en mi trabajo.
42. He intercambiado con compañeros o amigos, acerca de lo que pienso hacer, después que termine mis estudios.

43. Tengo bien claro cuáles son mis gustos y mis intereses vocacionales.
44. He aprendido a tomar decisiones de una forma sistemática y racional.
45. Estoy confuso acerca de lo que soy y de lo que debo hacer en el futuro.
46. Mis intereses vocacionales son contradictorios.
47. He procurado participar en experiencias de trabajo o en otras actividades, con el fin de explorar mis intereses y aptitudes vocacionales.
48. Estoy informado acerca de los salarios y beneficios que proporcionan las carreras que me interesan.
49. Para decidirse por una carrera o un trabajo, uno debe sentirse totalmente seguro de que le gusta y de que tendrá éxito.
50. Necesito hacer varios test para saber que carreras y ocupaciones se ajustan a mi manera de ser.
51. Me cuesta mucho decidir por mí mismo, ojalá que hubiera alguien que me dijera lo que debo escoger.
52. He visto documentales o videos que tratan acerca de las profesiones.
53. Para tener éxito en el trabajo, hay que olvidar un poco los compromisos familiares y los de amistad.
54. Antes de decidir, trato de imaginarme cómo será el futuro y como me sentiré después de haber elegido.
55. He cambiado mucho de opinión, con relación a la carrera que me gusta.
56. Tengo la impresión de que sirvo para muy pocas cosas.
57. He solicitado catálogos, programas de estudio, o bien programas de becas a una o más instituciones. (Contesta “C” únicamente si fuiste tú quien tomó la decisión.)
58. Conozco las limitaciones, riesgos o desventajas de las carreras u ocupaciones que me interesan.

59. El temor a fracasar no me deja decidir con tranquilidad.

60. No me gusta ninguna de las carreras que conozco.

No olvides responder cuál es el nivel de instrucción de tus padres, basta que escribas dos "X" para indicar cuál es el nivel de estudios más alto que ha logrado cada uno de ellos.

Escribe tu nombre y los otros datos que se te piden

Gracias

INVENTARIO DE MADUREZ VOCACIONAL BUSOT

HOJA DE RESPUESTAS

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	
26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35	
36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45	
46		47		48		49		50	
51		52		53		54		55	
56		57		58		59		60	

Planificació

Exploració

Información

Decisiones

Realismo

Total

Percentil

Padre

Madre

Ninguno
Primaria incompleta
Primaria completa
Secundaria incompleta
Secundaria completa
Superior incompleta
Superior completa
Postgrado incompleto
Postgrado completo
No sé

Nombre:

Sexo:

Edad:

Grado o año que cursa:

Fecha de hoy: / /

Institución:

ANEXO 2

TEST DE INTERESES VOCACIONALES DE HOLLAND

TEST DE HOLLAND

Instrucciones generales “Test de Intereses Vocacionales de Holland”

1. Solo debes ir leyendo atentamente las instrucciones y responder según tu interés o proyección personal y profesional.
2. Después de realizar el ejercicio, completa el cuadro resumen.

AUTOCONOCIMIENTO.

PARTE A. Marque con una X todos los adjetivos que describan su personalidad. Señale tantos como desee. Trate de definirse tal como es, no como le gustaría ser.

1. Huraño		16. Dispuesto a ayudar		31. Pesimista	
2. Discutidor		17. Inflexible		32. Hedonista	
3. Arrogante		18. Insensible		33. Práctico	
4. Capaz		19. Introverso		34. Rebelde	
5. Común y corriente conformista		20. Intuitivo		35. Reservado	
6. Conformista		21. Irritable		36. Culto	
7. Conciencioso		22. Amable		37. Lento de movimiento	
8. Curioso		23. De buenos modales		38. Sociable	
9. Dependiente		24. Varonil		39. Estable	
10. Eficiente		25. Inconforme		40. Esforzado	
11. Paciente		26. Poco realista		41. Fuerte	
12. Dinámico		27. Poco culto		42. Suspicaz	
13. Femenino		28. Poco idealista		43. Cumplido	
14. Amigable		29. Impopular		44. Modesto	
15. Generoso		30. Original		45. Poco convencional	

PARTE B. Califíquese de acuerdo con las siguientes características tal como considera ser en comparación con otras personas de su edad. Encierre en un círculo la respuesta que más se ajuste a sí mismo.

AUTOCONOCIMIENTO PARTE B	Mas que los demas	Igual que los demas	Menos que los demas
1. Distráido	A	B	C
2. Capacidad artista	A	B	C
3. Capacidad burocrática	A	B	C
4. Conservador.	A	B	C
5. Cooperación	A	B	C
6. Expresividad	A	B	C
7. Liderazgo	A	B	C
8. Gusto en ayudar a los demas	A	B	C
9. Capacidad matemática	A	B	C
10. Capacidad mecánica	A	B	C
11. Originalidad	A	B	C
12. Popularidad con el sexo opuesto	A	B	C
13. Capacidad para investigar	A	B	C
14. Capacidad científica	A	B	C
15. Seguridad en si mismo	A	B	C
16. Comprensión de si mismo	A	B	C
17. Comprensión de los demas	A	B	C
18. Pulcritud	A	B	C

PARTE C. Indique que importancia da a las siguientes clases de logros, aspiraciones y metas.

AUTOCONOCIMIENTO PARTE C	Mas que los demas	Igual que los demas	Menos que los demas
1. Estar feliz y satisfecho	A	B	C
2. Descubrir o elaborar un producto útil	A	B	C
3. Ayudar a quienes estan en apuros	A	B	C
4. Llegar a ser una autoridad en algun tema	A	B	C
5. Llegar a ser un deportista destacado	A	B	C
6. Llegar a ser un líder en la comunidad	A	B	C
7. Ser influyente en asuntos públicos	A	B	C
8. Observar una conducta religiosa formal	A	B	C
9. Contribuir a la ciencia en forma teórica	A	B	C
10. Contribuir a la ciencia en forma técnica	A	B	C
11. Escribir bien (novelas, poemas)	A	B	C
12. Haber leído mucho	A	B	C
13. Trabajar mucho	A	B	C
14. Contribuir al bienestar humano	A	B	C
15. Crear buenas obras artísticas (teatro, pintura)	A	B	C
16. Llegar a ser un buen músico	A	B	C
17. Llegar a ser un experto en finanzas y negocios	A	B	C
18. Hallar un propósito real en la vida	A	B	C

PARTE D. Para las siguientes preguntas escoja una sola alternativa, según lo que más se ajuste a Usted.

<p>1. Me gusta...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Leer y meditar sobre los problemas. b) Anotar datos y hacer cálculos. c) Tener una posición poderosa. d) Enseñar o ayudar a los demás. e) Trabajar manualmente, usar equipos, herramienta. f) Usar mi talento artístico. 	<p>2. Mi mayor habilidad se manifiesta en...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Negocios. b) Artes. c) Ciencia. d) Liderazgo. e) Relaciones humanas. f) Mecánica.
<p>3. Soy muy incompetente en...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mecánica. b) Ciencia. c) Relaciones humanas. d) Negocios. e) Liderazgo. f) Artes. 	<p>4. Si tuviera que realizar alguna de estas actividades, la que menos me agradaría es...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participar en actividades sociales muy formales. b) Tener una posición de responsabilidad. c) Llevar pacientes mentales a actividades recreativas. d) Llevar registros exactos y completos. e) Escribir un poema. f) Hacer algo que exija paciencia y precisión.
<p>5. Las materias que más me gustan son...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arte. b) Administración, contabilidad. c) Química, física. d) Educación tecnológica, mecánica. e) Historia. f) Ciencias sociales, filosofía. 	

ANEXO 3
MATRIZ GENERAL

Sexo	Curso	MADUREZ VOCACIONAL	PLANIFICACIÓN	EXPLORACIÓN	INFORMACIÓN	TOMA DE DECISIONES	REALISTA	REALISTA I. V.	INVESTIGADOR	SOCIAL	CONVENCIONAL	EMPRENDEDOR	ARTÍSTICO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	BAJO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	BAJO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO

masculino	6°de secundaria	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO
masculino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
masculino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
masculino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	BAJO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO
femenino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
femenino	6°de secundaria	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO
femenino	6°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO
femenino	6°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO
femenino	6°de secundaria	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
femenino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	ALTO	ALTO
femenino	6°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO

femenino	5°de secundaria	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	BAJO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	BAJO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO	BAJO	BAJO	ALTO	BAJO	BAJO	MEDIO
femenino	5°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
femenino	5°de secundaria	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO
femenino	5°de secundaria	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO
femenino	5°de secundaria	ALTO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	ALTO	BAJO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	ALTO	BAJO	BAJO	BAJO	BAJO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	BAJO	BAJO	MEDIO	ALTO
femenino	5°de secundaria	MEDIO	BAJO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO	MEDIO	BAJO	ALTO

ANEXO 4

Curso: 6° secundaria.

Sexo: Masculino.

Edad: 18 años.

MADUREZ GENERAL

Nivel madurez	Puntaje
Alto	43

Planificación		Exploración		Información		Decisiones		Realismo	
Nivel M. V.	Puntaje	Nivel M. V.	Puntaje	Nivel M. V.	Puntaje	Nivel M. V.	Puntaje	Nivel M. V.	Puntaje
Alto	10	Alto	7	Alto	8	Alto	10	Alto	8

INTERÉS VOCACIONALES

Realista		Investigador		Social		Convencional		Emprendedor		Artístico	
Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje
Alto	48	Medio	25	Alto	44	Alto	36	Medio	28	Alto	41

- En el inventario de madurez vocacional el estudiante alcanzo un nivel de **madurez alto**, con 43 puntos, esto indica que su decisión sobre una carrera profesional está basada en el conocimiento de sus alternativas académicas. Sin embargo, se recomienda mayor seguridad sobre la ocupación que desea desempeñar.
- Por otra parte, refiriéndonos a los intereses vocacionales, presenta un alto puntaje en la **dimensión Realista**, llevándolo a optar por actividades que tengan que ver con el manejo explícito, ordenado o sistemático de objetos, instrumentos, máquinas, animales y a evitar actividades educativas o terapéuticas. (Ing. Civil, Ing. Mecánica, Medicina-Veterinaria, Ing. en Sistemas).

Contrariamente, se encuentra la **dimensión Social**, que lo conducen a elegir actividades vinculadas con el manejo de otras personas a las que pueda informar, educar, curar o servir de guía, podría tomar como referencia carreras profesionales como: Ciencias Jurídicas o Políticas, Comunicación, Pedagogía y Finanzas.