

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el clima familiar con el rendimiento académico. La pregunta de esta investigación fue **¿Qué relación existe entre el clima familiar con el rendimiento académico en los estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la Unidad Educativa La Paz de la ciudad de Tarija en la gestión 2022?**

Para responder a la interrogante se utilizó el enfoque cuantitativo y los métodos teórico, analítico, se aplicó el tipo de investigación correlacional. La presente investigación tiene una población de 111 estudiantes entre varones y mujeres que pertenecen a 3° y 4° de secundaria de la Unidad Educativa La Paz, estos adolescentes se encuentran entre las edades de 13 hasta los 16 años.

Los datos han sido recolectados mediante la escala del clima familiar de Moos, y el boletín de notas de los estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la Unidad Educativa La Paz, los cuales fueron aplicados entre el mes de mayo de la gestión 2022. El procesamiento de la información se hizo a través de los paquetes estadísticos Excel y SPSS. Los resultados demostraron que existe una correlación positiva muy baja de 0,09 en cuanto al clima familiar con el rendimiento académico, por lo que se concluyó que el clima familiar en los adolescentes de la Unidad Educativa La Paz es parcialmente influyente en el rendimiento académico que desarrollan los adolescentes.

INTRODUCCIÓN

La familia hoy en día es considerada como uno de los núcleos más importantes de la sociedad, puesto que es el lugar donde se aprende a socializar, valores, expresar sentimientos, etc. depende de la consistencia de la familia para marcar el norte de los hijos, es importante porque influirá el éxito que desempeñen en el ámbito educativo, social y laboral ya que este éxito puede llegar a favorecer la vida adulta, es decir que una familia que perciba un buen clima familiar podrá colaborar en el desarrollo académico de sus hijos.

Si el entorno familiar que perciben los estudiantes es un clima familiar negativo con padres autoritarios o permisivos y hogares con problemas tales como divorcio, adicción, maltrato, etc., estos factores influirán en el desarrollo cognitivo y psicosocial de los adolescentes, puede afectar en el aprendizaje y probablemente el riesgo de presentar un desarrollo académico bajo.

Un desarrollo académico bajo puede ocasionar fracaso o deserción escolar de los adolescentes, puesto que los problemas de su núcleo familiar pueden ser influyentes para el desempeño académico y más aún cuando se trata de estudiantes adolescentes.

En este sentido, el presente trabajo trata de establecer, si es que existe, una relación entre el clima familiar con el rendimiento académico de los estudiantes de 3° y 4° de secundaria de la Unidad Educativa La Paz.

La presente investigación está estructurada de la siguiente manera:

Capítulo I. Planteamiento y justificación del problema: Dentro de este capítulo se encuentra la descripción de la problemática de manera general, tomando en cuenta investigaciones realizadas en el ámbito local, nacional e internacional. Así mismo se presenta la justificación y los diferentes aportes del estudio.

Capítulo II. Diseño teórico: En este segundo capítulo se presentan los diferentes objetivos planteados dentro de la investigación, partiendo del objetivo general a los objetivos

específicos; así mismo, también se presentan las hipótesis planteadas y la operacionalización de las variables.

Capítulo III. Marco teórico: En este apartado se incluyen los conceptos, definiciones y características relacionadas con las variables de estudio.

Capítulo IV. Diseño metodológico: Aquí se aborda el diseño metodológico, que describe la metodología utilizada en la presente investigación, el alcance, población y determinación de la muestra. Así mismo, se identifica las técnicas e instrumentos utilizados para la obtención de datos.

Capítulo V. Análisis e interpretación de resultados: En este capítulo se presentan todos los resultados encontrados a partir de la aplicación de los instrumentos utilizados en la investigación, y la interpretación correspondiente de toda la información recabada sobre las variables de estudio, las cuales son presentadas en cuadros gráficos, frecuencias y porcentajes que indican las correlaciones que se dan.

Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones: Aquí se encuentran las conclusiones a las que se pudo llegar en función a los objetivos planteados a inicios de la investigación, como las recomendaciones convenientes.

Posteriormente se muestra toda la bibliografía utilizada dentro de la investigación, y por último, se incluyen los anexos de los instrumentos aplicados, y la matriz de datos de los instrumentos aplicados.