

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Altamirano Trejo Denisse; Osorto Díaz Gilma; Mejía Mejía Gimena Paulette; Lobo Nuvia Alejandra. (2016). Validación de la Escala de Promiscuidad en los estudiantes universitarios. Facultad de Humanidades. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Bogotá Colombia.
2. Bernstein, D. P., & Fink, L. (1998). Childhood Trauma Questionnaire: A retrospective self-report (CTQ). San Antonio, TX: NCS Pearson, Inc
3. Bobadilla, M. (2013). Estilos de enamoramiento como expresión cultural y ancestral en las relaciones interpersonales de los jóvenes en la isla Amantaní puno 2011-Perú. *Comuni@cción*, 4(1), 5-13.
4. Cortijo Primo Isabel (2019). Evaluación de la relación entre promiscuidad y compromiso con los valores personales. Tesis doctoral. Universidad Pontificia Comillas. Facultad de ciencias humanas y sociales. Madrid, España.
5. Daza Bernal Miguel Angel (2020). Transformación en la identidad cultural en el ámbito universitario, desde una perspectiva de la migración del campo a la ciudad. Sucre-Bolivia.
6. De la Garza, Fidel; Mendiola Iván y Rábago, Salvador (2017). *Adolescencia Marginal e Inhalantes*. Editorial Trillas. México.
7. Diario Opinión. (2009). Abusos durante la infancia potencian la promiscuidad en la juventud. *Diario digitl de circulación nacional*. Disponible en: <https://www.opinion.com.bo/articulo/sin-categoria/abusos-infancia-potencian-promiscuidad-juventud/20090604205913314079.html>
8. Domínguez, Ines. (2013). «Influencia de la familia en la sexualidad adolescente.» *revista Cubana de Obstetricia y Ginecología* , 2013;37(3): 4
9. Garcés Ferrer, J. (2008). *Valores humanos. Principales concepciones teóricas*. Valencia: Nau llibres.
10. García, A. O., González, T. T., & Mayo, M. M. (2010). ¿Amor y compromiso en la pareja?: de la teoría a la práctica. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(30), 125-142.

11. Gómez Zapiain, J. (2009). Apego y sexualidad en adultos. En J. Gómez Zapiain. *Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual.* (pp. 280-292). Madrid: Alianza Editorial.
12. Hernández, A., Gallardo-Pujol, D., Pereda, N., Arntz, A., Bernstein, D.P., Gaviria, A.M., Labad, A., Valero, J., Gutierrez-Zotes, J.A. (2012). Initial Validation of the Spanish Childhood Trauma Questionnaire-Short Form. *Journal of Interpersonal Violence*, 28(7), 1498–1518. <https://doi.org/10.1177/0886260512468240>
13. Hernández, R., Fernández, C: y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación.* 6ta. Edición. México. Editorial Mc. Graw Hill Iberoamericana.
14. Herrera, C. (2007). Los mitos del amor romántico en la cultura occidental. En El Rincón de Haika. Recuperado de <http://sehablarloperoamiestilo.files.wordpress.com/2013/04/losmitosromanticoslaculturaamorosaoccidental-coralherreraagomez.pdf>.
15. Jot, Amanda. (2018). «La adicción al sexo ya es considerada un trastorno mental.» *La Nación*, 13 de Julio de 2018;Secc A:2 (Colu 3).
16. Krauskopf, D. (2007). Crisis Social y Dificultades en la Adolescencia. En *Pediatría.* Tomo 2. Quinta edición, Meneghello, J. et. al editores. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
17. López, J. E. M., Escalante, Y. M. P., Keb, R., Canto, M., & Chan, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 14(3), 176-193.
18. Llinares Insa Lucia (2003). Las prioridades de varón en la adolescencia; diferencias en función del sexo y edad. Universidad de Valencia.
19. Matey Patricia (2009). Los abusos durante la infancia potencian la promiscuidad en la juventud. Las agresiones conllevan en el futuro un mayor número de relaciones y enfermedades. *Psiquiatría Infantil y Juvenil.* Madrid, España. *El mundo. Es salud.* Disponible en: <https://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/06/02/psiquiatriainfantil/1243938103.html>

20. Mc Guigan, F. J. (2006). *Psicología Experimental: Métodos de Investigación*, 6ª Ed. Ed. Prentice Hall México.
21. Merani, A. (1997). *Diccionario de psicología*. México: Grijalbo.
22. Morris, C. (1992) *Introducción a la psicología*. México: Prentice Hall.
23. Organización Mundial de la Salud. (2018). *Salud sexual en la juventud*. Disponible en: <http://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
24. Ortega Acosta Ilsen Hortencia (1995). *Actitudes, conocimientos y práctica de la sexualidad en los adolescentes tarijeños*. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
25. Páez, M., Gutiérrez, O., Valdivia, S, y Luciano, C. (2006). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la importancia de los valores personales en el contexto de la terapia psicológica*. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6 (1), 1-20.
26. Pereda, N. (2009). *Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil*. *Papeles del Psicólogo*, 30, 135-144. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=725154&pid=S0212-9728201500020002400058&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=725154&pid=S0212-9728201500020002400058&lng=es)
27. Quiñonez De Bernal, Celsa. (2003) *La Meta-Análisis en la Producción científica*, Ed. Artes Gráficas, Asunción, Paraguay.
28. Ramírez Flores Miguel Ángel (2004). *Conocimiento y práctica de la sexualidad en los adolescentes potosinos de 16 a 18 años*. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
29. Randolph, M. E. y Reddy, D. M. (2006). *Sexual Abuse and sexual functioning in a chronic pelvic pain sample*. *Journal of Child Sexual Abuse*, 15, 61-78. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=725162&pid=S0212-9728201500020002400062&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=725162&pid=S0212-9728201500020002400062&lng=es)
30. Sánchez, Rocío (2005). «Promiscuidad el falso dilema». *La Jornada* (suplemento Letra S) (Suplemento Letra S: Demos). Consultado el 28 de agosto de 2015.

31. Sarasua, B., Zubizarreta, I., Corral, P. y Echeburúa, E. (2013). Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo. *Anales de Psicología*, 29, 29-37.
32. Schmitt David (2011). Bolivia es el país más promiscuo de la región, según un estudio. Disponible en: <http://informacionparati10.blogspot.com/2011/11/bolivia-es-el-pais-mas-promiscuo-de-la.html>
33. Silisque Burgos Miguel (1999). Análisis sobre la información y formación sexual en jóvenes de 13-17 años de ambos sexos, en un contexto urbano de reciente conformación bermejo, provincia Arce del departamento de Tarija. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
34. Sternberg, Robert. J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological review*, 93(2), 119- 135.
35. Stevens-long, J. y Cobb, NJ (2003). Juventud y adultez. Compañía editorial de Mayfield. California.
36. Subia Rodríguez Hirma y Calcina Llave Delia (2009). Factores sociales que intervienen en el proceso de conocimiento sobre educación sexual en los adolescentes. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
37. Tello Caballero Julia del Carmen, Beberly Wendy Rachell (2019). Percepción de la promiscuidad en adolescentes de 12-17 años en la Institución Educativa Inmaculada Virgen de la Puerta-Trujillo. Perú.
38. Trejo, Denisse; Altamirano, Gilma; Osorto, Gimena; Mejia, Nuvia Lobo. (2019). Promiscuidad en los estudiantes Universitarios. San Pedro Sula; Disponible en: <https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.files.wordpress.com/2013/05/promiscuidad-en-losestudiantes-universitarios.pdf>.
39. Velásquez García1a Norah, Rojas Delgadillo Licet Gimena, Rojas Delgadillo Liz Guisela, Lozano Beltrán Daniel Franz, Torrico Faustino. (2019). Conducta sexual y reproductiva durante la adolescencia de los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón. *Gaceta Médica Boliviana*. versión On-line ISSN 1012-2966. Cochabamba, Bolivia.

40. Ventura-León, J. L., & Caycho, T. (2015). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 6(2), 2430-2439.
41. Wilson, K.G., Sandoz, E.K., y Kitchens, J. (2010) The valued living questionnaire: defining and measuring valued action within a behavioral framework. *The Psychological Record*, 60, 249-27