

## **Bibliografía**

- Alegre, M. (2018). *Inteligencia emocional y autoestima en adolescentes de una I.E. de Nuevo Chimbote, 2018*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35874/Alegre\\_AMX.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/35874/Alegre_AMX.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Alfaro, E. (2017). *Autoestima e inteligencia emocional. Estudio comparativo en las escuelas del Estado de Chihuahua*.
- Aliño, M., López, J., & Navarro, R. (2006, enero- marzo). *Adolescencia. Aspectos generales y atención a la salud*. Obtenido de Revista Cubana de medicina general integral.
- Arias, S. (2017). *Relación entre inteligencia emocional y el rendimiento académico*. La Paz.
- Auruco, Z. (2021). *Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Privada, La Molina*. Lima - Perú.
- BarOn, R. (1997). Development of the BarOn EQ-I: A measure of emotional and social intelligence. 105th Annual Convention of the American Psychological Association in Chicago.
- BarOn, R. (1997). The Emotional Quotient Inventory (EQ-i) measure of emotional intelligence. Toronto: Multi-Health Systems.
- Benítez. (2016). *Desarrollo de la autoestima en adolescentes*. Obtenido de <http://boj.pntic.mec.es/~lbarrioc/padres/autoestima.pdf>.
- Branden, N. (1993). *El poder del autoestima*. Barcelona: Paidós.
- Cabezas, D. (2016). *Inteligencia intrapersonal y desarrollo en las personas con síndrome de Down*. Obtenido de <http://riberdis.cedid.es/handle/11181/5153>.
- Calle, S. (2019). *Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes de 14 y 15 años de la ciudad de El Alto*. El Alto.
- Campos, F. (1995). *Papeles del psicólogo. El rol del psicólogo de educación*. Obtenido de <https://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=690#:~:text=EL%20ROL%20DEL%20PSICOLOGO%20DE%20LA%20EDUCACION&text=El%20Psic%C3%B3logo%20Fa%20de%20la,las%20personas%2C%20grupos%20e%20instituciones>.
- Carrillo, L. (2009, enero ). *La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*. Obtenido de <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/2150/17811089.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Ceballos, G., Suarez, Y., Suescún, J., Gamarra, L., González, K., & Sotelo, A. (2014). *Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes*. Santa Marta.

- Choquecota, J. (2019). *Factores de riesgo psicosociales relacionado con la autoestima en los adolescentes de la I.E. Manuel A. Odría Tcana - 2019*. Tacna.
- Coopersmith, S. (1989). *Escala de autoestima de niños y adultos*. ACP. Editorial omni. Barcelona- España.
- Coopersmith, S. (1996). *Estudio sobre la autoestima*. México : Trillas.
- Coronado, C. (2018). *Autoestima en adolescentes, según tipo de gestión educativa, de dos colegios de secundaria de Trujillo*. Obtenido de [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4097/1/RE\\_PSIC\\_CLAUDIA.WONG\\_AUTOESTIMA.EN.ADOLESCENTES\\_DATOS.PDF](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4097/1/RE_PSIC_CLAUDIA.WONG_AUTOESTIMA.EN.ADOLESCENTES_DATOS.PDF).
- Díaz , D., Fuentes, I., & Senra, N. (2018). *Adolescencia y Autoestima: su desarrollo desde las Instituciones Educativas*.
- Durán, J., & Nina, D. (2020). *Influencia de la autoestima en el rendimiento académico de estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés*.
- Extremera, N., & Fernández, P. (2013, septiembre 1). *Inteligencia emocional en adolescentes*. Obtenido de <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/1170/993>.
- Fernández , P., & Extremera, N. (2005). *Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/274/27411927005.pdf>.
- Figueiras, S. (2021, Diciembre 4). *Ceupe*. Obtenido de Centro Europeo de Posgrado: <https://www.ceupe.mx/blog/tipos-de-autoestima.html>.
- Gaete, V. (2015, septiembre 2). *Desarrollo psicosocial del adolescente*. Obtenido de Revista Chilena de pediatría: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v86n6/art10.pdf>.
- García, A. (2013, septiembre 30). *La educación emocional, el autoconcepto, la autoestima y su importancia en la infancia*. Obtenido de <https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/210/178>.
- García, J. (2004). *Estudios descriptivos*.
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia Emocional*. Estados Unidos: Bantam Books.
- Goleman, D. (2018, noviembre 5). *Los beneficios de la inteligencia emocional*. (María , Entrevistador).
- Guell, M., & Muñoz, J. (2000). *Desconocete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona : Paidós.

- Guerrero. (2010). Nivel de desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de 1° a 5° año. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija-Bolivia.
- Hernández, D. (2019, 9 22). *Estrategias de afrontamiento y autoestima en docentes de la Unidad Educativa Cristiana Nazareno, Riomba 2019*. Riomba - Ecuador, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7015>.
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, P. (s.f.). *Metodología de la Investigación*. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Lomeli, A., López, M., & Valenzuela, J. (2016). *Autoestima, motivación e inteligencia emocional: Tres factores influyentes en el diseño de un proyecto de vida de jóvenes estudiantes de educación media*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194144435005.pdf>.
- Machuca, R., & Meléndez, R. (2018). Autoestima en Adolescentes. Cajamarca - Perú.
- Micendey, D. (2014, agosto). *Relaciones interpersonales en la adolescencia*. Obtenido de <https://proyectocuentaconmigo.wordpress.com/2014/08/14/relaciones-interpersonales-en-la-adolescencia/>.
- Morales, F., & Moya, M. (s.f.). *Definición de psicología social*. Obtenido de [https://docs.moodle.org/all/es/images\\_es/6/6a/psoc\\_morales\\_moya\\_definicion\\_de\\_psicologia\\_social.pdf](https://docs.moodle.org/all/es/images_es/6/6a/psoc_morales_moya_definicion_de_psicologia_social.pdf).
- Ochoa, E. (2021). *Inteligencia Emocional y Autoestima en Estudiantes de un Instituto de Educación Tecnológico Privado "San José Marelló" de Huaraz*. Chíncha - Ica.
- Panesso, K., & Arango, M. (2017). *LA AUTOESTIMA, PROCESO HUMANO* Revista *Electronica Psyconex*. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>.
- Papalia, D., Wendkos, S., & Duskin, R. (2009). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. Obtenido de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2019/04/Papalia-y-Otros-2009-psicologia-del-desarrollo.-Mac-GrawHill.-pdf.pdf>.
- Pecho, K. (2020). Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de secundaria -los Aquijes- Ica. Chíncha - Perú.
- Peralta, D., & Sandoval, R. (2016). *Autoestima e inteligencia emocional en niños institucionalizados y no institucionalizados - Chiclayo, 2016*. Pimentel.
- Puertas, P., Zurita, F., Chacón, R., Castro, M., Ramírez, I., & González, G. (2020, diciembre 7). *Inteligencia emocional en el campo de la educación: un metaanálisis*. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282020000100010](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282020000100010).

- Quenatalla, M. (2018). *El autoconcepto y la ansiedad en adolescentes de 12 a 15 años*. La Paz.
- Roca, E. (2013). *Inteligencia emocional y conceptos afines: autoestima sana y habilidades sociales*. Valencia- España. Obtenido de <https://www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/IE,%20AE,%20HS.%206p.pdf>.
- Rodríguez, A. (2021). *Relación del clima sociofamiliar con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de colegios del Municipio de Uriondo de la Ciudad de Tarija*. Tarija.
- Rodríguez, V. (2021). *Inteligencia emocional en estudiantes de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho" de la Ciudad de Tarija, Provincia Cercado, en la gestión 2021*. Tarija.
- Rosenberg, M., & Galiano, M. (1973). *La Autoimagen del Adolescente y la Sociedad*. Princeton University Press.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Sanchez, X. (2016). *Estructura familiar y autoestima en adolescentes del Instituto de capacitación de la mujer de Chulumani*. La Paz.
- Serrano, S. (2020). *Relación entre la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de 1° a 5° año de la carrera de psicología de la UAJMS de la ciudad de Tarija*. Tarija.
- Soriano, E., & Franco, J. (2010). *Mejora de la autoestima y de la competencia emocional en adolescentes inmigrantes sudamericanos residentes en España a través de un programa psicoeducativo de mindfulness (conciencia plena)*. *Revista de Investigación Educativa*, 28 (2), 297-312. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321930005.pdf>.
- Terán, M. (2020). *Inteligencia Emocional y Autoestima en Adolescentes de una Institución Educativa de la Ciudad de Cajamarca*. Cajamarca - Perú.
- Trujillo, F. (2020). *Inteligencia emocional y autoestima en estudiantes de sexto grado del nivel primaria*. Perú.
- Ugarriza, N. (2001). *La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarON (I.CE) en una muestra de Lima Metropolitana*. Lima.
- Ugarriza, N., & Pajares, L. (2005). *La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn ICE: NA, en una muestra de niños y adolescentes*. Lima- Perú.
- Unade. (2020, mayo 28). Obtenido de Universidad Americana de Europa: <https://unade.edu.mx/desarrollar-su-inteligencia-interpersonal/>.
- Unicef. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.

*Universidad Internacional de Valencia.* (2018, 4 24). Obtenido de <https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/inteligencia-emocional-definicion-y-caracteristicas>.

Velasco, J. (2021, Octubre 27). *Ipese*. Obtenido de <https://www.ipese.net/recursosdidacticoseneducaci%C3%B3nemocio/educacion-emocional/inteligencia-emocional-en-los-adolescentes>