

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**RELACIÓN DEL CLIMA FAMILIAR CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS ESTUDIANTES DE 3° Y 4° DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
LA PAZ DE LA CIUDAD DE TARIJA.**

**Por:**

**BETSABE MARISEL CONDORI CALIZAYA**

Trabajo de investigación, presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en  
Psicología.

**NOVIEMBRE - 2022**

**TARIJA-BOLIVIA**

**V° B°**

.....  
M. Sc. Isabel Morales Vasquez  
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....  
M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori  
DIRECTOR DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

.....  
Dr. Javier Blades Pacheco  
DECANO

.....  
M. Sc. Lic. Francisco Berciano  
VICEDECANO

APROBADO POR:

.....  
TRIBUNAL 1

.....  
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el informe, siendo únicamente responsabilidad del autor.

## **DEDICATORIA**

A mi Padre Celestial y a Jesucristo mi Salvador por su amor y guía en mi vida.

A mis padres que han sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez y por el apoyo y paciencia durante el transcurso de mis estudios académicos.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darme la oportunidad de vivir esta experiencia.

A mis padres de quienes he recibido amor, comprensión, apoyo, paciencia

A mi docente guía Lic. Isabel Morales, por su paciencia y comprensión en todo el transcurso de la presente investigación.

A todas las personas que me dieron fuerzas para seguir adelante.

# ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	PÁG.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	

## CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1JUSTIFICACIÓN.....	4

## CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2. DISEÑO TEÓRICO.....	7
2.1 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	7
2.2 OBJETIVOS.....	7
2.2.1 Objetivo General.....	7
2.2.2 Objetivo Específicos.....	7
2.3 HIPÓTESIS .....	7
2.4 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES .....	8

## CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3. MARCO TEORICO.....	10
3.1 CLIMA FAMILIAR.....	10

3.1.1 Definición del clima familiar.....	10
3.1.2 Estilos de familias dentro del clima familiar .....	12
3.1.2.1 Estilo autoritario .....	12
3.1.2.1.1 Característica de las familias con estilo autoritario. ....	12
3.1.2.2 Estilo permisivo.....	13
3.1.2.2.1 Características de las familias con estilo permisivo. ....	14
3.1.2.3 Estilo democrático .....	14
3.1.2.3.1 Característica del Estilo Democrático .....	15
3.1.3 Características del Clima Familiar .....	16
3.1.4 Clima Familiar y Adolescencia .....	16
3.1.5 Tipos de Familia .....	17
3.1.6 El clima familiar y el rendimiento académico.....	18
3. 1. 7. La importancia del clima familiar en el rendimiento escolar .....	20
3.2. RENDIMIENTO ACADÉMICO .....	22
3.2.1 Definición del Rendimiento Académico .....	22
3.2.2 Factores que influyen en el Rendimiento Académico .....	22
3.2.2.1 Factores endógenos: Se refieren a las características de la persona: .....	23
3.2.2.2 Factores exógenos.....	23
3.2.2.3 Factor socio económico .....	24
3.2.3 Criterios de evaluación del rendimiento académico.....	24
3.2. 4. Tipos de Rendimiento Académico .....	24
3.2. 4. 1. Rendimiento individual .....	25
3.2.4.2 Rendimiento general.....	25
3.2.4.3 Rendimiento específico. ....	25
3.2. 4. 4 Rendimiento social .....	25
3.2.5 Bajo Rendimiento académico.....	25
3.2.6 Factores asociados al rendimiento académico.....	26
3.2.7. Evaluación del rendimiento académico .....	27
3.2.8 Formas de evaluación del rendimiento académico en Bolivia .....	28
3.2.9 Dimensiones de evaluación en Bolivia.....	30
3.2.9.1 Ser:.....	30
3.2.9.2. Saber .....	30

3.2.9.3. Hacer.....	30
3.2.9.4 Decidir .....	31
3.2.10. Principios de la evaluación para el rendimiento académico en Bolivia .....	32
3.2.11. LEY “AVELINO SIÑANI “ .....	33

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

DISEÑO METODOLÓGICO .....	37
4.2. Tipificación de la investigación.....	36
4.3 Tipo y alcance de la investigación.....	37
4.4. Población .....	37
4.5. Métodos, técnicas e instrumentos .....	38
4.5.1. Métodos .....	38
4.5.2. Técnicas .....	39
4.5.3. Instrumento .....	39
4.5.3.1 Descripción del instrumento de clima familiar.....	40
4.5.3.2 Descripción del instrumento de Rendimiento Académico .....	40
4.6. Procedimiento o Desarrollo.....	41
4. 7 CRONOGRAMA .....	44

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	45
5.1 Primer objetivo específico .....	46
5.2. Segundo objetivo específico.....	58
5.3. Tercer objetivo específico .....	61

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**



6.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	66
6.1Conclusiones.....	66
6.2 Análisis de las hipótesis.....	67
6.3 Recomendaciones .....	68
BIBLIOGRAFÍA .....	70
Anexos .....	77

## ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

### **Cuadro No 1**

Niveles de clima familiar.....46

### **Cuadro No 2**

Dimensiones del clima familiar .....49

### **Cuadro No 3**

Test del clima familiar.....54

### **Cuadro N° 4**

Rendimiento académico de los estudiantes de 3 y 4 de secundaria de la Unidad Educativa La Paz.....59

### **Cuadro N° 5**

Relación del clima familiar y el rendimiento académico.....59

### **Cuadro N° 6**

Correlación entre el clima familiar y el rendimiento académico.....60

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfica N° 1</b>	
Relación del clima familiar y el rendimiento académico.....	60

## NÓMINA DE ANEXOS

### **Anexo No 1**

Escala del clima familiar de Moos

### **Anexo No 2**

Matriz de datos

### **Anexo No 3**

Carta de solicitud del director