

“UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”

“FACULTAD DE HUMANIDADES”

“CARRERA DE PSICOLOGÍA”



**“PROGRAMA INTEGRAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES
PARA LA VIDA DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA
CRECIENDO DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

ELABORADO POR:

ALEJANDRA VERÓNICA HOYOS VEGA

**Practica Institucional presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de la
Licenciatura en Psicología.**

Diciembre, 2022.

TARIJA-BOLIVIA

APROBADO POR:



M.Sc. Lic. María Isabel Morales Vásquez.
DOCENTE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III



M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori.
**DIRECTOR DE DEPARTAMENTOS
EN ADM. CONJUNTA DE PSICOLOGIA**



Dr. Javier Blades Pacheco. PhD
**DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

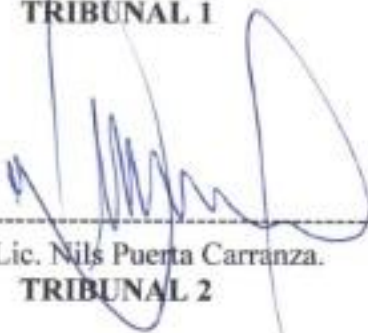


M. Sc. Lic. Francisco Berciano.
**VICE DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

TRIBUNALES:



M.Sc. Lic. Blanca Montaña Márquez.
TRIBUNAL 1



M.Sc. Lic. Nils Puente Carranza.
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador no se solidarizará con los términos, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo de investigación que son única y exclusiva responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia agradezco a mis padres por la confianza y apoyo que me brindaron durante toda la vida.

Seguidamente a mis amigos y pareja por su apoyo incondicional a lo largo de la carrera.

A los docentes por su conocimiento y sabiduría, que me guiaron a lo largo de la elaboración del presente trabajo.

Finalmente, a la Unidad Educativa Creciendo por abrirme sus puertas y permitirme llevar a cabo la aplicación del programa integral de habilidades sociales para la vida.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	11
--------------------------	-----------

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	13
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Justificación.....	19

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....	21
--------------------------------------------------------------	-----------

2.1 Historia y características de la fundación.....	21
2.2 Misión.....	22
2.3 Visión.....	22
2.4 Objetivos de la fundación.....	23
2.4.1 Objetivo General.....	23
2.4.2 Objetivos específicos.....	23

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	25
-------------------------------------------------------	-----------

3.1 Objetivo General.....	25
3.2 Objetivos Específicos.....	25

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO.....	26
------------------------------	-----------

4.1 Orígenes de las habilidades sociales.....	26
4.2 Concepto de habilidad social.....	27
4.3 Componentes conductuales de las habilidades sociales según Caballo.....	28
4.3.1 Comunicación no verbal.....	28
4.3.2 La mirada.....	28
4.3.3. Dilatación pupilar.....	29
4.3.4 Expresión facial.....	29
4.3.5 Sonrisa.....	29
4.3.6 Gestos.....	30
4.3.7 Postura.....	30
4.3.8 Proximidad.....	31

4.3.9 Contacto físico.....	31
4.3.10 Apariencia personal.....	31
4.3.11 Componentes paralingüísticos.....	32
4.3.12 Componentes verbales.....	32
4.4 Desarrollo de las habilidades sociales.....	33
4.4.1 El ensayo de la conducta.....	33
4.4.2 El modelado.....	34
4.4.3 Instrucciones o aleccionamiento.....	34
4.4.5 Retroalimentación y reforzamiento.....	34
4.4.6 Tareas para la casa.....	35
4.4.7 Procedimientos cognitivos.....	35
4.5 Tipología de las habilidades sociales según Golstein.....	36
4.5.1 Las habilidades sociales básicas.....	36
4.5.2 Las habilidades sociales avanzadas.....	37
4.5.3 Habilidades relacionadas con los sentimientos.....	37
4.5.4 Habilidades alternativas a la agresión.....	38
4.5.5 Habilidades para hacer frente al estrés.....	38
4.5.6 Habilidades de planificación.....	39
4.6 Asertividad.....	40
4.6.1 Características de las personas asertivas.....	40
4.7 Importancia del desarrollo de habilidades en los niños.....	41

CAPÍTULO V

5. METODOLOGÍA.....	43
5.1 Área.....	43
5.2 Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	43
5.3 Características de la población beneficiaria.....	45
CUADRO N° 1.....	45
5.4 Métodos, técnicas y materiales a ser implementados.....	45
5.4.1 Métodos.....	45
5.4.2 Técnicas.....	46
5.4.3 Instrumentos.....	47
5.4.3.1 Escala de habilidades sociales de Arnold Goldstein.....	47
5.4.3.2 Programa de actividades de la práctica institucional.....	49
5.5 Materiales.....	50

5.7 Contraparte institucional.....	51
------------------------------------	----

CAPÍTULO VI

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	52
---------------------------------------	-----------

6.1 Primer objetivo.....	52
--------------------------	----

6.3Tercer Objetivo.....	95
-------------------------	----

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	113
--------------------------------------------	------------

7.1 Conclusiones.....	113
-----------------------	-----

7.2 Recomendaciones.....	115
--------------------------	-----

CAPÍTULO VIII

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	116
----------------------------------------	------------

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1	44
CUADRO N° 2	48
CUADRO N° 3	49
CUADRO N° 4	52
CUADRO N° 5	55
CUADRO N° 6	58
CUADRO N° 7	61
CUADRO N° 8	64
CUADRO N° 9	67
CUADRO N° 10	95
CUADRO N° 11	98
CUADRO N° 12	101
CUADRO N° 13	104
CUADRO N° 14	107
CUADRO N° 15	110

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1	118
ANEXO N° 2	124
ANEXO N° 3	124
ANEXO N° 4	125
ANEXO N° 5	125
ANEXO N° 6	126
ANEXO N° 7	126
ANEXO N° 8	127
ANEXO N° 9	127
ANEXO N° 10	128