

**CAPÍTULO VIII**

**REVISIÓN**

**BIBLIOGRAFICA**

## **8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

### **Bibliografía.**

Aparicio, L. (2011). Programa de fortalecimiento de habilidades sociales en niños que sufren de maltrato infantil. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.

Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales (7<sup>a</sup> ed.) Siglo XXI. Madrid, España.

Caballo, V. (2008). Manual de técnicas de terapia y modificación de la conducta (7<sup>a</sup> ed.) Siglo XXI. Madrid, España.

Goldstein, A. (2011). Escala de evaluación de habilidades sociales.

Goldstein, A., Sprafkin, R., Gershaw, N. y Klein, P. (1980). Skillstreaming the adolescent: A structured learning approach to teaching prosocial skills. (3<sup>a</sup> ed.) Champaign. Nueva York, Estados Unidos.

Gómez, M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. (1<sup>a</sup> ed.) Brujas. Córdoba, Argentina.

Herrera, A. (2017). Fortalecimiento de habilidades sociales en adolescentes bullers o acosadores. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.

Huaman, J. (2020). Relación del nivel de las habilidades sociales con la autoestima. Univeridad Autónoma de Ica. Perú.

Isaza, L. y Henao G. (2011). El clima familiar y la relación con el desarrollo de las habilidades sociales. Universidad San Buena Ventura. Colombia.

Jeffye, K. (2002). Entrenamiento de las habilidades sociales (7<sup>a</sup> ed.) Desclée. Nueva York, Estados Unidos.

Lacunza, A. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Fundamentos Humanos. San Luis, Argentina.

- Mamani, D. (2018). Programa de apoyo al desarrollo de la autoestima en estudiantes de 1º, 2º y 3º de secundaria que asisten a las unidades educativas Campero y Narciso Campero 2. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija, Bolivia.
- Monjas, I. (2002). Programa de enseñanza de habilidades sociales de interacción social (11ª ed.). CEPE. Madrid, España.
- Nieto, S. (2021). Programa habilidades sociales en alumnos de una institución educativa secundaria de San Pedro de Lloc. Universidad Cesar Vallejo. Trujillo, Perú.
- Pascual, G. (2014). Desarrollo de habilidades sociales en estudiantes de preparatoria. Universidad de Salamanca. Salamanca, España.
- Pichardo, C., García, T., Justicia, F. y Llanos, C. (2008). Programa de habilidades sociales en niños de educación primaria. Universidad Católica. Santa Cruz, Bolivia.
- Portugal, M. (2021). Las habilidades sociales y su relación con la convivencia. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán. Lima, Perú.
- Retamozo, R. (2013). Influencia de la autoestima en el desarrollo de las habilidades sociales en adolescentes del medio rural de la provincia Méndez. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija, Bolivia.
- Roca, E. (2014). Como mejorar tus habilidades sociales (4ª ed.) ACDE. Valencia, España.
- Velásquez, G. (2015). Propuesta para trabajar habilidades sociales en educación infantil. Universidad Internacional de la Rioja. Ecuador.
- Yucra, L. (2014). Habilidades sociales en niños de las unidades educativas urbanas y periurbanas. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija, Bolivia.

## **Webgrafia.**

Acbrío. (2017). Revista Imágenes Educativas:

<https://www.imageneseducativas.com/15-juegos-de-clase-para-desarrollar-habilidades-sociales-en-ninos/>

Ferreira, Y. y Muñoz P. (2011). Programa de Intervención en Habilidades Sociales para reducir los niveles de acoso escolar entre pares o bullying. Revista psicológica ScIELO. La Paz, Bolivia:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s2077-21612011000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s2077-21612011000200004&script=sci_arttext)

Lacunza, A. y Contini, N. (2009). Las habilidades sociales en niños preescolares en contexto de pobreza. Revista psicológica ScIELO, Uruguay:

[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212009000100006](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212009000100006)

Lopez, M (2016). Normas y Limites en los niños:

<https://marsanchezpsicologa.com/2015/01/17/las-normas-y-limites-en-los-ninos>

Penagoso, J. (2009). Lluvia de ideas. Revista Creatividad e Innovación, México:

<http://penagos.net/lluvia-de-ideas/>

Peres, X. (2005). Déficit de habilidades sociales en adolescentes institucionalizadas en una entidad privada de la ciudad de La Paz. Revista psicológica ScIELO, Bolivia:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612005000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612005000100003)

Rosales, J. Delgado, S. Caparros, B. y Rubio, I. (2013). Habilidades sociales (1ª ed.) ISBN. España:

<https://es.bok.lat/g/Bernarda%20Mar%C3%ADa%20del%20Milagro%20&%20Molina%20Rubio>

Valencia, L. (2011). Relaciones entre el clima familiar y el desempeño de las habilidades sociales de los niños y niñas entre dos y tres años de edad. Universidad San Buena Ventura. Medellín, Colombia: <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/355/360>

Vidal, J. (2019). Libérate de la queja. Revista Área Humana: <https://www.areahumana.es/como-dejar-de-quejarse/>