

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

“FACULTAD DE HUMANIDADES”

“CARRERA DE PSICOLOGÍA”



**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS
INTELIGENCIAS INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL EN ALUMNOS DE 5to DE
PRIMARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “TARIJA 2”, DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Elaborado por:

NOEMI ESPERANZA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2022

V°B°

.....
MSc. Lic. Isabel Morales

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....
MSc. Lic. Reynaldo Cary

DIRECTOR DE DPTOS DE PSICOLOGÍA

ADM. CONJUNTA CS. SOC. EDUC. GRAL. Y CLÍNICA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph. D.

DECANO

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

APROBADO POR:

.....
MSc. Lic. Adriana Lila Hualampa D.

TRIBUNAL I

.....
MSc. Lic. Marcia Garamendi Z.

TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos, responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A mi padre Dios, que desde el cielo me guía con cada paso y es mi fuente de inspiración para seguir adelante con las metas que me propongo.

A mi querida familia y amigas por su apoyo incondicional, aprecio y palabras de aliento, que me brindaron durante este proceso, a lo largo de mi formación universitaria y me motivaron constantemente para cumplir mis sueños y metas.

AGRADECIMIENTOS

El principal agradecimiento está dirigido a Dios, Él me ha brindado la fortaleza para seguir adelante en los momentos de dificultad y me ha guiado en cada paso, a lo largo de mi formación universitaria.

A todos mis seres queridos, amigos y a los alumnos de 5to de primaria de la Unidad Educativa Tarija 2, quienes de una forma u otra me apoyaron en la realización de este trabajo.

A mi asesora de tesis, Lic. Isabel Morales, por su calidad de docente, por haberme guiado durante este proceso de desarrollo de tesis con paciencia y gran dedicación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN	1
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	3
1.1 Planteamiento de la práctica institucional.....	3
1.2 Justificación	5
II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	7
2.1 Reseña histórica de la Unidad Educativa	7
2.2 Características de la Unidad Educativa.....	8
2.3 La visión de la Unidad Educativa Tarija 2.....	9
2.4 La misión de la Unidad Educativa Tarija 2.....	9
2.5 Objetivos de la Unidad Educativa.....	10
III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	11
3. 1 Objetivo general.....	11
3. 2 Objetivos específicos	11
I.V MARCO TEÓRICO.....	12
4.1 Inteligencia intrapersonal e interpersonal.....	12
4.1.1 Autores que realizaron aportes a la teoría de las inteligencias intrapersonal e interpersonal.....	12
4.1.1.1 Howard Gardner.....	12
4.1.1.2 Daniel Goleman.....	14
4.1.1.3 Lawrence Shapiro	15

4.1.2 Inteligencia intrapersonal	16
4.1.2.1 Componentes y conceptos intrapersonales	17
4.1.3 Inteligencia interpersonal.....	20
4.1.3.1 Componentes y conceptos interpersonales	21
4.1.4 Importancia de desarrollar las inteligencias intrapersonal e interpersonal.....	23
4.2 Programa de intervención	25
4.2.1 Programas de intervención basados en la teoría de las inteligencias intrapersonal e interpersonal.....	26
4.2.2 Como trabajar las inteligencias intrapersonal e interpersonal	28
4.2.2.1 Actividades para desarrollar la inteligencia intrapersonal.....	30
4.2.2.2 Actividades para desarrollar la inteligencia interpersonal.....	30
V. METODOLOGÍA	32
5.1 Población beneficiaria	32
5.2 Descripción sistémica de la práctica institucional.....	33
FASE I: Revisión Bibliográfica.....	33
FASE II: Contacto con la institución	33
FASE III: Evaluación inicial.....	34
FASE IV: Intervención.....	34
FASE IV: Evaluación final.....	35
5.3 Métodos, técnicas, instrumentos y materiales empleados en la práctica institucional	36
5.4 Contraparte institucional	40
VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	41

6. 1. Etapa de evaluación inicial	41
6. 2 Intervención	46
6.3 Etapa de evaluación final	120
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	128
7.1 Conclusiones	128
7. 2 Recomendaciones	129
BIBLIOGRAFÍA	130
WEBGRAFÍA	132

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N°1 Población.....	33
CUADRO N°2 Áreas de intervención	35
CUADRO N° 3 Pre-test: Inteligencia Intrapersonal	41
CUADRO N° 4 Pre-test: Inteligencia Interpersonal	43
CUADRO N° 5 Post-test: Inteligencia Intrapersonal	120
CUADRO N° 6 Post-test: Inteligencia Interpersonal.....	122
CUADRO N° 7 Inteligencia intrapersonal: Pre y Post-test.....	124
CUADRO N° 8 Inteligencia interpersonal: Pre y Post-test.....	126

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1. Test de inteligencias múltiples	135
ANEXO 2. Lista de registro de alumnos: 5to de primaria	140
ANEXO 3. Horario del programa de intervención.....	142
ANEXO 4. Fotografías de las sesiones	145
ANEXO 5. Entrevista al director y profesoras de la institución	151

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1. Gráfico del nivel de inteligencia intrapersonal: Pre test	42
GRÁFICO 2. Gráfico del nivel de inteligencia interpersonal: Pre test	44
GRÁFICO 3. Gráfico del nivel de inteligencia intrapersonal: Post test.....	120
GRÁFICO 4. Gráfico del nivel de inteligencia interpersonal: Post test.....	122
GRÁFICO 5. Gráfico inteligencia intrapersonal Pre y Post test	124
GRÁFICO 6. Gráfico inteligencia interpersonal Pre y Post test	126