

# **BIBLIOGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

1. Adell, M. (2004). *Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes*. Lima: Edis. Pirámide
2. Aliaga. J. (2018). *Clima familiar e inteligencia emocional en estudiantes de la unidad educativa Callao*, Universidad Autónoma del Perú, Arequipa, Perú
3. Allport W., G. (2005). *The nature of prejudice*. California: Addison-Wesley Publishing Company.
4. Botello, B. (2019). *Autoestima en relación al clima familiar de niños y niñas remitidos a la Defensoría de la Niñez y la Adolescencia*. La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
5. Calipuy & Ugaz (2017) *Rendimiento académico y clima social familiar en estudiantes universitarios de una universidad privada de Trujillo, 2017*, tesis de grado, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.
6. Castro, L. (2005). *Influencia del clima social familiar en el rendimiento académico de los alumnos del 3º, 4º y 5º grado del nivel secundario de la I.E. Divino Maestro N°80016*. Paragueda, Otuzco. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo
7. Capo, M. (2010). *Mis hijos y las drogas: Prevención a través del clima familiar afectivo*. Bogotá: Ediciones de la U.
8. Carrasco, (2016) *Metodología de investigación*. Lima / Perú. Editorial San Marcos
9. Coleman, J. (1987). *Families and schools*. Educational Researcher
10. Comellas (2013) *Estilo autoritario. Educar en la comunidad y la familia. Acompañando a las familias en el día a día*. Valencia: Nau libres; 2009.
11. Chávez (2019) *Clima social familiar y rendimiento escolar en estudiantes del 5to.*

- Ciclo de educación primaria de una institución educativa pública de Ventanilla,  
Universidad San Ignacio de Loyola tesis de maestría
12. Chadwich (1976 ) Relación entre la Autoeficacia en el Rendimiento Escolar y los Hábitos de Estudio recopilado de: [https://www.academia.edu/13897143/Tesis\\_2](https://www.academia.edu/13897143/Tesis_2)
  13. Figueroa C. (2004). Sistemas de evaluación académica. El Salvador: editorial universitaria
  14. Bloss, P.(1971) Comienzo de la adolescencia recuperado de <https://tecnicasdeevaluacion.files.wordpress.com/2018/05/1-2-los-comienzos-de-la-adolescencia-peter-blos.pdf>
  15. Hernández, G. (2015) *Clima social familiar y rendimiento académico en el colegio adventista libertad de bucaramanga, colombia*. Universidad de Montemorelos
  16. Hurlock, E. (1971). Psicología de la adolescencia de la escuela profesional de medicina veterinaria de la Universidad a las Peruanas. Buenos Aires-Argentina.
  17. Galicia, S. (2009). *Factores asociados en adolescentes, rendimiento escolar y dinámica familiar* (Segunda Edición ed.). Murcia, España.
  18. García J.M (2005) “Revisión bibliométrica del rechazo escolar: perspectivas de investigación y su análisis familiar”, *Educatio Siglo XXI*, Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM Universidad Autónoma de Tamaulipas Ciudad Victoria, México
  19. González (2014, pág. 22) Teoría estructural familiar. Descargado de: <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf> el 7 de abril de 2010
  20. Muños, A. (1987) *Clima Familiar* . New York: Harper y Row.

21. González-Pienda, J. (2003). *El rendimiento escolar. Un análisis de las variables que lo condicionan*. Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación, 8(7), 247-258
22. Gómez, M. (2012) *Orientaciones de meta y clima motivacional según sexo y edad en educación física. Facultad de Ciencias del Deporte*. España. Recuperado en [http://www.academia.edu/30991562/Orientaciones\\_de\\_meta\\_y\\_clima\\_motivaciona](http://www.academia.edu/30991562/Orientaciones_de_meta_y_clima_motivaciona)
23. González, C (2014) *Estilos de crianza parental: una revisión teórica* Universidad Nacional de Córdoba
24. Gonzáles, M. (2018). *Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Nacional San simón de Ayacucho*. La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés
25. Guillén, L. M. (1989). *Factores de riesgo y prevalencia del consumo de drogas*. La Paz Bolivia: Sagitario.
26. Kaczynska, M. (1986). *El rendimiento académico y la inteligencia*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
27. Kerlinger, F. (1988). *Investigación del comportamiento. Técnicas y métodos*. México: Editorial Interamericana
28. Kemper, S. (2000). "Influencia de la práctica religiosa (Activa – No Activa) y del género de la familia sobre el Clima Social Familiar". Lima. UNMSM. Tesis de Maestría
29. Lila, M y Buela, V. (2003). *Familia y adolescencia: el diseño de un programa de prevención de conductas de riesgos*. Málaga España: Ecuenteros en Psicología Social.

30. Ley de la Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez (2010), recuperado de <https://es.slideshare.net/magisteriodebolivia/ley-educativa-070-figx>
31. Mendoza, R y Dorantes, E (2017). “El método estadístico de análisis discriminante como herramienta de interpretación del estudio de adicción al móvil”. Centro Universitario UAEM. En Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, vol. 7. Guadalajara, México
32. Mendoza y Puchuri, (2018) Relación entre clima social familiar y conductas antisociales en estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria de una institución educativa pública, Arequipa, 2017. Tesis De Grado, Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa Arequipa – Perú.
33. Ministerio de Educación de Bolivia, (2009) Educación en Bolivia recuperado de: <http://e-ducacionboliviana.blogspot.com/2009/01/>
34. Ministerio de Educación de Bolivia, (2013) Educación en Bolivia recuperado de: <http://e-ducacionboliviana.blogspot.com/2009/02/>
35. Muñiz, J. (1998). *La medición de lo psicológico*. Universidad de Oviedo. España: Psicothema, vol. 10, núm. 1.
36. Muñoz, A. (1987) *El ambiente familiar*. Madrid. Editorial Narcea
37. Muñoz (1987) Participación de padres de familia en la educación de sus hijos en nivel secundaria. México: Instituto Tecnológico de Sonora. Recuperado de : <https://core.ac.uk/download/pdf/225589367.pdf>
38. Moos, R. (1974)  
[www.slideshare.net.http://www.slideshare.net/carloschavezmonzon/clima-social-familiar-y-rendimiento-academico](http://www.slideshare.net/http://www.slideshare.net/carloschavezmonzon/clima-social-familiar-y-rendimiento-academico)
39. Moos, A. Moos, B. y Trickett, D. (1985). La escala de clima Social Familiar.

- Adaptación española TEA. Ediciones SA.
40. Moos, R. H., & Billings, A. G. (1982). Conceptualización del clima familiar. Nueva York: The Free Press, A División of Macmillan Inc.
41. Navarro, R. E. (2003). El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 1(2).
42. Orcori, R. y Centon, M (2018). *Clima familiar y su influencia en el desarrollo de los estilos de afrontamiento en la adolescencia de los participantes del programa "jóvenes líderes hacia un futuro mejor" del ministerio público*. Arequipa Perú: Universidad Nacional de San Agustín.
43. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2015) La adolescencia es una etapa muy importante de la vida, que merece ser tratada aparte. Revista. Recuperado de: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
44. Ortiz, E. (2012). “Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa”. Cinta moebio. En Centro de Estudios sobre Ciencias de la Educación Superior, Universidad de Holguín. Holguín, Cuba.
45. Osaría (2016) Clima Familiar: una nueva mirada a sus dimensiones e interrelaciones, Policlínico Edor de los Reyes Martínez Arias. Jiguaní. Granma, Cuba. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba
46. OMS. (2003) Definición de familia [www.monografias.com](http://www.monografias.com). <https://www.monografias.com/docs/DEFINICION-DE-FAMILIA-SEGUN-LA-OMS>
47. Papalia, D., (2009). Psicología Educativa como desarrollo humano (12va ed.). México: Mc Graw Hill Education

48. Pumarrumi, Z. (2017). *Clima familiar y rendimiento académico en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. Simón Bolívar, Oyón, 2017.* (Tesis de Pre-grado). Universidad César Vallejo, Lima-Perú
49. *PIEB (2008) Una apuesta por la ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez.* Periódico digital del PIEB. 17 de marzo. [www.pieb.com.bo](http://www.pieb.com.bo)
50. Pizarro, R. (1985). Rasgos y actitudes del profesor efectivo. (Tesis para optar el Grado de Magister en Ciencias de la Educación). Santiago, Pontificia universidad Católica de Chile.
51. Ramos, J y Risco, L (2019). *Clima Socio familiar.* Cajamarca Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
52. Rodriguez, A (2021) *Relación del clima familiar con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes de 4 y 5 de secundaria de los colegios del municipio de Uriondo de la ciudad de Tarija.* Universidad Juan Misael Saracho, tesis de grado, Tarija
53. Robles, L. (2012). *Relación entre el clima sociofamiliar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institucion Educativa de Callao.* Lima Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
54. Rojas, Y. (2019). *Metodología de la Investigación. "En busca de la verdad".* Editorial Esfinge México
55. Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación.* Maracaibo México : Mc Graw Hill.
56. Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación .segunda edicion:* Mc Graw Hill.
57. Simms, J., & Simms, T. (1972). *Socialización y Rendimiento en Educación.* De tres

- a trece años. Madrid: Ediciones Morata S.A.
58. Vélez, Eduardo; Schiefelbein, Ernesto; Valenzuela, Jorge. (2012). *Factores que afectan el rendimiento académico en la educación primaria*. Revisión de la literatura de América Latina y el Caribe. Latinoamérica.
59. Báez Fernández, A., Moller Silva, A., & Rivera Barrientos, V. (2017). *Estilos de crianza y sus efectos en los resultados académicos en adolescentes*. (tesis de postgrado) Universidad Mayor facultad de humanidades, Santiago-chile.
60. Ministerio de Educación 2021, instructivo (IT/VER No. 0117/2021). Dispone cumplimiento de resolución ministerial N°0473/2021 “*reglamento de evaluación del desarrollo curricular del subsistema de educación regular*” La Paz. Bolivia.
61. Aguilar, N. (2016) *Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de 5to. de secundaria de la unidad educativa Pedro Poveda*. Tesis de Grado Universidad Mayor De San Andrés, La Paz Bolivia.



